

Анализ состояния работы с одаренными детьми в муниципальном образовании городского округа «Усинск»

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа с одаренными детьми в муниципальном образовании городского округа «Усинск» (далее – МО ГО «Усинск») осуществляется в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указом Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и его основным мероприятием «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи», Федеральными государственными образовательными стандартами, муниципальной программой «Развитие образования в 2015 – 2017 гг. и на период до 2020 г.» и иными нормативно-правовыми актами.

В образовательных организациях Усинска работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в образовательных организациях МО ГО «Усинск» включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ;
 - стенды «Отличники учебы», «Лучшие спортсмены», «Гордость школы»;
 - система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета (стипендии руководителя АМО ГО «Усинск», организация летнего отдыха,

новогодняя и рождественская елки для одаренных детей, в т.ч. из сельской местности);

- 5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
 - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета;
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические и советы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход. Полученные педагогами знания и умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха».

Таблица 1

**Итоги участия воспитанников дошкольных образовательных организаций
МО ГО «Усинск» в мероприятиях различного уровня**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий
Международный уровень			
2014-2015	87	26	12
2015-2016	103	95	24
2016-2017	96	48	19
Российский уровень			
2014-2015	538	227	21
2015-2016	567	326	27
2016-2017	545	295	23
Республиканский уровень			
2014-2015	105	36	7
2015-2016	98	41	7
2016-2017	85	46	7
Муниципальный уровень			
2014-2015	1210	281	16
2015-2016	761	241	11
2016-2017	1340	354	19

Некоторое снижение участников республиканских, российских и международных мероприятий обусловлено отказом от некоторой части платных конкурсов.

На муниципальном уровне проводится большое количество мероприятий для воспитанников ДОО. С целью формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ежегодно в декабре проводится муниципальный фестиваль «Счастливое детство», все участники которого получают сертификаты управления

образования, традиционными стали муниципальные фестивали «МЧС России посвящается», проводимом совместно с Управлением по делам ГО и ЧС городского округа «Усинск», «Мы живем в Республике Коми». В этих мероприятиях принимают участие воспитанники всех городских детских садов.

Большой интерес у дошкольников вызывают творческие конкурсы: муниципальный конкурс на лучший эскиз новогодней открытки, республиканские конкурсы творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни!!!» и «Рациональное питание – залог здоровья!!!», республиканский конкурс детских работ в рамках программы «Разговор о правильном питании» «Искусство на тарелке», республиканский конкурс семейной фотографии «Щи да каша - и не только... Пословицы и поговорки о питании». В них наряду с дошкольниками принимают участие учащиеся общеобразовательных организаций.

Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условия выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей - важнейшие составляющие образовательного пространства, органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии; профильный лагерь с дневным пребыванием детей; школьное ученическое самоуправление и детское общественное объединение; конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; работа редакторской группы по выпуску школьной газеты; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты; спортивные мероприятия; коллективно творческие дела. Охват учащихся, обучающихся по новым стандартам, различными формами организации внеурочной деятельности составил 100%.

В течение 2016-2017 года в школах было представлено 121 программа курсов внеурочной деятельности, из них:

- на уровне начального общего образования 77 программ в форме кружков, секций, творческих мастерских и изостудий в 15 общеобразовательных организациях;
- на уровне основного общего образования 44 программы в 10 общеобразовательных организациях в форме кружков и секций.

В 3 общеобразовательных организациях (МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска) программы курсов внеурочной деятельности представлены по всем направлениям развития личности.

Организация дополнительного образования детей на территории городского округа «Усинск» осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Коми. Основными принципами являлись свобода выбора образовательной программы, места ее освоения, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий.

На уровне дошкольного образования реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска и МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинск по которым обучалось 282 воспитанника.

В 7 дошкольных образовательных организациях предоставлялись платные образовательные услуги по дополнительному образованию (МБДОУ «ДСОВ № 24» г.

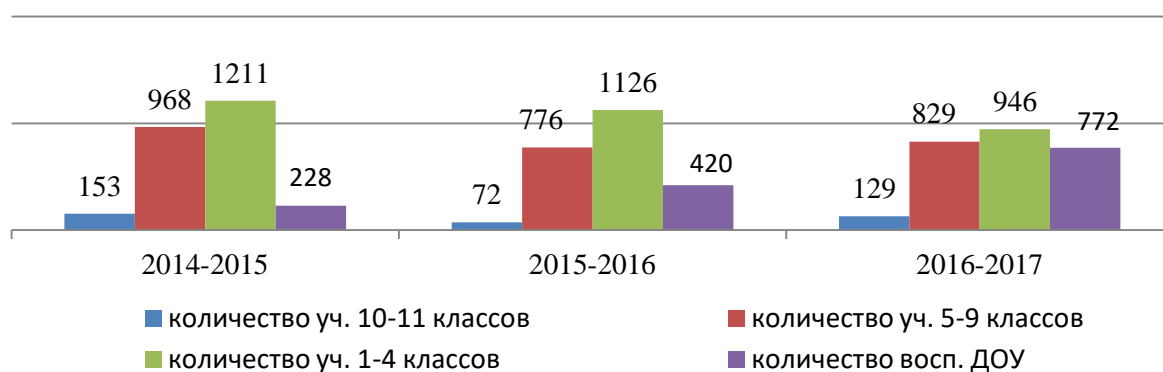
Усинска, МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска, МАДОУ «ДС КВ №16» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ №7» г. Усинска, МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска, МАДОУ «ДС ОВ №22» г. Усинска) для 1206 человек, что составляет 65,4 % от количества воспитанников, посещающих данные образовательные организации, 42,2 % от общего числа дошкольников.

Несмотря на сокращение часов дополнительного образования в школах, выросло на 0,6 % количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования, в сравнении с прошлым учебным годом. 39,6 % учащихся занимались в кружках, студиях, секциях на базе 15 общеобразовательных организаций.

На 280 детей больше занимались в объединениях МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, общее число учащихся составило 2676 детей.

Диаграмма 1

Динамика контингента МАУДО «ЦДОД» г. Усинска



Наибольший интерес вызывали объединения физкультурно-спортивной, художественной, туристско – краеведческой направленности. Отрадно отметить, что в полтора раза увеличилось число детей, которых заинтересовали программы технической направленности (с 659 до 1823 человек). Эти изменения связаны с новыми подходами коллектива МАУДО «ЦДОД» г. Усинска к формированию своей стратегии развития. Так 1 сентября 2017 года открыл двери «Технопарк «Город будущего», на реализацию первого этапа проекта выделено 2 585 367 рублей из местного бюджета. Здесь представлены программы технической направленности: телестудия, школа робототехники, "Robostars", C++Роболет, олимпиадная робототехника, 3D моделирование, Юный конструктор, конструкторское бюро "Robostart".

Традиционно учащиеся МОГО «Усинск» принимают участие во всероссийских предметных играх-конкурсах «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», «Русский медвежонок», международном проекте videourgoki.net, международном дистанционном турнире проекта «Новый урок», олимпиадах младших школьников и др.

Большая работа по развитию мотивации школьников к учению проводится в рамках работы городских методических объединений. По линии ГМО ежегодно проводятся мероприятия для учащихся. В течение 2016-2017 учебного года было проведено 15 таких мероприятий, в них приняли участие 291 школьник.

Впервые на базе центральной детской библиотеки в октябре 2016 года прошел городской конкурс чтецов произведений на коми языке «Родной край в произведениях коми поэтов» среди учащихся 6 классов общеобразовательных организаций города и п. Парма.

В феврале 2017 года состоялся II городской конкурс «Знатоки коми языка». Мероприятие второй год проводится на базе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска при поддержке

Усинского представительства МОД «Коми войтыр». В конкурсе приняли участие учащиеся 4-х классов городских школ и школы пгт Парма. Мероприятие носило познавательный и развивающий характер. Заочный муниципальный конкурс буктрейлеров среди учащихся 8-10 классов проведен в декабре 2016 года – январе 2017 года среди учащихся 8-10 классов городских и сельских школ.

Традиционным стал муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Все участники конкурса показали высокий уровень подготовки и впоследствии привлекались к участию в городском мероприятии, победители приняли участие в республиканском этапе конкурса чтецов «Живая классика» в г. Сыктывкар. В мае 2017 года в Усинском филиале УГТУ состоялись славянские (православные) чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры. В этом же месяце проведен муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Я гражданин России» (май). Для участия в республиканском этапе конкурса направлены 3 работы.

Городской конкурс чтецов «Читаем Пушкина» проводится ежегодно для учащихся 3-4 классов, которые посещают лагеря с дневным пребыванием детей. Данная форма изжила себя, поэтому в 2017-2018 учебном году необходимо пересмотреть формат мероприятия, проводимого в день рождения поэта.

Учителями иностранного языка в рамках ГМО были организованы и проведены городской конкурс чтецов произведений на иностранном языке, городской конкурс компьютерных презентаций по иностранному языку «Заповедная Россия», посвященный Году особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

Большой интерес у учащихся вызывают познавательные игры, организованные учителями биологии (городской конкурс компьютерных презентаций «Экология человека» среди учащихся 10-х классов, городская игра «Загадки цветковых растений» среди учащихся 6-х классов, городская игра «Экология питания» среди учащихся 8-х классов), географии (интеллектуально-познавательная игра «95 лет – Республике Коми» среди учащихся 10-х классов, городская игра «Оболочки Земли» среди учащихся 6-х классов), химии (городская игра «Химическая карусель по теме «Периодический закон Д.И. Менделеева» среди учащихся 9х классов, городской конкурс компьютерных презентаций «По следам химических элементов» среди учащихся 8-х классов).

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

Таблица 2

**Участие учащихся образовательных организаций
в мероприятиях различного уровня
(олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)**

Уровень	Количество участников		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>международный уровень</i>	3989 (70%)	4132(71%)	3089 (53%)↓
<i>российский уровень</i>	4520 (79%)	4670(80%)	2991(52%)↓
<i>республиканский уровень</i>	243(4,2%)	264(4,5%)	600(10%)↑
<i>муниципальный уровень</i>	2001(35%)	2289(39%)	4599(79%)↑
ИТОГО	10 753	11 355	11 279

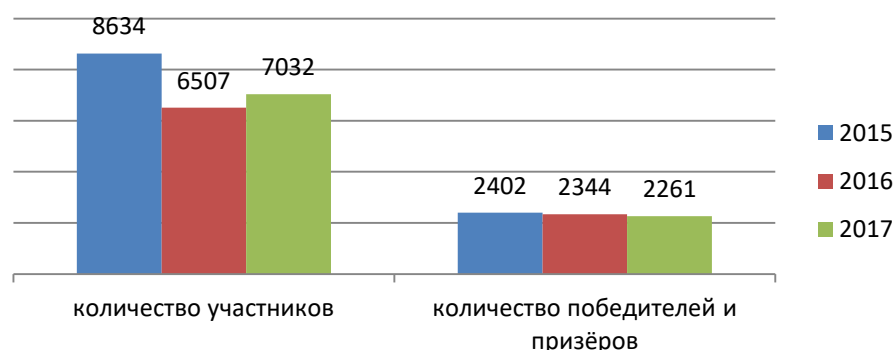
Исходя из данных приведенной таблицы, можно сделать вывод, что учащиеся все меньше участвуют в дистанционных платных олимпиадах, конкурсах, так как результаты данных мероприятий в основном не учитываются при проведении конкурсов портфолио на

выплату стипендий, поездку на новогодние елки и т.д. Вместе с тем, наблюдается активизация учащихся в конкурсах республиканского и муниципального уровня.

Основной формой этой работы с одаренными детьми является организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

Диаграмма 2

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников



В 2016-2017 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие более 7 тысяч учащихся, что больше чем в предыдущем году благодаря включению в этот процесс учащихся 4 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 866 учащихся школ города - победители и призеры школьного этапа олимпиады. Главными условиями проведения олимпиады являлось её прозрачность и объективность, что было обеспечено, в том числе, посредством привлечения института общественных наблюдателей.

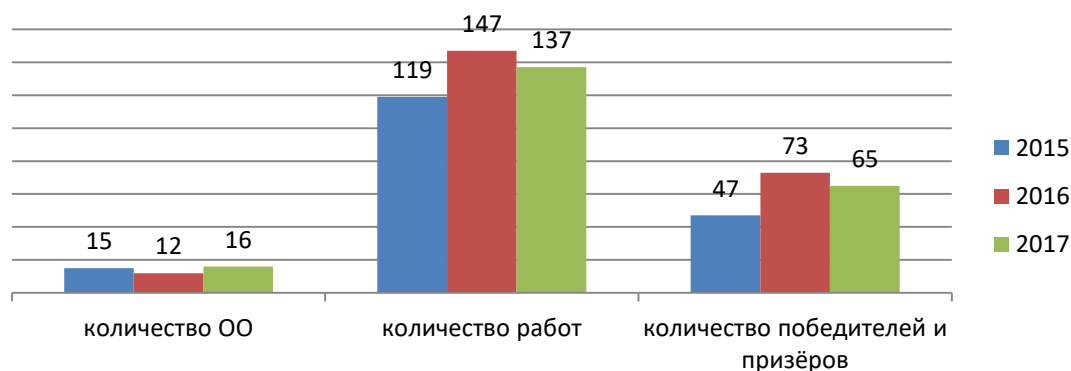
По итогам муниципального этапа 79 учащихся признаны победителями, 103 учащихся – призерами, что составляет 21 % от общего количества участников муниципального этапа (в 2015-2016 учебном году соответственно - 178 учащихся - 20,2 %). Более 70% победителей и призеров подготовлено педагогами МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска.

Из 36 ребят, участвовавших в региональном этапе олимпиады по 18 общеобразовательным предметам 8 участников (22% от общего количества участников) стали победителями и призерами, что сопоставимо с результатами прошлого года. Важно отметить, что 62,5% из них являются учащимися Школы олимпиадного резерва, работа которой осуществляется уже в течение двух лет.

Свои исследовательские проекты 137 ребят представили на муниципальную научно-практическую конференцию «Шаг в науку». Использование Skype-технологии позволило создать возможность для участия школьников из сельских образовательных организаций.

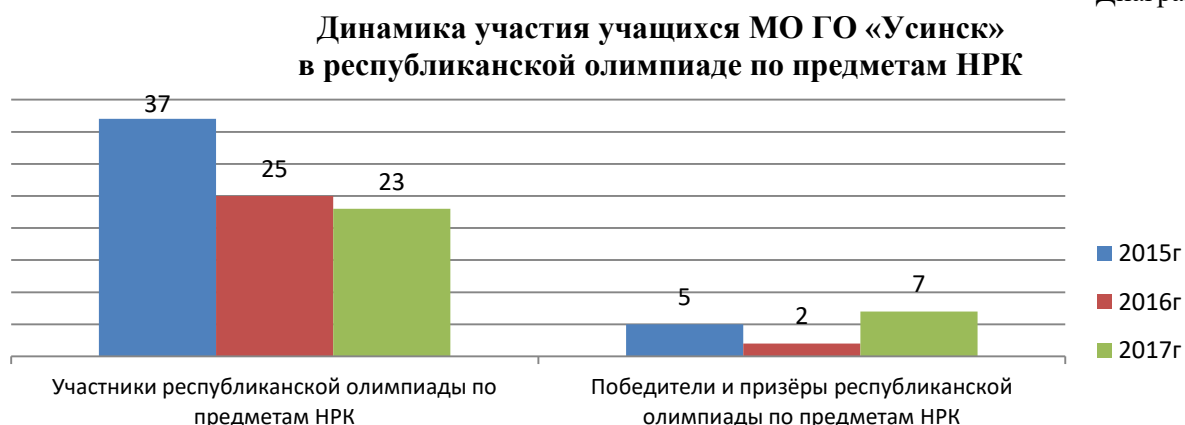
Диаграмма 3

Анализ участия учащихся общеобразовательных организаций МО ГО «Усинск» в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»



Успешно выступили усинские школьники на республиканской олимпиаде по предметам НРК, 30% участников были отмечены дипломами победителей и призеров.

Диаграмма 4



Наибольшее количество учащихся, занявших призовые места, отмечено в МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк. Впервые за 3 года в республиканской олимпиаде по литературе Республики Коми заняла 3 место учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска. Призерами олимпиады по школьному краеведению стали учащиеся МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса.

Уже традиционно учащаяся МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса становится призером республиканской конференции и достойно выступает на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в г. Москва.

Во многом результативность выступления учащихся на всех уровнях зависит от системности и преемственности работы в этом направлении, в связи с чем, целесообразно включать в муниципальную олимпиаду младших школьников и учащихся 5, 6 классов, что позволит сделать этот процесс непрерывным.

Получило свое развитие на территории муниципалитета и техническое творчество. Впервые в этом учебном году учащиеся приняли участие в республиканских мероприятиях по техническому творчеству: турнире «Юниорскиллс» (МАУДО «ЦДОД» г. Усинска), республиканском этапе всероссийской робототехнической олимпиады (МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска). Сегодня назрела необходимость организация муниципальной робототехнической олимпиады.

С целью выявления и поддержки одаренных детей, формирования устойчивого интереса к учебным предметам, развития познавательных способностей учащихся в апреле каждого года проводится муниципальная предметная олимпиада младших школьников по математике, русскому языку и окружающему миру.

Главными достижениями учащихся по результатам 2016-2017 учебного года можно считать:

- 8 победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 5 призеров республиканского этапа Международного детского конкурса «Школьный патент» в г. Сыктывкар;
- 3 победителя международного детского конкурса «Школьный патент» в г. Санкт-Петербург;

- 1 призер XIV региональной молодежной научно-практической конференции-конкурса «Интеграция» (секция «Филология») в г. Ухта;
- 5 победителей в VII международной научно-практической конференции «Наука. Техника. Инновации», посвященной году экологии в России, организованной УГТУ;
- 1 победитель XII республиканской учебно-исследовательской конференции «Я исследователь, я открываю мир»;
- 7 победителей и призеров Республиканской олимпиады по предметам этнокультурной направленности;
- 2 призера XX Республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»;
- 1 дипломант Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»;
- 2 призера республиканской олимпиады по школьному краеведению.
- 1 место в командном зачете Сборная команда г. Усинска, в состав которой вошли команда юношей 2003-2004 г.р. учащиеся из г. Усинска, с. Мутный Материк, д. Денисовка
- 1 место в республиканских соревнованиях по шахматам в рамках Спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке» - команда учащихся МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска.

Несмотря на сложную финансовую ситуацию, удалось в течение года сохранить все меры поддержки талантливых и одаренных детей. Традиционно учащиеся принимают участие в мероприятиях по поддержке талантливой и одаренной молодежи, которые проводятся в целях повышения социального статуса талантливых и одаренных детей, создания для них благоприятной творческой обстановки для развития и активизации их деятельности в различных областях науки, культуры и спорта. В 2016-2017 учебном году:

- лауреатом Малой Нобелевской премии Республики Коми в номинации «За творческие достижения» стала обучающийся МБУ ДО «ДШИ» г. Усинск.
- Стипендия руководителя АМО ГО «Усинск» одаренным детям назначена 10 учащимся школ МО ГО «Усинск».
- Именной премией ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» были награждены 13 учащихся общеобразовательных организаций.
- На церемонии чествования победителей олимпиад и конференций «Интеллект -2017» победители муниципальных, республиканских, Всероссийских олимпиад и конференций 91 учащихся награждены дипломами и памятными статуэтками.
- Лучшие учащиеся, победители и призеры муниципальных, республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований имеют льготы при приобретении путевок в загородные оздоровительные лагеря.
- Одаренные учащиеся 1-5 классов принимают участие в новогоднем празднике «Созвездие юных талантов», в «Новогодней елке Главы Республики Коми».
- В январе 2017 года ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» была организована экскурсионная поездка для учащихся 9-11 классов в рамках проекта «Каникулы с ЛУКОЙЛом», в которой приняли участие 6 учащихся, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ;
- В апреле-мае 2017 года ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» организована краткосрочная образовательная программа для одаренных детей 7-8 классов на базе Образовательного центра «Сириус» в г. Сочи. В данном проекте приняли участие учащаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска и Е.А. Игнатьева, учитель физики данной школы.

С целью повышения уровня подготовки учителей к работе с одаренными детьми в городе проводится ряд мероприятий: мастер-классы, методические и педагогические советы. Вместе с тем одним из важных условий работы с интеллектуально одаренными детьми является выстраивание индивидуальной образовательной траектории, что недостаточно прослеживается в общеобразовательных организациях, и над чем нам предстоит работать в следующем году.

Для большей активизации работы по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных детей, координации действий всех заинтересованных организаций и учреждений МО ГО «Усинск», назрела необходимость создания Муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми на базе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска.

Задачи:

- Создание комплекса социально-образовательных условий, направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей на территории МО ГО «Усинск».
- Формирование единой системно выстроенной, комплексной базы данных об одарённых детях муниципального образования городского округа «Усинск».