

Рассмотрен
Методическим советом
Протокол №1
от « 4 » сентября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДО» г. Усинска
Е.В. Камашева
« 9 » сентября 2015г.

План методической работы на 2015-2016 учебный год.

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях модернизации дополнительного образования.

Цель: Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Изучение опыта и внедрение педагогических инноваций в области использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Содействие повышению уровня психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
4. Развитие системы информационно-методического обеспечения педагогов.
5. Создание информационно-методических условий для внедрения робототехники и конструирования.
6. Создание условий для своевременного повышения квалификации педагогических работников.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. Педагогический совет	«Современные проблемы развития дополнительного образования детей в контексте идеи непрерывного образования» (09.09.2015г.)		«Методика проведения мастер-классов» (11.11.2015г.)	
2. Методический совет	1. Анализ методической работы Центра за 2014-2015г.г. 2. Организация и планирование методической работы	1. Организация конкурса методических разработок, посвящённого году патриотизма и родного края в РК. 2. Организация конкурса		Подготовка к муниципальному этапу Всероссийского профессионального конкурса

2.Методический совет	<p>Центра на 2015-2016у.г.</p> <p>3.Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и тематических планов к программам на 2015-2016у.г.</p> <p>4. Рассмотрение воспитательных программ, плана воспитательной работы.</p>	информационных материалов «Визитная карточка объединения»		педагогического мастерства «Учитель года»	
3.Руководство повышением квалификации педагогических работников					
3.1.Участие в ГМО по направлениям	По отдельным планам.				
3.2. Методические мероприятия ЦДОД: семинары- практикумы и т.д.	<p>- Методический семинар «Новые аттестационные критерии по должности педагог дополнительного образования»</p> <p>- Методический семинар «Новые аттестационные критерии по должности педагог-организатор»</p>				
3.3.Работа методических объединений	НТО	Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год		<p>Формирование коммуникативной культуры учащихся при изучении иностранного языка (<i>МО пед. англ. яз.</i>)</p> <p>Внедрение дистанционного образования в научно-техническом отделе (<i>МО пед. информатики и матем.</i>)</p> <p>Использования ИКТ и инновационных технологий (робототехника) через призму воспитательной</p>	

				<p>деятельности <i>(МО п-о.)</i> Обзор технологий образования (технологические тренды) <i>(МО «Программист»)</i> Систематизация методического и дидактического материала педагогов развивающего обучения <i>(МО пед. развивающего обучения)</i></p>	
ЭПО	Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. Перспективы развития экономико-правового отдела в 2015-2016 учебном году.			Технология оценки профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.	
ХЭО	Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год			Приемы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися на учёте КПДН, ОПДН и др.	
ОМО	Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год			Новые тестационные критерии педагога - организатора	
ЭТО	Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год			Сочетание традиционных форм обучения и новых технологий на занятиях по экологии	
ОГПВ	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год			Контрольно измерительные материалы к воспитательным программам гражданско-патриотической направленности	

Работа с молодыми педагогами	Консультации «Требования к разработке и структуре дополнительных общеразвивающих и воспитательных программ. Оформление документации» Консультации «Требования к составлению методических разработок занятий, мероприятий. Самоанализ занятий, мероприятий»			
3.4.Педагогические конкурсы:	- Участие в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года» - Участие в заочном республиканском конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» - Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах			
3.5.Обобщение опыта	В рамках участия в педсоветах, заседаниях ГМО по направлениям, заседаниях методических объединений отделов, творческих отчётов разной формы, отчётов по аттестации, участие в конкурсах различного уровня, публикация материалов на профессиональных Интернет сайтах			
3.6.Аттестация	Хорощева А.В., педагог доп. образования, Цапикова Е.В., педагог-организатор	Яхина С.Г., педагог доп. образования, Копыл О.А., педагог доп. образования, Зайков А.С., педагог доп. образования	Иванова Е.В., педагог доп. образования, Назаренко М.С., педагог доп. образования	Мязина А.С., педагог доп. образования
Консультационная помощь аттестующимся педагогам по подготовке аттестационных материалов.				
3.7. Повышение квалификации	По мере предложений о курсовой подготовке КРИРО и ПК и т.д., в соответствии с запросом педагогов.			
4. Работа с методическим фондом: составление и систематизация методического (информационного) материала.	Обзор методической литературы. Пополнение медиатеки. Тематические каталоги методической литературы. Папка «Обобщение опыта педагогов» - по результатам портфолио, аттестации и т.д. Педагогические памятки, буклеты по результатам обучающихся семинаров, педсоветов и т.д.			
5.Диагностико-аналитическая деятельность	Направления: - профессиональная компетентность педагогов (владение методикой, технологиями); - психологическое состояние педагогов; - анализ-оценка методической работы в Центре педагогами; - мониторинг методической деятельности педагога. - мониторинг освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Формы: анкетирование, посещение занятий, собеседование, изучение документации (в рамках текущего			

		контроля, справок по тематическому контролю по методическим вопросам; анализы работы пдо, п-о) банк данных по результатам реализации программ ДО, используемой литературе, применяемым технологиям.				
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.Педагогический совет		.	Педагогический проект. (17.02.2016г.)		Итоговая аттестация учащихся. Допуск к итоговой аттестации.	Итоговый педсовет (27.05.2016г.)
2. Методический совет		Итоги мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ за I полугодие.		Итоги XII учебно-исследовательской конференции обучающихся МАУДО «ЦДОД» г.Усинска «РОСТ»		Итоги мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ за учебный год. Анализ методической работы за 2015-2016у.г.
3.Руководство повышением квалификации педагогических работников						
3.1. Участие в ГМО по направлениям		По отдельным планам.				
3.2.Методические мероприятия ЦДОД: семинары-практикумы и т.д.		<ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Работа в программе Microsoft Publisher» - семинар-практикум «Работа в программе Microsoft Excel» - семинар-практикум «Работа в программе Microsoft PowerPoint» 				
3.3.Работа методических объединений	НТО		Основные приемы и способы развития речевых навыков на уроках английского языка <i>(МО пед. англ. яз.)</i> Разработка аттестационных		Обучение произношению на уроках английского языка в начальной школе <i>(МО пед. англ. яз.)</i> Разработка учебно-методических	Итоги работы за 2014/15 учебный год. Перспективное планирование на 2016/17 учебный год

			<p>билетов для выпускников Школы программистов с информационно-технологическим уклоном (<i>МО пед. информатики и математики</i>)</p> <p>Современные воспитательные технологии в работе с детским коллективом (<i>МО п-о.</i>)</p> <p>Использование возможностей электронного обучения для реализации новых образовательных возможностей (<i>МО «Программист»</i>)</p> <p>Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе (<i>МО пед. развивающего обучения</i>)</p>		<p>комплексов для научно-технического отдела (<i>МО педагогов информатики и математики</i>)</p> <p>Молодежные детские СМИ как основа развития медиаобразования (<i>МО п-о.</i>)</p> <p>Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащегося (<i>МО «Программист»</i>)</p> <p>Приемы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися на учёте КПДН, ОПДН и др. (<i>МО пед. развивающего обучения</i>)</p>	
--	--	--	---	--	---	--

	ЭПО	Современные информационные технологии в пространстве дополнительного образования детей.		Дополнительное образование и организация творческо-деятельностного досуга учащихся во время каникул.		Анализ методической работы за 2016/17 учебный год
	ХЭО		Современные технологии в дополнительном образовании		Методическая неделя «Развитие педагогической компетентности в условиях ЦДОД»	Итоги работы за 2016/17 учебный год. Перспективное планирование на 2016/17 учебный год
	ОМО		Контрольно-измерительные материалы по реализации диагностической деятельности педагога-организатора		Использование проектных, исследовательских и других педагогических технологий в воспитательном процессе	Итоги методического года. Перспективное планирование на 2016/17 учебный год
	ЭТО		Использование этнокультурной составляющей на занятиях по экологии		Экологическая грамотность населения – залог здоровья нации	Итоги методического года. Перспективное планирование на 2016/17 учебный год
	ОГПВ	Использование проектных, исследовательских и других педагогических технологий в		Проектирование содержания воспитания на уровне детского объединения.		1. Подведение итогов работы отдела, клуба «Поиск», «Школы юного экскурсовода».

		воспитательном процессе.				2.Перспективное планирование работы МО на 2016/17 учебный год.
Работа с молодыми педагогами	Консультации «Требования к разработке программ дополнительного образования. Оформление документации»					
	Консультации «Требования к составлению методических разработок занятий, мероприятий. Самоанализ занятий, мероприятий»					
	Индивидуальная работа с молодыми специалистами: Участие в работе методических объединений МАУДО «ЦДОД» г.Усинска, педагогических советах, семинарах, методических конкурсах различного уровня. Посещение молодыми педагогами открытых занятий, мероприятий, творческих отчётов проводимых в ЦДОД.					
3.4.Педагогические конкурсы	По плану работы ИМК: - Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.					Подведение итогов участия педагогов в конкурсах.
3.5. Обобщение опыта	В рамках участия в методических семинарах-практикумах Центра, педсоветах, заседаниях ГМО по направлениям, заседаниях методических объединений, творческих отчётов разной формы, отчётов по аттестации, участие в конкурсах различного уровня.					
3.6.Аттестация	Скубий И.В., педагог-психолог	Хайдарова И.Ф., педагог доп. образования	Чисталева Л.А., педагог-организатор			
	Консультативная помощь аттестующимся педагогам по подготовке аттестационных материалов.					
3.7. Повышение квалификации	По мере поступления предложений о курсовой подготовке КРИРО и ПК и т.д. в соответствии с запросом.			Анализ прохождения курсов ПК. Подготовка запроса на 2016-2017уч.г.		
4. Работа с методическим фондом: составление и систематизация методического (информационного)	Обзор методической литературы. Пополнение медиатеки. Тематические каталоги методической литературы. Папка «Обобщение опыта педагогов» - по результатам портфолио, аттестации, участию в конкурсах и т.д. Педагогические памятки, буклеты по результатам обучающих семинаров, педагогических советов и т.д.					

материала	
5.Диагностико - аналитическая деятельность	<p>Направления: Профессиональная компетентность педагогов (владение методикой, технологиями); Психологическое состояние педагогов; Работа над темами самообразования; Ведение электронных портфолио педагогами; Анализ-оценка методической работы в ЦДОД педагогами; Мониторинг методической деятельности педагога; Мониторинг дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Формы: анкетирование, посещение занятий, собеседование, изучение документации (в рамках текущего контроля; Справки по тематическому контролю по методическим вопросам; Анализы работы педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов)</p> <p>Банк данных по результатам реализации программы ДО, используемой литературе, применяемым технологиям.</p>