

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска
Усинск карса «Содтӥд челядьӥс велӥдан шӧрин»
муниципальной асшӧрлуна учреждение содтӥд велӥдан шӧрин

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1
от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Камуф Е.В. Камашева
Приказ №216 от 31.08.2021



Рабочая программа воспитания

МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

«ЦДОД – твой путь к успеху»

Составитель: Кулько Е.В.,
заместитель директора по УВР
МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

Срок реализации 2021-2024 уч.гг.

г. Усинск
2021г.

Оглавление

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса	4
III.	Цели и задачи воспитательной работы	5
IV.	Виды, формы и содержание деятельности.....	10
V.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	17
VI.	Этапы реализации программы воспитания.	16
VII.	Ожидаемые результаты	19
VIII.	Перспективное планирование воспитательной деятельности отделов	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) МАУДО «ЦДОД» г. Усинска (далее – Центр) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Центр воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2024 уч. гг.

Основой для разработки Программы являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЦЕНТРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска – центр дополнительного образования детей, в котором занимается 2400 школьников, учебно-воспитательную деятельность осуществляют 37 педагогов.

Современные условия жизни требуют от выпускника не только прочную образовательную базу, но и активную жизненную позицию, целеустремленность, способность ориентироваться в непростых жизненных ситуациях. Сегодняшних школьников окружает масса информации – кино, Интернет, СМИ, реклама. Ребенок постоянно сталкивается с проблемой выбора – друзей, интересов, решений, причем, вероятность принятия необдуманных решений социального характера возрастает на фоне информации, искажающей морально-этические нормы. С этой проблемой сталкиваются педагоги и родители не только крупных городов, но и небольших, как Усинск, сел.

Воспитательная система Центра создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

Воспитательную деятельность в Центре осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (планирование, координирование, контроль воспитательной деятельности, все виды отчетности), педагоги-организаторы (организация воспитательных мероприятий по воспитательным программам), педагоги дополнительного образования (организация интеллектуальной, творческой, познавательной деятельности учащихся в рамках своих занятий).

Программа построена на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), поскольку с 2018 года на базе Центра действует первичное отделение РДШ.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на каждый учебный год 2021-2024гг.

Процесс воспитания в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска основывается на следующих принципах:

1. **Целостность.** Обучая - воспитывать, воспитывая - обучать.
2. **Нешаблонность, целесообразность.** Творчество учителя – важнейший признак педагогической культуры.

3. **Открытость.** Свобода выбора профиля деятельности и уровня овладения.
4. **Комплексный подход.** Продуктивность развития воспитанников значительно углубляется, если выбранный профиль деятельности начинает пересекаться с другими видами деятельности.
5. **Личностная направленность.** Интерес и внимание к личности ребенка пронизывает всю деятельность педагогов Центра. Через значимую для самопознания ребенка деятельность, пробудить интерес к своей личности, своему развитию.
6. **Согласованность, упорядоченность, системность.** Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний.
7. **Гуманистичность.** Субъективное взаимодействие, диалог, в котором участвуют конкретные личности. Приоритет отдается опосредованному педагогическому воздействию. Диагностические методы общения, совместный поиск истины, развитие через создание воспитательных ситуаций, разнообразную творческую деятельность.
8. **Сотрудничество.** Заинтересованность в отношениях педагог - ребенок – родитель.
9. **Культуросообразность.** Формирование личности через познание и усвоение национальной, материальной и духовой культуры.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, знание культуры и владение языком своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система Центра.

Миссия Центра – «Центр – это школа личностного роста обучающихся и педагогов! Каждый ребёнок одарен от природы, наша задача – раскрыть и развить способности ваших детей».

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общецентровских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) поддерживать активное участие разновозрастных коллективов в жизни Центра;
- 3) использовать в воспитании детей возможности занятий, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм работы с учащимися;

- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующего на базе Центра первичного отделения Российского движения школьников;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: развитие, семья, патриотизм, здоровье, экология, профориентация, самоуправление.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы Центра.

Модуль «Ключевые общецентровские дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общецентровские дела, в которых принимает участие большая часть учащихся Центра и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учащихся и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Центре.

Для этого используются следующие формы работы:

- разновозрастные сборы – комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости,

- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы Центра,

- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни Центра, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В Центре сложилась система общецентровских традиционных мероприятий:

1. праздник «Звездный хоровод» (праздник начала учебного года в Центре);
2. праздник «День рождения ЦДОД»;
3. директорский прием одаренных детей Центра на новогодней елке.
4. «День открытых дверей»;
5. научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся ЦДОД «РОСТ».
6. праздник окончания учебного года в Центре «Созвездие талантов».

Благодаря традиционным мероприятиям наблюдается повышение заинтересованности родителей, социальных партнеров, средств массовой информации, общественных структур и сторонних организаций в совместной деятельности с Центром.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление. Волонтерство.»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых объединений не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в Центре осуществляется следующим образом:

на уровне Центра:

- через деятельность Городского совета лидеров, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общецентровских дел и дел в объединениях.

Действующее на базе Центра детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях».

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, Наблюдательного Совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

–объединение участников РДШ в Центре в целях реализации направлений деятельности РДШ.

Правовой статус первичного отделения РДШ.

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на основании Устава Организации.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых занятий;
- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в образовательную программу Центра.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийного направления РДШ.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки центровских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение центровских праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек в рамках деятельности Российского движения школьников;
- интернет-группа – разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт Центра и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности Центра в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Центру, информационного продвижения ценностей Центра и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Центра вопросы;
- киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие учащихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Работа с родителями»

Особое внимание в воспитательной работе Центра и объединения необходимо уделять работе с семьей. Родители учащихся играют важную роль в общей воспитательной системе. Они вместе с детьми с удовольствием принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел.

Задачи работы с родителями: формирование условий для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса; повышение воспитательной функции семьи через консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания учащегося; активизация роли родителей в образовательном процессе.

Самыми распространенными формами работы с родителями являются: проведение родительских собраний, проведение индивидуальных бесед, проведение дней открытых дверей и совместных воспитательных мероприятий.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия и внеурочные мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Центре;
- общецентровские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общецентровских и мероприятий объединения воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных

усилий педагогов и родителей.

Модуль «Всестороннее развитие личности»

Основные задачи этого направления - развитие познавательных способностей, любознательности, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве; формирование социальной и коммуникативной компетентности учащихся; стимулирование развития одаренности учащихся.

Пути реализации:

- мероприятия различной направленности;
- интеллектуальные марафоны, викторины;
- участие в центровских, муниципальных, региональных, российских конкурсах;
- презентация и защита исследовательских проектов.

В рамках данного направления проводятся различные конкурсные и игровые программы; туристские слеты; интеллектуальные игры; квесты; беседы; акции и фестивали; городские мероприятия и соревнования и др.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Центре воспитательной работы осуществляется по выбранному самим Центром направлению и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами Центра с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации Центра) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с учащимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития учащихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре воспитательного процесса, могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ кураторами объединений совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, кураторами объединений, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью Центра и объединения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения отделов или педагогическом совете Центра.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общецентровских ключевых дел;
- качеством совместной деятельности педагогов и учащихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качеством существующего в Центре ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе Центра отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством профориентационной работы Центра;
- качеством работы медиа Центра;
- качеством организации предметно-эстетической среды Центра;
- - качеством взаимодействия Центра и семей учащихся.

Итогом самоанализа организуемой в Центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания МАУДО «ЦДОД» г. Усинска рассчитана на 3 года: с 2021 по 2024 годы. Реализация программы проходит в три этапа:

1 этап. Проектный – август – сентябрь 2021-2022 у. г.

Цель: подготовка условий создания воспитательной системы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, методическую литературу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу воспитания.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

2 этап: Практический –2021 –2024 уч. гг.

Цель: реализация воспитательной программы.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание программы воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по воспитанию школьников на разных ступенях обучения.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с организациями и учреждениями поселка, организациями дополнительного образования.
6. Вовлекать в воспитательную систему представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.

3 этап: Аналитический – апрель – май 2023-2024 у. г.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить и проанализировать результаты работы школы.
2. Выявить и скорректировать затруднения в реализации программы.
3. Определить приоритетные направления воспитательной работы и спланировать работу на следующий период.

**Перспективное планирование воспитательной деятельности отделов МАУДО «ЦДОД» г. Усинска соответственно направлениям
ООГДЮО «Российское движение школьников»
научно-технический отдел**

	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Направление Личностное развитие			
<i>Поднаправление творческое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «День объятий» 2. Осенний бал 3. День матери 4. Новогодний вечер 5. Праздничное мероприятие для дошколят 6. Международный женский день 7. День космонавтики 8. Ученик года ЦДОД 9. Неделя Науки и техники 10. Итоговый праздник для дошколят 11. День победы 12. Линейка «До свидания, школа! Здравствуй, Лето» 13. Выпускной вечер. 14. Конференция учащихся НТО 15. Конкурсы по кибербезопасности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя Науки и техники 2. Осенний бал 3. Новогодний вечер 4. Праздничное мероприятие для дошколят 5. Международный женский день 6. День космонавтики 7. Ученик года ЦДОД 8. Итоговый праздник для дошколят 9. День победы 10. Линейка «До свидания, школа! Здравствуй, Лето» 11. Выпускной вечер. 12. Конференция учащихся НТО 13. Конкурсы по кибербезопасности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юбилей НТО 2. Осенний бал 3. День матери 4. Новогодний вечер 5. Праздничное мероприятие для дошколят 6. Международный женский день 7. День космонавтики 8. Ученик года ЦДОД 9. Неделя Науки и техники 10. Итоговый праздник для дошколят 11. День победы 12. Линейка «До свидания, школа! Здравствуй, Лето» 13. Выпускной вечер. 14. Конференция учащихся НТО 15. Конкурсы по кибербезопасности
<i>Поднаправление ЗОЖ</i>	<p>День здоровья</p> <p>Азбука безопасности: Профилактика ДТП с участием детей. Пожарная безопасность.</p> <p>Танцевальный фестиваль «Вместе»</p> <p>Акция к Международному дню борьбы со СПИДом</p>	<p>День здоровья</p> <p>Азбука безопасности: Профилактика ДТП с участием детей. Пожарная безопасность.</p> <p>Танцевальный фестиваль «Вместе»</p> <p>Акция к Международному дню борьбы со СПИДом</p>	<p>День здоровья</p> <p>Азбука безопасности: Профилактика ДТП с участием детей. Пожарная безопасность.</p> <p>Акция к Международному дню борьбы со СПИДом</p> <p>Поход в лес</p>

	Поход в лес	Веселые старты	
		Поход в лес	
<i>Поднаправление профориентация</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с профессионалами 2. День самоуправления. 3. Городской компьютерный праздник «КОМПЮТ» 4. «Вечер встречи выпускников» 5. Усинский РобоФест 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с профессионалами 2. День самоуправления. 3. Городской компьютерный праздник «КОМПЮТ» 4. «Вечер встречи выпускников» 5. Усинский РобоФест 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с профессионалами 2. День самоуправления. 3. Городской компьютерный праздник «КОМПЮТ» 4. «Вечер встречи выпускников» 5. Усинский РобоФест
Направление Гражданская активность			
<i>Экологическое направление</i>	Участие в творческих конкурсах (рисунки, презентации) экологического направления	Участие в творческих конкурсах (рисунки, презентации) экологического направления	Участие в творческих конкурсах (рисунки, презентации) экологического направления
<i>Музейное дело</i>	Экскурсии в музей	Экскурсии в музей	Экскурсии в музей
Направление военно-патриотическое			
<i>Мероприятия военно-патриотической направленности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В семье единой (День народного единства; Декада толерантности) 2. 20 ноября – Всемирный день ребенка 3. 12 декабря - День Конституции России 4. День Защитника Отечества 5. Внутренние соревнования по робототехнике «Сумо», «Роботанки», «Биатлон», посвященные Дню защитника Отечества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В семье единой (День народного единства; Декада толерантности) 2. 20 ноября – Всемирный день ребенка 3. 12 декабря - День Конституции России 4. День Защитника Отечества 5. Внутренние соревнования по робототехнике «Сумо», «Роботанки», «Биатлон», посвященные Дню защитника Отечества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В семье единой (День народного единства; Декада толерантности) 2. 20 ноября – Всемирный день ребенка 3. 12 декабря - День Конституции России 4. День Защитника Отечества 5. Внутренние соревнования по робототехнике «Сумо», «Роботанки», «Биатлон», посвященные Дню защитника Отечества
Направление информационно-медийное			
<i>Работа в социальных сетях</i>	Ведение сообществ Организация онлайн и офлайн конкурсов и акций	Ведение сообществ Организация онлайн и офлайн конкурсов и акций	Ведение сообществ Организация онлайн и офлайн конкурсов и акций

художественно-эстетический отдел

	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Направление Личностное развитие			

<p><i>Поднаправление творческое развитие</i></p>	<p><i>сентябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник начала учебного года (праздничная программа) - День рождение Центра (тематическая программа, мастер-классы) <p><i>октябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение в студии» (тематическая программа) - Выставка творческих работ «Осенний листопад» - «Ярмарка осени» (игровая программа) <p><i>ноябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя мама лучше всех» (концертная программа) - «С любовью к мамочке моей!» (тематическая программа) - «Подарок для мамы» (мастер-классы) - «Ура, каникулы!» (тематическая дискотека) - «В дружбе – наша сила» (тематическая игра о толерантности) <p><i>декабрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вместе мы едины» День народного единства (тематические программы)- - «Новогодний маскарад» (квест-игра) <p><i>январь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «День объятий» (21 января, пятиминутка) <p><i>февраль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весёлая масленица» (тематическая программа) - «Молодецкие потехи» (игровая программа) <p><i>март</i></p>	<p><i>сентябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник начала учебного года (праздничная программа) - День рождение Центра (тематическая программа, мастер-классы) <p><i>октябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение в студии» (тематическая программа) - Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод» - «В нашем центре листопад» (игровая программа) <p><i>ноябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все на земле от материнских рук» (концертная программа) - «При солнышке – тепло, а при мамочке – добро» (квест-игра) - «Мама, милая мама» (мастер-классы) - «ПростоКаникулово» (тематическая дискотека) - «Дай сердца твоего коснуться сердцем» (тематическая игра) <p><i>декабрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Единым духом мы сильны» День народного единства (тематические программы) - «Новогодний ажиотаж» (конкурсная развлекательная программа) <p><i>январь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «День объятий» (21 января, пятиминутка) <p><i>февраль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весёлая масленица» (тематическая программа) - «Святое дело – Родине служить» 	<p><i>сентябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник начала учебного года (праздничная программа) - День рождение Центра (тематическая программа, мастер-классы) <p><i>октябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение в студии» (тематическая программа) - Выставка творческих работ «Под листьев золотистый цвет» - «Любит осень детвора...» (игровая программа) <p><i>ноябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (концертная программа) - «Мама-главное слово на свете» (тематическая программа) - «Пусть всегда будет мама» (мастер-классы) - «Караоке вечеринка» (тематическая дискотека) - «Ты да я, да мы с тобой» (тематическая игра) <p><i>декабрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Широка страна моя родная» День народного единства (тематические программы) - «Новогодний ералаш» (развлекательная программа) <p><i>январь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «День объятий» (21 января, пятиминутка) <p><i>февраль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весёлая масленица» (тематическая программа)
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - «Подарок для мамы» (мастер-классы) - «Весенний букет» (конкурсная программа) - «Весеннее настроение» экскурсия ДПТ музейно-выставочный зал «Вортас» – Возьми себе кусочек счастья! Всероссийская акция, посвященная Дню счастья (20 марта, пятиминутка) <li style="text-align: center;"><i>апрель</i> - «В солнечном царстве, космическом государстве» Всероссийская акция «Мой космос» (12 апреля, беседа) - «День юмора» (игровая программа) - «Ура, каникулы!» (тематическая дискотека) <li style="text-align: center;"><i>май</i> - «С праздником весны» (концертная программа к Дню семьи, мастер-классы) - «Я талантлив» (тематическая программа) - «Вот и стали мы на год взрослее» (праздничная программа) - Итоговые мероприятия объединений отдела 	<ul style="list-style-type: none"> (игровая программа) <li style="text-align: center;"><i>март</i> - «Подарок для мамы» (мастер-классы) - «Число восьмое - не простое!» (конкурсная программа) - «Весеннее настроение» экскурсия ДПТ музейно-выставочный зал «Вортас» – «Простая наука услышать друг друга» - Всероссийская акция, посвященная Дню счастья (20 марта, пятиминутка) <li style="text-align: center;"><i>апрель</i> – «Звездам навстречу» Всероссийская акция «Мой космос» (12 апреля, беседа) - «Страна Веселяндия» (игровая программа) - «Время веселиться» (тематическая дискотека) <li style="text-align: center;"><i>май</i> - «С праздником весны» (концертная программа к Дню семьи, мастер-классы) - «Я звезда» (тематическая программа) - «Вот и стали мы на год взрослее» (праздничная программа) - Итоговые мероприятия объединений отдела 	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы, парни brave!» (игровая программа) <li style="text-align: center;"><i>март</i> - «Подарок для мамы» (мастер-классы) - «Праздник красоты и радости» (конкурсная программа) - «Весеннее настроение» экскурсия ДПТ музейно-выставочный зал «Вортас» – «Счастье в ладошках» Всероссийская акция, посвященная Дню счастья (20 марта, пятиминутка) <li style="text-align: center;"><i>апрель</i> – «Космос далекий и близкий» Всероссийская акция «Мой космос» (12 апреля, беседа) - «Юморина» (игровая программа) - «Время веселиться!» (тематическая дискотека) <li style="text-align: center;"><i>май</i> - «С праздником весны» (концертная программа к Дню семьи, мастер-классы) - «Я талантлив» (тематическая программа) - «Вот и стали мы на год взрослее» (праздничная программа) - Итоговые мероприятия объединений отдела
<i>Поднаправление ЗОЖ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы за ЗОЖ» (интерактивная игра) - «Азбука здоровья» (викторина) - Всемирный день здоровья «Будь здоров!» (07 апреля, пятиминутка) 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (эстафета) - Всемирный день здоровья «Будь здоров!» (07 апреля, пятиминутка) 	<ul style="list-style-type: none"> - «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (игровая программа) - Всемирный день здоровья «Будь здоров!» (07 апреля, пятиминутка)
<i>Поднаправление ПДД</i>	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы идём в Центр» (интерактивная беседа) - «Навстречу безопасности» (викторина) 	<ul style="list-style-type: none"> - «Юные пешеходы» (интерактивная игра) - «По дороге – не спеша» (игровая программа) 	<ul style="list-style-type: none"> - «Мой приятель – Светофор» (эстафета) - «Азбука безопасности» (интерактивная игра)
<i>Поднаправление</i>	<ul style="list-style-type: none"> - «Огонь и друг, и враг человека» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Берегите жилище от пожаров» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы пожарной безопасности»

<i>пожарная безопасность</i>	(развлекательная викторина) - «Скажи пожару: Нет!!!» (викторина)	(информационно-познавательное мероприятие)	(конкурсная развлекательная программа)
<i>Поднаправление профорIENTATION</i>	-«Все профессии важны, все профессии нужны» (развлекательная викторина)	- «Человек и профессия» (информационно-познавательное мероприятие)	- «Моя профессия - моя дорога в будущее» (информационно-познавательное мероприятие)
<i>Поднаправление правовая направленность</i>	- «Мои права и обязанности» (интерактивная игра) - «День Конституции» (12 декабря, тематическая программа)	- «Моя страна, мой президент» (интеллектуальная игра) - «День Конституции» (12 декабря, тематическая программа)	- «Символика» (тематическая игра) - «День Конституции» (12 декабря, тематическая программа)
Направление Гражданская активность			
<i>Экологическое направление</i>	- «Что такое Час Земли?» (беседа) - Участие в творческих конкурсах экологического направления (рисунки, презентации)	- «Что такое Час Земли?» (беседа) - Участие в творческих конкурсах экологического направления (рисунки, презентации)	- «Что такое Час Земли?» (беседа) - Участие в творческих конкурсах экологического направления (рисунки, презентации)
Направление военно-патриотическое			
<i>Мероприятия военно- патриотической направленности</i>	- «День героев Отечества» (беседа) - «В кругу друзей» совместные мероприятия с Советом ветеранов г.Усинска (ноябрь, декабрь, март, май, Канева А. Р., Гилёва Н. Н) -«Салют, Победе» (тематическая программа)	- «День героев Отечества» (беседа) - «В кругу друзей» совместные мероприятия с Советом ветеранов г.Усинска (ноябрь, декабрь, март, май, Канева А. Р., Гилёва Н. Н) -«Салют, Победе» (тематическая программа)	- «День героев Отечества» (беседа) - «В кругу друзей» совместные мероприятия с Советом ветеранов г.Усинска (ноябрь, декабрь, март, май, Канева А. Р., Гилёва Н. Н) -«Салют, Победе» (тематическая программа)
Направление информационно-медийное			
<i>Работа в социальных сетях</i>	- Тематические онлайн мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству (Канева А.Р., Гилева Н.Н., Хацкевич Г.А.) - Онлайн -выставка творческих работ - Реклама учебной деятельности - Реклама деятельности объединений (педагога отдела)		

отдел гражданско – патриотического воспитания

	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Направление Личностное развитие			
<i>Поднаправление творческое развитие</i>	Традиционный проект «Новый год – любимый праздник!» Мастер-класс по изготовлению открыток для ветеранов войны и труда, учителям, мамам Выпуск листовок и буклетов к патриотическим акциям Праздничный концерт «Мы этой памяти верны!», посвященный 77-годовщине Великой Победы.	Традиционный проект «Новый год – любимый праздник!» Мастер-класс по изготовлению открыток для ветеранов войны и труда, учителям, мамам Выпуск листовок и буклетов к патриотическим акциям Праздничный концерт «Мы этой памяти верны!», посвященный 78-годовщине Великой Победы.	Традиционный проект «Новый год – любимый праздник!» Мастер-класс по изготовлению открыток для ветеранов войны и труда, учителям, мамам Выпуск листовок и буклетов к патриотическим акциям Праздничный концерт «Мы этой памяти верны!», посвященный 79-годовщине Великой Победы.
<i>Поднаправление ЗОЖ</i>	Сдача норм ГТО в группах объединений «Юный турист», «Спортивный туризм», «Школа безопасности»; Соревнования по туризму и ориентированию; Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Сдача норм ГТО в группах объединений «Юный турист», «Спортивный туризм», «Школа безопасности»; Соревнования по туризму и ориентированию; Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Сдача норм ГТО в группах объединений «Юный турист», «Спортивный туризм», «Школа безопасности»; Соревнования по туризму и ориентированию; Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»
<i>Поднаправление профориентация</i>	Беседа на тему «Профессия «Спасатель» Беседа на тему «Профессия «Пожарный» Беседа «Ориентирование - как вид спорта»	Беседа на тему «Профессия «Спасатель» Беседа на тему «Профессия «Пожарный» Беседа «Ориентирование - как вид спорта»	Беседа на тему «Профессия «Спасатель» Беседа на тему «Профессия «Пожарный» Беседа «Ориентирование - как вид спорта»
Направление Гражданская активность			
<i>Волонтерская деятельность</i>	- Акция «Герои живут рядом» - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Поиска» «День рождения Усинской Всесоюзной ударной комсомольской стройки» - Акция «Капля жизни» - Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	- Акция «Герои живут рядом» - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Поиска» «День рождения Усинской Всесоюзной ударной комсомольской стройки» - Акция «Твори добро!» - Акция «Капля жизни» - Антинаркотическая акция «Сообща, где	- Акция «Герои живут рядом» - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Поиска» «День рождения Усинской Всесоюзной ударной комсомольской стройки» - Акция «Твори добро!» - Акция «Капля жизни» - Антинаркотическая акция «Сообща, где

	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Окна Победы» - Онлайн-акция «Бессмертный полк» - Акция “Помним и чтим” - Акция “Фонарики Победы” - Акция «Не грызи друг дружку, а грызи сушку» -Акция «Как вести себя, чтобы не случилось беды» в рамках месячника «Внимание, дети!» по снижению детского дорожно-транспортного травматизма - Акция к Международному дню борьбы со СПИДом - Акция «Музей боевой и трудовой славы», посвященная Международному дню музеев 	<p>торгуют смертью»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Окна Победы» - Онлайн-акция «Бессмертный полк» - Акция “Помним и чтим” - Акция “Фонарики Победы” - Акция «Не грызи друг дружку, а грызи сушку» -Акция «Как вести себя, чтобы не случилось беды» в рамках месячника «Внимание, дети!» по снижению детского дорожно-транспортного травматизма - Акция к Международному дню борьбы со СПИДом - Акция «Музей боевой и трудовой славы», посвященная Международному дню музеев 	<p>торгуют смертью»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Окна Победы» - Онлайн-акция «Бессмертный полк» - Акция “Помним и чтим” - Акция “Фонарики Победы” - Акция «Не грызи друг дружку, а грызи сушку» -Акция «Как вести себя, чтобы не случилось беды» в рамках месячника «Внимание, дети!» по снижению детского дорожно-транспортного травматизма - Акция к Международному дню борьбы со СПИДом - Акция «Музей боевой и трудовой славы», посвященная Международному дню музеев
<i>Поисковая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Герои Великой Победы» - Акция «Помним и чтим» - Акция «Нет забытым могилам» - Социально-значимый проект по теме "Свидетели Великой Победы" (Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, детях войны, ветеранах трудового фронта; создание группы ВКонтакте, а также совместная работа с ассоциациями ветеранов, тружеников тыла, блокадников, детей войны по созданию интернет сборника) - Социально-значимый проект по теме «Земляки - участники локальных войн» (видеотека воспоминаний ветеранов СВАЧилиВ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Герои Великой Победы» - Акция «Помним и чтим» - Акция «Нет забытым могилам» - Социально-значимый проект по теме "Свидетели Великой Победы" (Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, детях войны, ветеранах трудового фронта; создание страницы сайта и блога, а также совместная работа с ассоциациями ветеранов, тружеников тыла, блокадников, детей войны по созданию интернет сборника) - Социально-значимый проект по теме «Земляки - участники локальных войн» (видеотека воспоминаний ветеранов СВАЧилиВ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Герои Великой Победы» - Акция «Помним и чтим» - Акция «Нет забытым могилам» - Социально-значимый проект по теме "Свидетели Великой Победы" (Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, детях войны, ветеранах трудового фронта; создание страницы сайта и блога, а также совместная работа с ассоциациями ветеранов, тружеников тыла, блокадников, детей войны по созданию интернет сборника) - Социально-значимый проект по теме «Земляки - участники локальных войн» (видеотека воспоминаний ветеранов СВАЧилиВ)
<i>Музейное дело</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Брошюра «45 лет ЦДОД» (сбор и редактирование материалов, фотографий для верстки) – Ахмадуллина Л.Д., Ханова А.М.; 	<ul style="list-style-type: none"> - 30 декабря – 100-летний юбилей со дня создания СССР: 1). Информационный час ««Забытая великая страна» (история создания СССР, 	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия к 105-летию со дня рождения писателя, публициста, общественного деятеля, лауреата Нобелевской премии А.И. Солженицына

	<p>- Выездная выставка «45 лет успеха и творчества», посвященная юбилею ЦДОД – педагоги отдела;</p> <p>- Квест «История «ЦДОД» к юбилею МАУДО «ЦДОД» г. Усинска - педагоги отдела;</p> <p>- Краеведческая игра «Знай и люби свою Республику!» - Цапикова Е.В.;</p> <p>- Своя игра «Невероятная Республика Коми» - Ханова А.М.;</p> <p>- Викторина “Моя любимая Республика Коми”, посвященная 100-летию РК – Вережкина А.А.;</p> <p>- Выставочная и экскурсионная деятельность - педагоги отдела;</p> <p>- Игра-путешествие «Мой край, моя Республика!» - Цапикова Е.В.;</p> <p>- Квест «История города Усинска в истории Республики Коми» - педагоги отдела;</p> <p>- Квест «Жить в Республике – знать Республику» - Ханова А.М.;</p> <p>- Информационный час «По миру путешествуя, и в чужом краю «Пою мое Отечество, республику мою» - Казынкина В.В.;</p> <p>- Викторина «Люблю тебя, мой край родной!» - Цапикова Е.В.;</p> <p>- Информационный час, посвященный Международному Дню родного языка «Азбука – Анбур» - Вережкина А.А.;</p> <p>- Космическая онлайн-викторина «Что я знаю о космосе?» - Вережкина А.А.;</p> <p>- Интеллектуальная викторина «Памятники г. Усинска», посвященная Международному Дню памятников и</p>	<p>ее взлеты и падения) – Цапикова Е.В.;</p> <p>2). Цикл встреч «Время и память» (жизнь замечательных людей периода СССР) – педагоги отдела;</p> <p>3). Конкурс презентаций на тему "Народы СССР..." – Казынкина В.В.;</p> <p>4). Конкурс стихов на родном языке – Ханова А.М.;</p> <p>- 100 лет со дня создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина (19.05.1922):</p> <p>1). Онлайн – викторина – Вережкина А.А.;</p> <p>2). Конкурс презентаций из семейного архива «Пионерская организация в истории моей семьи» - Цапикова Е.В.;</p> <p>3). Виртуальная выставка ко Дню пионери – Казынкина В.В.;</p> <p>4). Урок мужества «Юные герои большой войны» - Ханова А.М.;</p> <p>5). Экскурсия по выставке «Дети и война» - педагоги отдела;</p> <p>- Виртуальная экскурсия к 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, русского ученого (17.09.22) – Вережкина А.А.;</p>	<p>(11.12. 1918-2008) – Вережкина А.А.;</p>
--	--	---	---

	исторических мест – Веревкина А.А.; - Интеллектуальная игра «Аз, буки, веди», посвященная Дню славянской письменности и культуры – Веревкина А.А.;		
Направление военно-патриотическое			
<i>Мероприятия военно-патриотической направленности</i>	<p>-традиционные мероприятия отдела</p> <p>- Урок мужества окончания битвы под Москвой (20.04.42) - Казынкина В.В.;</p> <p>- Урок мужества, посвященный 80-летию начала контрнаступления в битве под Москвой (05.12.41) - Веревкина А.А.;</p> <p>- Урок мужества о подвиге подольских курсантов (05.10.41) - Ханова А.М.</p> <p>- Урок памяти, посвященный параду на Красной площади (07.11.41) - Цапикова Е.В.</p> <p>- Урок памяти, посвященный 125-летию со дня рождения Рокоссовского Константина Константиновича (21.12.1896) – Казынкина В.В.;</p> <p>- Час гордости, посвященный 125-летию со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (01.12.1896) – Веревкина А.А.:</p> <p>1). временная выставка «Георгий-Победоносец» - Цапикова Е.В.;</p> <p>2). конкурс презентаций «Великий полководец Г. К. Жуков» - Казынкина В.В.;</p> <p>3). викторина «Великий полководец» - Ханова А.М.;</p> <p>- Урок мужества к 80-летию обороны дома Павлова (24.11.1942) – Ханова А.М.;</p> <p>- Урок Мужества «Арктические танки», посвященный 80-летию со дня</p>	<p>-традиционные мероприятия отдела</p> <p>- Урок памяти к 115-летию со дня рождения Сергея Павловича Королёва (12.01.1907) – Казынкина В.В.;</p> <p>- Конкурс презентаций к 85 -летию со дня рождения Валентины Терешковой (06.03.1937) – Веревкина А.А.;</p> <p>-Урок мужества к 115-летию со дня рождения НИКОЛАЯ ФРАНЦЕВИЧА ГАСТЕЛЛО, советского летчика, героя Великой отечественной войны (6 мая 1907г.) – Веревкина А.А.;</p> <p>-Урок мужества к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г. (День воинской славы России) (02.02.22) – Ханова А.М.;</p> <p>- Урок мужества к 115-летию со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (полное имя Муса Мустафович Залилов) (15.02.1906–1944) – Ханова А.М.;</p> <p>- Урок мужества к 105-летию со дня рождения советского летчика Алексея Петровича Маресьева (20.05.1916–2001) – Цапикова Е.В.;</p> <p>- Урок мужества к 210-летию Бородинского сражения под командованием М.И. Кутузова с французской армией в 1812 г. (День</p>	<p>-традиционные мероприятия отдела</p> <p>-Урок мужества к 80-летию (27 января 1944 года) снятия блокады Ленинграда – Цапикова Е.В.;</p> <p>- Урок мужества к 80-летию битвы за Крым. Третий сталинский удар (апрель-май 1944г.) – Веревкина А.А.;</p> <p>- Урок мужества к 80-летию завершения операции «Багратион» (29.08.1944) – Ханова А.М.;</p> <p>-Урок мужества, посвященный 90 -летию со дня учреждения звания Героя Советского Союза (16.04.1934)- Казынкина В.В.</p>

	<p>образования олене-лыжного батальона – Веревкина А.А.;</p> <p>- Урок Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом – Ханова А.М.;</p> <p>- Квест- игра «Единство в нас», посвященная Дню народного единства – Веревкина А.А., Ханова А.М.;</p>	<p>воинской славы России) (08.09.22) – Веревкина А.А.;</p>	
Направление информационно-медийное			
<i>Работа в социальных сетях</i>	<p style="text-align: center;"><u>Группы ВК</u> «Юные туристы Усинска» «Музей боевой и трудовой славы ЦДОД г. Усинска»:</p> <p>- Виртуальные экскурсии о Доме Павлова, о К.К. Рокоссовском, о Г.К. Жукове, о битве под Москвой;</p> <p>- Онлайн-викторина о битве под Москвой;</p> <p>- Педпроект «Виртуальный музей»</p> <p>- Создание группы ВКонтакте для размещения продуктов социально- значимых проектов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Группы ВК</u> «Юные туристы Усинска» «Музей боевой и трудовой славы ЦДОД г. Усинска»:</p> <p>- Педпроект «Виртуальный музей»</p> <p>- Виртуальные экскурсии о К.Э. Циолковском, ко Дню пионерии</p> <p>- Онлайн – викторина ко Дню пионерии</p> <p>- Видеоролик о сталинградской битве</p> <p>- Видеоролик о В.Терешковой</p> <p>- Пополнение информации в группах ВКонтакте по размещению продуктов социально-значимых проектов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Группы ВК</u> «Юные туристы Усинска» «Музей боевой и трудовой славы ЦДОД г. Усинска»:</p> <p>- Педпроект «Виртуальный музей»</p> <p>- Виртуальная экскурсия об А.И. Солженицыне</p> <p>- Пополнение информации в группах ВКонтакте по размещению продуктов социально-значимых проектов</p> <p>- Видеоролик об операции «Багратион»</p>