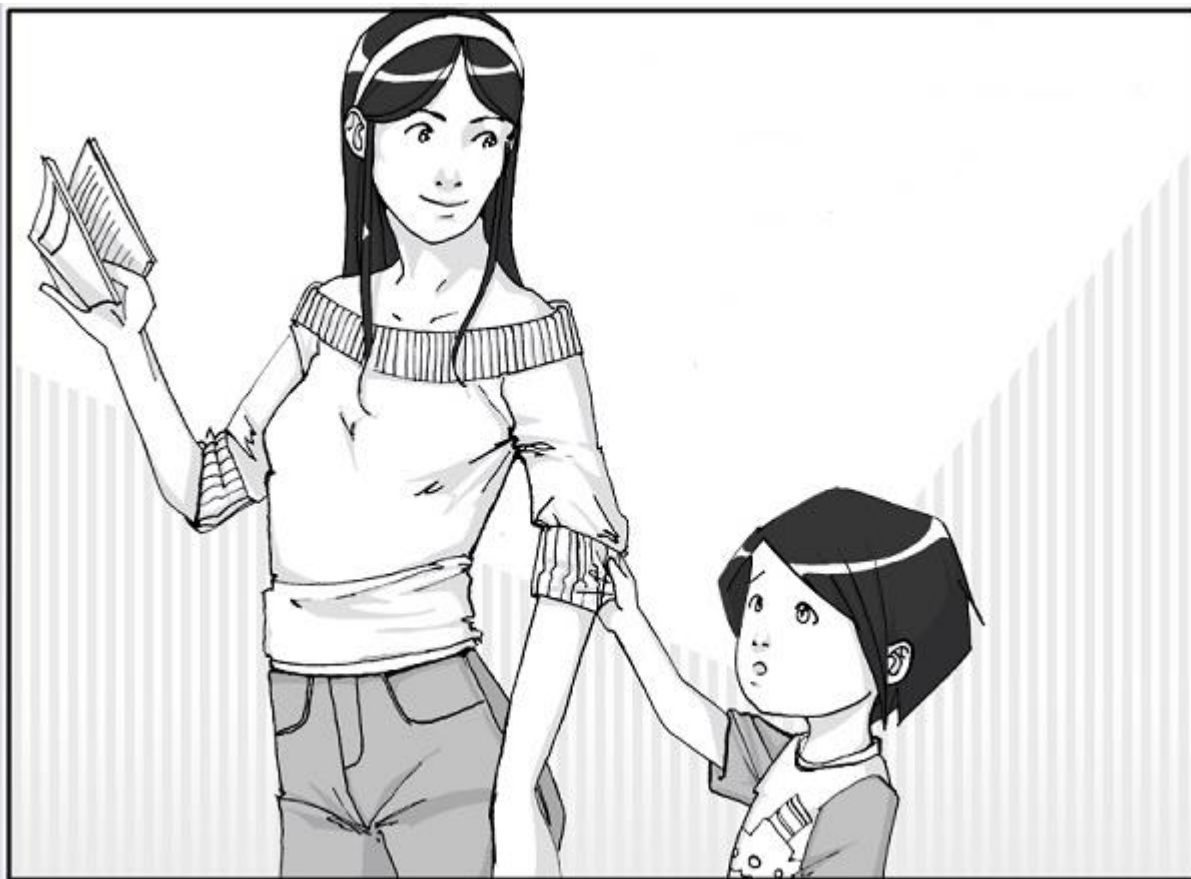


Руководство-комикс для родителей



На основе книги «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили» А.Фабер и Э.Мазлиш

Выпуск №2

- **Альтернатива наказанию**

Центр дополнительного образования детей

г. Усинск

2018

Вместо



Объясните, как принести пользу



Вместо



Выразите сильное неодобрение
(без нападок на личность)



АЛЬТЕРНАТИВА НАКАЗАНИЮ (продолжение)

Вместо



Вместо



Предоставьте выбор

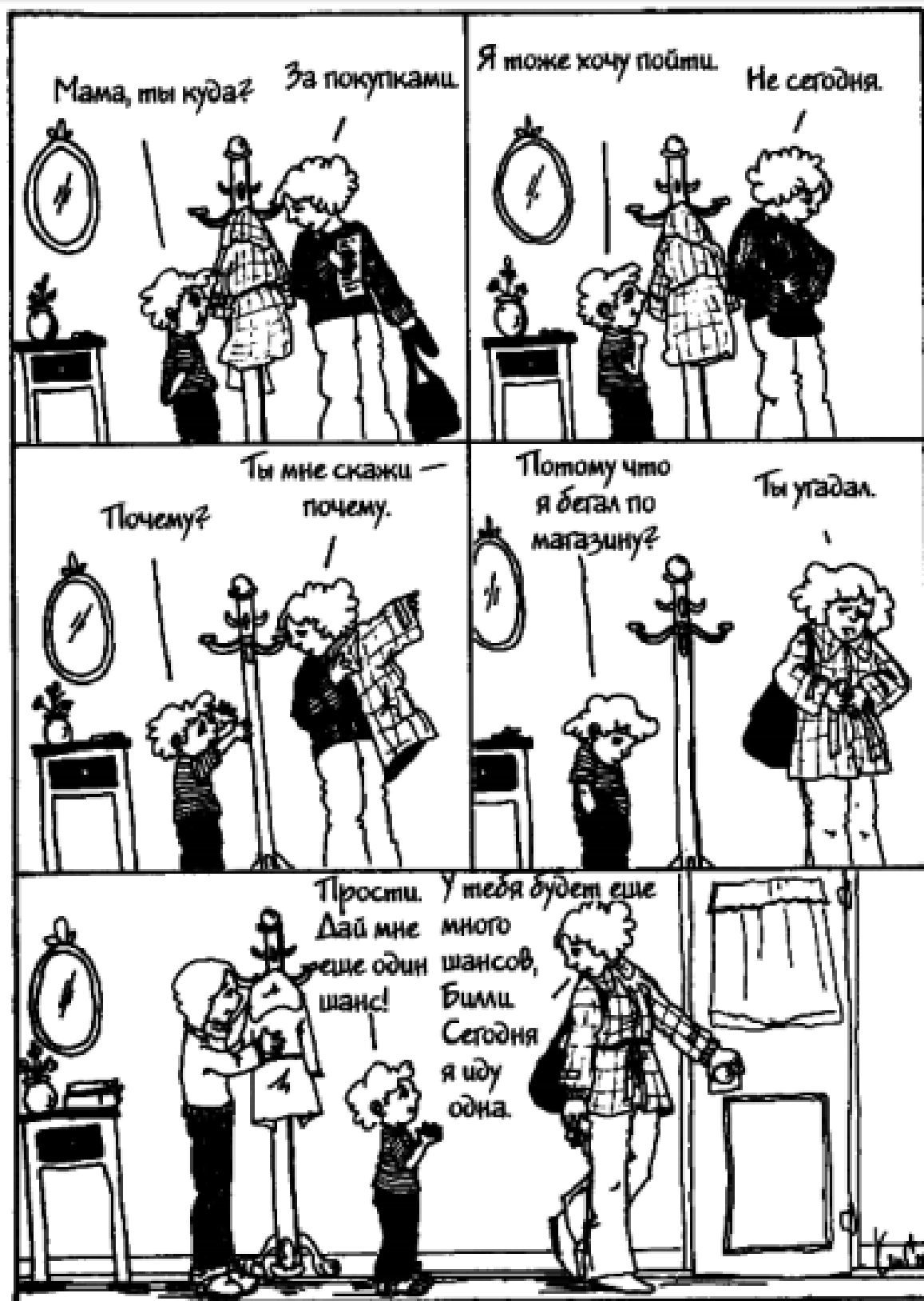


Отведите в сторону или ограничьте



Однако представьте, что он вел себя так плохо, что маме пришлось уйти из магазина. Что тогда? На следующий день, не читая ему нотации и не поучая, она может дать ему почувствовать последствия его плохого поведения.

ДАЙТЕ РЕБЕНКУ ОЩУТИТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ



АЛЬТЕРНАТИВА НАКАЗАНИЮ

Резко выразите свои чувства

Сформулируйте свои ожидания



Покажите ребенку, как загладить вину



Для многих детей любого из этих вариантов было бы достаточно, чтобы подходить к делу более ответственно.

АЛЬТЕРНАТИВА НАКАЗАНИЮ (продолжение)

Однако представьте, что ребенок продолжает брать у вас что-то и забывает отдавать

Предоставляйте выбор



А если он все еще так поступает?..

Предпримите действия



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Шаг 1

Поговорить о чувствах и потребностях ребенка



Шаг 2

Поговорите о своих чувствах и потребностях



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ (продолжение)

Шаг 3

Обсудите это вместе, чтобы найти решение, устраивающее вас обоих



Шаг 4

Запишите свои идеи без разбора



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ (продолжение)

Шаг 5

Решите, какие варианты вам нравятся, какие – нет, и какие вы хотите воплотить в жизнь.



ПАМЯТКА

Вместо наказания

1. **Резко выразите свои чувства без нападок на характер.**

«Я в ярости от того, что мою новую пилу оставили на улице ржаветь под дождем!»

2. **Сформулируйте свои ожидания.**

«Я рассчитываю на то, что после того, как у меня возьмут инструменты, мне их вернут»

3. **Покажите ребенку, как загладить вину.**

«Теперь пиле нужны маленькая стальная мочалка и тяжелая физическая работа».

4. **Предоставьте ребенку выбор.**

«Ты можешь брать мои инструменты и возвращать их. Ты можешь перестать использовать их. Тебе решать».

5. **Предпримите действия.**

Ребенок: «Почему ящик с инструментами заперт?»
Отец: «Ты мне ответь - почему».

6. **Решение проблемы.**

«Что мы можем придумать, чтобы ты пользовался моими инструментами, если они тебе нужны, и чтобы я был уверен, что найду их на месте, когда они мне понадобятся?»