

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска  
Усинск карса «Содтöd челядьöс велöдан шöрин»  
муниципальной асшöрлуна учреждение содтöd велöдан шöрин

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от «24» ноября 2021 г.  
ПРИНЯТО  
на заседании Совета Центра  
Протокол № 1 от «23» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАУДО «ЦДОД» г. Усинска  
\_\_\_\_\_ Е.В. Камашева  
Приказ № 321 от «24» ноября 2021 г.

## **Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (далее - Центр).

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 16; порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816; письма министерства просвещения Российской федерации от 19 марта 2020г. №ГД - 39/4 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагога.

1.4. Целью организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является повышение доступности образования, позволяющее более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими, предусмотренными законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Основными задачами дистанционного обучения являются:

- увеличение контингента обучаемых в Центре учащихся за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- охват дополнительным образованием труднодоступных сел и деревень.

## **2. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения**

2.1. Образовательный процесс в дистанционной форме в Центре осуществляется на основании:

- образовательной программы Центра,
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебных (дидактических) материалов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным педагогическим советом Центра.

2.3. Срок обучения по дистанционной форме определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разрабатывается с учетом реальных возможностей выполнения данной программы в определенные сроки и в соответствии с Уставом Центра.

2.4. Дистанционное обучение может быть организовано как в групповой, так и в индивидуальной форме обучения. Количественный состав группы, обучающейся дистанционно, от 5 до 15 человек.

2.5. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав учащихся может варьироваться в зависимости от направленности деятельности.

2.6. Дистанционное обучение предполагает возможность обучаться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько необходимо для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7. В процессе реализации дистанционного образования Центр организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. Организация дистанционного обучения в Центре состоит из следующих этапов:

- оформление заявления, заключение договора (при платной форме обучения), дополнительного соглашения к договору;
- зачисление учащегося на дистанционное обучение приказом директора Центра;
- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий учащимся;
- самостоятельная работа учащегося с использованием учебных материалов;
- организация индивидуальных консультаций с учащимся;
- организация промежуточного и текущего контроля в форме, определенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в электронном виде.

2.9. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

2.10. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2.11. Для реализации дистанционного образования используются следующие виды дистанционных технологий:

- Кейс-технологии, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у педагогов.

- Сетевые технологии. Сетевые технологии, использующие телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогом и учащимся.

2.12. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

- *Видеозанятие* - занятие в записи;
- *Занятие-конференция* - занятие в реальном времени с возможностью видеокоммуникаций педагога и группы учащихся;
- *Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся* - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и учащимся на основе учебных материалов, направленных педагогом учащемуся по установленным каналам связи;
- *Индивидуальное занятие* - занятие с учащимся с использованием сети Интернет в реальном времени.
- *Консультации* (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащегося промежуток времени и по установленному Центром расписанию;
- *Чат-занятия* - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Для проведения чат-занятий заранее составляются расписание этапов и вопросы-проблемы.

2.13. Контроль за учебной деятельностью учащихся осуществляется различными путями:

- самоконтроль реализуется с помощью специально разработанных материалов, которые дают возможность обучающимся самостоятельно корректировать изучение программы;
- текущий и промежуточный контроль со стороны педагога осуществляется с помощью контрольных и проектных работ, которые в указанный педагогом срок высылаются по электронной почте. Доступ к заданиям учащиеся получают только в указанное педагогом время.

2.14. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционного обучения, осуществляют методисты Центра.

2.15. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в дистанционной форме, осуществляют авторы программ, методисты.

### **3. Требования к дистанционному занятию**

3.1. Дистанционное занятие – учебное занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Алгоритм разработки дистанционного занятия:

1. Определение темы дистанционного занятия.
2. Определение типа дистанционного занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль, ликвидация пробелов в знаниях и умениях, самопроверки и т.д.).
3. Определение цели занятия.
4. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия.
5. Выбор способов доставки учебного материала и информационных обучающих материалов.
6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления учащемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
7. Подготовка перечня материалов или самих материалов, необходимых для занятия: ссылки на web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, собственные web-квесты, тексты пособий.
8. Определение времени и длительности дистанционного занятия, исходя из возрастной категории учащихся.

9. Тестирование занятия, в том числе на различных разрешениях экрана и в различных браузерах.

3.3. При разработке занятия необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся: 5-7 лет - 10 мин, 8-14 лет - 20 мин, 15-18 лет - 30 мин.

3.4. Распределение времени занятия (для онлайн режима):

- ознакомление с инструкцией от 2 до 5 минут;
- работа педагога над темой, теоретическая часть до 20 минут;
- выполнение индивидуальных заданий до 10 минут;
- обсуждение результатов занятия до 10 минут.

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения**

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных технологий в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальная сеть с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

4.3. Выбор и использование бесплатной доступной платформы для проведения занятия осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

#### **5. Ответственность Центра и родителей (законных представителей) учащихся**

5.1. Центр при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обязан:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать необходимые для учащихся, ресурсы и задания;
- при внеплановом переходе на дистанционную форму обучения обеспечить внесение соответствующих корректировок в образовательные программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения, технических средств обучения;
- своевременно доводить до учащихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по дистанционному обучению;
- осуществлять учёт посещаемости занятий в электронном журнале.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.