

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска
Усинск карса «Содтӧд челядьӧс велӧдан шӧрин»
муниципальной асшӧрлуна учреждение содтӧд велӧдан шӧрин

Муниципальная этнокультурная предметная неделя

Сценарий игровой программы

«Коми игры: из прошлого в настоящее»

Автор составитель:

Бондарева К.О., педагог-организатор

МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

г. Усинск
2020 г.

Цель: Приобщение учащихся к национальной культуре и традициям коми народа.

Задачи:

- познакомить учащихся с играми народов коми;
- сформировать представление учащихся об образе жизни коми народа, их быте и труде через игру;
- развивать интерес к народным традициям и обычаям;
- воспитание уважительного отношения к культуре коми народа,
- формировать коммуникативные навыки и физические качества.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся смогут проверить и закрепить свои знания об играх коми народа;
- у учащихся сформируется представление об образе жизни коми народа, их быте и труде;
- учащиеся получают опыт командной игры, положительные эмоции и настрой.

Форма проведения мероприятия: игра.

Категория участников: учащиеся 3-4 классы.

Продолжительность мероприятия – 45 минут.

Оборудование и технические средства: ноутбук, акустические колонки, микрофон.

Оформление:

Наглядное оформление: плакаты в стилистике коми края, книги

Музыкальное оформление: коми народные песни.

Декорации, реквизит, атрибуты: мячи, верёвка.

Наглядное:

Дидактический, раздаточный материал:

- карточки с картинками на коми языке.

Условия и особенности реализации:

Мероприятие может проводиться на улице в актовом зале школы, или в классе, где есть свободное пространство.

Методические советы по проведению:

Эта методическая разработка может быть полезной педагогам-организаторам, педагогам по физической культуре, классным руководителям, педагогам коми языка, работниками библиотеки.

Предварительной подготовки к мероприятию не требуется, будет достаточно знаний полученных учащимися на уроках и дома (за чтением вне классной литературы)

Ход мероприятия:

Ведущий: Видза оланнды, дона челядь да мяян гӧстьяс! (Здравствуйте дорогие ребята и наши гости!) На каком языке я с вами поздоровалась? Да, на коми. Мы живём в Коми Республике. У нашего народа есть свои обычаи, своя культура, песни, танцы, а так же игры. Старинные Коми национальные игры в основном связаны с бытовыми темами: охота, рыбалка, земледелие, в них развивалось физическое качество человека: ловкость, смелость, настойчивость.

Ведущий: Народ коми в течение многовековой своей истории отобрал для воспитания и развития подрастающего поколения такие игры, в которых отразились весь опыт и повседневная трудовая жизнь.

Традиционная культура коми богата разнообразными играми, многие из которых известны и в русской традиции.

Сегодня мы собрались с вами, чтобы поиграть в игры народа коми и познакомиться поближе с историей наших предков.

Ведущий: Итак, мы начинаем наши игры, а для этого я попрошу вас всех закрыть глаза и на мгновение представить, что мы с вами находимся в далеком прошлом. На дворе лето, ярко светит северное солнце, а мы с вами оказались в коми деревне, где уже

на улице собрались ребята, чтобы развлечь себя разными играми. *(Дети закрывают глаза)* Откройте глаза и представьте себя одним из деревенских детей.

Игра "Пышкай" ("Воробей")

Ведущий: Первая игра называется "Пышкай", кто знает, как переводится это слово на русский язык? Правильно "воробей". Для начала нам нужно выбрать водящего, «воробья»

(По считалке дети выбирают водящего, ему завязывают глаза, он стоит в центре круга, поворачиваясь то в одну, то в другую сторону) Дети становятся в круг и поют:

Миян гажа сад йоро	Прилетел к нам воробей
Локтис пышкай да сьыло:	И запел как соловей,
- Пышкай, пышкай, эн вуграв,	Эй ты птичка не зевай
Коди нявостас, тодмав.	Кто мяукнет, угадай.

Все замолкают. Кто-либо говорит: "мяу, мяу", - стараясь изменить голос. Водящему нужно угадать, кто подал голос. Если угадает правильно, то становится в круг, а глаза завязывают тому, кто мяукнул. Если не угадает, то продолжает водить далее.

Игра "Шандыр – бандыр"

Ведущий: Следующая весёлая игра называется "Шандыр – бандыр"

Для игры нам понадобится мяч. Количество игроков не ограничено. После определения водящего начинается игра.

Водящий, стоя в центре, подбрасывает мяч и громко кричит: "Шандыр – бандыр ...имя любого игрока!". В это время все разбегаются в разные стороны, а игрок, чьё имя крикнули, ловит мяч и говорит: "Стоп!".

Участники игры останавливаются на своих местах. Водящий с места пытается осалить мячом любого игрока. Если он попадает, то осаленный игрок становится водящим и игра повторяется, если нет, то бегают за мячом дальше и пытаются в кого–либо попасть.

Ведущий: Вы, наверное, все знаете, что на далёком севере нашей республики важная отрасль сельского хозяйства Крайнего Севера это оленеводство. И следующая не менее интересная игра называется игра «Ловля оленей».

Игра «Ловля оленей» (КӨР КУТАЛӨМ)

Ведущий: среди играющих выбирают двух пастухов, остальные участники — олени. Они становятся внутри очерченного круга. Пастухи находятся за кругом, друг против друга. По сигналу ведущего «Раз, два, три — лови!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей, а те убегают от мяча. Олень, в которого, попал мяч, считается пойманным. После четырех-пяти повторений подсчитывается количество пойманных оленей. Игру мы начинаем, только по сигналу. Бросать мяч можно только в ноги играющих. Засчитывается прямое попадание, а не после отскока. **Ведущий:** Замечательно поиграли. Оленей поймали, а теперь нам предстоит по ближе познакомиться с коми языком.

«Корсь пара» («Найди пару»)

Дети делятся на 2 команды. Команды встают лицом друг к другу. Игроки одной команды получают карточки разного цвета: синего, зелёного, красного, жёлтого, чёрного, белого, серого. Игроки другой команды получают карточки с изображениями предметов на темы «Игрушки», «Одежда, обувь», «Овощи», «Мебель», «Дикие животные и птицы», «Домашние животные и птицы» и другие *(Приложение 1)*. Педагог произносит словосочетание, например: горд пызан (красный стол), сьод кань (чёрный кот) и т.д. Дети должны соотнести название предмета и его признак с имеющимися у них картинками и принести педагогу

«Игра с верёвкой» (ГЕЗЬЙӦН ВОРСӦМ)

Игроки встают в круг, обеими руками держатся за верёвку, которая образует круг. Выбирают одного участника, который входит в круг. Ему надо найти удобный момент и резким движением прикоснуться до чьей-нибудь руки. Игрок, чтобы не попасться, убирает одну руку с верёвки. Тогда водящему нельзя трогать другую руку. Кого осалят, тот становится водящим.

Ведущий: Вот и подошли наши игры к концу, я надеюсь, что вам понравились коми народные игры. Думаю, что вы узнали много интересного сегодня о народе коми. Всем большое спасибо за участие! Аддзысьлытӧдз! (До свидания!)

Литература, Интернет источники.

- «Азбука юного гражданина Республики Коми» Н.А. Рыжкова., И.В. Ильина 2012 г
 - «Детям древней земли» Елена Габова 2008 г
 - «Популярная история Республики Коми» И.Жеребцов., Н. Мельникова. 2016 г
- <http://www.finnougoria.ru> интернет ресурсы

дөрөм			Виж
Вөр			Веж
Тяпи			Югыдлөз
Пыж			Перкаль
Ынь			Гөрд
Шарп			Биавиж

Велөдтөг



алөйгөрд

Шыр



Руд

Лымморт



Лөз

Кизь



фиолетөвөй

Кань



сщьöd

Лым



еджыд