

Управление образования
администрации муниципального образования городского округа «Усинск»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска

ПРИНЯТО

на заседании Наблюдательного совета
МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Протокол № 1 от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

Е. В. Камашева
Приказ № 120 от «18» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
Г. УСИНСКА
по состоянию на 1 апреля 2022 года**

2022 г.

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (далее – Центр) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования и нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»,
- приказ управления образования от 22.02.2018 №149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»,

а также Положение «О самообследовании», утвержденное приказом директора МАУДО «ЦДОД» г.Усинска № 69 от 09.03.2022.

Целью самообследования Центра является проведение внутренней экспертизы для всестороннего анализа деятельности учреждения и получение объективной информации о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности Центра.

В состав экспертной комиссии входят директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, заведующие отделами, методист.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска.

Историческая справка:

26 сентября 1976 году в поселке Усинск был открыт Дом пионеров, как внешкольное учреждение. Директором назначена Ивченко Людмила Константиновна. Дом пионеров располагался до 1990 года в приспособленных квартирах различных микрорайонов. В 1990 году переехал вместе со Станцией юных техников в собственное здание. Оба учреждения получили дополнительную возможность для развития различных кружков и направлений. В 1994 году произошло слияние этих учреждений в единое учреждение: постановлением городской администрации № 103 от 02.02.1994 «Станция юных техников» и «Районный центр детского творчества» были реорганизованы в «Центр творчества юных». В это время Центр представлял собой множество разрозненных кружков и секций, объединенных друг с другом лишь общими направлениями деятельности. Постановлением городской администрации № 968 от 22.10.1997 г. «Центр творчества юных» был переименован в «Центр дополнительного образования детей. 16 января 1998 г. Центром была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования детей А 322456 регистрационный № 149.

Сегодня Миссия Центра – «Центр – это школа личностного роста обучающихся и педагогов! Каждый ребёнок одарен от природы, наша задача – раскрыть и развить способности ваших детей».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Контактная информация: Почтовый адрес 169710, г. Усинск, ул. Мира, д. 11а.

Электронный адрес: cdod-usinsk@mail.ru.

Телефон/факс 8(82144)28-5-82.

Адреса реализации образовательной деятельности:

- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Мира, д. 11а;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, д. 28;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 44а;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д. 10;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодёжная, д. 10;
- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9а;
- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодёжная, д. 31;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д. 11б;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодёжная, д. 20.

Официальный сайт: <http://cdod-usinsk.ucoz.ru/>.

Группа в социальной сети: <https://vk.com/maudocdod>.

Учредитель Центра: Управление образования администрации муниципального образования городского округа "Усинск".

Целями деятельности Центра являются:

- 1) образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- 2) создание комфортных, оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания, развития и обучения учащихся;
- 3) обеспечение единства образовательного пространства Республики Коми и Российской Федерации;
- 4) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- 5) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 6) повышение качества и доступности дополнительного образования;
- 7) выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 8) организация профориентационной работы, профессиональная ориентация, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 9) внедрение образовательно-цифровых технологий.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической; художественной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной.

Язык образования: русский.

Принципы стратегического развития Центра определены в Программе развития:

- принцип эффективности – в профессионализме работающих педагогов. Вложение средств в подготовку кадров, повышение профессионализма педагогов;
- принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей учащихся, развитии умений и навыков, важных для самоопределения в жизни;
- принцип соответствия, создаваемого задуманному, состоит в отслеживании полученных результатов;
- принцип технологичности состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий.

Программа развития Центра включает в себя следующие приоритетные направления:

- Повышение доступности дополнительного образования детей.
- Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности Центра.
- Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении и самореализации.
- Управление устойчивым развитием Центра, совершенствование развития материально-технической базы.

1.2 Цель и задачи деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для эффективного развития МАУДО «ЦДОД» г. Усинска как открытой образовательной системы, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования по направлениям образовательной деятельности Центра.

Задачи:

Образовательные:

1. Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования.
2. Обеспечение доступного дополнительного образования для всех категорий учащихся.
3. Разработка эффективных мер привлечения в объединения учащихся среднего и старшего школьного возраста.
4. Формирование у учащихся основ функциональной грамотности, способности решать стандартные задачи в разных сферах жизни.

Воспитательные:

1. Поддержание и укрепление традиций Центра дополнительного образования детей, способствующих созданию сплочённого коллектива учащихся и педагогов.
2. Развитие деятельности первичного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» соответственно направлениям РДШ. Поддержка детского самоуправления, детских, общественных инициатив, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
3. Проведение и популяризация конкурсов, фестивалей, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на раскрытие потенциала личности учащегося и его всестороннее развитие, в том числе в дистанционной форме.
4. Формирование условий для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса; активизация роли родителей в образовательном процессе.
5. Организация эффективной досуговой работы в микрорайоне.

Методические:

1. Развитие методической компетентности педагогов.
2. Создание условий для профессионального совершенствования педагогов: вовлечение педагогов в работу методических объединений и творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, представление обобщённого педагогического опыта.
3. Развитие системы наставничества МАУДО «ЦДОД» г. Усинска.
4. Методическое сопровождение дистанционного образования.
5. Методическое сопровождение адаптированных программ.

В своей деятельности Центр руководствуется Уставом, утвержденным решением Управления образования АМО ГО «Усинск» от 29.05.2020 №8. Центр имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1656-У от 27.04.2018, выданную Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, срок действия – бессрочно.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, уставом Центра и включает в себя следующие блоки:

- приказы директора;
- положения, регулирующие образовательную деятельность и иные виды деятельности;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Центра;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Центра.

Выводы: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, правовыми актами Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск», локальными актами Центра.

Центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру (рисунок 1).

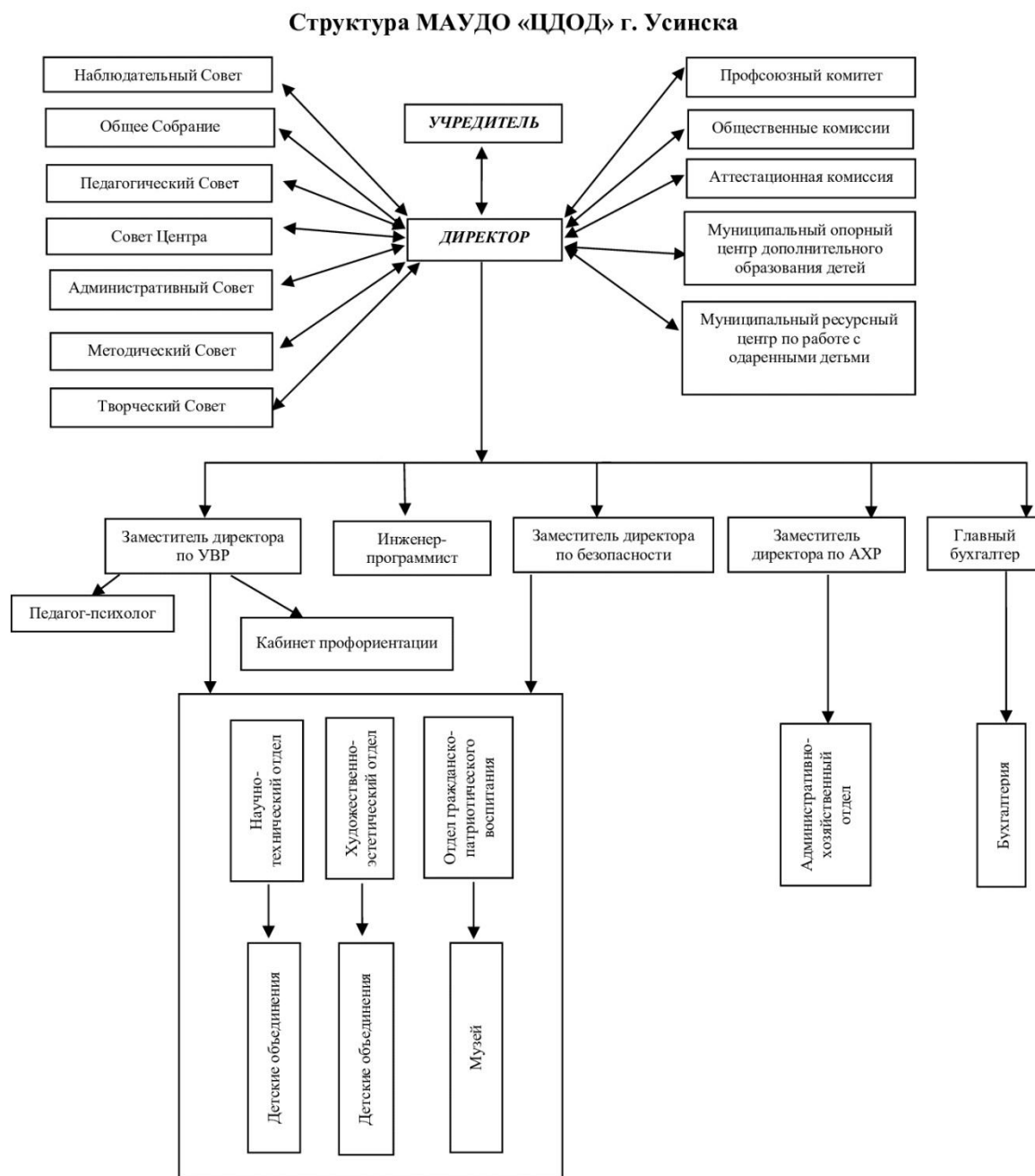


Рисунок 1. Структура Центра

Организационная структура Центра представляет совокупность его структурных элементов (отделов, комиссий, советов и др.) и должностей (административных,

педагогических, учебно-вспомогательных, обслуживающих), расположенных в оптимальной для Центра форме и взаимосвязанных с процессами обучения, воспитания, развития детей для достижения общественно значимых целей и реализации социального заказа на дополнительное образование детей (таблица 1).

Таблица 1

Доминирующие направления работы Центра

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Художественно-эстетический отдел	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности; - участие в конкурсах, выставках; - воспитательная работа объединений; - музыкальное оформление мероприятий различного уровня
Научно-технический отдел	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей; - организация и проведение муниципальных конкурсов; - видеообеспечение мероприятий; - участие в конкурсах, конференциях; - воспитательная работа объединений
Отдел гражданско-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - реализация воспитательных программ патриотической направленности; - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности; - организация работы Музея боевой и трудовой славы; - проведение экскурсий для жителей муниципалитета
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	- организационное, информационное, консультационное, методическое сопровождение программ дополнительного образования детей муниципалитета
Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми	- работа с педагогическими работниками муниципалитета по выявлению и развитию одаренности учащихся
Местное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников»	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий в соответствии с календарем единых действий РДШ; - организация воспитательной работы Центра
Кабинет профориентации (специалист отсутствует)	- мероприятия по профориентации учащихся школ города
Психолог (специалист отсутствует)	- психологическое сопровождение образовательной деятельности

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор Центра.

Заместители руководителя отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, административно-хозяйственную и безопасность.

Заведующие отделами отвечают за деятельность педагогического коллектива по направленностям дополнительных общеразвивающих программ и видам деятельности.

В Центре действуют следующие органы управления:

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;

- Наблюдательный совет;
- Административный совет.

Консультативные и совещательные органы управления:

- Методический Совет;
- Творческий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют:

- Совет Центра;
- Профессиональный союз работников.

Часть функций по управлению образовательно-воспитательным процессом делегируется методистам и педагогам - контроль над выполнением образовательных программ, ведением документации, самоконтроль, наблюдение педагогического процесса, организация и проведение методических мероприятий, общественная деятельность. В управлении всей жизнедеятельностью учреждения участвует не только администрация, но и весь педагогический коллектив, представленный, прежде всего, Педагогическим советом.

В течение года в связи с оптимизацией деятельности и развитием системы управления, структура Центра претерпела изменения: были расформированы организационно-массовый отдел, эколого-туристский отдел.

Объединения эколого-туристского отдела переведены в другие отделы, подходящие по профилю. Педагоги-организаторы организационно-массового отдела прикреплены к отделу гражданско-патриотического воспитания, научно-техническому и художественно-эстетическому отделам.

Кабинет профориентации не в полной мере выполняет своей функции в связи с отсутствием специалиста. Профориентационная деятельность ведется в отделах. Муниципальные профориентационные мероприятия проводятся педагогами-организаторами и специалистом муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы Центра. Планирование носит системный характер, планы отражают конкретное содержание мероприятий, четкую дифференциацию ответственности, сроки проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности Центра за предыдущий период с учетом основных тенденций развития учреждения. Планы Центра охватывают все области деятельности учреждения. План за 2021 год реализован полностью, план воспитательной работы также выполнен.

В 2021 году, в связи с нехваткой муниципальных средств на обеспечение сертификатов дополнительного образования, для обеспечения мест дополнительного образования, возникла необходимость перевода программ персонифицированного финансирования в реестр бюджетных. В соответствии с этим муниципальное задание было перевыполнено на 22%.

В управленческой деятельности главное внимание уделяется управлению качеством дополнительного образования как совокупности уровня обучения, воспитания и развития личности учащихся.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования рассматривается как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрицентровского контроля;

- мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сбора и анализа статистических данных;
- анализа документации.

План внутрицентрального контроля охватывает все стороны деятельности Центра и реализуется полностью. В целях повышения качества проведения учебных занятий в 2021 году был введен дополнительный контроль со стороны методистов и заместителя директора по УВР. Данный контроль показал результативность, и было решено ввести его в плановый режим.

Одним из главных показателей качества образовательных результатов является удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Данный показатель исследуется путем анонимного анкетирования родителей, в 2021 году он проводился в онлайн формате. Доля родителей с высоким уровнем удовлетворенности от общего количества родителей, принявших участие в анкетировании – 98%. По итогам анкетирования выявлен интерес родителей к дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей, примерно равное количество родителей желающих, чтобы занятия проводились в Центре и в школах.

Для полного обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями-партнерами (Приложение 1). Представленная в приложении модель взаимодействия Центра с социальными партнерами отражает деятельность Центра по построению открытого вариативного дополнительного образования. Ежегодно до формирования учебного плана Центра, проводится анкетирование образовательных организаций муниципалитета на предмет заинтересованности в реализации отдельных дополнительных общеразвивающих программ на территории образовательной организации или Центра по сетевому договору. На 1 апреля 2022 года 14 образовательных организаций выразили заинтересованность в сетевом сотрудничестве с Центром и определились в перечне образовательных программ.

Выводы: Центр имеет отлаженную систему управления учреждением для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Система и механизмы управления Центром обеспечивают его стабильное функционирование.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Образовательная деятельность Центра

Вся образовательная деятельность регламентирована Уставом, образовательной программой Центра, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, календарно-тематическим планированием работы объединений, расписанием занятий.

Образовательная программа ежегодно формируется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность учебного года 36 недель. В связи с противоэпидемическими мероприятиями в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах были внесены изменения в годовой календарный учебный график, и продолжительность учебного года составила 34 учебных недели. В календарно-тематическое планирование были внесены соответствующие изменения.

С 1 июня по 10 сентября приказом директора Центр переходит на летний режим работы.

Расписание занятий составляется администрацией Центра по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей

(законных представителей), возрастных особенностей учащихся, требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В объединениях по игре на музыкальных инструментах проводятся занятия индивидуально и в малых группах.

Продолжительность одного занятия устанавливается: для учащихся дошкольного возраста не более 30 минут, для учащихся младшего, среднего и старшего возраста - 40 минут, для учащихся с ОВЗ – 30 минут. Перерыв между занятиями для отдыха не менее 10 минут.

На начало учебного года (по состоянию на 01.10.2022) была открыта 321 учебная группа с общим количеством 4237 учащихся (в прошлом году – 4429) человек. Количество уникальных учащихся – 2383 (в прошлом году – 2411) человек, по состоянию на 1 апреля - 2507 учащихся.

Количество учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях, 1008 человек, что составляет 42%.

Зачисление учащихся в объединения Центра осуществлялось на основании заявления родителей (законных представителей).

В Центр принимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с их интересами и способностями, по желанию.

Прием учащихся в объединения осуществляется в течение всего учебного года. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких группах, объединениях, менять их. Зачисление учащихся проводится через систему ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Для получения услуги учащийся должен предоставить сертификат дополнительного образования, зарегистрированный в системе.

Основанием для приема учащегося в объединения Центра является:

- заявление с просьбой о зачислении в объединение дополнительного образования по выбранному направлению от родителей (законных представителей) с согласием на обработку персональных данных (ст. 9. Федерального закона РФ от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»), автоматически сгенерированное в системе ПФДО и подписанное родителем (законным представителем).

Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме учащегося в объединения Центра:

- наличие медицинского противопоказания к занятиям в объединении Центра;
- отсутствие свободных мест в объединениях выбранной направленности;
- превышение лимита возможностей на сертификате дополнительного образования у учащегося.

В случае отказа в приеме по причинам, указанным выше, при наличии свободных мест учащемуся и родителю (законному представителю) могут быть предложены на выбор другие объединения Центра, соответствующие состоянию здоровья учащегося, а также платные услуги.

Основания для отчисления учащегося из Центра определены в соответствующем локальном акте.

Образовательная деятельность ведется в очном и дистанционном формате.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется гибким режимом функционирования – допускается добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой;
- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников;
- основывается на развивающих методах обучения детей;
- характеризуется разнообразием форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствует развитию общих и специальных способностей учащихся);

- основывается на многообразии дополнительных общеразвивающих программ;
- в работе объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения;
- в учреждении занимаются дети всех социальных категорий, в том числе одаренные дети, опекаемые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

В Центре отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Правилами приема детей в Центр. Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, образовательной программой.

3.2 Характеристика образовательных программ

Основу образовательного процесса Центра составляют дополнительные общеразвивающие программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

Программное обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Все программы утверждены педагогическим советом. В начале года все программы учебного плана разделены муниципальной комиссией на реестры: 8 сертифицированных, 80 бюджетных (значимых) программ (ряд программ был определен в оба реестра). Все сертифицированные программы успешно прошли сертификацию в Региональном модельном центре.

Образовательная деятельность ведется по 80 программам шести направленностей (таблица 2).

Таблица 2

Количество программ по направленностям

Направленность	Кол-во программ 2020-2021	Кол-во программ 2021-2022	Возрастные рамки учащихся (лет)	Сроки реализации (лет)
техническая	23	26	5-18	1-4
художественная	34	27	5-18	1-5
социально-гуманитарная	13	16	5-17	0,5-4
физкультурно-спортивная	3	3	5-18	1-2
туристско-краеведческая	6	3	7-16	1-3
естественнонаучная	8	5	5-16	1-4

Из таблицы мы видим, что программы всех направленностей разработаны на широкий круг учащихся, для любого возраста. Туристско-краеведческая направленность не охватывает учащихся дошкольного возраста в силу своей специфики. Для учащихся дошкольного возраста в объединениях туристско-краеведческой направленности проводятся разовые мастер-классы с целью знакомства с видом деятельности.

В Центре преобладают программы художественной направленности. Художественная направленность представлена широким выбором видов искусства: хореография, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка, театр. Программы этой направленности позволяют развивать индивидуальные творческие способности детей, наполнять активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка, воспитывать творческую личность.

В социально-гуманитарной направленности программы многофункциональны по своему назначению. Развитие дошкольников включает социализацию и общение, интеллектуальное развитие, творческое развитие, подготовку к школе. Гуманитарные

объединения для младших школьников позволяют развивать логическое мышление, речь, интерес к языку и исследованиям, к психологии.

Физкультурно-спортивная направленность представлена шахматами для разных категорий детей и уровней подготовки.

Программы технической направленности формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской деятельности, умение претворять идею в технический продукт, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Цель деятельности коллективов технической направленности - освоение и совершенствование специальных умений и навыков в избранном виде деятельности.

Естественнонаучная направленность представлена программами экологического и математического профиля. Программы по экологии формируют экологическую культуру, интерес к исследованиям и экспериментам. Математическое образование привлекает детей своей нестандартностью, в программах основное направление – развитие логики.

Туристско-краеведческая направленность реализуется программами по туризму. Они реализуют интерес к освоению туристских навыков и формируют любовь к родному краю.

Все реализуемые педагогами образовательные программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

По видам программ реализуются традиционные программы (62 программы), уровневые программы (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень – 5 программ), разноуровневые программы (5 программ), модульные программы (с линейным и параллельным типом реализации – 8 программ).

Таблица 3

Количество программ по сроку реализации и возрасту учащихся

• Продолжительность программ:

Программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
39	29	12	80

• Распределение программ по возрасту детей:

дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
14	38	22	6

Все программы соответствуют Уставу учреждения, Программе развития и направлению деятельности.

За анализируемый период в полном объеме реализовано 100% программ.

Обеспечение полноты выполнения программ осуществлялось посредством замещения педагога другим специалистом, уплотнения учебного материала за счет часов повторения, организации дистанционного обучения.

Все программы загружены на информационный портал ПФДО.

3.3 Характеристика контингента учащихся в 2021-2022 учебном году

Таблица 4

Возрастная характеристика детского коллектива (данные на 01.04.2022)

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2019-2020	201	1254	789	193	2437
2020-2021	385	1509	442	75	2411
2021-2022	643	1007	730	127	2507

Анализируя таблицу 4, отмечаем увеличение общего количества детей на 4%.

Также мы наблюдаем увеличение количества учащихся дошкольного и среднего школьного возраста и уменьшение количества учащихся младшего школьного возраста, что связано со спросом на услуги дополнительного образования. Увеличение количества дошкольников связано со спросом на услуги дополнительного образования со стороны

дошкольных образовательных организаций. Для среднего и старшего школьного возраста были открыты новые объединения («Мир компьютерной графики», «Мобильная фотография», «Мир Scratch», «Школа робототехники. Продвинутый уровень», «Кадет-спасатель», «Юные лидеры РДШ», «Я – водитель», «Художественное плетение. Ознакомительный уровень»). Программа «Кадет-спасатель» реализуется совместно с МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, является одним из модулей совместной программы.

Наиболее востребована деятельность объединений среди учащихся младшего школьного возраста, это объясняется желанием детей данного возраста попробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Невысокий охват учащихся 15-18 лет связан с возрастающей занятостью старшеклассников (подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ), а также с дефицитом педагогических кадров, работающих с данной категорией детей.

Таблица 5

Количественный состав учащихся Центра по образовательным организациям

Учебный год	ДОУ	ГОУ РК СКШ №44 г. Усинска	МБОУ «СОШ №1» г. Усинска	МБОУ «СОШ №2» г. Усинска	МАОУ СОШ №3 УИОП г. Усинска	МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска	МБОУ «СОШ №5» г. Усинска	МАОУ «НОШ №7 имени В.И.Ефремовой» г. Усинска	иное
2019/20	449	18	184	219	356	262	589	258	83
2020/21	408	19	164	173	299	267	652	249	180
2021/22	652	9	123	131	304	258	680	231	100

Анализируя количественный состав учащихся (таблица 5) из разных образовательных организаций, мы видим, что по-прежнему снижается охват учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Усинска, МБОУ «СОШ №2» г. Усинска, что связано и с территориальной отдаленностью, и с низкой заинтересованностью администрации школ в сотрудничестве с Центром.

Активно сотрудничают с Центром сельские школы, присоединяясь к реализации программ в очной и дистанционной форме: МБОУ НШДС с. Колва, МБОУ «НШДС» д. Новикбож, МБОУ «ООШ» д. Захарвань, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» пгт Парма.

Таблица 6

*Количество учащихся по направленностям
(данные по состоянию на 1 апреля 2022г.)*

Направленность	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего учащихся	4177	4309	4344
Техническая	746	722	765
Естественнонаучная	404	459	608
Художественная	1601	1946	1850
Туристско-краеведческая	355	401	167
Физкультурно-спортивная	183	120	105
Социально-гуманитарная	883	661	849

Из анализа количественного состава учащихся по направленностям (таблица 6) следует, что по-прежнему наибольшим спросом пользуются программы художественной направленности. Наблюдается рост количества учащихся социально-гуманитарной,

естественнонаучной и технической направленности, но снижение – туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной. Снижение количества учащихся туристско-краеведческой направленности связано с увольнением педагогов (на всю направленность работает 1 педагог).

3.4 Дистанционное образование

В целях повышения доступности дополнительного образования в Центре ежегодно реализуются дистанционные программы дополнительного образования.

Для организации дистанционного обучения имеется необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая дистанционное образование детей, разработаны положение, локальные акты, изданы приказы, а так же необходимые документы для организации процесса обучения.

В 2021-2022 учебном году реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме с общим охватом 147 учащихся (таблица 7).

Таблица 7

Дистанционные программы в 2021 году

Наименование программы	Категория учащихся	Охват учащихся (данные на 01.01.2022)
«Нетрадиционное рисование»	с. Усть-Лыжа д. Новикбож	30
«В мире творчества»	с. Усть-Лыжа, с. Усть – Уса, д.Новикбож, с. Щельябож	68
Умелые ручки	с. Щельябож, пгт Парма	37
Я исследователь	д. Новикбож	12

Проблема сельских школ – это низкоскоростной интернет, который не дает возможность в онлайн-режиме осуществлять дистанционное обучение, проводить мастер-классы. В связи с этим оптимальная форма работы - это задания по темам в формате презентаций с использованием мультимедийных технологий, анимационных изображений.

Для занятий педагоги готовят разнообразный материал: презентации, видеоролики, аудиозаписи и видеофрагменты с объяснением нового материала, кроссворды, ребусы и конспекты занятий для кураторов. Занятия высылаются куратору группы по электронной почте, с ним имеется обратная связь – педагогам высылаются выполненные задания учащихся, фото с занятий, фото готовых творческих работ.

Программы художественной направленности реализуются через видео мастер-классы, обучающие презентации, технологические карты. Учащиеся выполняют задания и высылают их педагогам в виде презентаций, фотографий, видеофрагментов, рисунков.

Итогом совместной работы с кураторами сельских школ и дошкольных учреждений является организация выставок рисунков и детских работ по декоративно-прикладному творчеству, работы публикуются в группах в социальной сети и на сайтах учреждений.

Кроме реализации дистанционных программ, педагоги других объединений реализуют дистанционную форму обучения с отдельными учащимися в случае их болезни, переезде. Например, учащийся объединения «Мой первый код» П., переехал в другой город, но пожелал остаться в группе. Педагогом Демяхиной О.В. проводятся индивидуальные дистанционные занятия два раза в неделю с помощью программы ZOOM.

3.5 Работа с учащимися, требующими повышенного внимания

Работа с учащимися с ОВЗ

Традиционно Центр не оставляет без внимания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Педагогами в отчетном учебном году реализовывались адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ:

- «Мастерилка» – 22 учащихся,
- «Художественное плетение» – 11 учащихся,
- «Чудеса из бумаги» - 16 учащихся.

Кроме специализированных программ учащиеся с ОВЗ обучаются по принципу инклюзии в группах нормативно развивающихся детей (44 дополнительные общеразвивающие программы).

По состоянию на 1 апреля 2022 года общее количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 116 (в прошлом году – 66) человек.

Кроме занятий в объединениях учащиеся с ОВЗ участвуют в образовательных и воспитательных мероприятиях Центра и посещают экскурсии Музея боевой и трудовой славы (таблица 8).

Таблица 8

Охват мероприятиями учащихся с ОВЗ

Наименование мероприятия	Охват (учащиеся с ОВЗ)
Беседа «Будь осторожен» (профилактика детского дорожного травматизма)	30
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	30
Творческая мастерская «Подарок для мамы»	30
Беседа «Осторожно, гололёд»	30
Игровая программа «Здравствуй, здравствуй новый год»	30
Беседа «Безопасный новый год»	30
Творческая мастерская «Новогодний сувенир»	30
Беседа «Навстречу безопасности».	30
Игровая программа «23 + 8»	30
Творческая мастерская «Широкая масленица»	30
Творческая мастерская «Подарок к 8 марта»	30
Беседа «Зеленая аптека»	12
Беседа «Грибы съедобные и ядовитые»	12
Беседа «Осторожно, гололед»	12
Беседа «Защитник отечества»	12
Беседа «Мой любимый питомец»	12
Беседа «Мы такие разные?»	12
Праздник «Новый год»	8
Развлекательное мероприятие «Классные девчонки»	27
Экскурсия «Добро пожаловать в музей»	33

При работе с учащимися с ОВЗ педагоги подбирают материал в соответствии с уровнем развития учащихся, используют методы и приемы, адаптированные для данной категории учащихся.

В своей работе педагоги учитывают все особенности работы с данными детьми, их возможности здоровья, повышенную впечатлительность, утомляемость, возбудимость. Реализуя данные программы, педагоги, помогают приобрести практические умения детям с ограниченными возможностями. Применяют в своей работе индивидуальный подход, общаются на позитивной ноте, не повышают голос, сдержанны, доброжелательны, так как некоторые учащиеся отличаются повышенной впечатлительностью и болезненно реагируют на тон голоса педагога. У большинства детей с ОВЗ характерна повышенная утомляемость, они быстро утрачивают интерес, становятся вялыми и раздражительными, в связи с этим педагоги используют в работе игровые технологии, проводят физминутки. Создают для учащихся ситуацию успеха, поддерживают веру в себя, свои силы и способности, что способствует преодолению страха перед новой деятельностью.

В планах у педагогов – включение учащихся данной категории в участие в конкурсах и олимпиадах, включение учащихся экологических объединений в реализацию экологического проекта, введение новой программы «Танцевальная мозаика для детей ОВЗ».

Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

Организуя работу с учащимися, состоящими на различных видах учета, «группы риска», педагогический коллектив ориентируется на методы и приемы, с помощью которых создается ситуация успеха. Выбор способов и видов воздействия на учащегося сугубо индивидуален в каждом случае.

В 2020-2021 учебном году в Центре обучаются следующие категории учащихся:

Категория	Количество в марте 2022г.
Состоящие на учете в КПДН	9
Находящиеся в социально - опасном положении	7
Группы риска	18
Итого	34

Общее количество объединений, которые посещают учащиеся, состоящие на учете, «группы риска» - 32 объединения. На сегодняшний день больше всего детей социального риска занято в объединениях художественной (24 учащихся), технической (11 учащихся) и социально-гуманитарной (10 учащихся) направленности. В среднем один учащийся посещает 1 объединение.

Основные виды деятельности педагогов в работе с детьми, состоящими на учете:

- профилактические мероприятия;
- привлечение в работу объединений.

Профилактические мероприятия проводятся в соответствии с Планом мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике семейного неблагополучия педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования.

В работе с такими детьми педагоги используют методы убеждения, стимулирования и мотивации, контроля, оценки и самооценки деятельности и поведения. Педагоги стараются вовлечь учащихся в различные мероприятия, давая тем самым возможность проявить себя. Приемы педагогического воздействия на проблемных детей на занятиях очень индивидуальны: моральная поддержка, доверительная беседа, четкое распределение функций и ролей учащихся для выполнения определенных заданий. Педагог не ожидает от ребенка мгновенного перевоплощения, хвалит за малейшие положительные сдвиги, беседы проводятся индивидуально, без участия других членов коллектива. Ребята привлекаются к участию в соревнованиях, муниципальных акциях и проектах.

Педагоги, занимающиеся с учащимися данной категории, уделяют особое внимание этим детям, активно привлекают учащихся в качестве помощников во время подготовки к занятию, привлекают к участию в проведении мастер-классов, участию в различных конкурсах, соревнованиях, проектной деятельности, поддерживают тесную связь с родителями, которые идут на контакт, с воспитателями (детский дом). Учитывая особенности характера, ищут индивидуальный подход к каждому ребенку, в работе применяют различные методы: публичное поощрение, похвалу, вовлечение в коллективную деятельность. Большое время уделяют индивидуальным беседам, при этом стараются выяснить жизненные планы ребенка, при обсуждении стараются найти факторы, мешающие и помогающие реализации этих планов, стараются настроить ребенка на соблюдение правил поведения в коллективе.

Для повышения мотивации к изучению предмета учащихся ставят в пары с высокомотивированными учащимися. Таким образом, общаясь и учась у сверстников, ребята проще вливаются в коллектив, заинтересовываются предметом. Работа в команде с высокомотивированными учащимися позволяет команде всегда качественно выполнять задания и проекты, что создает ситуацию успеха и увлекает в процесс ребят.

Проводятся профилактические беседы: «Ответственность за порчу чужого имущества», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения». Ведется еженедельный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащегося в объединение. Дети из неблагополучных семей нуждаются в постоянном контроле, так как со стороны родителей нет должного контроля. Педагоги включаются в их жизнь, напоминают о необходимости посещать занятия, звонят, общаются в социальных сетях, связываются с родителями.

Наблюдаются положительные изменения в личности детей.

Например, не первый год посещает объединения учащийся Д. С первого дня проявляет излишнюю демонстративную свободу, не хочет учиться, у него отсутствует уважительное отношение к взрослым, авторитет сверстников завоевывается с помощью физической силы. По наблюдениям педагогов за грубостью и жестокостью скрыта собственная неполноценность и низкая самооценка. Вспыльчив и возбудим, часто вступает в драки, злопамятен. За несколько лет Д. научился себя контролировать, что для него было достаточно тяжело, научился быть терпеливым и прислушиваться к мнению других ребят. Он стал более дружелюбным и научился помогать другим учащимся.

Учащийся А., семья которого находится в социально-опасном положении, где отсутствует контроль над воспитанием и обучением ребёнка. А. в начале года был неусидчив, своеволен, не принимал помощь, не хотел заниматься и приходил на занятия в плохом настроении. Сейчас А. научился принимать помощь, даже помогает другим ребятам, у него повысилась самооценка, он чаще приходит на занятия в хорошем настроении.

Учащийся В. занимается в объединении первый год, показывает средние результаты. Педагогом ведется постоянный контроль за поведением и усидчивостью учащегося, т.к. ребенок гиперактивен и легко теряет самоконтроль, отвлекаясь на гаджеты. В марте месяце В. согласился принять участие в олимпиаде, ждем результатов. У педагога и учащегося доверительные отношения, педагог свободно может попросить о помощи и В. не откажет.

Таблица 9

Мероприятия, проведенные с участием учащихся, состоящих на учете в КПДН

Наименование мероприятия	Объединение
Игровая программа «Ярмарка осени»	«Умелые ручки», «Мастер»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	«Художественное плетение», «Театральное мастерство», «Мастерилка»
Игровая программа «Ура, каникулы»	«Мастер», «Художественное плетение», «Ритмика и танец»
Тематическая игра «В дружбе наша сила»	«Умелые ручки», «Маленький актер», «Художественное плетение», «Мастер», «Ритмика и танец»
Виртуальная выставка творческих работ «Подарок для мамы»	«Художественное плетение», «Мастер», «Творим и мастерим»
Онлайн-концерт «Мамочка любимая моя»	«Маленький актер», «Театральное мастерство»
Тематическая программа «Здравствуй, здравствуй Новый год»	«Умелые ручки», «Маленький актер», «Театральное мастерство», «Художественное плетение», «Мастер», «Ритмика», «Ритмика и танец»
Тематическая программа «День добра, день объятий»	«Художественное плетение», «Театральное мастерство»
Игровая программа «Молодецкие потехи»	«Театральное мастерство»

В каникулярное время учащиеся, состоящие на учете в КПДН, приглашаются на работу в лагерь труда и отдыха «Отряд мэра». В 2021 году было охвачено 72 подростка 14-17 лет, в том числе состоящих на различных формах учета. В течение смены обязательно

ведется контроль посещения. Для учащихся предоставляется возможность заработать деньги и поучаствовать в социально-значимых и развлекательных мероприятиях.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся педагоги принимают участие в межведомственных рейдах.

3.6 Сохранность контингента

В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами, но так как зачисление учащихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Сохранность контингента учащихся 100%:

Кол-во уч-ся на 10.09.2020	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на 1.04.2021
3624	1299	630	4344

Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности Центра. На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента.

В Центре ведётся большая работа по сохранности контингента: организация предварительной записи в объединения, информирование о достижениях учащихся через сайт и социальные сети, размещение новостей в средствах массовой информации, организация социально значимых массовых мероприятий, реклама деятельности объединений, конкурсная деятельность.

3.7 Контроль качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

В 2020 году в Центре разработана и принята программа функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Ответственное лицо за организацию функционирования ВСОКО – заместитель директора по УВР.

Цель программы – совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в Центре.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР, заведующими отделами, методистами (в течение года). По результатам контроля делаются выводы, пишутся аналитические справки, проводятся совещания, призванные скорректировать, улучшить образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования определен набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Центра. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Ключевые критерии и показатели:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, включающее в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- кадровое обеспечение;
- информационная открытость;
- доступность дополнительного образования;
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ существующим требованиям.

Данный показатель оценивается посредством смотра-конкурса учебных кабинетов, свода данных журнала проверок надзорных органов, ведения статистического учета и

мониторинга официального сайта, экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.

Смотр-конкурс учебных кабинетов, анализ паспортов кабинетов показал, что все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим условиям, оснащенности в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. Данные журнала проверок надзорными органами указывают на отсутствие предписаний.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку в течение последних трех лет, 54% педагогов аттестованы на квалификационную категорию, 90% педагогов результативно участвуют в профессиональных конкурсах.

Информационная открытость Центра выполняет определенную функцию: для учащихся и их законных представителей – выбор объединения для получения образования, а для Центра – освещение важных направлений деятельности, привлечение учащихся. Вся необходимая информация о деятельности Центра размещена на официальном сайте и в группе в общедоступной социальной сети. Кроме этого текущая информация размещается на информационном стенде на 1 этаже Центра. Для доступности взаимодействия действует телефонная связь, электронная почта, форма обратной связи на официальном сайте. Ведется журнал обращений граждан в соответствии с требованиями Положения о работе с обращениями граждан.

В целях повышения доступности Центра ежегодно разрабатываются и реализуются дополнительные общеразвивающие программы разных видов – краткосрочные, дистанционные, адаптированные. С учащимися, проявляющими повышенные (либо пониженные) результаты обучения есть возможность обучаться по индивидуальному учебному плану. Все программы Центра соответствуют Положению о дополнительной общеразвивающей программе.

Качество реализации образовательного процесса включает в себя:

- качество учебных занятий;
- качество воспитательных мероприятий;
- творческая активность учащихся;
- наличие системной диагностики;
- инновационная деятельность.

Показатель оценивается путем посещения и анализа занятий педагогов дополнительного образования и мероприятий педагогов-организаторов, анкетирования участников образовательного процесса, анализа статистических данных, внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.

Качество учебных занятий контролируется в течение всего года. По отдельному плану методисты ежемесячно посещают занятия в объединениях, причем план составлен таким образом, чтобы занятие педагога посетили разные методисты. По итогам посещения занятий ежемесячно на заседаниях методического совета рассматриваются результаты и варианты усовершенствования занятий.

Посещаемость занятий контролируется в соответствии с планом внутрицентровского контроля 3 раза в год. По итогам контроля составляется приказ, при необходимости применяются различные меры.

Качество воспитательных мероприятий характеризует уровень удовлетворенности ими со стороны учащихся, родителей (законных представителей) и вариативностью использования различных видов деятельности. Уровень удовлетворенности по итогам опроса по окончании мероприятий составляет 99-100%. План воспитательной работы педагогов-организаторов включает в себя не менее 4 форм мероприятий в месяц. На практике используется в среднем 5-6 форм.

Творческая активность учащихся характеризуется участием учащихся в общественной деятельности, образовательных сменах, системе наставничества. Активной общественной деятельностью занимаются учащиеся отдела гражданско-патриотического воспитания,

объединений «Я – вожатый», «Юные лидеры РДШ», а также отдельные учащиеся объединений Центра. В образовательных сменах Центра чаще всего принимают участие учащиеся школ. Система наставничества в объединениях в 2021 году находится на стадии внедрения.

Результативность образовательного процесса показывают и итоги диагностических мероприятий. Уровень разработанности диагностик выявляется во время проведения внутренней экспертизы образовательных программ. В 2021 году в каждой дополнительной общеразвивающей программе сформирована собственная система диагностики достижения результатов.

В течение всего года ведется деятельность по внедрению инновационных образовательных технологий. Результаты внедрения фиксируются при посещении занятий и при экспертизе программ. Большое внимание уделяется проектной деятельности. В 2021 году все отделы Центра работают над собственными проектами, направленными на разработку эффективных приемов и методов повышения сохранности контингента детей в объединении, решение задачи эффективного набора детей в объединения, возможности современных приемов обучения на занятиях, внедрение инновационной деятельности в работу объединений. В проекты, над которыми работают педагоги Центра, в конце учебного года примут участие в конкурсе «Лучший педагогический проект».

Качество образовательных результатов включает в себя:

- качество результатов освоения образовательных программ;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- охват учащихся дополнительным образованием.

Данный показатель отражается в сводных отчетах ГИС ЭО, анализе статистических данных. Контроль качества результатов освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о порядке и периодичности диагностики результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация учащихся организуется по окончании освоения программы текущего года обучения в форме, определенной содержанием соответствующей программы, по результатам которой дается оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год с целью перевода на следующий год обучения или отчисления учащихся в связи с окончанием обучения по выбранной программе. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются протокольно.

На конец 2020-2021 учебного года был проведен мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, в мониторинге приняло участие 4486 учащихся Центра, что составляет 98% от общей численности, 68 учащихся, 1% от общей численности, не приняли участие в мониторинге по уважительным причинам. По данным мониторинга видно, что на конец учебного года 26% учащихся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком уровне, что на 12% выше, чем в первом полугодии, и на 4% выше, чем в 2019-2020 учебном году. 73% учащихся освоили программу - на среднем уровне, 1% - учащихся на низком уровне. За счёт увеличения количества учащихся освоивших программу на высоком уровне, уменьшился процент учащихся со средним и низким уровнем освоения программы.

Высокий уровень освоения программ выявлен у учащихся, которые усвоили весь объем знаний, умений и навыков, предусмотренных программой на конец учебного года. Учащиеся владеют специальной терминологией, практическими умениями и навыками, участвуют в конкурсах и проектно-исследовательской деятельности, стремятся к углубленному изучению интересующего их направления деятельности. У учащихся на высоком уровне сформированы метапредметные и личностные результаты: умение самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии

с поставленной целью, анализировать результаты, самостоятельно вносить коррективы; учащиеся активно сотрудничают с педагогом и товарищами в ходе решения задач интеллектуального и творческого характера, свободно выступают перед аудиторией, отстаивают свое мнение; проявляют самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, стремление к дальнейшему получению и применению знаний в различных жизненных ситуациях.

Учащиеся, со средним уровнем освоения программы владеют 50-70 % знаний, умений и навыков, предусмотренных программой на конец учебного года. Учащиеся не всегда правильно используют специальную терминологию, практические умения и навыками владеют на среднем уровне, не всегда охотно участвуют в конкурсах и проектно-исследовательской деятельности. У учащихся на среднем уровне сформированы метапредметные и личностные результаты: умение самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленной целью, анализировать результаты, самостоятельно вносить коррективы. Учащиеся не всегда стремятся к сотрудничеству с педагогом и товарищами в ходе решения задач интеллектуального и творческого характера, неохотно выступают перед аудиторией, не всегда могут отстаивать свое мнение. Учащиеся не всегда проявляют самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, стремление к дальнейшему получению и применению знаний в различных жизненных ситуациях.

Низкий уровень освоения программ выявлен у учащихся, которые пришли в объединение во втором полугодии, и им оказалось не достаточно времени для освоения знаний, умений и навыков, предусмотренных программой. Также это учащиеся, у которых на низком уровне развиты организационные и коммуникативные компетенции, слабо сформированы личностные качества и мотивация к занятиям.

Анализ мониторинга показывает, что наибольшее количество учащихся с низким уровнем освоения программ было выявлено объединениях художественно-эстетического отдела, это учащиеся посещающие занятия первый год, имеющих низкую мотивацию к занятиям в объединении.

Уровень освоения программ, на конец обучения в 2020-2021 учебного году в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска можно считать оптимальным.

3.8 Проектная и исследовательская деятельность

В последние годы педагоги активно работают над внедрением и реализацией проектного метода. Развитие отделов также основывается на реализации актуального для отдела проекта (таблица 10). Педагоги на занятиях объединений используют проектный и исследовательский метод (таблица 11).

В марте 2022 года прошла традиционная XVIII конференция учебно-исследовательских, творческих, социально значимых проектных работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «РОСТ: Развитие. Опыт. Сотрудничество. Творчество», в которой приняли участие 34 учащихся.

Таблица 10

Проекты, реализуемые в Центре в отчетном году

Наименование проекта	Направление деятельности	Результаты
Проекты педагогического коллектива:		
«ДеТвоРА» (детство-творчество-результат-арт)	Развитие творческих способностей учащихся	По плану работы разработаны мастер-классы, выставки с учащимися объединений «Мастерицы», «Творчество», «Мастер», «Плетение на коклюшках», «Художественное плетение», «Нетрадиционное рисование», «Театр мод». Подготовка творческих номеров с учащимися

		объединений «Игра на гитаре», танцевального коллектива «Карамельки», театрального коллектива «Маленький актер», «Вдохновение», кукольного театра «Сундучок». Съемка и монтаж видеороликов проводится силами педагогов руководителей объединений.
STEAM – образование учащихся МО ГО «Усинск» через участие в конкурсах и олимпиадах научно-технического отдела	Организация, проведение STEAM-конкурсов, стимулирование интереса учащихся к сфере инноваций, информационных технологий и к естественнонаучной сфере	Реализация комплекса конкурсных мероприятий научно-технической и естественнонаучной направленности для обучающихся образовательных организаций МО ГО «Усинск»

Таблица 11

Проектные и исследовательские работы учащихся в 2021 году

<i>ФИО автора(ов)</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Тема проекта (исследования)</i>
Вежливцева К., Маркелова Е.	Абашева Н.С.	Постановка сказки Йоркап
Когут М., Колесник Д.	Соловьева О.А.	Надписи на одежде на английском языке
Ципилева В.	Канева А.Р.	Сохранение традиций коми народа
Канева С.	Канева А.Р.	Сохранение традиций коми народа
Тигиева С.	Кручинкина О.А.	Областные особенности русского танца
Мисетов Г., Косов Л.	Никитин Е.В.	Путь развития спортивного туризма
Хачатрян В.	Веревкина А.А.	Зарождение пионерского движения в Пармской школе
Кельдимуратова М.	Чисталева Л.А.	СЭТ – история успеха
Буравлева Д.	Назаренко М.С.	Разработка дизайна сцены актового зала
Салманова Д., Левченко С.	Назаренко М.С.	Разработка современной школьной формы
Подорожний А.	Лузина В.Н.	Удивительный мир насекомых
Высоцкая К.	Панькив О.П.	Вращение Земли
Богданова Е.	Становихина О.П.	Наземные улитки
Панькив М.	Панькив О.П.	Тайна звука
Крылов И.	Крылова Г.Ф.	Археологические находки в Усинском районе
Валитов Н.	Харченко Н.В.	Создание электровикторины
Вагнер В., Рафальская В.	Харченко Н.В.	Умный термометр
Булавка В.	Демяхина О.В.	Системы счисления
Пономарев Т.	Харченко Н.В.	Устройство персонального компьютера
Дитятьева Е.	Назарова Н.И.	Украшение из шерсти
Истомина А.	Назарова Н.И.	Сувениры из пробок
Мочалова А.	Хацкевич Г.А.	Новогоднее украшение
Гайнетдинова А.	Гилева Н.Н.	Дерево Дружбы

Гилева Д.	Гилева Н.Н.	Шкатулка
Таранец Д.	Гилева Н.Н.	Нежность
Тихомирова А.	Канева А.Р.	Открытка
Базарнова Е.	Канева А.Р.	Пера богатырь
Бугаева Ю.	Канева А.Р.	Цветок
Чупрова Д.	Артеева О.Г.	Олень

Учащиеся под руководством педагогов активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, их работы занимают достойные места в конкурсах и фестивалях.

3.9 Характеристика детских достижений

Реализация познавательных интересов, способностей и возможностей учащихся разного возраста, применение ими на практике полученных теоретических знаний, практических умений и навыков позволяет обеспечить положительную динамику личных успехов и достижений детей, что свидетельствует о результативности деятельности объединений и учреждения.

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, что впоследствии отражают результаты персональных достижений учащихся и творческих коллективов (таблица 12,13).

Таблица 12

Коллективные достижения (количество творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.)

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты, победители (1 место/1 степени)	2 место/2 степени	3 место/3 степени	участие
Городские		1	1	
Республиканские	3	3	3	2
Федеральные		2	1	1
Международные	3	3	2	1

Таблица 13

Персональные достижения учащихся

Уровень мероприятий	Кол-во учащихся, получивших звание лауреатов, дипломантов, победителей			
	1 место	2 место	3 место	Участие
Республиканские	20	33	18	107
Городские	37	19	18	138
Федеральные	55	45	10	146
Международные	10	5	9	53

Безусловно, не каждый учащийся Центра обладает талантом и уровнем подготовки, достаточным для участия и победы в конкурсах международного, российского или регионального уровней, но каждый должен иметь возможность публично продемонстрировать достигнутый результат. Поэтому педагоги проводят соревнования, выставки, концерты и конкурсы внутри коллективов, предоставляя право каждому учащемуся самореализоваться, продемонстрировать свои способности и уровень личностного развития.

Вывод: содержание образовательной деятельности Центра дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий учащихся с различными творческими задатками. Благодаря многообразию программ создается возможность выбора детьми и подростками сферы применения своих интересов с учетом их запросов и уровня подготовки.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. Все программы разработаны в соответствии с современными требованиями. Проведение внутрицентровского контроля соответствует установленному порядку и

является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности Центра.

Сохраняется высокий уровень работы по привлечению детей особых категорий в систему дополнительного образования детей.

В плане совершенствования образовательной деятельности, дальнейшего развития системы дополнительного образования предстоит:

- совершенствование сетевого взаимодействия с организациями;
- увеличение количества внедренных разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ до 15 единиц;
- проведение комплексной работы по сохранению охвата учащихся в количестве 2500 человек;
- создание условий для разработки программ и мероприятий, использующих возможности дополнительного образования для профилактики и преодоление школьной неуспешности;
- совершенствование деятельности по вовлечению в систему дополнительного образования детей, требующих повышенное педагогическое внимание;
- повышение заинтересованности педагогов в реализации дистанционных дополнительных общеразвивающих программ, расширение спектра данных программ;
- развитие вариативности форм наставничества на уровне творческих объединений;
- проведение педагогами дополнительного образования самоаудита диагностических мероприятий, предусмотренных образовательной программой, и их соответствие критериям, заявленным в программе;
- проведение целенаправленной работы с учащимися, имеющими низкий уровень освоения программ, внесение необходимых коррективов в программы, подбор форм, методов и приёмов работы с учащимися, необходимых для повышения уровня освоения программ.

Раздел 4. Деятельность Центра по направлениям муниципалитета

4.1. Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми

В Центре функционирует Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми (далее – МРЦ).

Основной целью деятельности МРЦ является создание комплекса социально-образовательных условий, направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей на территории МО ГО «Усинск».

В 2021-2022 уч.г. деятельность МРЦ осуществлялась по направлениям, указанным в таблице 14.

Таблица 14

Деятельность МРЦ в 2021 году

<i>Направление деятельности</i>	<i>Итоги</i>
Координация деятельности образовательных организаций и учреждений по работе с одаренными детьми	В 2021-2022 уч.г. проводились совещания с кураторами ОО по работе с одаренными детьми по следующим вопросам: планирование работы с одаренными детьми в ОО в учебном году; организация работы постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми»; организация конкурсных и олимпиадных мероприятий с учащимися
Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение муниципальных образовательных организаций и учреждений по работе с одаренными детьми	Формирование и ведение модуля «Одаренные дети» в Государственной информационной системе «Электронное образование», республиканской информационной системы «Олимпиада» в программном комплексе «АРИСМО». Информационно-методическая поддержка ОО по работе

	с одаренными детьми по направлениям: организация муниципальных мероприятий для одаренных детей; информирование о проведении конкурсных мероприятий различного уровня
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми	В 2021-2022 уч.г. продолжилась работа постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми», был представлен опыт работы педагогов МБОУ «СОШ №1» г. Усинска, МБОУ «СОШ №2» г. Усинска, МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, МБОУ «ООШ» пгт Парма, МБОУ «НШДС» с. Колва, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МАУДО «ЦДОД» г. Усинска. Также велась информационная работа по организации участия педагогов в вебинарах, заочных мероприятиях
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся	Для учащихся предлагалась диагностика ОО по выявлению детской одаренности, в т.ч. посредством комплекса диагностических компьютерных программ «Психология в образовании». Проводились консультации с педагогами и родителями, предоставлялся материал для работы по интересующим вопросам
Организационное обеспечение работы с одаренными детьми	Организационно-методическое сопровождение муниципальных мероприятий для одаренных детей: муниципальный этап ВсОШ, муниципальная предметная олимпиада для учащихся 4 классов, 5-6 классов; онлайн-тест «Проверь свою грамотность», посвященный Международному дню распространения грамотности; муниципальный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского; олимпиада по предпринимательству; городской турнир эрудитов «Знатоки родного края», муниципальная историко-познавательная викторина «300-летие прокуратуры России: система, структура, полномочия»; муниципальная онлайн-викторина «Заповедные места Земли»; муниципальная онлайн-игра «Экологические разведчики. На пороге экологической катастрофы»; муниципальная Неделя науки и техники; теоретический конкурс Президентских состязаний для 3-4, 5-6, 7-8 классов; городская олимпиада по семейному законодательству среди учащихся 10-х классов; муниципальная онлайн-игра «Лесомания»

В течение учебного года выявляются способные дети в ходе конкурсных и олимпиадных мероприятий. Победители и призёры конкурсных и олимпиадных мероприятий вносятся в соответствующий банк данных.

Информационная поддержка в течение года осуществлялась через ведение страницы МРЦ на официальном сайте Центра и ведение страницы «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми» в социальной сети «ВКонтакте».

4.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа проходит через всю деятельность Центра «красной линией». Все дополнительные общеразвивающие программы Центра имеют

профориентационную составляющую. Занятия в объединениях по интересам позволяют учащимся познакомиться с той или иной профессиональной сферой, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства. Рабочая программа воспитания также содержит модуль «Профориентация», включающий в себя воспитательные мероприятия по направлению.

В связи с отсутствием специалиста по профориентации план работы включал в себя минимум мероприятий для муниципалитета.

Таблица 15

Проведенные мероприятия профориентационной направленности в 2021 году

№	Содержание	Количество участников
1	Конкурс творческих работ «#Про_100_ космос», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина	47
2	Онлайн мероприятие «КОМПЮТ: компьютерный праздник обучения и творчества»	63
3	Всероссийский квест «Технолидеры будущего»	20
4	Участие во Всероссийской Программе по профориентации и киберсоциализации «SkillCity – город цифровых навыков»	51
5	Заочная школа-интенсив «Робошкола»	29
6	Профориентационное мероприятие «Профессия – эколог»	70
7	Муниципальный открытый дистанционный фестиваль по робототехнике и конструированию, посвященный 100-летию Республики Коми «Усинский РобоФест»	122
8	Участие в УТС и соревнованиях по ММК. Беседа с выпускниками, связавшими себя с журналистикой	4
9	Круглый стол «ИТ индустрия в Усинске»	19
10	Игра «Угадай, кто я по профессии?»	10
11	Встреча с лесничим	37
12	Информационно-познавательное мероприятие «Профессии будущего»	50
13	Профориентационная игра «В мире профессий»	18
14	Квиз по профориентации «Труд почетен любой-мир профессий большой!»	24
15	Встреча с заслуженным путешественником Л.Н. Скальским	21
16	Онлайн профориентационная Классная встреча с Мамонтовой Ириной Владимировной, начальником управления по работе с персоналом ООО «ЛУКОЙЛ-Коми».	50
17	Муниципальный конкурс для педагогов «Лучшие практики профориентационной работы»	31
18	Муниципальный конкурс профориентационных проектов «Моя будущая профессия»	Не закончен
19	Всероссийская неделя профориентации:	
19.1	Деловая игра «Я и мой выбор профессии»	44
19.2	Деловая игра «Мир наших профессий»	115
19.3	Интеллектуальная игра «Человек и мир профессий»	18

Выводы: Работа по профориентации ведется в течение всего учебного года. В связи с отсутствием специалиста, затруднительно увеличивать количество муниципальных мероприятий. Для реализации мероприятий с учащимися Центра необходимо выработать единый подход к организации деятельности с участием всех отделов, а также создать условия для разработки программ каникулярных профориентационных смен.

Раздел 4. Организация воспитательной деятельности

4.1 Воспитательная деятельность Центра

Рабочая программа воспитания МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «ЦДОД – твой путь к успеху» (далее – Программа), утверждена приказом директора №216 от 31.08.2021, направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2024 уч.

гг.

Программа содержит модули «Ключевые общецентровские дела», «Учебное занятие», «Самоуправление. Волонтерство», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями», «Всестороннее развитие личности».

Целью воспитательной работы Центра является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагоги-организаторы в 2020-2021 учебном году реализуют следующие воспитательные программы, охватывающие все возрастные категории учащихся Центра – таблица 16.

Таблица 16

Охват воспитательными программами

Отдел	Наименование программы	Адресат	Количество мероприятий в рамках программы	Охват воспитательными мероприятиями
Научно-технический отдел	«Три Д (воспитание Доброты, Дружбы, Доверия)»	5-17 лет	17	1016
Художественный отдел	«Праздники детства»	5-17 лет	53	4255
Отдел гражданско-патриотического воспитания	«Стань патриотом»	8 - 17 лет	127	3694
	«Дом, в котором мы живем»	10-17 лет	89	2106
	«Здравствуй, музей!»	7-17 лет	86	1600
			Итого	12671

Педагоги дополнительного образования реализуют план воспитательной работы объединения, составленный на год с учетом направления деятельности, а также в соответствии с воспитательной программой Центра.

В соответствии с программой наставничества МАУДО «ЦДОД» г.Усинска в Центре планомерно развиваются активы учащихся (таблица 17).

Таблица 17

Программы активов

№	Название актива	Направления работы	ФИО педагога-организатора	Состав участников
1	«Спортивный туризм»	Развитие спортивного туризма в городе Усинске	Никитин Е.В.	7
2	Клуб «Поиск» (младшая группа)	Гражданско-патриотическое воспитание	Ханова А.М.	15
3	Клуб «Поиск» (старшая группа)	Гражданско-патриотическое воспитание	Веревкина А.А.	10
4	«Школа юного экскурсовода»	Патриотическое воспитание, краеведческая деятельность	Цапикова Е.В.	14

В Центре находится штаб местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории МО ГО «Усинск».

В Центре действует актив местного отделения в количестве 10 человек, вместе они представляют интересы активной молодежи на городском уровне и осуществляют поддержку и развитие инициатив учащихся в школьной общественной жизни.

В Центре имеется система общецентровских традиционных мероприятий:

- День открытых дверей;
- Праздник «День рождения Центра»;
- Семейный фестиваль «Семейные радости» (проведен виртуально);
- Новогодний директорский прием одаренных учащихся (проведен по объединениям);
- Новогодние представления для учащихся (проведены по объединениям);
- Научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «РОСТ» (проведена с соблюдением ограничений);
- Праздник окончания учебного года «Созвездие талантов».

В прошедшем году многие традиционные мероприятия были переведены в виртуальный или камерный формат. Но по-прежнему наблюдается стабильный интерес к ним со стороны родителей.

Воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в соответствии с планом воспитательной деятельности (таблица 18). Перечень мероприятий указан в приложении 2.

Таблица 18

Охват воспитательными мероприятиями

Наименование	Количество (ед.)	Охват (чел.)
Экскурсии	12	2506
Воспитательные мероприятия для учащихся Центра	188	7200
Воспитательные мероприятия для учащихся муниципалитета	67	3568

Все воспитательные мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровне, что говорит о возрастающем профессиональном уровне педагогов Центра.

4.2 Система работы с родителями учащихся

Основная цель работы с родителями учащихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, учащихся, мобилизация социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.

3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.

4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В отчетном году работа с родителями носила в основном виртуальный формат, так как в связи с ограничительными мероприятиями доступ в Центр родителям запрещен. Педагоги находили разные новые формы общения с родителями и по-прежнему не теряли с ними контакт (таблица 19).

Таблица 19

Мероприятия с родителями

Наименование мероприятия	Охват (родители)
Родительские собрания в отделах	248
Привлечение родителей к организации концертных программ в онлайн формате, мастер-классов, онлайн-выставок, участие в конкурсах	120
Индивидуальные беседы	35
Прогулка-квест «Игры наших родителей»	12
Итоговое мероприятие пешеходная экскурсия «Семейная аллея»	7
Видео поздравление ко Дню матери «Розы для мамы»	11
Всероссийский исторический онлайн-квест «Женские лица войны»	5

Вывод: Сложившаяся система воспитательной работы позволяет достигать цели, поставленной в программе воспитания. Воспитательное пространство Центра неотделимо от образовательного пространства и представляет собой совокупность воспитательной деятельности всех объединений. Поэтому для повышения уровня воспитательной работы необходимо:

- продолжить работу по формированию и расширению мотивационной сферы учащихся, положительного эмоционального отношения к обучению в Центре;
- формировать единый подход к организации воспитательной работы во всех объединениях Центра.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение и разнообразие форм проведения мероприятий.

Раздел 5. Условия образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение Центра и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах представлены в таблице 20.

Таблица 20

Профессиональный педагогический состав Центра

• всего педагогических работников 35, из них:

Всего	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты
35	24	4	7

• образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
-	9	4	5	17

• квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Без категории
2021-2022	8	11	16

• з них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	На соответствие занимаемой должности
2021-2022	4	4	5

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
1	3	5	11	15

• сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Награды	Почётная грамота Министерства образования Республики Коми	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Кол-во	20	11

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	-	6	12	2	4	11

2. Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом

На сегодняшний день коллектив Центра, состоит из 35 педагогов. 11% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 49% высшее педагогическое образование. Аттестацию прошли 54% педагогов, из них: 23% имеют высшую квалификационную категорию, 31% первую категорию.

За промежуток с 1 апреля 2021 года по 1 апреля 2022 года на высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога, на первую квалификационную категорию - 4 педагога, 5 педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности.

- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ

Анализ кадрового обеспечения по направлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что все педагогические работники, не имеющие педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» от 256 до 520 часов.

На сегодняшний день Центр остро испытывает недостаток специалистов работающих с учащимися по программам естественнонаучной направленности, также есть необходимость в педагоге дополнительного образования преподающем вокал.

Система повышения квалификации представлена курсовой подготовкой (таблица 21) и участием педагогов в вебинарах, семинарах (таблица 22).

Таблица 21

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Курсы повышения квалификации, форма, ко-во часов	Сроки обучения
1.	Рафальская Е.В., зав. отделом	ООО «Инфоурок» «Дистанционное обучение как современная форма преподавания», 72ч.	03-19.05.2021г.
2.	Галямова Л.Р., заместитель директора по УВР	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей», 150ч.	07.05-10.06.2021г.
3.	Демяхина О.В., пдо	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Как эффективно мотивировать	11.03.-11.04.2021г.

		школьников и студентов в дистанционном обучении», 72ч.	
4.	Назаренко М.С., пдо	Издательский дом 1 сентября курсы повышения квалификации: «Психология современных детей: психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию и профилактике нарушений развития и воспитания», 36ч.	Р.н: ЕА-2299501
5.	Махиня Н.С., методист	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей», 150ч.	20.05.-23.06.2021г.
6.	Крылова Г.Ф., пдо	Столичный учебный центр. г. Москва «Организация учебно - исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Экология», 72ч.	02.04.21- 31.05.2021.
7.	Становихина О.С., пдо	Столичный учебный центр. г. Москва Курс профессиональной переподготовки по программе «Учитель. Преподаватель экологии: Преподавание экологии в образовательной организации», 600ч.	9.04. – 13.07.2021г.
8.	Назаренко М.С., пдо	Издательский дом 1 сентября курсы повышения квалификации: «Развитие творческих способностей школьников средствами художественного конструирования из бумаги: практические рекомендации», 36ч.	Р.н: ЕА-2299501
9.	Вещак М.В., пдо	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Проектирование и построение учебного занятия в системе дополнительного образования детей в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС», 108ч.	06.08. -06.09.2021г.
10.	Крылова Г.Ф., пдо	АНО ДПО «Шаги к успеху» по программе «Особенности аттестации педагогов дополнительного образования на квалификационную категорию», 18ч.	05-07.10.2021г.
11.	Никитина М.В., пдо	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	01.11.-11.11.2021г.
12.	Камашева Е.В.,	ЧОУ ДПО г. Ижевск «Дом учителя»	28.10-03.11.2021г.

	пдо	«Современным детям – современное дополнительное образование», 24ч.	
13.	Митусова Л.В., методист	ЧОУ ДПО г. Ижевск «Дом учителя» по программе «Экспертиза и экспертные оценки в дополнительном образовании», 24ч.	02.02.2022г.
14.	Галямова Л.Р., методист	ЧОУ ДПО г. Ижевск «Дом учителя» по программе «Экспертиза и экспертные оценки в дополнительном образовании», 24ч.	02.02.2022г.
15.	Махиня Н.С., методист	ЧОУ ДПО г. Ижевск «Дом учителя» по программе «Экспертиза и экспертные оценки в дополнительном образовании», 24ч.	02.02.2022г.
16.	Никитина М.В., методист	ЧОУ ДПО г. Ижевск «Дом учителя» по программе «Экспертиза и экспертные оценки в дополнительном образовании», 24ч.	02.02.2022г.
17.	Рафальская Е.В., методист	ЧОУ ДПО г. Ижевск «Дом учителя» по программе «Экспертиза и экспертные оценки в дополнительном образовании», 24ч.	02.02.2022г.
18.	Гусева Н.А., зав. отделом	ЧОУ ДПО г. Ижевск «Дом учителя» по программе «Экспертиза и экспертные оценки в дополнительном образовании», 24ч.	02.02.2022г.
19.	Ахмадуллина Л.Д., методист	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Методическая организация и координация музейно-образовательной деятельности», 72ч.	31.01.2022г.
20.	Хацкевич Г.А.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условия ФГОС», 36ч.	23.01.2022г.
21.	Ханова А.М.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Особенности профессиональной деятельности педагога-организатора в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72ч.	17.02.2022г.

Педагоги Центра систематически обучаются на краткосрочных курсах повышения квалификации по профилю своей деятельности. С 1 апреля 2021 года по 1 апреля 2022 года курсы повышения квалификации в объеме 72 часа прошли 6 педагога, 150 часов – 2 педагога, 108 часов – 1 педагог, 600 часов - 1 педагог, 36 часов – 3 педагога, 24 часа – 7 педагогов, 18 часов – 1 педагог.

Наиболее распространёнными формами повышения квалификации остаются дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы различного уровня.

Таблица 22

Количество педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название семинара, вебинара и т.д.	Кол-во участников
1.	Вебинар «Сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды»	1
2.	Вебинар «Сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды»	1
3.	Вебинар «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки»	2
4.	Вебинар «Геймификация дополнительного образования детей»	1
5.	Семинар «Специфика летних краткосрочных программ»	1
6.	Мероприятия деловой программы Неделя образования	1
7.	Практическая конференция «EdTrends 2021-2022 тенденции современного образования»	1
8.	Вебинар «Мастерская учителя и учеников: как сделать школьный кабинет площадкой для сотворчества?»	1
9.	Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»	2
10.	Вебинар «Сказочные средства воспитания»	1
1.	Вебинар «Программы внеурочной деятельности. Обучение финансовой грамотности в начальной школе	1
2.	Обучающий мастер-класс «Google класс для педагога: бери и делай»	1
3.	Вебинар «Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	1
4.	Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (2 часа)	1
5.	Семинар «Формирование финансовой грамотности младших школьников»	1
6.	Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»	1
7.	«Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка», в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)	12
8.	Вебинар «Тайный язык детского рисунка»	1
9.	Семинар «Инженерные кадры России. Вопросы и ответы»	1
10.	Вебинар «Работа в Canva»	1
11.	Вебинар «Развитие социального интеллекта у ребенка»	1
12.	Вебинар «Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество»	1
13.	ГАУ ДО РК «РЦДО» семинар-практикум «Формы и приёмы работы на занятиях по вокалу с детьми школьного возраста»	1
14.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» вебинар «Безопасное участие детей в дорожном движении: приоритеты, подходы,	1

	мероприятия»	
15.	ГОУДПО «КРИПО» вебинар «Организация детского творчества, как способа познания окружающего мира с ОБЗ»	1
16.	Департамент образования и науки г.Москвы, Воробьевы горы вебинар «DRAMATIC - компетенции для жизни. Творчество и воспитание в современном детском театральном коллективе»	2
17.	Росконкурс.РФ вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	1
18.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура - детям»	1
19.	Вебинар «Применение рефлексивных приемов в развитии основных компетенций учащихся»	2
20.	Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования»	2
21.	Вебинар «Психолого-педагогические аспекты разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс»	1
22.	Вебинар «Организация школьного музея»	1
23.	Вебинар «Скулшутинг или сбой в системе ценностей?»	1
24.	Вебинар «Развитие творческой активности обучающихся»	1
25.	Вебинар «Формирование навыка самостоятельной работы обучающихся»	1
26.	Вебинар «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	1
27.	Вебинар «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»	1
28.	Вебинар «Досуговые мероприятия в работе педагога-организатора»	1
29.	Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»	2
30.	Мастер-класс «Создание наглядных материалов для урока в сервисе Canva»	1
31.	Вебинар «Профессии будущего в практиках настоящего: профориентационные смены в новом формате», методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»	1
32.	Мастер-класс «Создание интерактивных заданий к учебному видео в сервисах Learnis.ru, LearnisApps.cjm, Genial.lu	1
33.	Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения	1

3. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др.

В рамках деятельности «Муниципального опорного центра дополнительного образования» (МОЦ) который осуществляет методическую поддержку педагогов дополнительного образования образовательных организаций МОГО «Усинск», а также Центра, в течение учебного года были проведены практико ориентированные семинары:

- Сотрудничество для успеха каждого;
- Разработка разноуровневых и модульных дополнительных общеобразовательных программ;
- Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также были организованы семинары для организаций впервые вошедших в реестр поставщиков портала ПФДО, в том числе организаций спорта, на тему «Практические вопросы функционирования ПФДО» и по вопросу учёта занимающихся по программам спортивной подготовки.

С сентября по апрель методистами МОЦ проводились индивидуальные консультации для работников дополнительного образования муниципалитета по вопросам работы в системе ПФДО, разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, аттестации педагогических работников.

Основной формой методической работы Центра является Педагогический совет, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Тематические педсоветы в 2021-2022 у. г. были посвящены:

- обновлению содержания и форм работы на занятиях;
- формированию основ функциональной грамотности учащихся на занятиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- этике общения между педагогом и учащимися, педагогом и родителями;
- психолого-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования;

На заседаниях методических объединений отделов были рассмотрены такие вопросы как:

- развитие креативного мышления учащихся на занятиях в доп. образовании;
- тайм-менеджмент педагога;
- мотивация учащихся к обучению в дополнительном образовании;
- психологический комфорт детей на занятиях в дополнительном образовании;
- игровая деятельность как средство развития коммуникативных качеств ребёнка;
- интерактивные формы работы школьного музея;
- применение современных форм и методов организации учебного процесса;
- робототехника как технология развития инженерного мышления;
- подготовка оценочных материалов по образовательной программе с использованием современных онлайн сервисов;
- инновационные педагогические технологии и цифровые инструменты в деятельности педагога;
- современные формы музейно-педагогической деятельности и их возможности в процессе гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Ежегодно педагоги Центра принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня (таблица 23). По итогам участия в конкурсах в 2021-2022 учебном году педагоги Центра являются:

- дипломантами Муниципального конкурса «Педагогический проект» посвящённого 100-летию Республики Коми;
- победители и призёры Муниципального конкурса «Традиции и новации в дополнительном образовании»;
- победители и призёры муниципального Фестиваля открытых занятий «Технологии, развитие, успех»;
- победители и призёры Республиканского конкурса «Моя презентация»;
- призёры Республиканского этапа Всероссийского конкурса методистов «ПРОМетод»;
- призёры Республиканского этапа всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками;
- победители и призёры VI Республиканский фестиваль «Традиции и новации в дополнительном образовании»;
- победители и призёры Республиканского конкурса доступности муниципальных моделей дополнительного образования;

- призёры Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;
- призёры II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
- призёры III Всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие»;
- победители конкурсного отбора для участия в проекте «Поколение Python» в 2021/2022 учебном году.

Таблица 23

Участие педагогов Центра в конкурсах

Уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень	32	24 призовых места
Республиканский уровень	30	14 призовых мест
Всероссийский уровень	4	4 призовых мест

- *поощрения и награды педагогов*

За добросовестное отношение к трудовым обязанностям, результаты педагогической деятельности педагоги Центра награждаются благодарственными письмами и грамотами МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, Управления образования АМО ГО Усинск, Министерства образования Республики Коми и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Почётной грамотой Министерства образования Республики Коми награждены – 19 педагогов, Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 11 педагогов.

- *популяризация педагогического опыта.*

Обобщение и популяризация педагогического опыта педагогов Центра проходит через публикацию статей, методических материалов в информационно-методических журналах, сборниках, на Интернет сайтах, через проведение мастер-классов, выступления на заседаниях городских методических объединений, педагогических советах, муниципальных и республиканских семинарах (таблица 24).

Таблица 24

Обобщение педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема педагогического опыта	Форма представления
1.	Сапожникова Н.В., педагог дополнительного образования	«Работа с одаренными детьми дошкольного возраста в объединении «Маленький актёр»	Муниципальный семинар «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми»
2.	Земцов И.Ю., педагог дополнительного образования	«Создание условий для развития музыкально-одарённых детей на занятиях в дополнительном образовании»	Муниципальный семинар «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми»
3.	Герасимова Н.В., педагог дополнительного образования	«Индивидуальный план работы с одаренными детьми в объединении «Театр мод»	Муниципальный семинар «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми»
4.	Панькив О.П., педагог дополнительного образования	«Вода и бумага. Волшебный цветок»	Открытое занятие в рамках муниципальной недели естественнонаучных предметов, с публикацией на сайте МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
5.	Земцов И.Ю., педагог	«Возможности патриотического	Публикация в группе ВКонтакте муниципального опорного центра

	дополнительного образования	воспитания на занятиях по обучению игре на гитаре»	дополнительного образования детей г. Усинска
6.	Никитин Е.В., педагог дополнительного образования	Методика обучения техническим навыкам ориентирования на этапе начальной подготовки	Публикация на сайте педагогического портала «ИнфоУрок»
7.	Махиня Н.С., методист	Разработка модульных дополнительных общеобразовательных программ	Выступление на муниципальном семинаре «Разработка разноуровневых и модульных дополнительных общеобразовательных программ»
8.	Демяхина О.В., педагог дополнительного образования	Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	Выступление на муниципальном семинаре «Разработка разноуровневых и модульных дополнительных общеобразовательных программ»
9.	Становихина О.С., педагог дополнительного образования	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Я - исследователь»	Открытое занятие в рамках муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года»
10.	Вещак М.В., педагог дополнительного образования	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Эврика»	Открытое занятие в рамках муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года»
11.	Евтишенков Д.В., педагог дополнительного образования	«Детские шалости с недетскими последствиями»	Открытое занятие в рамках муниципального Фестивале педагогических идей по организации работы с учащимися начального общего образования по профилактике противозаконных действий со стороны несовершеннолетних
12.	Рафальская Е.В., методист	Презентация форм и методов работы научно-технического отдела по профилактике противозаконных действий	Выступление в рамках муниципального Фестивале педагогических идей по организации работы с учащимися начального общего образования по профилактике противозаконных действий со стороны несовершеннолетних
13.	Абашева Н.С., педагог дополнительного образования	«Что такое хорошо и что такое плохо с буквы закона»	Открытое занятие в рамках муниципального Фестивале педагогических идей по организации работы с учащимися начального общего образования по профилактике противозаконных действий со

			стороны несовершеннолетних
14.	Абашева Н.С., педагог дополнительного образования	Коррекция поведения учащихся и содействие решения их личностных проблем через использование различных видов творчества на занятиях по программе «Арт-терапия»	Выступление в рамках муниципального Фестивале педагогических идей по организации работы с учащимися начального общего образования по профилактике противозаконных действий со стороны несовершеннолетних
15.	Рафальская Е.В., методист	Презентация форм и методов работы научно-технического отдела по профилактике противозаконных действий	Выступление в рамках муниципального Фестивале педагогических идей по организации работы с учащимися начального общего образования по профилактике противозаконных действий со стороны несовершеннолетних
16.	Абашева Н.С., педагог дополнительного образования	«Что такое хорошо и что такое плохо с буквы закона»	Открытое занятие в рамках муниципального Фестивале педагогических идей по организации работы с учащимися начального общего образования по профилактике противозаконных действий со стороны несовершеннолетних
17.	Абашева Н.С., педагог дополнительного образования	Коррекция поведения учащихся и содействие решения их личностных проблем через использование различных видов творчества на занятиях по программе «Арт-терапия»	Выступление в рамках муниципального Фестивале педагогических идей по организации работы с учащимися начального общего образования по профилактике противозаконных действий со стороны несовершеннолетних
18.	Демяхина О.В., педагог дополнительного образования	Обмен опытом в проектах для младшей и средней школы по изучению основ логики и программирования на языке Scratch	Всероссийский уровень. Выступление в качестве спикера на вебинаре Благотворительного фонда «Айкью опшн»
19.	Гилева Н.Н., Чисталева Л.А., педагоги дополнительного образования	«Мотивация учащихся к обучению в дополнительном образовании»	Выступление на заседании методического объединения художественно-эстетического отдела
20.	Артеева О.Г., Абашева Н.С., Хацкевич Г.А., педагоги дополнительного образования	«Психологический комфорт детей на занятиях в дополнительном образовании. Игровая деятельность как средство развития коммуникативных качеств ребёнка»	Выступление на заседании методического объединения художественно-эстетического отдела

21.	Хацкевич Г.А., педагог дополнительного образования	«Простейшие элементы джутовой филигрании»	Публикация на сайте Всероссийского сетевого издания «Образовательные материалы»
22.	Чисталева Л.А., педагог дополнительного образования	Конспект занятия «Импровизация»	Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «ИнфоУрок»
23.	Канева А.Р., педагог дополнительного образования	Защита методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерицы»	Выступление в рамках участия в республиканском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»
24.	Митусова Л.В., методист	Защита методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструкторское бюро»	Выступление в рамках участия в республиканском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»
25.	Махиня Н.С., методист	Защита методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный туризм»	Выступление в рамках участия в республиканском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»
26.	Земцов И.Ю., педагог дополнительного образования	«Возможности патриотического воспитания на занятиях по обучению игре на гитаре»	Статья на странице муниципального опорного центра дополнительного образования детей в группе в ВК
27.	Становихина О.С., педагог дополнительного образования	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Я - исследователь»	Открытое занятие в рамках муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года»
28.	Вещак М.В., педагог дополнительного образования	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Эврика»	Открытое занятие в рамках муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года»
29.	Рафальская Е.В., заведующий отделом	Организация STEAM-конкурсов в рамках «Недели науки и техники»	Видео выступление в рамках муниципального фестиваля инновационных проектов образовательных организаций «территория развития»
30.	Махиня Н.С., Галямова Л.Р., методисты	Особенности разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных	Выступление на муниципальном онлайн –семинаре «Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»

		общеразвивающих программ	
31.	Митусова Л.В., методист	Организация информационной компании о возможностях дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Выступление на муниципальном онлайн – семинаре «Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»
32.	Хацкевич Г.А., педагог дополнительного образования	Презентация «Шкатулка из джутового материала»	Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»
33.	Вещак М.В., педагог дополнительного образования	Мастер – класс «Занимательное моделирование трубогранников», 3класс	Муниципальная предметная неделя математики и информатики
34.	Лузина В. Н., педагог дополнительного образования	Интерактивная игра «Логические задания пчелки Майи» 1-2 класс	Муниципальная предметная неделя математики и информатики
35.	Назаренко М. С., педагог дополнительного образования	Открытое занятие по дооп «Мир компьютерной графики» по теме «Изучение и применение модификатора Extrude в программе 3DMax»	Муниципальная предметная неделя математики и информатики
36.	Демяхина О.В., педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Программирование в среде КУМИР», 6-7 класс	Муниципальная предметная неделя математики и информатики
37.	Харченко Н.В., педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Рычаг – простой механизм», 1-4 класс	Муниципальная предметная неделя технологии
38.	Евтишенков Д.В., педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Шагающий робот (гексапод)» 5-11 класс на базе конструктора Lego EV3	Муниципальная предметная неделя технологии
39.	Назарова Н.И., педагог дополнительного образования	Открытое занятие «Сувенирные валенки в технике фелтинга»	Муниципальная предметная неделя технологии
40.	Никитин Евгений Владимирович, педагог дополнительного образования	«Порядок надевания ОЗК» (подготовка к городскому этапу соревнований «Школа безопасности»)	Муниципальная предметная неделя физической культуры и ОБЖ

- Участие сотрудников Центра в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

Педагоги Центра не только принимают участие в работе методических объединений Центра, но и активно участвуют в работе Муниципального методического совета, городских методических объединений, ведомственного проектного офиса Управления образования МОГО «Усинск», являются членами экспертных групп по аттестации на первую квалификационную категорию и т.д. (таблица 25).

Таблица 25

Участие в комиссиях, советах, комиссиях

Ф.И.О. сотрудника, должность	Название организации, объединения	Общественная нагрузка
Галямова Л.Р., заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципального методического совета; - Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей; - Ведомственный проектный офис Управления образования МОГО «Усинск»; - Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска 	<ul style="list-style-type: none"> - член муниципального методического совета; - методист МОЦ; - член ведомственного проектного офиса. - председатель Методического совета; - заместитель председателя аттестационной комиссии
Махиня Н.С., методист	<ul style="list-style-type: none"> - Городская экспертная группа по аттестации педагогов дополнительного образования; - Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Муниципальная экспертная рабочая группа по внедрению целевой модели наставничества. - Муниципальная экспертная группа по внедрению целевой модели наставничества 	<ul style="list-style-type: none"> - член экспертной группы; - секретарь методического совета; - председатель аттестационной комиссии; - член экспертной группы; - член муниципальной экспертной группы по внедрению целевой модели наставничества.
Митусова Л.В., методист	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей; - Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Творческий совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Наблюдательный совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска 	<ul style="list-style-type: none"> - руководитель МОЦ; - секретарь аттестационной комиссии; - член методического совета; - председатель Творческого совета МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - член наблюдательного совета
Никитина М.В., методист	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми; - Творческий совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска 	<ul style="list-style-type: none"> - руководитель РМЦ; - член Творческого совета МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Кулько Е.В., зам директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска 	<ul style="list-style-type: none"> - член методического совета; - член аттестационной комиссии

Соловьева О.А., педагог дополнительного образования	- Городская экспертная группа по аттестации педагогов дополнительного образования	- член экспертной группы
Демяхина О.В., педагог дополнительного образования	- Городская экспертная группа по аттестации педагогов дополнительного образования; - Наблюдательный совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	- член экспертной группы - член наблюдательного совета; - член аттестационной комиссии
Лузина В.Н., педагог дополнительного образования	- Городская экспертная группа по аттестации педагогов дополнительного образования	- член экспертной группы
Рафальская Е.В., заведующий отделом	- Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Методическое объединение научно- технического отдела «Программист»	- член Методического совета; - руководитель МО
Нургалина М.А., методист	- Методическое объединение художественно-эстетического отдела «Творчество»; - Творческий совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	- руководитель МО - член Творческого совета МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Ахмадуллина Л.Д., методист	- Методическое объединение отдела гражданско-патриотического воспитания «Музей»	- руководитель МО
Гилева Н.Н., педагог дополнительного образования	- Творческий совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	- член Творческого совета МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Назаренко М.С., педагог дополнительного образования	- Творческий совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	- член Творческого совета МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

5.2 Информационная открытость

Информационная открытость Центра — это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всеми участниками образовательных отношений.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Структура сайта Центра полностью соответствует установленным требованиям. Статистика посещения сайта показывает в среднем 59 просмотров в сутки.

Официальная группа Центра в социальной сети насчитывает 1734 (в прошлом году – 1583) постоянных подписчиков. Статистика показывает стабильно среднесуточное количество уникальных посетителей – 36, среднемесячное – 739 (в прошлом году – 712) человек. Исходя из статистики группы, 76,5% посетители 30-45+ лет, следовательно, основные посетители – родители учащихся, из них 90% -женщины.

Все объединения Центра имеют прямую связь с родителями (законными представителями) через группы в социальных сетях, чаты в мессенджерах.

5.3 Оценка качества условий организации учебных занятий

Центр располагается в 3-х этажном здании общей площадью 3139,3 кв. м. Для ведения образовательной деятельности имеется 24 оборудованных учебных кабинета, в том числе 6 компьютерных кабинетов. Кроме этого имеются: хореографический зал, конференц-зал, актовый зал.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями.

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Центра, является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся и сотрудников, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса, выполнение требований надзорных органов. Безопасность достигается путем реализации системы мер и мероприятий таких как: работа по антитеррористической защищенности Центра, обеспечение инженерно-техническим оборудованием (пожарная сигнализация, тревожная кнопка), пропускная система для родителей (законных представителей). При подготовке к новому учебному году, прежде всего, обращается внимание на выполнение требований надзорных органов: все помещения Центра соответствуют нормам СанПиН, требованиям РосПотребНадзора, Пожарного надзора.

Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:

- благоприятная температура и влажность воздуха в помещении.
- правильное освещение рабочего места.
- парты (столы), подобранные по росту учащихся.
- регламентированное время пребывания у мониторов.

Технологии правильной организации образовательной деятельности включают в себя: составление расписания с учётом интересов здоровья учащихся в соответствии с СанПиН, гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся, организация физической активности на занятиях и после них (физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз, активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе, спортивные игры и эстафеты), организация питьевого режима и режима проветривания, создание комфортных психологических условий, личностно-ориентированный подход в обучении.

Выводы: в Центре имеется минимальная материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Но имеющаяся техника и оборудование устаревают, изнашиваются.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо:

- проведение капитального ремонта крыши здания;
- проведение ремонта коридора 1 этажа;
- ремонт хореографического зала;
- ремонт туалетных комнат;
- замена отмостков по периметру здания Центра;
- приобретение оргтехники;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественных музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов, средств связи, специальной мебели;
- приобретение туристского инвентаря;
- приобретение для организации учебной деятельности художественной направленности сырья для изготовления экспонатов для выставок.

Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Центра:

- предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, родителей (законных представителей);

- выполнение муниципального задания в течение 2021 года составило 122%;

- сохранность контингента в 2021 году – 100%;

- образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ;

- стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;

- обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении.

В следующем году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности Центра:

- создание условий для повышения качества проведения занятий;

- увеличение охвата учащихся дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей;

- обеспечение вариативности дополнительных образовательных услуг за счет расширения разноуровневых, модульных, адаптированных и дистанционных программ.

Сильные стороны деятельности Центра

Самообследование свидетельствует об эффективности деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса:

- в Центре созданы условия для реализации общеразвивающих программ всех направленностей;

- Центр предоставляет учащимся широкий спектр программ дополнительного образования детей;

- в Центре работает стабильный творческий педагогический коллектив;

- стабильное развитие проектной деятельности, участие в грантовых конкурсах;

- материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты оснащены необходимой аппаратурой для разных видов занятий;

- педагоги широко используют современные технологии в обучении;

- большинство родителей удовлетворены деятельностью учреждения.

Слабые стороны деятельности Центра

- высокая загруженность педагогов;

- отсутствие помещений и снаряжения для организации занятий туристского объединения;

- наблюдается потребность кадров по направлению экология и вокал;

- недостаточно эффективная деятельность по привлечению учащихся в объединения;

- неполноценная система сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

- устаревание технического оборудования, требуется обновление лицензионного программного обеспечения.

- слабый маркетинг и пиар. Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения в Центре;

- невысокая конкурентоспособность;

- недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) сотрудников;
- отсутствие собственного спортивного зала;
- недостаточное развитие платных услуг

Возможности деятельности Центра:

- модернизация воспитательной деятельности, развитие досуговых возможностей Центра;
- развитие туризма и спортивного ориентирования;
- использование возможностей муниципального опорного Центра дополнительного образования детей для выхода за рамки организации;
- финансовая поддержка Центра за счет участия в грантовых конкурсах;
- организация и проведение площадок, различных заочных и очных интенсивов в каникулярное время;
- имеется спрос на услуги подготовки дошкольников к школе, подготовки старшеклассников к сдаче экзаменов.

Тревоги деятельности Центра:

- необходимость капитального ремонта крыши здания;
- загруженность учащихся в основное учебное время;
- постепенное «старение» и «профессиональное выгорание» кадрового состава;
- неблагоприятные демографические изменения, вызывающие сокращение спроса на образовательные услуги;
- наличие сертификатов персонифицированного финансирования, не подкрепленных денежными средствами;
- разобщенность коллектива.

Итогом SWOT - анализа Центра является вывод, что в настоящее время учреждение располагает образовательными услугами, востребованными учащимися, общественностью, системой образования. Вместе с тем, для поддержания Центра следует усиливать конкурентоспособность, больше рекламировать свои услуги, организовать сотрудничество с другими организациями.

Проблемное поле, выявленное в результате анализа сильных и слабых сторон деятельности учреждения, его дальнейших возможностей позволяет выделить стратегические направления развития Центра на 2022-2023 уч.г.:

- развитие воспитательных возможностей Центра;
- повышение заинтересованности педагогов к участию в грантовых конкурсах;
- увеличение современных форм проведения занятий.

Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2506
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)		643
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)		1007
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)		730
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)		127
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	человек/%	1008/40,2

	клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		147/5,9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		168/6,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		116/4,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		13/0,5
1.6.3	Дети-мигранты		0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		34/1,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		95/3,8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		1003/40
1.8.1	На муниципальном уровне		495/19,8
1.8.2	На региональном уровне		167/6,7
1.8.3	На межрегиональном уровне		6/0,2
1.8.4	На федеральном уровне		173/6,9
1.8.5	На международном уровне		162/6,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		301/12
1.9.1	На муниципальном уровне		76/3
1.9.2	На региональном уровне		80/3,2
1.9.3	На межрегиональном уровне		0/0
1.9.4	На федеральном уровне		113/4,5
1.9.5	На международном уровне		32/1,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		25/1
1.10.1	Муниципального уровня		15/0,6
1.10.2	Регионального уровня		5/0,2
1.10.3	Межрегионального уровня		4/0,2
1.10.4	Федерального уровня		0/0
1.10.5	Международного уровня		1/0,04
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне		0
1.11.2	На региональном уровне		0
1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/62,9
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		17/48,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		13/37,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4/11,4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		19/54,3
1.17.1	Высшая		8/22,9
1.17.2	Первая		11/31,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/28,6
1.18.1	До 5 лет		1/2,9
1.18.2	Свыше 30 лет		9/25,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4/11,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6/17,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		41/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		7/12,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	77
1.23.2	За отчетный период		24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да/нет	нет

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		25
2.2.1	Учебный класс		24
2.2.2	Лаборатория		0
2.2.3	Мастерская		0
2.2.4	Танцевальный класс		1
2.2.5	Спортивный зал		0
2.2.6	Бассейн		0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		2
2.3.1	Актный зал		1
2.3.2	Концертный зал		0
2.3.3	Игровое помещение		0
2.3.4	Другое		1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Модель взаимодействия МАУДО «ЦДОД» г.Усинска с социальными партнерами



Приложение 2

Организация участия учащихся Центра в воспитательных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Формы организации деятельности	Кол-во участников
41.	«Бесконечная Вселенная»	Онлайн - выставка творческих работ	45
42.	«Салют Победе!»	Онлайн - выставка творческих работ	23
43.	«Георгиевская лента»	Акция (изготовление георгиевских лент)	110
44.	«Спасибо деду за Победу!»	Акция (изготовление подарков ветеранам)	160
45.	Праздник начала учебного года	Мастер-классы, игровая программа	120
46.	«День рождения Центра»	Игровая программа	86
47.	«Ярмарка осени»	Игровая программа	30
48.	«Ура, каникулы»	Игровая программа	56
49.	«Осенний листопад»	Выставка творческих работ	90
50.	«День единства»	Тематическая программа	90
51.	«В дружбе наша сила»	Тематическая игра	72
52.	«С Днем Матери!»	Онлайн мастер-классы ко Дню матери	5
53.	«Подарок для мамы»	Онлайн выставка творческих работ	111
54.	«Мамочка, любимая моя»	Онлайн-концерт	44
55.	«Подарок для любимой мамы»	Творческий проект	120
56.	«Любимые наши мамочки»	Видеопоздравление	91
57.	«Удивительный мир животных»	Выставка творческих работ	9
58.	«Ура, каникулы»	Игровая программа	56
59.	«Здравствуй, здравствуй, Новый год»	Тематическая программа	66
60.	«Гарри Поттер приглашает»	Новогодняя вечеринка	22
61.	«Новый год с Гарри Поттером»	Игровая программа	26
62.	«Новогодний концерт»	Праздничный концерт	15
63.	«Ёлка», «Снегурочка и зайцы»	Новогоднее театрализованное представление	60
64.	«Новогодняя карусель»	Игровая программа	60
65.	«Здравствуй, здравствуй Новый год»	Тематическая программа	45
66.	«Новогодний концерт»	Классный - концерт	9
67.	«С Новым годом!»	Онлайн новогодние мастер-классы	5
68.	«Новогодний вернисаж»	Онлайн - выставка творческих работ	184
69.	«Новогоднее настроение»	Онлайн-концерт	31
70.	«Ура, каникулы»	Игровая программа	56
71.	«Святочные праздники»	Игровая программа	32
72.	«Ёлка», «Снегурочка и зайцы»	Новогоднее театрализованное представление	73
73.	«Чародейка зима»	Выставка творческих работ	309
74.	«День добра, день объятий»	Тематическая программа	44
75.	«Молодецкие потехи»	Игровая программа	71
76.	«День добра»	Игровая программа	25

77.	«Приключение Колобка»	Видео - постановки	30
78.	«23 февраля – праздник очень важный»	Видео-поздравление	78
79.	«Во дворе в войну играли»	Постановка	30
80.	«Папа может»	Онлайн концерт-поздравление	27
81.	«Папа может все»	Онлайн - выставка творческих работ	77
82.	«Органайзер»	Онлайн мастер-классы	1
83.	«Тюльпан», «Кинусайга»	Онлайн мастер-классы	2
84.	«Тепло наших сердец»	Онлайн-концерт	56
85.	«Веселая масленица»	Онлайн - выставка творческих работ	12
86.	«Весеннее настроение»	Онлайн - выставка творческих работ	86
87.	«Весенний букет»	Онлайн-концерт	24
88.	«Весенний букет»	Конкурсная программа	42
89.	«Азбука безопасности»	Интерактивная беседа	135
90.	«Давайте знакомиться!»	Праздничное мероприятие	34
91.	«День самоуправления»	День самоуправления	45
92.	«Осенний бал»	Праздничное мероприятие	56
93.	«Игры наших родителей»	Прогулка - квест	79
94.	Онлайн городской компьютерный праздник «КОМПЮТ»	Онлайн праздник	63
95.	«Всемирный день детей»	Интерактивная беседа, игра	25
96.	Всероссийский образовательный квест «Технолидеры Будущего»	Квест	20
97.	Танцевальный фестиваль «Вместе»	Онлайн мероприятие	115
98.	«День матери»	Праздничная программа	72
99.	«1 декабря - акция к Международному дню борьбы со СПИДом»	Беседа	17
100.	«12 декабря – День Конституции РФ»	Интерактивная игра	33
101.	«Новогодний праздник»	Праздник	165
102.	«Святочные праздники»	Праздничное мероприятие	34
103.	«Вечер встречи выпускников онлайн»	Вечер встречи	16
104.	«Тяжело в учении, легко в бою!»	Игровое праздничное мероприятие	56
105.	«Классные девчонки. А ну-ка....»	Игровое праздничное мероприятие	51
106.	«Что ты знаешь про День космонавтики»	Онлайн-игра	-
107.	«Космическая»	Онлайн-викторина	-
108.	«Про космос»	Онлайн-игра	-
109.	«День космонавтики»	Онлайн-игра	-
110.	«Играем с нами»	Онлайн-игра	-
111.	«Будущие защитники»	Игра по станциям	17
112.	«Вместе весело»	Игровая программа	10
113.	«Я люблю свой город Усинск»	Онлайн-игра	-
114.	«Здравствуй, новый учебный год!»	Игра по станциям	25
115.	«День народного единства»	Онлайн-игра	-
116.	«Остров банан»	Онлайн-игра	-
117.	«Международный день толерантности»	Информационно-познавательное мероприятие	82
118.	«Ура! Каникулы!»	Развлекательное мероприятие	40
119.	«Гарри Поттер приглашает»	Праздник	42
120.	«Святочные игры»	Информационно-развлекательное мероприятие	24

121.	«День объятий»	Игровая программа	6
122.	«23+8»	Игровая программа	15
123.	«Масленица»	Игровая программа	7
124.	«Классные девчонки»	Развлекательное мероприятие	21
125.	«Весеннее настроение»	Развлекательное мероприятие	8
126.	«Профессор Почемучкин», «Одно небо, одна планета»	Кинологический	20
127.	«Веселые туристы»	Игровая программа	14
128.	«Уньинский заказник»	Акция «Информационный бюллетень», посвященная 100-летию РК	110
129.	«Первая в мире опытная лосиная ферма»	Акция «Информационный бюллетень», посвященная 100-летию РК	108
130.	«Расскажи о своей Республике»	Акция	83
131.	«История памятника «Защитникам Отечества»	Акция «Информационный бюллетень», посвященная 100-летию РК	130
132.	«Ветеран живет рядом»	Акция	13
133.	«Георгиевская ленточка»	Акция	394
134.	«Окна Победы»	Акция	22
135.	«Бессмертный полк»	Акция-онлайн	17
136.	«Фонарики Победы»	Акция	18
137.	«Победный май на страницах газет Коми АССР»	Акция «Информационный бюллетень», посвященный 100-летию РК	110
138.	«Скажем терроризму-нет»	Урок Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	14
139.	«Капля жизни»	Акция	14
140.	«Как вести себя, чтобы не случилось беды»	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	98
141.	«Как вести себя, чтобы не случилось беды»	Акция в рамках месячника «Внимание, дети!» по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.	96
142.	«Как вести себя, чтобы не случилось беды»	Акция в рамках месячника «Внимание, дети!» по снижению детского дорожно-транспортного травматизма	56
143.	«Звездный хоровод»	Мероприятие, посвященное началу учебного года в ЦДОД	110
144.	«Моя любимая Республика Коми»	Викторина, посвященная 100-летию РК	56
145.	«По страницам истории ЦДОД» ко Дню рождения МАУДО «ЦДОД»	Квест	22
146.	«Поздравь ветерана труда»	МК по изготовлению открытки, посвященной Международному Дню пожилых людей и Международному Дню учителя	13

147.	«Поздравь ветерана педагогического труда»	Акция, посвященная Международному Дню пожилых людей и Международному Дню учителя	13
148.	«Помним и чтим»	Акция с учащимися музейного объединения клуб «Поиск»	14
149.	«Сообщи, где торгуют смертью»	II этап Всероссийской антинаркотической акции	141
150.	«Сообщи, где торгуют смертью»	I этап Всероссийской антинаркотической акции	82
151.	«Нет забытым могилам»	Акция	5
152.	«Музей собирает друзей»	Музейный праздник	28
153.	Ориентирование	Ориентирование на базе СОШ №5 с учащимися групп "Юный турист", "Спортивный туризм"	21
154.	Игры	Игровой день в спортивном зале спортивного манежа "Югдом"	19
155.	«Большой этнографический диктант».	Международная просветительская акция с учащимися клуба «Поиск» Онлайн формат.	24
156.	«Поздравь ветерана УВУКС с Днем рождения»	Поздравительная акция	16
157.	«Письмо маме»	Акция, посвященная Всероссийскому Дню матери, с учащимися объединения клуб «Поиск»	22
158.	«Дом Павлова»	Урок мужества к 80-летию обороны дома Павлова (24.11.1942)	16
159.	«Не грызи друг дружку, грызи сушку»	Акция	26
160.	«С праздником, наши мамочки!»	Видеопоздравление для мам, посвященное Всероссийскому Дню матери	12
161.	Физкульт-марафон	Очно-заочный физкульт-марафон в группе соц. сети "ВКонтакте" "Юные туристы Усинска"	55
162.	«С родителями на каток»	Посещение катка МБУ СШ №2	28
163.	«Вместе против СПИДа»	Акция к Международному дню борьбы со СПИДом	98
164.	«День Героев Отечества»	Всероссийская акция	66
165.	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Просветительская акция	9
166.	«Всё про Новый год»	Интеллектуально-развлекательный квиз	13
167.	«Поздравь усинцев с Новым годом!»	Муниципальная акция	29
168.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международная акция	3
169.	«Непобедимый город»	Интерактивная викторина	11
170.	«Город вечно живых»	Всероссийский открытый урок, посвященный дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками	15

171.	«День рождения Усинской Всесоюзной ударной комсомольской стройки»	Акция «Поиска»	150
172.	«Информационный бюллетень», посвященный 100-летию СССР	Акция	271
173.	«Встреча друзей»	Круглый стол	8
174.	Игровой день	День спортивных и подвижных игр	16
175.	«Рождественский лабиринт»	Спортивные состязания	27
176.	«Клубный час»	Посещение катка МБУ «СШ №2» г. Усинска	25
177.	«Вперед, на скалу»	Свободное лазание на скалодроме	20
178.	«Правила транспортировки пострадавшего»	Выход на "Тропу здоровья"	28
179.	«Л.Н. Скальский - заслуженный путешественник»	Встреча	21
180.	«Женские лица войны»	Всероссийский исторический онлайн-квест	10
181.	«Письмо солдату»	Акция	13
182.	«Марафон добра»	Флэшмоб поддержки ВС РФ	10
183.	Всероссийская акция "Армейский чемоданчик"	Встреча с Давыдовым В. Я., руководителем исполкома регионального отделения «Офицеры России»	14
184.	«23+8»	Конкурсная программа	10
185.	"Школа безопасности"	Подготовка к Республиканским соревнованиям	16
186.	"Безопасное колесо"	Подготовка к муниципальному этапу соревнований	26
187.	Свободное лазание на скалодроме	Тренировка	22
188.		Итого	7200

Организация участия учащихся образовательных организаций в массовых мероприятиях и программах Центра

№	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	К-во участников
1.	Гагаринский урок	«Космос - это мы»	101
2.	Космическая викторина	«Что я знаю о космосе?»	23
3.	Урок патриотизма	«День органов самоуправления»	30
4.	Урок мужества, посвященный 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС	«Герои нашего времени. Подвигу – жить!»	67
5.	Торжественный концерт, посвященный 76-годовщине Великой Победы	«Мы этой памяти верны!»	62
6.	Урок Мужества	«Пионеры-герои»	17
7.	Торжественная церемония вручения копий наградных документов в рамках реализации проекта «Герои Великой Победы»	«Герои Великой Победы»	45
8.	Квест-игра	«История города Усинска в его памятниках»	69
9.	Урок Мужества, посвященный 80-летию подвига Н. Гастелло	«Подвиг Н. Гастелло»	21

10.	Музейный праздник, посвященный 100-летию Республики Коми	«Диалог культур: Северное многоцветье»	29
11.	Квест	«Знатоки истории Республики Коми»	22
12.	Спортивное развлечение	«Край мой северный!»	24
13.	Квест, посвященный 100-летию РК	«Это всё о ней»	60
14.	Квест	«Жить в Республике – знать Республику»	43
15.	Своя игра	«Невероятная Республика Коми»	215
16.	Квест	«История города Усинска в истории Республики Коми»	349
17.	Игровая программа ко Дню рождения ЦДОД	«Синквейн», «Викторина»	77
18.	Квест	«Знатоки истории г. Усинска»	16
19.	Игра по станциям	«История МО ГО «Усинск» в его памятниках»	19
20.	Викторина, посвященная истории и культуре Республики Коми	«Люблю тебя, мой край родной!»	72
21.	Игровая программа ко Дню рождения ЦДОД	«Праздничное буриме»	77
22.	Игра-путешествие	«Мой край, моя Республика»	26
23.	Игровая программа ко Дню рождения ЦДОД	«Наследники из прошлого»	77
24.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	«По основам безопасности жизнедеятельности»	24
25.	Игровая программа	«По следам моих предков»	19
26.	Квест-игра	«Сила России-в единстве народов!»	29
27.	Викторина	"Люблю тебя, мой край родной!", посвященная Республике Коми и г. Усинску	78
28.	Квиз по профориентации	«Труд почетен любой-мир профессий большой!»	24
29.	Деловая игра	«Я и мой выбор профессии»	44
30.	Деловая игра	«Мир наших профессий»	102
31.	Деловая игра	«Знаешь ли ты свои права и обязанности?»	110
32.	Своя игра	«Невероятная Республика Коми»	41
33.	Урок гражданственности	«В мире прав и обязанностей»	110
34.	Урок Мужества, посвященный 80-летию со дня образования олене-лыжного батальона	«Арктические танки»	53
35.	Сказочная викторина	«Твои права и обязанности»	20
36.	Урок мужества	«День Героев Отечества»	31
37.	Онлайн-викторина, посвященная 125-летию со дня рождения Жукова Г. К.	«Великий полководец»	34
38.	Лекторий поисковиков	«День Героев Отечества»	145
39.	Урок Мужества	«День неизвестного солдата»	42
40.	Музейное занятие	«Государственные символы», посвященное Дню конституции	19
41.	Урок Мужества, посвященный узникам концлагерей	«Узникам концлагерей посвящается...»	29

42.	Урок Мужества	«День снятия блокады Ленинграда»	28
43.	Урок мужества к разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.	«Сталинградская битва»	27
44.	Урок Мужества	«Летчик-ас Покрышкин А. И.» (06.03.1913г.р.)	9
45.	Урок Мужества с приглашением ветеранов локальных войн	«День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества»	17
46.	Час гордости, посвященный 125-летию со дня рождения Жукова Георгия Константиновича	«Жуков Георгий Константинович»	9
47.	Урок Мужества	«Мемориальная доска – дань памяти»	137
48.	Муниципальные соревнования	«Эвакуация», «Медицинская игра»	103
49.	Урок мужества	«Как защищали Москву. Подвиг подольских курсантов»	25
50.	Урок Мужества, посвященный Покрышкину А. И. - летчику-асу	«Жизнь, отданная небу»	21
51.	Информационный час, посвященный Международному Дню родного языка	“Азбука - Анбур”	63
52.	Открытие интерактивной выставки, посвященной 100-летию СССР в рамках традиционного проекта «Новый год-любимый праздник»	«Страна мечтателей – страна героев»	20
53.	Урок мужества, посвященный Дню подводного флота РФ	«Памяти А. Халепо»	22
54.	Музейное занятие	«Бабушкин сундук»	26
55.	Муниципальный этап соревнований	"Безопасное колесо"	36
56.	Информационно-познавательное мероприятие	«Профессии будущего»	50
57.	Информационно-развлекательное мероприятие	«Гарри Поттер приглашает»»	62
58.	Игровая программа	«Вместе весело»	25
59.	Игровая программа	«Среди друзей»	25
60.	Игра по станциям	«Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!»	75
61.	Праздник	«Моя мама лучше всех!»	94
62.	Праздник	«Первый раз в первый класс»	28
63.	Профориентационная игра	«В мире профессий»	18
64.	Праздник	«Новый год»	18
65.	Квест-игра	«Страшный Новый год»	81
66.	Праздник	«Новый год»	28
67.	Игровая программа	«Игра в каракатицу»	26
		Итого	3568

Экскурсионная деятельность

№	Наименование экскурсии	Количество участников
1.	Экскурсия по интерактивной выставке «Память бережно храним»	740

2.	Экскурсия по временной интерактивной мини-выставке «Георгий – Победоносец»	33
3.	Экскурсия по интерактивной выставке «Сердца, отданные детям»	166
4.	Экскурсия по залу «История Усинского муниципалитета» по интерактивной выставке «Усинская Всесоюзная ударная комсомольская стройка»	293
5.	Экскурсия по временной интерактивной выставке «Моя Республика: история и современность»	27
6.	Экскурсия по временной интерактивной выставке «Страна мечтателей-страна героев»	259
7.	Экскурсия по интерактивной выставке «Дети и война»	407
8.	Экскурсия по временной интерактивной мини-выставке «Подвигу жить»	118
9.	Экскурсия «Добро пожаловать в музей»	41
10.	Пешеходная экскурсия по семейной аллее «Семья - волшебный символ жизни»	126
11.	Обзорная экскурсия по залам музея	233
12.	Индивидуальная экскурсия	63
	Итого	2506