

СТРУКТУРА РАЗНОУРОВНЕВОЙ ПРОГРАММЫ*(Синим шрифтом показан пример)*

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной** направленности
«Мой первый проект»
 (разноуровневая)

Раздел, подразделы	Содержание
Пояснительная записка	
Направленность программы	В данном подразделе пояснительной записки следует указать направленность дополнительной общеобразовательной программы. Перечень направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.
Актуальность	обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости. По сути, программа есть конкретное описание пути решения какой-либо проблемы.
Отличительные особенности программы	Указываются основные отличия программы от уже существующих по виду деятельности
Адресат программы	В этом разделе кроме указания возраста должны быть указаны условия набора детей.
Вид программы по уровню освоения	разноуровневая
Объем, срок освоения программы	Общая продолжительность обучения в часах и годах Продолжительность уровней
Формы организации образовательного процесса и виды занятий	Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная или индивидуально-групповая формы организации занятий. Форма проведения занятий: занятие-путешествие, защита проекта, индивидуальная консультация..... Форма обучения: очная, дистанционная, смешанное обучение.
Режим занятий	Режим занятий: количество занятий и учебных часов в неделю
Цель программы	Цель программы – это образ будущего результата ее реализации. Формирование навыков научно-исследовательской и проектной работы
Задачи программы:	Задачи программы – это ступени достижения цели. Ознакомительный уровень: Образовательные: обучение основам организации проектной работы Развивающие: развитие умения следовать алгоритму Воспитательные: воспитание самостоятельности Базовый уровень: Образовательные: формирование умения работать с научной литературой и архивными источниками Развивающие: развитие умения самостоятельно выявлять проблему и предлагать варианты ее решения Воспитательные: формирование умения работать в малой группе

	Продвинутый уровень: Образовательные: формирование умения самостоятельно проводить исследование Развивающие: развитие творческой инициативы Воспитательные: формирование культуры публичного выступления
--	--

Учебный план

Вариант 1 (многолетняя программа, где год обучения = уровню)

Учебный план 1 года обучения

Ознакомительный уровень

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	
2	Работа над введением научно-исследовательской работы, проекта	4	2	2

Содержание учебного плана. Ознакомительный уровень

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Планы на учебный год. Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Учебный план 2 года обучения

Базовый уровень

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
			

Содержание учебного плана. Базовый уровень

Тема 1.

Теория:

Практика:

Учебный план 3 года обучения

Продвинутый уровень

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
			

Содержание учебного плана. Продвинутый уровень

Тема 1.

Теория:

Практика:

Вариант 2 (двухлетняя программа, где 1 год – ознакомительный уровень, а 2 год – базовый и продвинутый, в одной группе или разные группы)

Учебный план 1 года обучения

Ознакомительный уровень

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Тема.....			

Содержание учебного плана. Ознакомительный уровень

Тема.

Теория:

Практика:

Учебный план 2 года обучения
Базовый и продвинутый уровень

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Работа над введением научно-исследовательской работы, проекта	3	1	2

Содержание учебного плана. Базовый уровень

Тема 1. Работа над введением научно-исследовательской работы, проекта

Теория: Научное исследование. Проект. Тема. Актуальность и новизна.

Практика:

Базовый уровень: Самостоятельное выполнение индивидуального задания: выбор темы, обоснование актуальности и новизны. Формулировка цели и конкретных задач исследования или проекта. Определение объекта и предмета исследования. Знакомство с проблемой в литературных источниках.

Продвинутый уровень: Выполнение индивидуального задания: самостоятельная проработка структуры введения в проект, всех составляющих введения, проработка и обоснование методов исследования.

Вариант 3 (программа от 1 года обучения и больше, дети разных уровней находятся в одной группе)

Тема у всех одна, теоретический материал одинаковый, а практическая работа разного уровня сложности (различается количество часов на практические занятия за счет включения индивидуальных и дистанционных часов).

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов							
		Всего		Теория	Практика			В то числе	
		ознакомительный	продвинутый		ознакомительный	базовый	продвинутый	Индивидуальные	Дистанционные
	Тема: Предзащита проектной работы	6	8	3	3	3	5	1	1

Содержание учебного плана

Тема. Предзащита проектной работы

Теория: Подготовка публичного выступления. Особенности представления и защиты проекта. Регламент выступления

Практика:

Ознакомительный уровень: Подготовка тезисов для публичной защиты при помощи педагога.

Базовый уровень: Самостоятельная подготовка тезисов для публичной защиты, ответов на вопросы.

Продвинутый уровень: Составление перечня возможных вопросов и ответов на них.

Индивидуальные занятия: Отработка навыков публичного выступления и ответов на вопросы.

Дистанционные занятия: Представление и защита проектной работы на дистанционном конкурсе

Планируемые результаты:

Ознакомительный уровень:

Метапредметные: умеет составлять план работы и следовать ему.

Предметные: знает основы выполнения проектной работы.

Личностные: проявляет самостоятельность.

Базовый уровень:

Метапредметные: формулирует проблему по определенной тематике и подбирает адекватные варианты решения

Предметные: знает об информационных ресурсах, пользуется ими при составлении проекта

Личностные: активно и продуктивно работает в малой группе

Продвинутый уровень:

Метапредметные: по собственной инициативе участвует в конкурсах проектных работ

Предметные: разрабатывает собственный проект, планирует и проводит проектирование и исследование

Личностные: представляет результаты своего труда на мероприятиях различного уровня

Формы аттестации:

Аттестация учащихся проводится три раза в учебном году: в 1 полугодии – входной контроль и промежуточная аттестация, во 2 полугодии – промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, презентация работы на конференции или чтениях НОУ, участие в городских, региональных мероприятиях.

Оценочные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/аттестации
	Ознакомительный уровень:				
	Сформированность регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	Практическая работа	Правильность составления плана и его развернутость	Высокий уровень – развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели Средний уровень – план состоит из основных этапов Низкий уровень – план не отражает деятельность, этапы перепутаны	Промежуточный
	Базовый уровень:				
	Продвинутый уровень:				

Методические материалы

Описание методов и приемов, используемых при реализации программы, возможно описание по темам в виде таблицы, либо общим текстом.

Список литературы