

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска
Усинск карса «Содтöd челядьöс велöдан шöрин»
муниципальной асшöрлуна учреждение содтöd велöдан шöрин

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Е.В. Камашева
Приказ № 216 от «31» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о детских объединениях

1. Общие положения

1.1. Положение о детских объединениях регулирует деятельность детских объединений муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г.Усинска (далее – Центр).

1.2. Под понятием «детское объединение» в Центре понимаются два вида объединений:

- учебное объединение, созданное с целью развития мотивации детей к познанию и творчеству, включающее в себя учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- добровольное объединение учащихся, созданное на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.3. Задачи детского объединения определяются исходя из направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или вида деятельности.

1.4. Детские объединения создаются на базе Центра.

1.5. В Центре не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). Образование носит светский характер.

2. Организационные основы деятельности детских объединений

2.1. Детские объединения могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными, иметь постоянный или переменный состав учащихся.

2.2. Учебное объединение - объединение, созданное на основе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Руководит таким объединением педагог дополнительного образования.

2.2.1. Содержание деятельности учебного объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.2.2. Режим работы учебного объединения определяется расписанием учебных занятий.

2.2.3. В Центре могут быть представлены разнообразные формы учебных объединений:

Кружок – традиционная, самая распространенная базовая форма объединения. Приоритет предметно-практических задач, направленных на формирование знаний, умений, навыков по конкретному профилю деятельности.

Студия - детский творческий коллектив, деятельность которого связана с тем или иным видом искусства. Цель деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей учащихся, выявление одаренности, ее поддержка и развитие.

Клуб - объединение, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением учащихся. Клубная форма подходит для коллективов любых профилей. В клубе, наряду с обучением большое место отводится внутренней жизни коллектива (проходят общие сборы, клубные дни, встречи и т.п.). Как правило, клуб имеет своё положение, законы, символику, традиции.

Школа - объединение, которое создается в связи с устойчивым спросом на предлагаемые образовательные услуги. Деятельность школы направлена на изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения. Отличительная черта - стабильность количественного и качественного состава групп.

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (ансамбль танца, вокально-инструментальный ансамбль, инструментальный ансамбль).

Театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.

2.2.4. Учебное объединение может иметь одну или несколько учебных групп. Учебная группа - это группа учащихся с общими интересами, занимающихся совместно по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение определенного времени (учебного периода).

Учебные группы могут быть разных видов:

Однопрофильные группы - учащиеся в таких группах обучаются одному виду деятельности. Занятие ведет один педагог.

Комплексные (многопрофильные) группы – группы, в которых учащиеся обучаются одновременно двум или более видам деятельности (комплексным программам). Создаются с целью приобретения учащимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по различным направлениям деятельности. Занятия проводят несколько педагогов.

Группы переменного состава - организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: на 3 месяца, на один месяц, на неделю. Цель создания таких групп – осуществление начальной подготовки учащихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности; проведение массового обучения каким-либо навыкам (реализация краткосрочных программ).

Группа индивидуального обучения - группа учащихся по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе под руководством одного педагога на

индивидуальных занятиях. Отличительные черты - разновозрастной состав, индивидуальная форма обучения.

Подгруппа – часть учебной группы, сформированная с целью качественного углубленного изучения, как теоретической части образовательной программы, так и отработки практических навыков. Чаще всего используется при реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Добровольное объединение учащихся строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

2.3.1. Целью добровольного объединения учащихся является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе; перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

2.3.2. Добровольное объединение учащихся имеет свое название, план работы и руководителя.

План работы добровольного объединения учащихся – документ, содержащий комплекс планируемых мероприятий, обеспечивающих эффективное достижение целей и решение социально-педагогических задач.

2.3.3. Режим работы добровольного объединения учащихся определяется планом работы и графиком работы организатора объединения (педагога-организатора, методиста).

2.3.4. Добровольное объединение учащихся имеет членов объединения, организатора объединения и лидера объединения.

Членом объединения может стать любой учащийся в возрасте до 18 лет, заинтересованный в совместном решении задач данного объединения.

Организатор объединения - социальная роль педагога, работающего профессионально в объединении.

Лидер объединения – член группы, в наибольшей степени влияющий на формирование групповых интересов, выделившийся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующий собственные потенциальные возможности в организации деятельности и общения.

3. Права и обязанности членов детских объединений

3.1. Для достижения своих целей члены детского объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью детского объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых детским объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов детского объединения;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами детского объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в администрацию Центра, педагогам Центра.

3.2. Члены детского объединения обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка учащихся Центра и устав Центра;

- своими делами способствовать повышению авторитета детского объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего детского объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

4. Сроки действия положения

4.1. Настоящее положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений.

4.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на заседании педагогического совета Центра и утверждаются директором.