

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1
от « 9 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Е.В. Камашева
« 09 » сентября 2020 г. приказ № 208



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
г. Усинска
на 2020-2021 учебный год***

г. Усинск

2020 год

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план МАУДО «ЦДОД» г. Усинска (далее – Центр), разработан в соответствии с лицензией МО РК на право ведения образовательной деятельности (№ 1656-У от 27.04.2018 г. серия 11Л01, №0001996), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом Центра, не противоречащим Конституции РФ и Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год разработан с учетом кадрового, материально – технического и методического обеспечения; в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; формирования общей культуры; адаптации учащихся к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение учащихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: учебный план по сертификатам персонифицированного учета, учебный план по сертификатам персонифицированного финансирования.

Учебный план включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП), реализуемые в текущем учебном году;
- возраст учащихся по ДООП;
- количество групп по годам обучения;
- количество учебных часов по направленностям.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- выполнение социального заказа родителей (законных представителей);
- удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию ДООП;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, самореализации и развития.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется с учетом принципов дополнительного образования: массовости, добровольности и свободного выбора учащимися видов занятий, их инициативы и самостоятельности.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- занятия в Центре проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах по заявлению учащихся и родителей (законных представителей);
- учащиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного творческого объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов учащихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов учащихся и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 10 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель.
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 40 минут для учащихся школьного возраста (30 минут - для учащихся с ОВЗ), 30 минут для учащихся дошкольного возраста;
- при проведении занятия более одного часа в день, через каждые 40 минут (для дошкольников и учащихся с ОВЗ – через 30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Они используются для отдыха учащихся и проветривания помещения.
- занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 8.00 до 20.00 часов (для учащихся 16-18 лет – до 21.00 часа);
- предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы).

Обучение по ДООП учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Сроки обучения по ДООП для учащихся ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа.

Основной элемент организации образовательного процесса в Центре – учебное занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности.

Педагогические технологии, реализующиеся в Центре, отвечают критериям технологичности: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.

Приём в Центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) объединений, с

предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

ДООП Центра могут реализовываться в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой реализации центр заключает Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации ДООП в Центре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации ДООП в Центре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план обеспечивается 87 ДООП, срок реализации от 1 года до 5 лет. Учебный план также включает в себя ДООП Технопарка «Город будущего», ДООП для учащихся с ОВЗ.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличено количество ДООП технической (на 3) и естественнонаучной (на 2) направленностей. В 2 раза увеличено количество сертифицированных ДООП.

Содержание ДООП направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья учащегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

ДООП технической направленности направлены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков создания приборов, инструментов, технических средств, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

ДООП естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать. Основным предметом деятельности данной направленности в наших программах является дополнительное образование в области экологии и математики.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

ДООП художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры учащихся, художественных и творческих способностей, склонностей

к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 5 лет.

ДООП туристско-краеведческой направленности ориентированы на приобщение учащихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, истории других стран, техники и тактике туризма, направлены на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, на приобщение к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, толерантности, поликультурности.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 3 лет.

ДООП социально-педагогической направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

ДООП физкультурно-спортивной направленности предполагают формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва, направлены на развитие массового спорта - шахмат, привлечение максимально возможного числа учащихся к систематическим занятиям шахматами, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание морально-этических и волевых качеств.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 2 лет.

Ряд ДООП организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности учащегося.

Численный состав объединения определяется с учетом особенностей реализации ДООП, характера деятельности, возраста учащихся, условий работы, рекомендаций СанПиН. Количество учащихся в каждой группе объединения составляет:

а) занятия с использованием компьютерной техники: 10-15;

- б) учебные группы художественно-эстетической направленности:
- театральные, группы изобразительного и прикладного творчества: 12-15;
 - вокальные – индивидуальные – 1-3, групповые 10-15;
 - хореография – 10 - 20;
- в) учебные группы в объединениях краеведов, туристов: 10-15;
- г) группы эколого-биологической направленности: 10-15;
- д) группы физкультурно-спортивной направленности: 10-15;
- е) группы учащихся с ОВЗ любой направленности: 6– 8.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся первого года обучения, успешно прошедшие итоговый контроль (творческая работа, самостоятельная работа, выставки, тестирование, концертное прослушивание) и по уровню подготовки соответствующие году обучения.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов.

Учащиеся, занимавшиеся аналогичной деятельностью в ином образовательном учреждении или ранее самостоятельно освоившие предмет, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования.

Исходя из специфики деятельности Центра, учебный план в течение учебного года может корректироваться по причинам: объединение или расформирование групп, увольнение педагога дополнительного образования, приём на работу нового педагога дополнительного образования. В этом случае корректировка учебного плана утверждается директором Центра.

15-18	Мобильное программирование/Евтишенков Д.В. (1)	3	4								3	12
12-18	Мультимедийная журналистика/Евтишенков Д.В.(1)	2	6								2	12
11-14	Зд-моделирование для начинающих /Назаренко М.С. (1)	1	2								1	2
	Физкультурно-спортивная направленность											
7-14	Шахматы. Ознакомительный уровень/Мороз М.В.(1)	2	4								2	8
6-18	Шахматы (216 часов)/Мороз М.В.. (2)	3	6	1	6						4	24
	Социально-педагогическая направленность											
7-8	Пишу красиво/Вецак М.В. (2)	1	1	1	1						2	2
8-10	Эврика 72 часа/Вецак М.В. (1)	1	2								1	2
	Эврика 36 часов/Вецак М.В. (1)	2	1								2	2
7-11	Увлекательный английский/ Соловьева О.А. (4)			1	2			1	2		2	4
11-12	Секреты быстрого чтения/Панькив О.П. (1)	1	2								1	2
9-11	Занимательный русский язык/Панькив О.П.(1)	1	2								1	2
7-12	Занимательные опыты/Панькив О.П. (3)	2	2	3	2	1	2				6	12
	Туристско-краеведческая направленность											
7-8	Планета чудес и загадок/Ветцель Н.С. (1)	4	2								4	8
7-8	Юные патриоты/Ветцель Н.С. (2)	4	1	2	1						6	6
9-12	Юные краеведы/Ветцель Н.С. (2)	3	2	2	2						5	10
11-18	Туризм/Никитин Е.В. (3)	3	4			1	4				4	16
11-16	Школа безопасности/Никитин Е.В. (1)	3	2								3	6
	Художественная направленность											
7-11	Чудеса из бумаги/Назарова Н.И. (2)	1	2	1	2						2	4
	Чудеса из бумаги/Гилева Н.Н. (2)	2	2								2	4
7-11	Творческая мастерская/Назарова Н.И. (2)	5	2	3	2						8	16
7-10	Оригами/Панькив О.П. (1)	1	1								1	1
11-18	Изостудия/Назаренко М.С.(2)	1	4	1	4						2	8
7-12	Творчество/Гилева Н.Н. (2)	1	4	1	4						2	8
7-11	Творим и мастерим/Гилева Н.Н. (2)	4	2	3	2						7	14
5-7	Начальная подготовка по хореографии/Сухопарова А.Н.	2	2	1	6						3	10

Направленность реализуемых программ	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	всего	
	кол-во групп	кол-во групп	кол-во групп	кол-во групп	кол-во групп	кол-во групп	кол-во часов
Муниципальное задание							
Техническая	34	7	6	2	0	49	123
Социально-педагогическая	8	5	1	1	0	15	26
Туристско-краеведческая	17	4	1	0	0	5	46
Физкультурно-спортивная	5	1	0	0	0	6	32
Художественная	69	22	0	2	2	95	280
Естественнонаучная	8	5	2	2	0	17	32
Персонифицированное финансирование							
Техническая	9	7	0	0	0	16	50
Социально-педагогическая	16	12	2	2	0	32	58
Туристско-краеведческая	2	2	0	0	0	4	8
Физкультурно-спортивная	2	0	0	0	0	2	8
Художественная	42	15	0	0	0	57	165
Естественнонаучная	24	5	0	0	0	29	58
ВСЕГО	236	85	12	9	2	344	886