

**Дополнительные общеразвивающие программы
реализуемые в МАУДО «ЦДОД» г.Усинска в 2020-2021 учебном году**

| №п/п | Дополнительная общеразвивающая программа | Срок реализации | Возраст учащихся | Аннотация программы |
|-----------------------------------|--|-----------------|------------------|--|
| Техническая направленность | | | | |
| 1. | Программирование олимпиадных задач | 3 года | 14 – 18 лет | Программа направлена на расширение школьного курса информатики, на выработку умений решения задач на языке Паскаль средней, повышенной сложности, разбор олимпиадных задач. |
| 2. | Творческое моделирование из бумаги и картона | 2 года | 7 – 10 лет | Программа направлена на развитие технических способностей учащихся, формирование навыков практической работы с различным материалом. |
| 3. | Информатика PLUS | 4 года | 7 – 11 лет | Программа позволяет учащимся ознакомиться со многими вопросами пропедевтического курса информатики и алгоритмизации, способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем индивидуальном обучении |
| 4. | IT технологии | 3 года | 13 – 17 лет | Программа является модульной, и включает в себя два модуля «IT технологии» и «Ремонт компьютера», направлена на формирование ИКТ - компетентности учащегося |
| 5. | Информационные технологии | 3 года | 11 – 13 лет | Программа позволяет на практике познакомить учащихся с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества |
| 6. | Программирование на языке Паскаль | 3 года | 14 – 17 лет | Программа направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей в области информатики у детей школьного возраста. Цель программы: Развитие алгоритмического мышления через изучение языка программирования PASCAL. |
| 7. | Программирование на Python | 3 года | 15 – 17 лет | Программа ориентирована на приобретение навыков программирования на языке Python. |
| 8. | Креативное программирование | 3 года | 11 – 14 лет | Программа направлена на овладение учащимися основных приемов программирования. Обучение программированию в среднем школьном возрасте послужит легкому усваиванию понятия алгоритма, |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--------|-------------|--|
| | | | | дальнейшему развитию логического мышления, познавательной активности и творческой самореализации, а также возможность применения полученных данных в дальнейшем образовании. |
| 9. | Объектив | 2 года | 10 – 17 лет | Программа направлена на обучение искусству фотографии и ее обработке в программе Фотошоп; развитие творческой и познавательной деятельности учащихся. |
| 10. | 3D моделирование для начинающих | 1 год | 11-14 лет | Программа направлена на формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию. |
| 11. | Мультимедийная журналистика | 1 год | 12-18 лет | Программа имеет техническую направленность и создает условия, обеспечивающие развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся в области технического творчества с учетом их возможностей. Направлена на содействие участию самих учащихся в разработке авторских сюжетов, которые включают в себя написание сценария, видеосъемку, монтаж и озвучивание материала. Таким образом, они осваивают на практике особенности телевизионных технологий и профессий журналиста, оператора, режиссера. |
| 12. | Школа робототехники | 2 года | 11-17 лет | Программа направлена на формирование навыков проектирования, конструирования и программирования всевозможных интеллектуальных механизмов-роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами. Цель: развитие интереса к изучению основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego EV3, развитие научно-технического и творческого потенциала личности учащегося путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. |
| 13. | Роботенок | 1 год | 5-7 лет | Программа направлена на знакомство учащихся с основами робототехники. |

| | | | | |
|-----|--|--------|------------------------|---|
| 14. | Конструкторское бюро | 1 год | 8-10 лет | Программа направлена на развитие навыков конструирования и программирования всевозможных интеллектуальных механизмов-роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами. |
| 15. | Игровое программирование | 1 год | 9-11 лет | В основу программы «Игровое программирование» положено изучение языка программирования Scratch, знакомство с программной средой «Художник», Paint, Power Point. По программе рассматриваются вопросы, связанные с алгоритмами и алгоритмизацией, исполнительской средой «Scratch». В углубленной форме рассматриваются информационные технологии: рисование в графическом редакторе Paint, работа с текстом в текстовой программе. |
| 16. | Мультстудия | 2 года | 7 – 10 лет | Программа направлена на формирование коммуникативных, информационных, социокультурных компетенций учащихся на занятиях мультипликацией. Формирование познавательного интереса и мотивации к художественным, техническим и социальным видам творчества. Изучение возможностей различной анимации, изучение техник анимации, приобретение учащимися опыта работы на компьютере и с фотоаппаратом, приобщение к творческой коллективной и индивидуальной работе. |
| 17. | Компьютерные волшебники | 1 год | 7-10 лет | Программа помогает учащимся начальных классов овладеть компьютером и научиться применять полученные знания на практике. |
| 18. | От байта до сайта. Часть 1. Часть 2 | 1 год | 15-16 лет 17-18 лет | Данная программа направлена на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по информатике. |
| 19. | Мой первый код | 2 года | 12 – 14 лет | Основная цель программы - выработка навыков быстрого решения задач по программированию в нестандартной постановке |
| 20. | Программируем на C++ | 1 год | 14 – 18 лет | Программа ориентирована на изучение основных, базовых конструкций C++ и обретение первичных навыков алгоритмизации и программирования. |
| 21. | Мобильное программирование | 1 год | 12 – 18 лет | Программа знакомит учащихся с основами программирования мобильных устройств. Творческая проектная деятельность ребят по созданию приложений для мобильных устройств позволяет наглядно увидеть результаты своей работы и оценить полезность и значимость |

| | | | | |
|--|----------------------------|--------|-------------|--|
| | | | | развития навыков программирования для жизни. Учащиеся освоят основные принципы создания мобильных приложений с использованием визуальных сред и учатся создавать разнообразные мобильные приложения. |
| 22. | Python в играх и задачах | 1 год | 15 – 16 лет | Практическая направленность программы на создание внешних образовательных продуктов, а именно обучающих тренажеров, тестов и образовательных игр. |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |
| 1. | Инфоинглиш | 2 года | 5- 6 лет | Комплексная программа направлена на изучение основ информатики в занимательной форме, формирование коммуникативных навыков ребёнка в области английского языка, формирование навыков практической работы с различным материалом. |
| 2. | Развивашка | 2 года | 5- 6 лет | Комплексная программа направлена на изучение основ математики в занимательной форме, развитие навыков ориентирования на плоскости листа и в пространстве, развитие навыков и практических приемов мыслительной деятельности, формирование мелкой моторики рук. |
| 3. | Знаника | 1 года | 5 - 7 лет | Программа направлена на создание условий для речевого развития учащихся, направлена на формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие дошкольников. |
| 4. | Эврика (72 часа, 36 часов) | 1 год | 8 – 10 лет | Программа направлена на развитие познавательного интереса и более качественную отработку математических умений и навыков при решении олимпиадных задач по математике. |
| 5. | Пишу красиво | 2 года | 7-8 лет | Программа направлена на формирование общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы |
| 6. | Речевичок | 2 года | 5-6 лет | Программа направлена на развитие речи и общеучебных умений и навыков |
| 7. | Мультияшка | 1 год | 5-7 лет | Цель этой программы - развитие творческих и интеллектуальных способностей дошкольников через просмотр, изучение и создание аудио-визуальных произведений экранного искусства (мультипликации). |
| 8. | Увлекательный английский | 4 года | 7 – 11 лет | Программа направлена на формирование коммуникативных навыков учащихся, а именно изучение английского языка |
| 9. | Юный эрудит | 2 года | 5-6 лет | Программа основана на реализации коммуникативно-деятельностного |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--------|------------|---|
| | | | | подхода, реализация которого включает в себя постановку задач по формированию умений и навыков, культуры общения и поведения, навыков здорового образа жизни (физическая деятельность: зарядка-пятиминутка, подвижные игры). |
| 10. | Грамотеи | 1 год | 9 - 11 лет | Программа представляет собой целостный курс, построенный с учетом возраста учащихся и развивающий идею изучения культуры общения от более простых форм к более сложным. Программа направлена на формирование навыков культурного поведения и развития речи учащегося. |
| 11. | Занимательные опыты | 3 года | 7-12 лет | Программа направлена на расширение знаний учащихся об окружающем мире, развитие умений говорения и слушания, развитие устной связной речи с опорой на жизненный опыт ребёнка. Наличие познавательных интересов у детей способствует росту их активности на занятиях, качества знаний, формированию положительных мотивов учения, активной жизненной позиции, что в совокупности и вызывает повышение эффективности процесса обучения. Занятия строятся так, чтобы учащийся понимал и принимал цели, поставленные педагогом, чтобы он был активным участником реализации этих целей. |
| 12. | Секреты быстрого чтения | 2 года | 7 – 8 лет | Программа направлена на повышение уровня чтения учащихся и формирования навыка смыслового чтения |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| 1. | Шахматы. Ознакомительный уровень | 1 год | 7 - 14 лет | Программа направлена на изучение основ игры в шахматы. |
| 2. | Шахматы (216 часов) | 2 года | 6 – 18 лет | Углубленное изучение игры в шахматы, подготовка к соревнованиям. |
| 3. | Королевская пешка | 1 год | 5-7 лет | Программа направлена на изучение основ игры в шахматы. |
| Художественная направленность | | | | |
| 1. | Мастерилка | 1 год | 7-10 лет | Программа адаптирована для учащихся с ОВЗ. Содержание программы направлено на развитие интереса к рукоделию и творческих способностей, а так же на формирование умения видеть и понимать прекрасное, что способствует развитию стремления к самостоятельному творчеству и воспитанию эстетического вкуса. |
| 2. | Хореография | 5 лет | 7-18 лет | Программа направлена на обучение основным хореографическим |

| | | | | |
|----|---|--------|-----------|---|
| | | | | элементам и понятиям, приемам самостоятельной и коллективной работы, формирование навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной хореографии, способности применения основных элементов хореографии в композиции и постановке танца. |
| 3. | Игра на гитаре | 2 года | 10-17 лет | В основе программы лежит изучение техники игры на гитаре и специальной терминологии по учебным пособиям мастеров игры на гитаре А. Николаева, А. Иванова-Крамского. Отличительной особенностью программы является сольное и аккордовое обучение игре на шестиструнной гитаре без изучения нотной грамоты. Сольное обучение осуществляется по табулатуре (запись гитарной музыки без нот). Простота и доступность этого метода позволяет в короткий срок научиться исполнять несложный аккомпанемент и сольные пьесы. |
| 4. | Композиция и постановка игры на гитаре | 1 год | 12-17 лет | Программа направлена на повышение уровня знаний учащихся в области игры на гитаре, совершенствование техники игры на гитаре, формирование у учащихся навыков применения знаний и умений в области игры на гитаре на практике, повышение интереса к концертной деятельности, формирование у учащихся активной жизненной позиции, направленной на саморазвитие и самореализацию. |
| 5. | Театральное мастерство | 2 года | 7-10 лет | Программа дает возможность приобщить учащихся к искусству театра, пробудить интерес к театральному творчеству и познакомить с основами актерского мастерства, научить любить и понимать театральное искусство в различных его проявлениях. Образовательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у учащихся. |
| 6. | Хореография в художественной гимнастике | 3 года | 5-17 лет | Освоение программы способствует овладению техникой большинства элементов, содействует развитию музыкальности, ритмичности, координации, специфических двигательных качеств и позволяет выполнять технически сложные упражнения легко, непринужденно и выразительно. |

| | | | | |
|-----|---|--------|---------------------------------|--|
| 7. | Мастерицы | 1 год | 7-16 лет | Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно - эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому учащемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. В процессе занятий учащиеся накапливают практический опыт в изготовлении аппликации из бумаги и ткани, плоских комбинированных и объёмных игрушек из ткани и меха. Также предполагается работа с природным материалом, пластиком и даже с солёным тестом. |
| 8. | Художественное плетение | 1 год | 7-16 лет | Программа направлена на изучение учащимися приемов работы в различных материалах, техниках плетения, на выявление и развитие потенциальных творческих способностей, художественного вкуса, творческой активности каждого ребенка. |
| 9. | Творим и мастерим | 2 года | 7-11 лет | Содержание программы направлено на развитие интереса к рукоделию и творческих способностей, а так же на формирование умения видеть и понимать прекрасное, что способствует развитию стремления к самостоятельному творчеству и воспитанию эстетического вкуса. |
| 10. | Вокальное творчество | 2 года | 5-7 лет | Программа направлена на изучение вокального искусства и музыкальной грамоты, обучение основам вокального мастерства, развитие музыкально-вокального слуха, индивидуальных творческих способностей. |
| 11. | Ритмика | 1 год | 7-11 лет | В основе программы - изучение ритмических упражнений и специальной терминологии. Основная цель программы - обучение, воспитание и развитие творческой, физически развитой и компетентной в области ритмики личности посредством обучения основам хореографии. |
| 12. | Умелые ручки | 2 года | 5-7 лет | Программа направлена на обучение изготовлению поделок из различных подручных материалов, развитие мелкой моторики рук, развитие творческих способностей, воспитание интереса к творческой деятельности. |
| 13. | Кукольный театр Ознакомительный уровень Базовый уровень | 1 год | 5-6 лет 7-11 лет 7-17 лет | Программа направлена на развитие общей и эстетической культуры речи и движения, актёрского мастерства, мастерства кукловода, технологии оформления кукольного спектакля. Программа предусматривает не |

| | | | | |
|-----|--|--------|--------------------|---|
| | | | | только обучение актерскому мастерству, но и обучение изготовлению кукол, декораций. |
| 14. | Театр в чемодане | 1 год | 7-15 лет | Программа предназначена для занятий театрализованной деятельностью с учащимися коррекционных классов. Учебный материал включает: теоретический курс (рассказы о русском кукольном театре); практические занятия (игровые и тренинговые упражнения для избавления от психологических зажимов и комплексов). |
| 15. | Нетрадиционное рисование Ознакомительный уровень Базовый уровень | 1 год | 5-6 лет 7-9 лет | Программа направлена на формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью; развитие способности к восприятию художественного произведения. |
| 16. | Творчество | 2 года | 7-12 лет | Программа предусматривает изучение основ по выполнению изделий декоративно – прикладного творчества. Используются различные техники художественно-творческой деятельности: аппликации из цветной бумаги и картона, бисера, стекла, бросового и природным материалом, пластилина и пластика, соленого теста, техники оригами, квиллинг и т.д. |
| 17. | Мастер | 2 года | 7-11 лет | Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности учащегося, выявить и развить творческие способности. У учащегося формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Процесс художественного творчества предоставляет возможность реализовать свои фантазии, проявить изобретательность, увидеть результат своего труда. Целью данной программы является развитие интеллектуальных способностей учащихся посредством овладения элементарными приемами техники оригами. |
| 18. | Театр и дети | 2 года | 6 – 17 лет | Программа состоит из четырех модулей «Первые шаги к театральному творчеству», «Актерский тренинг», «Организация сценического пространства», «Работа над спектаклем» |
| 19. | Плетение на коклюшках | 2 года | 7-17 лет | Задачами программы являются: изучение народных художественных традиций русского кружевоплетения и создание на их основе новых |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------|-----------|--|
| | | | | декоративных образов; формирование специальных навыков кружевоплетения, развитие на их основе эстетического вкуса и образного мышления. |
| 20. | Маленький актер | 1 год | 5 – 7 лет | Данная программа направлена на приобщение к театрализованной деятельности, что способствует развитию творческой, культурной личности, освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к переживанию. |
| 21. | Театр мод | 2 года | 8-16 лет | Программа предоставляет учащимся проявить творческие способности в дизайне одежды. Учащиеся знакомятся с основными объектами труда дизайнера-модельера, овладевают знаниями и умениями в портновском искусстве, знакомятся с основными и наиболее выразительными средствами декоративного оформления костюма. Учатся определять стиль и предназначение костюма, декорировать и давать описательную характеристику костюма, учатся давать экономическую оценку костюма и изделиям декоративно-прикладного творчества. |
| 22. | Начальная подготовка по хореографии | 2 года | 5-7 лет | На занятиях учащиеся учатся сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и сложной координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой. Способность согласовывать свои движения с музыкой вызывает комфортное состояние и танцующий испытывает радость и удовольствие, осваивая те или иные задачи, которые ставит перед ним педагог. |
| 23. | Творческая мастерская | 2 года | 7-11 лет | Цель программы: формирование творческих способностей в процессе овладения разными видами прикладного искусства. |
| 24. | Ритмика и танец | 1 год | 7-12 лет | Учащемуся прививаются необходимые двигательные навыки, умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм. |
| 25. | Цветной мир | 1 год | 7-10 лет | Занятия направлены на создание пространства для самопознания и самовыражения. В ходе занятий происходит проработка психологических проблем через художественную деятельность. Модуль 1 «Мандала терапия» направлен на развитие приёмов эффективной саморегуляции ребёнка. Модуль 2 «Рисуночная терапия» направлен на преодоление страхов и негативных переживаний. Модуль 3 «Арт-терапевтические |

| | | | | |
|-----|-----------------------|--------|-----------|--|
| | | | | упражнения» способствует развитию навыков коммуникации. Модуль 4 «Фототерапия» направлен на преодоление негативных поведенческих реакций. |
| 26. | Арт-терапия | 1 год | 7-10 лет | Программа «Арт-терапия» содержит в себе 10 разделов: «Куклотерапия», «Мандала-терапия», «Музыкотерапия», «Рисуночная терапия», «Сказкотерапия», «Видеотерапия», «Драматерапия», «Арт-терапевтические упражнения», «Танцевально-двигательная терапия», «Фототерапия». Арт-терапия предоставляет ребенку возможность проигрывать, переживать, осознавать конфликтную ситуацию, какую-либо проблему наиболее удобным для психики ребенка способом |
| 27. | В мире творчества | 1 год | 7-15 лет | Программа вводит учащихся в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. |
| 28. | Эстрадный вокал | 2 года | 7-17 лет | Главной целью программы является развитие творческого потенциала и качественное формирование личности, обеспечение нового социального опыта в процессе занятий эстрадным вокалом. |
| 29. | Сольное пение | 1 год | 7-17 лет | Программа направлена на индивидуальное обучение вокалу, формирует личность ребенка, развивает художественный вкус, память, образное мышление, артистизм, развивает творческую индивидуальность, укрепляет здоровье, воспитывает любовь к музыке всех жанров и направлений. |
| 30. | Чудеса из бумаги | 2 года | 7-11 лет | Программа адаптирована для учащихся с ОВЗ. Программа направлена на то, чтобы открывать учащимся коррекционных классов путь к творчеству, развивать их фантазию и художественные возможности. В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги с использованием самых разнообразных техник. |
| 31. | Оригами | 1 год | 7-10 лет | Программа адаптирована для учащихся с ОВЗ. В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник оригами. |
| 32. | Дизайн-проектирование | 1 год | 11-18 лет | Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, развитие как художественных навыков так и способности |

| | | | | |
|---|-------------------------|--------|-----------|---|
| | | | | использования ИКТ в избранных видах деятельности, предусматривая возможность творческого самовыражения с использованием современных технологий, творческой импровизации с помощью деятельности, объединяющей эстетическое и техническое начала; знакомит с разнообразием профессиональной деятельности дизайнера, архитектора, проектировщика и других специальностей, связанных с реализацией творческой личности. |
| 33. | Изостудия | 2 года | 11-18 лет | Содержание программы направлено на приоритетное развитие художественно-творческих способностей учащихся при эмоционально-ценностном отношении к окружающему миру и искусству. Отечественное (русское, национальное) и зарубежное искусство раскрывается перед учащимися как эмоционально-духовный опыт общения человека с миром, как один из способов мышления, познания действительности и творческой деятельности. В программе выделяются такие закономерности изобразительных (пластических) искусств, без которых невозможна ориентация в потоке художественной информации. |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
| 1. | Юные патриоты | 2 года | 7-8 лет | Программа направлена на формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности и одной из основ духовно-нравственного единения общества. Цель программы, реализуемой на базе музея боевой и трудовой славы, является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений. Обучение по программе способствует расширению кругозора учащихся, увеличению объема их знаний в области истории и культуры. |
| 2. | Юные краеведы | 2 года | 9-12 лет | Изучение родного региона помогает ребенку установить связь с историей России, воспитывает чувство гражданственности и любви к краю и стране, в которой он живет. Ребенок должен знать Республику Коми, чтобы полюбить землю, на которой он живет и в дальнейшем участвовать в её развитии. |
| 3. | Планета чудес и загадок | 1 год | 7-8 лет | В содержании курса интегрированы знания из различных областей |

| | | | | |
|--|--------------------------|--------|------------|--|
| | | | | географии, геологии, биологии, экологии. При этом необычное, загадочное, удивительное дети находят как в далеких «путешествиях», так и в ближайшем природном окружении. Привлечение доступных палеонтологических и исторических сведений позволяет совершать также и своего рода путешествия во времени: рисует картины жизни на Земле на разных этапах ее развития, дает возможность проследить многие драматические события, связанные с теми или иными научными открытиями, судьбами ученых. Не менее важно проведение на занятиях практических работ, минимум которых обозначен в программе. Предусмотрена также работа с географическими картами. |
| 4. | Туризм | 3 года | 11-18 лет | Турклуб организован с целью привлечения учащихся к активным занятиям туризмом и спортивным ориентированием, с целью укрепления здоровья учащихся, приобщения к здоровому образу жизни, а также с целью популяризации и пропаганды туризма. |
| 5. | Юный турист | 2 года | 9-16 лет | В основе программы – учебный материал по методике обучения туристскому многоборью. В неё также включены разделы по спортивному ориентированию, первой доврачебной помощи, краеведению, общей физической подготовке, проведению походов, вопросы личной и общественной безопасности, практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях. |
| 6. | Школа безопасности | 2 года | 11-16 лет | Обучение по программе предполагает формирование практических навыков поведения в природной среде, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, умения думать, вести себя, принимать решения и находить выходы из возникших чрезвычайных и нестандартных ситуаций, умения оказать необходимую помощь себе и окружающим, стремление к здоровому образу жизни, формированию положительных морально-психологических качеств и совершенствованию физического развития. |
| Естественнонаучная направленность | | | | |
| 1. | Занимательная математика | 4 года | 7 – 10 лет | Программа направлена на популяризацию математических знаний среди учащихся начальных классов, просветительскую деятельность, развитие мотивации к занятиям точными науками. Создание на занятиях ситуаций |

| | | | | |
|----|---|--------|-----------------------|---|
| | | | | активного поиска, предоставление возможности детям сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. |
| 2. | Экология на каждый день | 2 года | 7-13 лет | Программа способствует вовлечению учащихся в изучение экологических проблем своего региона через учебно-исследовательские и проектные работы, воспитывает любовь к природе через различные формы занятий, где они изучают природные закономерности, непосредственно общаются с природой. |
| 3. | Азбука юного эколога | 2 года | 5-7 лет | Программа предполагает овладение учащимися знаниями о единстве Homo sapiens и природной среды, взаимосвязи здоровья человека с окружающей средой, факторах определяющих нормальное функционирование организма человека, умениями осуществлять научно-исследовательскую, проектную деятельность. |
| 4. | По следам Пифагора | 1 год | 15-16 лет | Программа ориентирована на приобретение учащимися опыта решения задач различных типов, отработку заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, геометрии, статистике и теории вероятностей. |
| 5. | Я - исследователь | 2 года | 7-12 лет | Программа направлена на развитие исследовательской мотивации и исследовательских способностей детей младшего школьного возраста. |
| 6. | Экопрактик. Ознакомительный уровень Базовый уровень | 1 год | 7-10 лет 11-15 лет | Программа направлена на формирование целостного представления об экологии в окружающем мире путем приобретения опыта практической исследовательской деятельности. |