

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1
от «05» сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Е. В. Камашева
«05» сентября 2019 г. приказ № 248

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
г. Усинска
на 2019-2020 учебный год*

г. Усинск
2019 год

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МАУДО «ЦДОД» г. Усинска (далее – Центр), разработан в соответствии с лицензией МО РК на право ведения образовательной деятельности (№ 1656-У от 27.04.2018 г. серия 11Л01, №0001996), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом Центра, не противоречащим Конституции РФ и Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год разработан с учетом кадрового, материально – технического и методического обеспечения; в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования; формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется с учетом принципов дополнительного образования: массовости, добровольности и свободного выбора учащимися видов занятий, их инициативы и самостоятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

МАУДО «ЦДОД» г.Усинска работает в режиме 7–дневной учебной недели. В учреждении установлен следующий режим работы: начало занятий – не ранее 8 часов, окончание – не позднее 20 часов. Для учащихся 16-18 лет – не позднее 21.00. Начало учебного года - 10 сентября. Сроки комплектования учебных групп - 15 сентября. Продолжительность учебного года - 39 недель.

Учебный план включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП), реализуемые в текущем учебном году;
- возраст учащихся по ДООП;
- количество групп по годам обучения;
- количество учебных часов по направленностям.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- выполнение социального заказа родителей (законных представителей);
- удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию ДООП;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, самореализации и развития.

Учебный план обеспечивается 98 ДООП (16 – сертифицированные, 82 – бюджетные), срок реализации от 1 года до 5 лет. Учебный план также включает в себя ДООП Технопарка «Город будущего», ДООП для учащихся с ОВЗ.

Содержание их направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья учащегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

ДООП технической направленности направлены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся с склонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков создания приборов, инструментов, технических средств, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

ДООП естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать. Основным предметом деятельности данной направленности в наших программах является дополнительное образование в области экологии, математики, физики.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

ДООП художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры учащихся, художественных и творческих способностей, склонностей к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 5 лет.

ДООП туристско-краеведческой направленности ориентированы на приобщение учащихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, истории других стран, техники и тактике туризма, направлены на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, на приобщение к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, толерантности, поликультурности.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 3 лет.

ДООП социально-педагогической направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной,

социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

ДООП физкультурно-спортивной направленности предполагают формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва, направлены на развитие массового спорта, привлечение максимально возможного числа учащихся к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 2 лет.

Ряд ДООП организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Исходя из специфики деятельности Центра, учебный план в течение учебного года может корректироваться по причинам: объединение или расформирование групп, увольнение педагога дополнительного образования, приём на работу нового педагога дополнительного образования. В этом случае корректировка учебного плана утверждается директором Центра.

Численный состав объединения определяется с учетом особенностей реализации ДООП, характера деятельности, возраста учащихся, условий работы, рекомендаций СанПиН. Количество учащихся в каждой группе объединения составляет:

- а) занятия с использованием компьютерной техники: 8-15;
- б) учебные группы художественно-эстетической направленности:
 - театральные, группы изобразительного и прикладного творчества: 12-15;
 - вокальные – индивидуальные – 1-3, групповые 10-15;
 - хореография – 10 - 20;
- в) учебные группы в объединениях краеведов, туристов, музея боевой и трудовой славы: 10-15;
- г) группы эколого-биологической направленности: 10-15;
- д) группы физкультурно-спортивной направленности: 10-15;
- е) группы учащихся с ОВЗ любой направленности: 6– 8.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся первого года обучения, успешно прошедшие итоговый контроль (творческая работа, самостоятельная работа, выставки, тестирование, концертное прослушивание) и по уровню подготовки соответствующие году обучения.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов.

Учащиеся, занимавшиеся аналогичной деятельностью в ином образовательном учреждении или ранее самостоятельно освоившие предмет, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования.

Продолжительность одного занятия устанавливается:

- для учащихся дошкольного возраста – 30 минут. Продолжительность занятия составляет от 30 минут до 1 часа 10 минут с 10 минутным перерывом после каждых 30 минут занятия.

- школьного возраста – 40 минут. Продолжительность занятия составляет от 40 минут до 3 часов с 10 минутным перерывом после каждых 40 минут занятия.

Для учащихся с ОВЗ, классов коррекции продолжительность одного занятия составляет 30 минут. Продолжительность занятия составляет от 30 минут до 1 часа 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после 30 минут занятия.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Между сменами организуется не менее 30-минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

Для объединений отдела расписание составляет заведующий отделом, учитывая интересы учащихся, родителей (законных представителей) и занятость учебных кабинетов. Общее расписание Центра составляет заместитель директора по УВР. Расписание утверждается директором Центра.

Учебный план на 2019-2020 учебный год отражает право Центра на создание своей модели образования в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.

возраст	Наименование дисциплин	1 год обучения	2 год обучения		3 год обучения		Всего		групп	часов
		кол-во групп	часов в неделю	кол-во групп	часов в неделю	кол-во групп	кол-во групп	часов в неделю		
	Техническая направленность									
9-11 лет	Игровое программирование/Лузина В.Н. (1)	1	2						1	2
7-11 лет	Информатика PLUS/Лузина В.Н. (ШП 1-4) (4)	3	2	3	2	2	2	2	10	20
7-10 лет	Конструирование и моделирование/Назарова Н.И. (2)	1	2	4	2				5	10
13-17 лет	IT технологии/ Евтищенко Д.В., Харченко Н.В. (ШП 8-10) (3):	2	3	1	3	2				
	<i>Ремонт компьютера/Евтищенко Д.В.</i>	2	1	1	1	2			5	5
	<i>IT технологии/Харченко Н.В.</i>	2	2	1	2	2			5	10
8-10 лет	Конструкторское бюро/ Харченко Н.В. (2)	2	4	3	4				5	20
10-13 лет	Мультипликация/Харченко Н.В. (дистанционно)	1	2						1	2
5-7 лет	Роботенок/Харченко Н.В. (1)	2	2						2	4
7-10 лет	Мультстудия/Назаренко М.С.(2)			1	4				1	4
10-17 лет	Объектив/Воробьева Т.Г. (2)	1	2	2	4				3	10
11-13 лет	Информационные технологии/Воробьева Т.Г. (ШП 5-7) (3)	2	2	2	2	2			6	12
7-10 лет	Компьютерные волшебники/Воробьева Т.Г. (1)	3	2						3	6
	Компьютерные волшебники/Назаренко (1)	1	2						1	2
15-17 лет	Программирование на языке Паскаль/Камашева Е.В. (ШП 9-10) (3)			1	2				1	2
	Программирование на языке Паскаль/Демяхина О.В. (ШП 9-10) (3)					2			2	6
15-17 лет	Программирование на Python/Демяхина О.В. (ШП 8) (3)	2	2						2	4
15-17 лет	Программирование на языке Паскаль/Демяхина О.В. (1) (дистанционно)	1	2						1	2
15-16 лет	От байта до сайта/Демяхина О.В. (1) (дистанционно)	1	2						1	2

15-16 лет	От байта до сайта. Часть 1/Демяхина О.В. (1)	1	2						1	2
17-18 лет	От байта до сайта. Часть 2/Демяхина О.В. (1)	1	2						1	2
11-14 лет	Креативное программирование/Демяхина О.В. (ШП 5-7) (3)	2	2	2	2	2			6	12
11-14 лет	Путь к Олимпу/Демяхина О.В. (1)	1	4						1	4
14-18 лет	Программирование олимпиадных задач/Демяхина О.В. (3)					1			1	2
11-17 лет	Школа робототехники/Евтищенко Д.В. (2)	3	4	2	4				5	20
12-18 лет	Мультимедийная журналистика/Евтищенко Д.В.(1)	1	6						1	6
11-14 лет	Зд для начинающих/Назаренко М.С. (1)	1	2						1	2
	Физкультурно-спортивная направленность									
5-7 лет	Королевская пешка/Яхина С.Г. (1)	1	4						1	4
7-14 лет	Шахматы. Ознакомительный уровень/Минхаирова Н.З. (1)	2	4						2	8
	Шахматы. Ознакомительный уровень/Яхина С.Г. (1)	3	4						3	12
6-18 лет	Шахматы (216 часов)/Яхина С.Г. (2)	1	6	3	6				4	24
15-17 лет	ШОР. Путь к Олимпу/Колегова И.В. (1)	2	2						2	4
14-17 лет	ШОР. Мир безопасности/Волков А.И. (1)	2	2						2	4
	Социально-педагогическая направленность									
5-7 лет	Инфоинглиш/Лузина В.Н. (ШП дошкольники) (2)	3	2						3	6
	Инфоинглиш/Соловьева О.А. (ШП дошкольники) (2)			3	2				3	6
5-6 лет	Развивашка/Назарова Н.И. (ШП дошкольники) (2)	3	2						3	6
	Развивашка/Вецак М.В. (ШП дошкольники) (2)			3	2				3	6
7-8 лет	Пишу красиво/Вецак М.В. (2)	1	1	1	1				2	2
5-6 лет	Речевичок/Вецак М.В. (2)	2	1	2	1				4	4
8-10 лет	Эврика 72 часа/Вецак М.В. (1) (гр 1а)	1	2						1	2
	Эврика 36 часов/Вецак М.В. (1)	1	1						1	1
7-11 лет	Увлекательный английский/ Соловьева О.А. (ШП 1-4) (4)	3	1	3	2	2	2	2	10	17
5-7 лет	Дошкольник в мире экономики/Ветцель Н.С. (2)	1	2	1	2				2	4
5-6 лет	Логика/Рыбина Г.Б. (1)	2	2						2	4
7-11 лет	Умники и умницы/Рыбина Г.Б. (2)	2	2						2	4

7-13 лет	Эйдетика/Рыбина Г.Б. (2)	7	1	5	1				12	12
5-6 лет	Юный эрудит/Панькив О.П. (2)	2	2	2	2				4	8
11-12 лет	Учись общаться/Панькив О.П. (2)			1	1				1	1
7-12 лет	Занимательные опыты/Панькив О.П. (3)	2	2			5			7	14
5-7 лет	Мультяшка/Назаренко М.С.(1)	2	2						2	4
14-17 лет	ШОР. Изучаем технологию/Ермолина И.Н.(2)	2	2						2	4
15-17 лет	ШОР. Тайны русского языка/Кугушева Л.А. (1)	1	2						1	2
14-16 лет	ШОР. Путь к географическому Олимпу/Коршунова Л.В. (1)	1	2						1	2
	ШОР. Путь к географическому Олимпу/Жаркова О.В. (1)	2	3						2	6
	Туристско-краеведческая направленность									
7-8 лет	Планета чудес и загадок/Ветцель Н.С. (1)	4	2						4	8
7-8 лет	Юные патриоты/Ветцель Н.С. (2)	2	1	4	1				6	6
9-12 лет	Юные краеведы/Ветцель Н.С. (2)	5	2						5	10
11-18 лет	Туризм/Никитин Е.В. (3)			1	4	4			5	20
11-16 лет	Школа безопасности/Никитин Е.В. (1)	4	2						4	8
9-16 лет	Юный турист/Никитин Е.В. (2)	1	2	2	2				3	6
	Художественная направленность									
7-11 лет	Чудеса из бумаги/Назарова Н.И. (2)	1	2	1	2				2	4
	Чудеса из бумаги/Гилева Н.Н. (2)	1	2						1	2
7-11 лет	Творческая мастерская/Назарова Н.И. (2)	3	2	4	2				7	14
7-10 лет	Оригами/Панькив О.П. (1)	1	1						1	1
11-18 лет	Дизайн-проектирование/Назаренко М.С. (1)	1	4						1	4
11-18 лет	Изостудия/Назаренко М.С.(2)	1	4	1	4				2	8
5-7 лет	Умелые ручки/Гилева Н.Н. (2)	2	2	1	2				3	6
7-12 лет	Творчество/Гилева Н.Н. (2)	1	4	1	4				2	8
7-10 лет	Мастерилка/Канева А.Р. (1)	1	2						1	2
7-11 лет	Творим и мастерим/Гилева Н.Н. (2)	4	2	4	2				8	16
5-7 лет	Начальная подготовка по хореографии/Копыл О.А. (2)			1	6				1	6
7-18 лет	Классический танец в художественной гимнастике/Копыл О.А.	2	4						2	8

	(2)									
7-18 лет	Хореография/Копыл О.А. (5)	1	8			1	1	8	3	24
7-17 лет	Кукольный театр. Базовый уровень/Артеева О.Г. (1)	1	4						1	4
5-6 лет	Кукольный театр. Ознакомительный уровень/Артеева О.Г. (1)	2	2						2	4
7-11 лет	Кукольный театр. Ознакомительный уровень. 7-11 лет/Артеева О.Г. (1)	2	2						2	4
7-16 лет	Художественное плетение/Артеева О.Г. (1)	1	2						1	2
7-15 лет	Театр в чемодане/Артеева О.Г. (1)	2	2						2	4
8-16 лет	Кружевное плетение/Артеева О.Г. (2)	1	4	2	4				3	12
5-10 лет	Детский фитнес/Сухопарова А.Н. (2)	4	4						4	16
10-16 лет	Современная хореография/Сухопарова А.Н. (1)	1	6						1	6
10-18 лет	Танцевальная акробатика/Сухопарова А.Н. (1)	1	2						1	2
5-6 лет	Нетрадиционное рисование. Ознакомительный уровень/Губарева Н.Е. (1)	4	2						4	8
	Нетрадиционное рисование. Ознакомительный уровень/Гилева Н.Н. (1)	1	2						1	2
7-9 лет	Нетрадиционное рисование. Базовый уровень/Губарева Н.Е. (1)	4	4						4	16
	Нетрадиционное рисование. Базовый уровень/Бережницкая И.В. (1)	2	4						2	8
5-7 лет	Вокальное творчество/Зобнина С.А. (2)	1	4	1	4				2	8
7-17 лет	Сольное пение/Зобнина С.А. (1)	7	1						7	7
7-17 лет	Эстрадный вокал/Зобнина С.А. (2)	5	3	2	3				7	21
7-15 лет	В мире творчества/Канева А.Р. (1)	6	2						6	12
7-16 лет	Мастерицы/Канева А.Р. (1)	2	4	2	4				4	16
9-16 лет	Народное творчество/Канева А.Р. (1)	1	6						1	6
7-12 лет	Ритмика и танец/Чисталева Л.А. (1)	1	6						1	6
7-11 лет	Ритмика/Чисталева Л.А. (2)	7	2	2	2				9	18
8-16 лет	Театр мод/Герасимова Н.В. (2)	1	4	1	4				2	8
7-11 лет	Мастер/Хацкевич Г.А. (2)	3	4	3	4				6	24
12-17 лет	Композиция и постановка игры на гитаре/Земцов И.Ю. (1)	4	1						4	4
10-17 лет	Игра на гитаре/Земцов И.Ю. (2)	4	4	2	4				6	24

7-10 лет	Театральное мастерство/Абашева Н.С. (2)	3	4						3	12
7-10 лет	Арт-терапия/Абашева Н.С. (1)	5	1						5	5
	Естественнонаучная направленность									
7-10 лет	Занимательная математика/Вецак М.В. (ШП 1-4 класс) (4)	3	1	3	1	2	2	1	10	10
7-12 лет	Я-исследователь/Становихина О.С. (2)	4	2						4	8
5-7 лет	Азбука юного эколога/Крылова Г.Ф. (2)	4	2						4	8
7-12 лет	Экология на каждый день. Базовый уровень/Крылова Г.Ф. (1)	7	2						7	14
13-16 лет	Экология на каждый день. Продвинутый уровень/Крылова Г.Ф. (1)	1	2						1	2
14-17 лет	ШОР. Изучаем физику/Игнатъева Е.А.(2)	1	2						1	2
	ШОР. Изучаем физику/Куликова Г.Н. (2)					1			1	2
15-16 лет	По следам Пифагора/Демяхина О.В.(1)	1	2						1	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУДО «ЦДОД» г. Усинска на 2019 – 2020 учебный год

Направленность реализуемых программ	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	всего	
	кол-во групп	кол-во групп			кол-во групп	кол-во часов
Техническая	33	21	11	2	67	173
Социально-педагогическая	38	21	7	2	68	115
Туристско-краеведческая	16	7	4	0	27	58
Физкультурно-спортивная	11	3	0	0	14	56
Художественная	95	28	1	1	125	362
Естественнонаучная	21	3	3	2	29	48
ВСЕГО	214	83	26	7	330	812