

Управление образования  
администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска

ПРИНЯТО  
на заседании Наблюдательного совета  
МАУДО «ЦДОД» г. Усинска  
Протокол № 1 от «19» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МАУДО «ЦДОД» г. Усинска  
\_\_\_\_\_ В. В. Базин  
Приказ № 59 от «19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**  
**Г. УСИНСКА ЗА 2023 ГОД**

2024 г.

## Оглавление

Введение .....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2 Цель и задачи деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год.....	6
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией.....	8
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования .....	19
3.1 Образовательная деятельность Центра .....	19
3.2 Характеристика образовательных программ .....	21
3.3 Характеристика контингента учащихся в 2023 году .....	25
3.4 Дистанционное образование .....	26
3.5 Работа с учащимися, требующими повышенного внимания.....	27
3.6 Сохранность контингента .....	35
3.7 Контроль качества образовательной деятельности .....	35
3.8 Проектная и исследовательская деятельность .....	38
3.9 Характеристика детских достижений .....	43
Раздел 4. Организация воспитательной деятельности .....	45
4.1 Воспитательная деятельность Центра .....	45
4.2 Система работы с родителями учащихся .....	49
Раздел 5. Деятельность Центра по направлениям муниципалитета .....	51
5.1. Профориентационная работа .....	51
5.2. Работа муниципального штаба ЮИДД.....	53
5.3. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования.....	55
5.4. Деятельность муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.....	61
5.5 Деятельность муниципальной Экостанции .....	67
Раздел 6. Условия образовательного процесса .....	68
6.1 Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами .....	68
6.2 Информационная открытость .....	75
6.3 Оценка качества условий организации учебных занятий .....	76
Заключение .....	77
Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (на 29 декабря 2023 года)	80
Приложение 1 .....	85
Приложение 2 .....	86
Приложение 3 .....	99
Приложение 4 .....	104
Приложение 5 .....	106

Приложение 6 .....	107
Приложение 7 .....	112
Приложение 8 .....	117

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (далее – Центр) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования и нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»,

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»,

- приказ управления образования от 22.02.2018 №149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»,

а также Положение «О самообследовании», утвержденное приказом директора Центра № 69 от 09.03.2022, Приказ Центра от 20.03.2024 №97 «О проведении самообследования».

Целью самообследования Центра является проведение внутренней экспертизы для всестороннего анализа деятельности учреждения и получение объективной информации о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности Центра.

В состав экспертной комиссии входят директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, заведующие отделами, методисты, руководитель муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми, руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### ***1.1 Общие сведения об образовательной организации***

Наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска.

Историческая справка:

26 сентября 1976 году в поселке Усинск был открыт Дом пионеров, как внешкольное учреждение. Директором назначена Ивченко Людмила

Константиновна. Дом пионеров располагался до 1990 года в приспособленных квартирах различных микрорайонов. В 1990 году переехал вместе со Станцией юных техников в собственное здание. Оба учреждения получили дополнительную возможность для развития различных кружков и направлений. В 1994 году произошло слияние этих учреждений в единое учреждение: постановлением городской администрации № 103 от 02.02.1994 «Станция юных техников» и «Районный центр детского творчества» были реорганизованы в «Центр творчества юных». В это время Центр представлял собой множество разрозненных кружков и секций, объединенных друг с другом лишь общими направлениями деятельности. Постановлением городской администрации № 968 от 22.10.1997 г. «Центр творчества юных» был переименован в «Центр дополнительного образования детей. 16 января 1998 г. Центром была впервые получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования детей. Действующая лицензия получена 27.04.2018 г. Со сроком действия – бессрочно, на право осуществления образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых».

Миссия Центра – «Центр – это школа личностного роста обучающихся и педагогов! Каждый ребёнок одарен от природы, наша задача – раскрыть и развить способности всех детей».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Контактная информация: Почтовый адрес 169710, г. Усинск, ул. Мира, д. 11а.

Электронный адрес: [cdod-usinsk@mail.ru](mailto:cdod-usinsk@mail.ru).

Телефон/факс 8(82144)28-5-82.

Адреса реализации образовательной деятельности:

- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Мира, д. 11а;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, д. 28;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 44а;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д. 10;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодёжная, д. 10;
- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9а;
- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодёжная, д. 31;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д. 11б;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д. 20.

Официальный сайт: <http://cdod-usinsk.ucoz.ru/>.

Группа в социальной сети: <https://vk.com/maudocdod>.

Учредитель Центра: Управление образования администрации муниципального округа "Усинск" Республики Коми (далее – Учредитель).

Целями деятельности Центра являются:

- 1) образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- 2) создание комфортных, оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания, развития и обучения учащихся;

3) обеспечение единства образовательного пространства Республики Коми и Российской Федерации;

4) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

5) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

6) повышение качества и доступности дополнительного образования;

7) выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

8) организация профориентационной работы, профессиональная ориентация, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

9) внедрение образовательно-цифровых технологий.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической; художественной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной.

Язык образования: русский.

Принципы стратегического развития Центра определены в Программе развития:

- принцип эффективности – в профессионализме работающих педагогов. Вложение средств в подготовку кадров, повышение профессионализма педагогов;

- принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей учащихся, развитии умений и навыков, важных для самоопределения в жизни;

- принцип соответствия, создаваемого задуманному, состоит в отслеживании полученных результатов;

- принцип технологичности состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий.

Программа развития Центра включает в себя следующие приоритетные направления:

- Повышение доступности дополнительного образования детей.

- Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности Центра.

- Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении и самореализации.

- Управление устойчивым развитием Центра, совершенствование развития материально-технической базы.

### ***1.2 Цель и задачи деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год***

Цель: создание условий для эффективного развития Центра как открытой образовательной системы, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования по направлениям образовательной деятельности Центра.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствование сетевого взаимодействия с организациями.
2. Проведение комплексной работы по сохранению охвата учащихся в количестве 2300 человек.
3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интеграции различных направленностей дополнительного образования.

Воспитательные:

1. Поддержание и укрепление традиций Центра дополнительного образования детей, способствующих созданию сплочённого коллектива учащихся и педагогов.
2. Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Методические:

1. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий и их внедрение в образовательный и воспитательный процесс.
2. Формирование методической готовности педагогов, не имеющих квалификационной категории к повышению уровня квалификации.
3. Использование и передача актуального педагогического опыта от наставника к наставляемому в целях повышения педагогической компетентности.
4. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания необходимости и значимости содержательных перемен в образовательном процессе детского объединения.

В своей деятельности Центр руководствуется Уставом, утвержденным решением Учредителя от 29.05.2020 №8. Центр имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1656-У от 27.04.2018, выданную Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, срок действия – бессрочно.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, уставом Центра и включает в себя следующие блоки:

- приказы директора;
- положения, регулирующие образовательную деятельность и иные виды деятельности;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Центра;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Центра.

Положения, регулирующие деятельность Центра собраны в единую систему, обновлены в 2020-2023 годах.

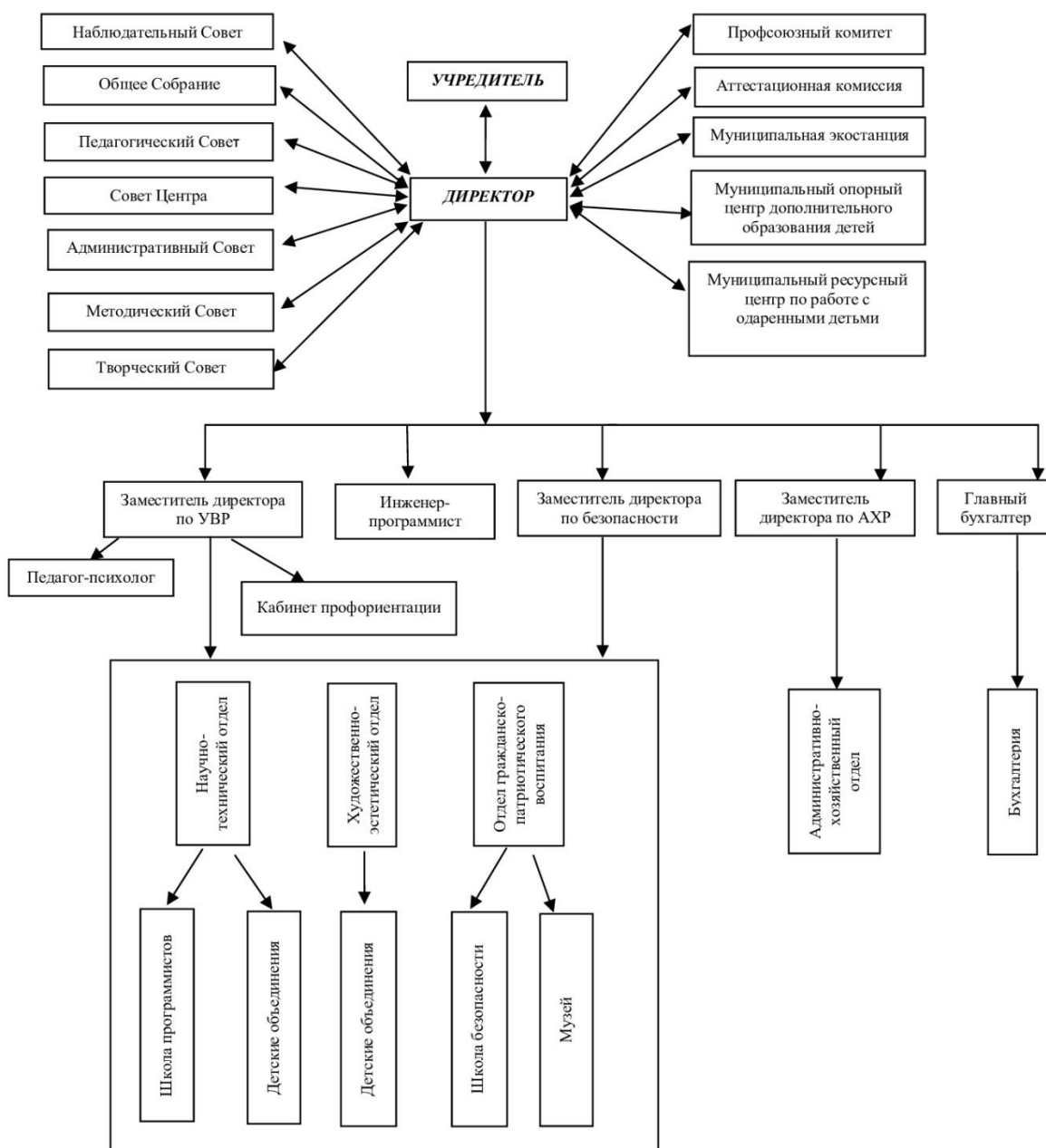
Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

## Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, правовыми актами Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми, локальными актами Центра.

Центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру (рисунок 1).

Структура МАУДО «ЦДОД» г. Усинска





С 2023 года в структуре добавилась дополнительная структурная единица – муниципальная экостанция (приказ Учредителя №170 от 20.02.2023 «О создании муниципальной Экостанции в 2023 году).

Организационная структура Центра представляет совокупность его структурных элементов и должностей (административных, педагогических, учебно-вспомогательных, обслуживающих), расположенных в оптимальной для Центра форме и взаимосвязанных с процессами обучения, воспитания, развития детей для достижения общественно значимых целей и реализации социального заказа на дополнительное образование детей (таблица 1).

Таблица 1

*Доминирующие направления работы Центра*

<b>Структурные подразделения</b>	<b>Доминирующие направления деятельности</b>
Художественно-эстетический отдел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности;</li> <li>- участие в конкурсах, выставках;</li> <li>- воспитательная работа объединений;</li> <li>- организация и проведение творческих мастер-классов;</li> <li>- музыкальное оформление мероприятий различного уровня</li> </ul>
Научно-технический отдел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей;</li> <li>- организация и проведение муниципальных конкурсов;</li> <li>- видео- фотообеспечение мероприятий;</li> <li>- участие в конкурсах, конференциях;</li> <li>- воспитательная работа объединений</li> </ul>
Отдел гражданско-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы Музея боевой и трудовой славы;</li> <li>- проведение экскурсий для жителей муниципалитета;</li> <li>- реализация воспитательных программ патриотической направленности;</li> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности</li> </ul>
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	- организационное, информационное, консультационное, методическое сопровождение программ дополнительного образования детей муниципалитета
Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными	- работа с педагогическими работниками муниципалитета по выявлению и развитию одаренности учащихся

детьми		
Методист по профориентации и работе муниципального Штаба ЮИДД		- мероприятия по профориентации учащихся школ города; - мероприятия в рамках работы отрядов ЮИД
Муниципальная экостанция		- муниципальные этапы мероприятий «Юные друзья природы», «Конкурс экологического рисунка», - информационное сопровождение республиканских мероприятий в рамках экостанций, - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор Центра (с 11.09.2023 – исполняющий обязанности директора).

Заместители руководителя отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, административно-хозяйственную и безопасность.

Заведующие отделами отвечают за деятельность педагогического коллектива по направленностям дополнительных общеразвивающих программ и видам деятельности.

В Центре действуют следующие органы управления:

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет;
- Административный совет.

Консультативные и совещательные органы управления:

- Методический Совет;
- Творческий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют:

- Совет Центра;
- Профессиональный союз работников.

Локальные акты, определяющие деятельность вышеуказанных органов управления обновлены в 2020-2021 годах. Часть функций по управлению образовательно-воспитательным процессом делегируется методистам и педагогам - контроль над выполнением образовательных программ, ведением документации, самоконтроль, наблюдение педагогического процесса, организация и проведение методических мероприятий, общественная деятельность. В управлении всей жизнедеятельностью учреждения участвует не только администрация, но и весь педагогический коллектив, представленный, прежде всего, Педагогическим советом.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы Центра. Планирование носит системный характер, планы отражают конкретное содержание мероприятий, четкую дифференциацию ответственности, сроки проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности Центра за предыдущий период с учетом основных тенденций развития учреждения. Планы Центра охватывают все области деятельности учреждения. План за 2023 год реализован полностью.

В 2023 году в муниципальное задание Центра, кроме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ добавлены разделы:

1. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (приказ УО АМО ГО «Усинск» №1370 от 30.12.2022 «Об утверждении плана по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в рамках выполнения муниципального задания МАУДО «ЦДОД» г.Усинска в 2023 году).

2. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (приказ УО АМО ГО «Усинск» №1371 от 30.12.2022 «Об утверждении плана по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности в рамках выполнения муниципального задания Центра).

Муниципальное задание на 2023 год выполнено полностью.

В управленческой деятельности главное внимание уделяется управлению качеством дополнительного образования как совокупности уровня обучения, воспитания и развития личности учащихся.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования рассматривается как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрицентровского контроля;
- мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- сбора и анализа статистических данных;
- анализа документации.

План внутрицентрального контроля охватывает все стороны деятельности Центра и реализуется полностью.

Одним из главных показателей качества образовательных результатов является удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Данный показатель исследуется путем анонимного анкетирования родителей, в 2023 году он проводился в онлайн формате. Доля родителей с высоким уровнем удовлетворенности от общего количества родителей, принявших участие в анкетировании – 99%.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования производится в соответствии с «Порядком ознакомления с документами МАУДО «ЦДОД» г.Усинска, в том числе поступающих в него лиц» посредством личных бесед, посредством информационных стендов и официального сайта.

Для полного обеспечения образовательной деятельности функционирует система взаимодействия с организациями-партнерами (Приложение 1). Представленная в приложении модель взаимодействия Центра с социальными партнерами отражает деятельность Центра по построению открытого вариативного дополнительного образования.

Ежегодно до формирования учебного плана Центра, проводится анкетирование образовательных организаций муниципалитета на предмет заинтересованности в реализации отдельных дополнительных общеразвивающих программ на территории образовательной организации или Центра по сетевому договору. В 2023 году сетевое взаимодействие регулируют 29 договоров с образовательными организациями, 1 договор о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с Республиканским Центром детей и молодежи г. Сыктывкара.

Реализация Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска на период с 2020 по 2025 год осуществляется на основе проектного управления. Реализуется 4 портфеля проектов по разным направлениям: повышение доступности дополнительного образования («Образование для каждого»), повышение качества дополнительного образования («Образование для будущего»), формирование активной «Я-позиции» учащихся («Территория РДШ»), совершенствование условий образовательной деятельности («Комфортная среда»). Кроме этого реализуется Дорожная карта по совершенствованию образовательной деятельности.

### **Портфель проектов «Образование для каждого»:**

#### *Проект «В кругу друзей»*

Цель проекта: создание образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения, развитие и формирование учебно-познавательного,

творческого потенциала, возможность социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

*Мероприятия в рамках проектов Программы развития*

Мероприятие	Выполнение в 2023 году
Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Реализуются 4 программы («Чудеса из бумаги», «Художественное плетение для ОВЗ», «Мастерим из бумаги и природного материала», «Театр в чемодане»)
Курсовая подготовка и переподготовка педагогов	Все педагоги имеют курсовую подготовку
Включение детей с ОВЗ в участие в воспитательных и досуговых мероприятиях	76 учащихся с ОВЗ и инвалидностью
Новогоднее театрализованное представление для детей с ОВЗ	Организованы 2 представления для дошкольного и школьного возраста учащихся

*Проект «Дистант»*

Цель проекта: создание условий учащимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения.

Продолжение Таблицы 2

Мероприятие	Выполнение в 2023 году
Заключение договоров с ОО сел	Заключено 10 договоров с ООШ д.Захарвань, НШДС с.Колва, НШДС д.Новикбож, ООШ с.Усть-Лыжа, Детский сад с.Усть-Уса, СОШ с.Усть-Уса, Детский сад с. Щельябож, СОШ с.Щельябож, Детский сад с. Мутный Материк, МБОУ "ООШ" д. Денисовка
Реализация дистанционного образования	Реализуется 6 дистанционных программ («Умелые ручки», «Мастерская рукоделия», «Инженерные мастерилки», «Основы финансовой грамотности», «Декоративно-прикладное творчество», «Нетрадиционное рисование»)

**Портфель проектов «Образование для будущего»:**

*Проект «Навык 21 века»*

Цель проекта: привлечение учащихся, родителей, педагогов к инновационному техническому творчеству и естественнонаучным исследованиям.

Продолжение Таблицы 2

Мероприятие	Выполнение в 2023 году
Обеспечение и укомплектование Центра специалистами, имеющими базовое образование и опыт работы для организации деятельности творческих объединений по востребованным направлениям деятельности	Педагог дополнительного образования в медиастудии. В связи с этим формат работы медиастудии перешел на новый уровень – наставничество «педагог-ребенок-учащиеся объединения»
Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для учащихся 14-17 лет, построенных на практических формах работы с учащимися	Разработка и реализация новых программ: «Нескучная физика», «Лесной экотур», «Fashion-переделки», «Создаем 3д игры», «Программирование в Stepik»

### *Проект «Педагог будущего»*

Цель проекта: повышение и совершенствование профессиональных навыков педагогических работников Центра; использование новых научных достижений, результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в области дополнительного образования детей.

### *Продолжение Таблицы 2*

Мероприятие	Выполнение в 2023 году
Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации	100% педагогов прошли КПК в течение 3х лет
Выявление затруднений у педагогических работников в освоении новых педагогических технологий и современных методов обучения	Проведено анкетирование, определен план мероприятий
Подготовка педагогов к аттестации	Аттестовано 4 человека
Участие в профессиональных конкурсах	Организовано участие педагогов в республиканских конкурсах «Моя презентация», «Конкурс методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками», «Конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования», «Сердце отдаю детям», «Панорама методических кейсов», «ДОД. Новый формат» «Фестиваль по проектно-исследовательской деятельности», «Здоровье,

	ответственность, выбор», муниципальный фестиваль «Технология, развитие, успех», конкурс педагогических проектов
--	---

### **Портфель проектов «Территория РДШ»:**

#### *Проект «Наставник»*

Цель проекта: развитие у учащихся стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию, подготовка наставников среди учащихся старшего школьного возраста для реализации лагерей актива в каникулярное время и работы в ученическом самоуправлении.

*Продолжение Таблицы 2*

Мероприятие	Выполнение в 2023 году
Цикл семинаров-тренингов и мастер-классов с практическими занятиями общим объемом 24 часа	Реализация программы «Я-вожатый»
Разработка идей лагерных смен	Реализация лагерных смен в период весенних и осенних каникул: Профильная IT смена «Skill City» Профильная смена «КВН – команда вожатых-наставников»
Разработка ежедневной программы лагеря, которая включает в себя комплекс мероприятий для учащихся	

### **Портфель проектов «Комфортная среда»:**

#### *Проект «Спорт и туризм»*

Цель проекта: создание материально-технической базы туристского объединения, необходимой для проведения мероприятий на уровне муниципалитета.

*Продолжение Таблицы 2*

Мероприятие	Выполнение в 2023 году
Подготовка сборной команды города по спортивному ориентированию для участия в региональных соревнованиях	Участие в республиканских соревнованиях: Республиканские соревнования по спортивному туризму; Первенство Республики Коми по спортивному туризму; Республиканские соревнования по спортивному туризму группа дисциплин «дистанция-пешеходная» в закрытых помещениях; Республиканские соревнования "Стальной карабин"; Кубок Республики Коми по спортивному туризму в закрытых помещениях; Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных

		дистанциях Г. Санкт- Петербург
Проведение соревнований по ориентированию.	городских по	Тренировочный старт по спортивному ориентированию бегом; Тренировочный старт по спортивному туризму

*Проект «Центр комфорта и уюта»*

Цель проекта: создание эстетически благоприятных и безопасных условий для обучения и отдыха учащихся.

*Продолжение Таблицы 2*

Мероприятие	Выполнение в 2023 году
Ремонтные работы в учебных кабинетах	Произведен косметический ремонт в кабинетах 201,107
	Покраска окон в 15 учебных кабинетах
	Замена батарей отопления в кабинетах 201, 108, 107, 301, 312 в количестве 15 штук
	Замена люминесцентных ламп на светодиодные в количестве 64 штук
	Покраска полов в учебных кабинетах 303, 209, 108 (144 кв.м) Покраска полов на лестничных пролетах
Ремонтные работы	Произведена чистка трубного пучка теплообменника, ревизия запорной арматуры, ревизия и гидропромывка системы отопления

*Таблица 3*

*Достигнутые результаты реализации Программы развития*

Целевые показатели	Плановое значение	Достигнутое значение
	2023-2024	
<b>Задача 1. Повышение доступности дополнительного образования детей</b>		
- удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг по данным анкетирования родителей и учащихся	100	99
- количество внедренных краткосрочных и дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9	8
- количество внедренных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9	4
- количество разработанных и внедренных сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	20	13
<b>Задача 2. Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и</b>		



конкурентоспособности Центра		
- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием	100	99,4
- полнота выполнения образовательных программ	95	100
- доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	75	75
Задача 3. Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации		
- доля учащихся, принимающих участие в активной общественной деятельности	15	5
- доля учащихся, активно принимающих участие в образовательных сменах	4	10
- доля учащихся Центра, вовлеченных в различные формы наставничества, не менее 30%	20	20
Задача 4. Управление устойчивым развитием Центра, совершенствование развития материально-технической базы		
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) условиями оказания услуг	100	100
- отсутствуют предписания надзорных органов	0	0
- отсутствуют подтвержденные жалобы граждан	0	0

Таблица 4

Информация о степени достижения целевых показателей программы развития по итогам 2022 года

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора	Фактическое значение индикатора	Степень достижения показателя
1	- удовлетворение потребителей	Процент	100	99	0,99
2	- количество внедренных и краткосрочных дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ед.	9	8	0,89
3	- количество внедренных адаптированных дополнительных	Ед.	9	4	0,44

	общеобразовательных общеразвивающих программ				
4	- количество разработанных и внедренных сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ед.	20	13	0,65
5	- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием	Процент	100	99,4	0,99
6	- полнота выполнения образовательных программ	Процент	95	100	1,05
7	- доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Процент	75	75	1
8	- доля учащихся, принимающих участие в активной общественной деятельности	Процент	15	5	0,3
9	- доля учащихся, активно принимающих участие в образовательных сменах	Процент	4	10	2,5
10	- доля учащихся Центра, вовлеченных в различные формы наставничества	Процент	20	20	1
11	- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) условиями оказания услуг	Процент	100	100	1
12	- отсутствуют предписания надзорных органов	Ед.	0	0	1
13	- отсутствуют подтвержденные жалобы граждан	Ед.	0	0	1
	Итого				0,99

По итогам 2023 года реализация Программы развития является эффективной.

Информация о реализации программы развития, о проведении плановых мероприятий публикуется на официальном сайте Центра <http://cdod-usinsk.ucoz.ru/>, в группах в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/maudocdod>, [Движение Первых. Усинск](#), [Научно-технический отдел МАУДО "ЦДОД" г.Усинска](#), [Художественно-](#)

[эстетический отдел ЦДОД г. Усинска](#), [Музей боевой и трудовой славы ЦДОД г.Усинск](#), [Опорный центр дополнительного образования Усинск](#), [Ресурсный центр по работе с одаренными детьми](#), [Муниципальный штаб ЮИДД г. Усинска](#).

Выводы: Центр имеет отлаженную систему управления учреждением для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Система и механизмы управления Центром обеспечивают его стабильное функционирование.

Все дополнительные структурные элементы Центра: муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, муниципальная экостанция, деятельность по профориентации и муниципального штаба ЮИДД обеспечивается штатными единицами Центра (методистами), но при этом охватывает весь муниципалитет, и каждое направление имеет свой отдельный план, что заметно в последние годы увеличило нагрузку на коллектив Центра и на фонд оплаты труда. Также данный факт подвергает риску все методическое сопровождение образовательной деятельности Центра.

### **Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования**

#### ***3.1 Образовательная деятельность Центра***

Вся образовательная деятельность регламентирована Уставом, образовательной программой Центра, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, календарно-тематическим планированием работы объединений, расписанием занятий.

Образовательная программа ежегодно формируется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на реализацию дополнительных образовательных программ, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность учебного года 36 недель.

С 1 июня по 10 сентября приказом директора Центр переходит на летний режим работы.

Расписание занятий составляется администрацией Центра по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия в объединениях Центра – групповые. В объединении «Игра на гитаре» и «Композиции и постановки игры на гитаре» занятия проводятся индивидуально и в малых группах.

Продолжительность одного занятия устанавливается: для учащихся дошкольного возраста не более 30 минут, для учащихся младшего, среднего и старшего возраста - 40 минут, для учащихся с ОВЗ – 30 минут. Перерыв между занятиями для отдыха не менее 10 минут.

На начало учебного года (по состоянию на 01.10.2023) было открыто 307 учебных групп с общим количеством 3994 учащихся (в прошлом году – 4226) человек. Количество уникальных учащихся – 2290 (в прошлом году – 2387) человек, по состоянию на 1 апреля 2024 года- 2316 учащихся. Снижение количества учащихся обосновано уменьшением штатного количества педагогов дополнительного образования на 1 ставку по решению Учредителя.

Количество учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях, 936 человек, что составляет 40%.

Зачисление учащихся в объединения Центра осуществлялось на основании заявления родителей (законных представителей).

В Центр принимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с их интересами и способностями, по желанию.

Прием учащихся в объединения осуществляется в течение всего учебного года. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких группах, объединениях, менять их. Зачисление учащихся проводится через систему ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Для зачисления на программу учащийся должен предоставить сертификат дополнительного образования, зарегистрированный в системе.

Основанием для приема учащегося в объединения Центра является:

-заявление с просьбой о зачислении в объединение дополнительного образования по выбранному направлению от родителей (законных представителей) с согласием на обработку персональных данных (ст. 9. Федерального закона РФ от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»), автоматически сгенерированное в системе ПФДО и подписанное родителем (законным представителем).

Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приёме учащегося в объединения Центра:

- наличие медицинского противопоказания к занятиям в объединении Центра;
- отсутствие свободных мест в объединениях выбранной направленности;
- превышение лимита возможностей на сертификате дополнительного образования у учащегося.

В случае отказа в приёме по причинам, указанным выше, при наличии свободных мест учащемуся и родителю (законному представителю) предлагаются на выбор другие объединения Центра, соответствующие состоянию здоровья учащегося, а также платные услуги.

Основания для отчисления учащегося из Центра определены в соответствующем локальном акте.

Образовательная деятельность ведется в очном и дистанционном формате.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется гибким режимом функционирования – допускается

добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой;

- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников;

- основывается на развивающих методах обучения детей;

- характеризуется разнообразием форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствует развитию общих и специальных способностей учащихся);

- основывается на многообразии дополнительных общеразвивающих программ;

- в работе объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения;

- в учреждении занимаются дети всех социальных категорий, при приеме в объединения не ведется статистический подсчет учащихся по категориям, так как учащиеся всех категорий имеют равные права и родители (законные представители) вправе не предоставлять сведения о категории учащихся.

В Центре отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями образовательной программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Правилами приема учащихся. Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, образовательной программой.

### **3.2 Характеристика образовательных программ**

Основу образовательного процесса Центра составляют дополнительные общеразвивающие программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

Программное обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Все программы утверждены педагогическим советом. В начале года все программы учебного плана разделены муниципальной комиссией на реестры: 13 сертифицированных, 80 бюджетных (значимых) программ (все сертифицированные программы были определены в оба реестра). Все сертифицированные программы успешно прошли сертификацию в Региональном модельном центре.

Образовательная деятельность ведется по 80 программам шести направленностей (таблица 5).

*Таблица 5*

*Количество программ по направленностям*

Направленность	Кол-во программ 2022	Кол-во программ 2023	Возрастные рамки учащихся (лет)	Сроки реализации (лет)
----------------	----------------------	----------------------	---------------------------------	------------------------

техническая	20	13	5-18	1-4
художественная	31	37	5-18	1-5
социально-гуманитарная	18	16	5-17	1-4
физкультурно-спортивная	3	4	5-18	1-2
туристско-краеведческая	3	3	7-16	1-3
естественнонаучная	5	7	5-16	1-4

Из таблицы мы видим, что программы всех направленностей разработаны на широкий круг учащихся, для любого возраста. Туристско-краеведческая направленность не охватывает учащихся дошкольного возраста в силу своей специфики. Для учащихся дошкольного возраста в объединениях туристско-краеведческой направленности проводятся разовые мастер-классы с целью знакомства с видом деятельности, а также участие в соревнованиях.

Увеличение программ художественной направленности и уменьшение количества программ технической направленности связано со спросом со стороны учащихся и рекомендациями Учредителя.

В Центре преобладают программы художественной направленности. Художественная направленность представлена широким выбором видов искусства: хореография, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка, театр. Программы этой направленности позволяют развивать индивидуальные творческие способности детей, наполнять активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка, воспитывать творческую личность.

В социально-гуманитарной направленности программы многофункциональны по своему назначению. Развитие дошкольников включает социализацию и общение, интеллектуальное развитие, творческое развитие, подготовку к школе. Гуманитарные объединения для младших школьников позволяют развивать логическое мышление, речь, интерес к языку и исследованиям, к психологии. Формирование финансовой грамотности, лидерских и организаторских качеств, знаний основ психологии доступно для учащихся разного возраста.

Физкультурно-спортивная направленность представлена шахматами для разных категорий детей и уровней подготовки.

Программы технической направленности формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской деятельности, умение претворять идею в технический продукт, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Цель деятельности коллективов технической направленности - освоение и совершенствование специальных умений и навыков в избранном виде деятельности.

Естественнонаучная направленность представлена программами экологического и математического профиля. Программы по экологии формируют экологическую культуру, интерес к исследованиям и экспериментам. Математическое образование привлекает детей своей нестандартностью, в программах основное направление – развитие логики.

Туристско-краеведческая направленность реализуется программами по туризму. Они реализуют интерес к освоению туристских навыков и спорту. Программа «Кадет-спасатель» реализуется совместно с МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, является одним из модулей совместной программы.

По видам программ уровневые программы (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень – 50 программ), разноуровневые программы (15 программ), модульные программы (с линейным и параллельным типом реализации – 15 программ).

Информация о распределении программ по сроку реализации и возрасту детей представлены в таблице 6.

Таблица 6

*Количество программ по сроку реализации и возрасту учащихся*

•Продолжительность программ:

Программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
42	27	11	80

•Распределение программ по возрасту детей:

дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
19	36	23	12

Все программы соответствуют Уставу учреждения, Программе развития и направлению деятельности.

За анализируемый период в полном объеме реализовано 100% программ.

Обеспечение полноты выполнения программ осуществлялось посредством замещения педагога другим специалистом, уплотнения учебного материала за счет часов повторения, организации дистанционного обучения.

Все программы загружены на информационный портал ПФДО.

В соответствии с приказом Учредителя от 15.12.2022г. №1280 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории МО ГО «Усинск», I этап (2022 - 2024 годы)», педагогическим коллективом Центра реализуется план мероприятий по реализации 1 этапа «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в соответствии с которым разработаны и реализуются следующие виды программ (таблица 7).

Таблица 7

*Виды программ в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года*

Вид программы	Наименования программ
Дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием	«Шахматы» «Шахматы. Ознакомительный уровень» «Королевская пешка» «Изостудия»

<p>человека</p>	<p>«Инфоинглиш»  «Развивашка»  «Речевичок»  «Бумажная пластика и мягкая игрушка»  «Театральное мастерство»  «Маленький актер»  «Вокальное творчество»  «Эстрадный вокал»  «Игра на гитаре»  «Кадет-спасатель»  «Спортивный туризм»  «Школа безопасности»  «Юный турист»</p>
<p>Дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование у учащихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности</p>	<p>«Азбука юного эколога»  «Юный эрудит»  «Основы финансовой грамотности»  «Конструкторское бюро»  «Школа робототехники»  «Инженерные мастерилки»  «Креативное программирование»  «Информационные технологии»  «IT технологии»  «Информатика PLUS»  «Мультияшка»  «Мультстудия»  «Объектив»  «Мобильная фотография»  «Дизайн-проектирование»  «Мир компьютерной графики»  «Создаем 3д игры»  «Лесной экотур»</p>
<p>Дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемые в каникулярный период</p>	<p>«От байта до сайта»  «По следам Пифагора»  «Увлекательный английский»  «Грамотеи»  «Занимательная математика»  «Секреты быстрого чтения»  «Цветной мир»  «Арт-терапия»  «Нескучная физика»</p>



### 3.3 Характеристика контингента учащихся в 2023 году

Таблица 8

*Возрастная характеристика детского коллектива (данные на 29.12.2023)*

Год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2021	643	1007	730	127	2507
2022	667	1157	499	64	2387
2023	598	1267	365	60	2290

Анализируя таблицу 8, отмечаем уменьшение общего количества детей на 4% по сравнению с прошлым годом, что объясняется уменьшением количества ставок педагогов дополнительного образования.

Распределение контингента по возрасту зависит от социального запроса на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ежегодно проводится анализ спроса на образовательные программы, анализ запроса со стороны родителей, учащихся на определенные направления дополнительного образования, анализ имеющихся ресурсов на открытие новых направлений деятельности. В соответствии с этим составляется учебный план на год.

Таблица 9

*Количественный состав учащихся Центра по образовательным организациям*

Год	ГОУ РК СКШ №44 г. Усинска	МБОУ «СОШ №1» г. Усинска	МБОУ «СОШ №2» г. Усинска	МАОУ «Лицей» г. Усинска	МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска	МБОУ «СОШ №5» г. Усинска	МАОУ «НОШ имени В.И.Ефремовой» г. Усинска	иные
2021	9	123	131	304	258	680	231	100
2022	8	93	119	274	190	725	188	104
2023	6	56	100	328	154	756	168	89

Анализируя количественный состав учащихся (таблица 9) разных образовательных организаций, мы видим стабильно низкий интерес учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Усинска, что связано с территориальной отдаленностью школы, разнообразием собственного дополнительного образования в школе.

Активно сотрудничают с Центром сельские школы, присоединяясь с реализации программ в очной и дистанционной форме: МБОУ НШДС с. Колва, МБОУ «НШДС» д. Новикбож, МБОУ «ООШ» д. Захарвань, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБДОУ "Детский сад" с. Усть – Уса, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБДОУ "Детский сад" с. Мутный Материк, МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» д.Денисовка.

Таблица 10

*Количество учащихся по направленностям  
(данные по состоянию на 29 декабря 2023г.)*

<i>Направленность</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Всего учащихся	4344	4226	3994
Техническая	765	692	523
Естественнонаучная	608	359	370
Художественная	1850	1919	2015
Туристско-краеведческая	167	174	164
Физкультурно-спортивная	105	108	104
Социально-гуманитарная	849	973	818

Из анализа количественного состава учащихся по направленностям (таблица 10) следует, что традиционно наибольшим спросом пользуются программы художественной направленности, притом количество учащихся стабильно растет. Снижение охвата учащихся технической направленностью связано с большим количеством программ данной направленности в муниципалитете, а также с рекомендациями Учредителя.

### **3.4 Дистанционное образование**

В целях повышения доступности дополнительного образования в Центре ежегодно реализуются дистанционные программы дополнительного образования.

Для организации дистанционного обучения имеется необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая дистанционное образование детей, разработаны положение, локальные акты, изданы приказы, а так же необходимые документы для организации процесса обучения.

В 2023 году реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме с общим охватом 185 учащихся (таблица 11).

*Таблица 11*

*Дистанционные программы в 2023 году*

<i>Наименование программы</i>	<i>Категория учащихся</i>	<i>Охват учащихся</i>
«Нетрадиционное рисование»	Д.Новикбож, с.Усть-Уса	19
«Декоративно-прикладное творчество»	д.Захарвань, с. Щельябож, д.Денисовка	32
«Умелые ручки»	с.Колва, с. Щельябож, пгт Парма, с.Усть-Уса, д.Захарвань	37
«Инженерные мастерилки»	с.Усть-Уса	15
«Основы финансовой грамотности»	с. Мутный Материк, с. Щельябож	13

«Мастерская рукоделия»	с.Усть-Лыжа	14
------------------------	-------------	----

Реализация дистанционных программ традиционно проводится в формате кейса тематических учебных блоков, включающих в себя теоретический материал, словарь с необходимыми терминами, практические задания для подготовки и самоподготовки, упражнения для промежуточного и итогового контроля знаний. Учебный блок высылается педагогу-куратору, куратор проводит по нему занятие и высылает фото выполненных заданий, процесса работы.

Группа может формироваться из учащихся разных образовательных учреждений, требуется, лишь наличие доступа в интернет и возможность регулярного выхода на связь и своевременный отчет по выполненному заданию (доступность).

Для занятий педагоги готовят разнообразный материал: презентации, видеоролики, аудиозаписи и видеофрагменты с объяснением нового материала, кроссворды, ребусы и конспекты занятий для кураторов. Задания представлены пошагово, с выполнением практического задания для освоения учебного материала и творческого задания для закрепления пройденного материала. Куратор группы может все заранее просмотреть и ознакомиться с заданием, что-то изменить в теме, ориентируясь на особенности детской группы, провести в удобное ему время занятия и отправить результат в виде фотоотчета. Также педагоги имеют возможность использовать формат индивидуальных занятий.

При реализации дистанционных программ художественной направленности педагоги работают в тесном контакте с куратором – определяют темы занятий, подбирают задания в зависимости от имеющегося рабочего материала и интересов учащихся. Педагог Канева А.Р. (объединение «Декоративно-прикладное творчество») наряду с дистанционными занятиями проводила открытые очные занятия и мастер-классы в школе с.Щельябож.

Итогом совместной работы с кураторами сельских школ и дошкольных учреждений является организация выставок рисунков и детских работ по декоративно-прикладному творчеству, работы публикуются в группах в социальной сети и на сайтах учреждений.

### ***3.5 Работа с учащимися, требующими повышенного внимания***

#### **Работа с учащимися с ОВЗ**

Занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) являются важной частью образовательного процесса Центра. Педагогами в 2022 году реализовывались 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ:

- «Мастерим из бумаги и природного материала» – 12 учащихся,
- «Художественное плетение для ОВЗ» – 8 учащихся,
- «Чудеса из бумаги» - 19 учащихся,
- «Театр в чемодане» - 9 учащихся.

Кроме специализированных программ учащиеся с ОВЗ обучаются по принципу инклюзии в группах нормативно развивающихся детей.

По состоянию на 29 декабря 2023 года общее количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 79 человек.

Кроме занятий в объединениях учащиеся с ОВЗ участвуют в образовательных и воспитательных мероприятиях Центра и посещают экскурсии Музея боевой и трудовой славы (таблица 12).

Таблица 12

*Охват мероприятиями учащихся с ОВЗ*

Наименование мероприятия	Охват (учащиеся с ОВЗ)
Мастер – класс «Подарок ветеранам»	4
Мастер – класс «День семьи»	5
Мастер – класс «Подарок маме»	5
Мастер – класс «Вместе мы сила»	5
Мастер – класс «Подарок ветеранам»	14
Мастер – класс «Подарок солдату»	14
Мини-проект по теме «Мой папа и дед защитники Отечества»	14
Мастер – класс «Оберег «Божье око»	3
Мастер - класс «Крымская весна»	14
Подарок солдату СВО (изготовление открытки, писем, сувениров)	29
Тематическая программа «В гостях у сказки»	14
Тематическая программа «Весёлый Новый год»	29
Тематическая программа «В кругу друзей» (в рамках дня пожилого человека)	4
Развлекательная программа «23+8»	42
Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод», «Осенний вернисаж»	15
Выставка творческих работ «На страже Родины»	12
Выставка творческих работ «Пасха»	13
Выставка творческих работ «Итоги года»	32
Акция «Георгиевская лента», «Подарок ветерану»	14
Акция «Спаси игрушку»	1
Акция «С Днем учителя»	1
Акция «Подарок маме»	1
Акция «День объятий»	1
Всероссийская акция «Мама, я тебя люблю!»	14
Интерактивная игра «Новогодняя викторина»	24
Игровая программа «Хорошо, когда мы вместе»	14
Игровая программа «Широкая масленица»	14
Игровая программа «Ура, каникулы!»	15
Беседа «Будущие защитники Отечества»	16
Беседа «В единстве сила», «В семье единой»	17

Беседа, посвященная Дню счастья «Счастье в ладошках»	14
Беседа «Безопасные каникулы»	1
Классный концерт в объединении «Игра на гитаре»	2
Экскурсия «Новогодний Арт-салон»	1
Викторина «Навстречу безопасности»	1
Экскурсия по интерактивной выставке «Память бережно храним»	34
Экскурсия по интерактивной выставке «Специальная Военная Операция»	29
Экскурсия по временной интерактивной выставке «Георгий-Победоносец»	29
Беседа «День Конституции»	1
Береги планету нашу «Эколята –дошколята»	5
Мама, папа и я – экологическая семья	5
Знатоки природы	5

При работе с учащимися с ОВЗ педагоги подбирают материал в соответствии с уровнем развития учащихся, используют методы и приемы, адаптированные для данной категории учащихся.

Например, учащиеся Арина и Фатима занимаются по программе «Мастерская рукоделия» у педагога Гилевой Н.Н. по принципу инклюзии, девочки увлекаются плетением из бисера, шитьём. При организации работы Нина Николаевна старается соединить игру, труд и обучение, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, загадки, считалки, скороговорки, тематические вопросы также помогают девочкам при выполнении творческой работы. Арина и Фатима на занятиях помогают учащимся в творческих проектах и активно участвуют в жизни объединения.

Учащиеся 1 и 3 коррекционного класса МБОУ «СОШ №5» г.Усинска занимаются по адаптированной программе «Мастерим из бумаги и природного материала». Гилева Н.Н. для заинтересованности учащихся творческим процессом проводит занятия в различных формах – урок-путешествие, путешествие в сказочный мир, где дети перевоплощаются в сказочных героев. Учащихся с поведенческим отклонением привлекает в помощь другим учащимся, а также к дежурству в классе во время занятия. Если в группе возникают спорные вопросы, старается перевести спор в другое русло и заинтересовать детей выполнением творческой работы. Очень важна для учащихся данной категории поддержка, соучастие, похвала, поощрение. По завершению темы учащиеся активно участвуют в защите мини-проектов в группах или парами. Ежегодно в конце учебного года проходит выставка творческих работ в группе, где педагог отмечает успехи и достижения учащихся. Так же Нина Николаевна проводит индивидуальные беседы о нормах поведения на занятиях и в жизни. Приглашает родителей на мероприятия: мастер-классы, игровые мероприятия, тематические мероприятия в классе и в Центре.

Артеева О.Г. работает по адаптированным программам «Театр в чемодане» и «Художественное плетение. ОВЗ». Учащиеся, занимающиеся по программе «Театр в чемодане» имеют различные отклонения в психическом развитии, поэтому Олеся Геннадиевна уделяет особое внимание каждому ребенку на занятии. Для заинтересованности учащихся театральной деятельностью подбирает интересный материал для постановок, проводит игры на внимание, для развития гибкости и силы рук, учит выполнять пальчиковую зарядку, необходимых для игры с перчаточными куклами, для четкости проговаривания текста проводит артикуляционную гимнастику и чтение скороговорок. Учащиеся с радостью и активно участвуют в озвучивании героев постановок.

По программе «Художественное плетение. ОВЗ», занимаются учащиеся с 8 по 11 классов, и у них уже есть базовые навыки работы с ножницами, нитками. На занятии педагог часто дает самостоятельную работу, но есть и учащиеся, с которыми необходимо заниматься индивидуально. Ребята освоили техники «лосоплетение» и «макраме». На занятиях царит рабочая, спокойная и творческая атмосфера, учащиеся заинтересованы в том, чтобы выполнить работу до конца и принять участие в мини-выставке или подарить работу своим родным.

По программе «Игра на гитаре» Тимур и Георгий занимаются по принципу инклюзии. Педагог Земцов И.Ю., учитывая особенности учащихся, подбирает соответствующий музыкальный материал, который выполняет не только этическую и эстетическую функцию, но и способствует умственному, физическому и творческому развитию. На занятиях Игорь Юрьевич использует игровые моменты для поддержания интереса к музыкальной деятельности. Педагог применяет на занятии с Тимуром определенный комплекс упражнений для развития мышечного аппарата, мелкой моторики рук, тактильную чувствительность. Под аккомпанемент педагога или учащихся Тимур исполняет несложные мелодии. В процессе обучения у Тимура стал развиваться музыкальный слух и чувства ритма. Атмосфера на занятии способствует творческому развитию Тимура, он может увидеть других ребят, начать подражать им, учиться взаимодействовать и соблюдать правила поведения на занятии, в группе. Задания Георгию Игорь Юрьевич дает простые и небольшие по объёму, часто повторяются. Учебные материалы педагог составляет из несложных, но интересных музыкальных сочинений с ярким музыкальным характером. Старается на занятии создать ситуацию увлечённости и успеха, поддерживает его интерес к обучению, особенно на начальном этапе изучения произведения. Под аккомпанемент учащихся Георгий исполняет несложные мелодии совместно педагогом. В процессе обучения Георгий стал более общителен, у него расширился кругозор, развилось творческое мышление и художественное воображение, улучшилась память.

Учащаяся Арина занимается по программе «Мастерицы» у педагога Каневой А.Р. На занятиях Арина проявляет активность, трудолюбие и общительность. Анна Рюриковна преимущественно работает с ней индивидуально, подбирая интересные для неё техники декоративно-прикладного творчества. Арина с легкостью исправляет допущенные ошибки, соглашаясь с педагогом, что работу нужно выполнять качественно. Она активная помощница педагога в объединении.

При обучении незрячих и слабовидящих детей, педагог Крылова Г.Ф. применяет методы коррекционной работы: релаксация – прослушивание пения птиц, шума водопада, зрительную гимнастику - красота цветов, величественность гор, безбрежность могучего океана и хрупкость маленького ручейка, физминутки – зарядки с проговариванием стихов экологической направленности. Учащиеся данной категории не могут долго концентрироваться на выполнении заданий, применяется частая смена деятельности. Для развития моторики – проводятся физминутки, пальчиковые разминки. Слабовидящие дети – садятся за 1 парты, предоставляется материал в более крупных размерах. Педагог чаще хвалит таких детей, даже за маленькие успехи.

Для детей с отставание в развитии речи педагог разрабатывает дополнительно карточки со звукопроизношением, с развитием моторики, с артикуляционной гимнастикой. Для учащихся с двухсторонней тугоухостью использует дидактические игры позволяющие развить тактильный, зрительный и обонятельный анализаторы. При восприятии картин детям предоставляется возможность рассматривать их более длительное время. Детям с низкой остротой зрения предлагается посмотреть картину вблизи или использовать дополнительные средства оптики. Во время ответа на вопросы по картине или любому другому объекту дети подходят к картине или объекту.

#### Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

Организуя работу с учащимися, состоящими на различных видах учета, «группы риска», педагогический коллектив ориентируется на методы и приемы, с помощью которых создается ситуация успеха. Выбор способов и видов воздействия на учащегося сугубо индивидуален в каждом случае.

В 2023 учебном году в Центре обучаются следующие категории учащихся:

*Таблица 13*

Категория	Количество
Состоящие на учете в КПДН	5
Находящиеся в социально - опасном положении	23
Итого	28

Общее количество объединений, которые посещают учащиеся, состоящие на учете, «группы риска» - 30 объединений. На сегодняшний день больше всего детей социального риска занято в объединениях художественной (18 учащихся), естественнонаучной (8 учащихся) и социально-гуманитарной (7 учащихся) направленности. В среднем один учащийся посещает 2 объединения.

Педагоги дополнительного образования используют разнообразные приемы и методы при работе с данным контингентом детей, например:

- учащиеся Д., К., Э. занимаются по программе «Мастерская рукоделия», Е. - по программе «Мастерим из бумаги и природного материала» под руководством Гилевой Н.Н. Педагог проводит с учащимися индивидуальные беседы о нормах поведения на занятии и в жизни. Приглашает учащихся и их родителей на совместные мероприятия: мастер-классы, игровые и тематические мероприятия, так

же учащиеся принимают участие в выставках декоративно – прикладного творчества, отмечает успехи учащихся и их достижения. Э. активен на занятиях, помогает одноклассникам, поведение полностью изменилось в хорошую сторону, был снят с учета, Д. стал более общительным с одноклассниками и поддерживает доброжелательные отношения в классе;

- Н. занимается по программе «Преображение» под руководством Абашевой Н.С. Педагог проводит с Н. индивидуальные беседы, помогает ей стать устойчивее к стрессам и обрести уверенность в себе. Наталья Семеновна вовлекает Н. в театральную деятельность, где у нее есть возможность проявить свои способности и где она может получить одобрение и внимание сверстников. Н. стала более устойчива к стрессу, более уверенная в себе, более открыта в общении с одноклассниками, замечает в себе больше плюсов, чем минусов;

- М. и М. занимаются по программе «Основы финансовой грамотности» под руководством Кужахметовой Г.Р. Учащиеся ничем не отличаются от других детей, наравне со всеми выполняют все задания, активно принимают участие в играх, в весёлых переменках. В работе педагог активно использует игровые технологии, так как через игру происходит освоение основных видов отношений: воспитание, обучение, забота, обмен, общение;

- Р. занимается по программе «Кукольный театр», «Художественное плетение», В. по программе «Театр в чемодане», Е. по программе «Художественное плетение. ОВЗ» под руководством Артеевой О.Г. Е. отличается вспыльчивостью и поэтому педагог проводит с ней индивидуальные беседы о нормах поведения на занятии и в жизни, дает задания, отличные от тех, которые даются остальным учащимся, которые могут помочь в коррекции ее поведения. Р. на занятиях ни чем не отличается от остальных учащихся, активно участвует в учебном процессе и помогает педагогу. У В. на занятии часто наблюдается смена настроения, поэтому педагогу приходится контролировать его поведение, уделять ему больше внимания и давать индивидуальные задания;

- учащиеся А., Д., М. занимаются по программе «Умелые ручки», К. и Н. занимаются по программе «Декоративно – прикладное творчество», К. занимается по программе «#ПроДизайн» под руководством Хацкевич Г.А. Дошкольники в группе не отличаются от других детей, вместе со всеми выполняют творческие задания, активно принимают участие в играх, весёлых переменках. Учитывая особенности характера К. и Н., Галина Анатольевна привлекает их в качестве помощников на занятии, привлекает к проведению мастер-классов, к проектной деятельности, участию в акциях и поддерживает тесное взаимодействие с родителями. К. педагог вовлекает к участию в мастер-классах, развивая интерес к творчеству и различным видам техник, благодаря этому К. увлеклась бисероплетением, плетёт красочные изделия для себя и своих друзей. Учащиеся К. и Н., стали более открытыми, общительными, стали проявлять интерес к творчеству. К. с удовольствием изготавливает подарки для родных и близких, концу учебного года готовит мини-выставку творческих работ;

- учащийся С. занимается по программе «Основы декоративно-прикладного творчества» под руководством Каневой А.Р. Педагог проводит индивидуальные



беседы со С. о нормах поведения на занятиях. В процессе беседы старается узнать больше о потребностях и увлечениях С., вовлекает его в творческую деятельность, предоставляя ему новую информацию и помощь в освоении различных техник прикладного творчества.

В течение года с учащимися во всех объединениях проводятся профилактические беседы.

Одним из главных методов работы с такими детьми является индивидуальный подход. Педагоги учитывают особенности каждого ребенка, его потребности и интересы, а также проблемы, которые он испытывает в своей жизни.

Групповые формы работы, организация мероприятий и сотрудничество с родителями, вовлечение в воспитательные мероприятия позволяют педагогам эффективно помогать этим детям преодолевать свои трудности и развиваться в разных направлениях, а так же интегрироваться в общество.

Таблица 14

*Мероприятия, проведенные с участием учащихся, состоящих на учете в КПДН*

Наименование мероприятия	Объединение
Мини-проект по теме «Мой папа и дед - защитники Отечества»	Мастерим из бумаги и природного материала, Мастерская рукоделия
Подарок солдату СВО, изготовление открытки и письма для отправки	
Поздравляем мальчиков с 23 февраля	
Поздравляем девочек с 8 марта	
Выставка работ в классе «Крымская весна», участие в мастер-классе «Крымская весна»	
Участие в акции «Георгиевская лента», «Подарок ветерану»	
Участие во Всероссийской акции «Мама, я тебя люблю!»	
Интерактивная игра «Новогодняя викторина»	
Беседа «Будущие защитники Отечества»	
Беседа «В единстве сила»	
Игровая программа «Широкая масленица»	
Тематическая программа «В гостях у сказки»	
Тематическая программа «Весёлый Новый год»	Театр в чемодане
Праздник «День матери»	
Беседа «Правила безопасности на дороге»	Художественное плетение. ОВЗ
Тематическая программа «Весёлый Новый год»	
Беседа «Правила безопасности при пожаре»	
«Поздравляем мальчиков с 23 февраля»	
«Поздравляем девочек с 8 Марта»	
Выставка творческих работ «Пасха»	
Праздник «День открытых дверей»	Преображение
Тематическая программа «День народного единства»	
Тематическая программа «Весёлый Новый год»	

Участие в концертной программе на 23 февраля	
Участие в концертной программе на 8 марта	
Групповое посещение спектакля «По щучьему велению», Воркутинского драматического театра им. Б.А. Мордвинова	
Участие в концертной программе на 9 мая	
Творческий отчетный концерт коллектива – «Мы все вместе!»	
Праздник «День открытых дверей»	Декоративно – прикладное творчество, #ПроДизайн
Поздравляем мальчиков с 23 февраля	
Поздравление девочек с 8 марта	
Праздник «День матери»	
Акция «Лучик добра»	
Акция «Талисман солдату»	
Мастер-классы с родителями	
Игровая программа «Широкая масленица»	
Игровая программа «Весеннее настроение»	
Интерактивная программа «Моя безопасность»	
Беседа «В семье единой»	
Беседа «Безопасные каникулы»	
Акция «Новогодний подарок солдату»	
Акция «День объятий»	
Викторина «Навстречу безопасности»	
Выходы в природную зону "Тропа здоровья" (каждый месяц)	Юный турист
"Каникулы на катке" (каждые каникулы)	
Контрольный старт	
Соревнования по ориентированию	
«Разговоры о дружбе»	Пишу красиво, Занимательная математика
Познавательное мероприятие к Дню народного единства	
Беседа о вреде курения	От байта до сайта
«Из уст в уста», мероприятие посвященное Дню народного единства	Веселые шашки
«Письмо солдату», акция, посвященная 23 февраля	Азбука юного эколога
«Новогоднее семейное фото»	
Беседа «День Народного единства»	Чудеса из бумаги
Чаепитие ко дню 8 Марта	
«День Матери» развлекательная программа	Экспериментариум
«8 Марта» интерактивная игра	
Участие в новогоднем представлении	Экспериментариум и Секреты быстрого

	чтения
Беседа о дружбе	Школа робототехники
Беседа по ПДД	
Беседа «Безопасность в быту»	

В каникулярное время учащиеся, состоящие на учете в КПДН, приглашаются на работу в лагерь труда и отдыха «Отряд мэра». В 2023 году было охвачено 70 подростков 14-17 лет, в том числе состоящих на различных формах учета. В течение смены обязательно ведется контроль посещения. Для учащихся предоставляется возможность заработать деньги и поучаствовать в социально-значимых и развлекательных мероприятиях.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся педагоги принимают участие в межведомственных рейдах.

### 3.6 Сохранность контингента

В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами, но так как зачисление учащихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Сохранность контингента учащихся 100%:

Таблица 15

Кол-во уч-ся на 10.09.2023	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на 1.04.2024
3480	978	519	3943

Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности Центра. На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента: организация предварительной записи в объединения, информирование о достижениях учащихся через сайт и социальные сети, размещение новостей в средствах массовой информации, организация социально значимых массовых мероприятий, реклама деятельности объединений, конкурсная деятельность.

### 3.7 Контроль качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

В Центре работает программа функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Ответственное лицо за организацию функционирования ВСОКО – заместитель директора по УВР.

Цель программы – совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в Центре.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР, заведующими отделами, методистами (в течение года). По результатам контроля делаются выводы, пишутся аналитические справки, проводится работа с коллективом.

Для проведения оценки качества образования определен набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Центра. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Ключевые критерии и показатели:

*Качество условий*, обеспечивающих образовательный процесс, включающее в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- кадровое обеспечение;
- информационная открытость;
- доступность дополнительного образования;
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ существующим требованиям.

Данный показатель оценивается посредством смотр-конкурса учебных кабинетов, свода данных журнала проверок надзорных органов, ведения статистического учета и мониторинга официального сайта, экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.

Смотр-конкурс учебных кабинетов, анализ паспортов кабинетов показал, что все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим условиям, оснащенности в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. Данные журнала проверок надзорными органами указывают на отсутствие предписаний.

Информационная открытость Центра выполняет определенную функцию: для учащихся и их законных представителей – выбор объединения для получения образования, а для Центра – освещение важных направлений деятельности, привлечение учащихся. Вся необходимая информация о деятельности Центра размещена на официальном сайте и в группе в общедоступной социальной сети. Кроме этого текущая информация размещается на информационном стенде на 1 этаже Центра. Для доступности взаимодействия действует телефонная связь, электронная почта, форма обратной связи на официальном сайте. Ведется журнал обращений граждан в соответствии с требованиями Положения о работе с обращениями граждан.

Для связи с родителями все педагоги ведут собственные группы в социальных сетях, чаты в мессенджерах.

*Качество реализации* образовательного процесса включает в себя:

- качество учебных занятий;
- качество воспитательных мероприятий;
- творческая активность учащихся;
- наличие системной диагностики;

- инновационная деятельность.

Показатель оценивается путем посещения и анализа занятий педагогов дополнительного образования и мероприятий педагогов-организаторов, анкетирования участников образовательного процесса, анализа статистических данных, внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.

Качество учебных занятий контролируется в течение всего года. По отдельному плану методисты ежемесячно посещают занятия в объединениях, причем план составлен таким образом, чтобы занятие педагога посетили разные методисты. По итогам посещения занятий ежемесячно на заседаниях методического совета рассматриваются результаты и варианты усовершенствования занятий.

Посещаемость занятий контролируется в соответствии с планом внутрицентровского контроля 3 раза в год. По итогам контроля составляется приказ, при необходимости применяются различные меры.

Качество воспитательных мероприятий характеризует уровень удовлетворенности ими со стороны учащихся, родителей (законных представителей) и вариативностью использования различных видов деятельности. Уровень удовлетворенности по итогам опроса по окончании мероприятий составляет 99-100%.

Творческая активность учащихся характеризуется участием учащихся в общественной деятельности, образовательных сменах, системе наставничества. Активной общественной деятельностью занимаются учащиеся отдела гражданско-патриотического воспитания, объединений «Я – вожатый», а также отдельные учащиеся объединений Центра.

Результативность образовательного процесса показывают и итоги диагностических мероприятий. Уровень разработанности диагностик выявляется во время проведения внутренней экспертизы образовательных программ.

В течение всего года ведется деятельность по внедрению инновационных образовательных технологий. Результаты внедрения фиксируются при посещении занятий и при экспертизе программ.

*Качество образовательных результатов* включает в себя:

- качество результатов освоения образовательных программ;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- охват учащихся дополнительным образованием.

Данный показатель отражается в сводных отчетах ГИС ЭО, анализе статистических данных. Контроль качества результатов освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о порядке и периодичности диагностики результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация учащихся организуется по окончании освоения программы текущего года обучения в форме, определенной содержанием соответствующей программы, по результатам которой дается оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеразвивающей

программы за учебный год с целью перевода на следующий год обучения или отчисления учащихся в связи с окончанием обучения по выбранной программе. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколно.

### 3.8 Проектная и исследовательская деятельность

В марте 2024 года прошла традиционная XVIII конференция учебно-исследовательских, творческих, социально значимых проектных работ учащихся Центра «РОСТ: Развитие. Опыт. Сотрудничество. Творчество», в которой принял участие 31 учащийся.

Таблица 16

*Педагогические проекты, реализуемые в Центре в отчетном году*

Наименование проекта	Направление деятельности	Результаты
«Помним, чтим, гордимся»	Социальный проект	Сотрудничество с Советом ветеранов г. Усинска, в проекте приняли участие учащиеся объединений «Творчество» рук. Гилева Н.Н., «Мастерицы» рук. Канева А.Р., «Художественное плетение» рук. Артеева О.Г., «Лада» рук. Сметанина Л.А., «Театральное мастерство» рук. Абашева Н.С.
«Диалог с поколением»	Социальный проект	В проекте приняли участие учащиеся объединения «Карамельки» и участники «Серебряной школы» рук. Чисталева Л.А.
Тематические мастер-классы	Творческий проект по декоративно – прикладному творчеству и изобразительному искусству	В проекте приняли участие педагоги и учащиеся объединений «Мастер» рук. Хацкевич Г.А., «Художественное плетение», рук. Артеева О.Г., «Творчество» рук. Гилева Н.Н., «Мастерицы» рук. Канева А.Р.
Тематические онлайн - выставки	Творческий проект по декоративно – прикладному творчеству и изобразительному искусству	В проекте приняли участие педагоги и учащиеся объединений «Нетрадиционное рисование» рук. Губарева Н.Е., «Мастер» рук. Хацкевич Г.А., «Художественное плетение» рук. Артеева О.Г., «Творчество» рук. Гилева Н.Н., «Мастерицы» рук. Канева А.Р.
Литературно -	Творческий проект	Совместный проект учащихся и

<p>музыкальная композиция «Живет Победа в поколениях»</p>		<p>педагогов Центра</p>
<p>«STEAM – образование учащихся МО ГО «Усинск» через участие в конкурсах и олимпиадах научно-технического отдела»</p>	<p>Педагогический проект</p>	<p>Организованы и проведены: - 10 муниципальный открытый турнир по шахматам среди обучающихся 1-2 классов, посвященный Дню космонавтики на призы магазина «Планета спорт» (ИП Гришин Д.Н.) - 16 участников (МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска) - Открытая муниципальная неделя науки и техники – 1168 участников (В рамках недели было проведено 13 конкурсных мероприятий (общее количество работ, поступивших на конкурсные мероприятия - 1144). В конкурсных мероприятиях Недели приняли участие обучающиеся образовательных организаций муниципального округа «Усинск», муниципального района «Печора», муниципального района «Усть-Цилемский»: МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МАОУ «Лицей» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, МБОУ «НШДС» д. Новикбож, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» д. Захарвань, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, МБОУ «ООШ» пгт Парма,</p>

		МОУ «СОШ № 3» г. Печоры, МОУ «СОШ» п. Каджером, МБОУ «Хабарицкая СОШ», МБОУ «Новоборская СОШ».)
--	--	---

Учащиеся под руководством педагогов активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, их работы занимают достойные места в конкурсах и фестивалях.

Таблица 17

*Проектные и исследовательские работы учащихся в 2023 году*

<i>ФИО автора(ов)</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Тема проекта (исследования)</i>
Чупрова Дарьяна	Артеева О.Г.	Творческий проект «Салфетка» в технике макраме
Отришко Елизавета		Творческий проект «Пасхальное яйцо» в технике лозоплетение
Тарасюк Вероника		Творческий проект «Пасхальное яйцо» в технике бисероплетение
Омельяненко Диана		Творческий проект «Лето» плетение на коклюшках
Попова Елизавета		Творческий проект «Кот» в технике кинусайга
Отришко Елизавета		Творческий проект «Олень» в технике «плетение на коклюшках»
Ибадова Аганиса	Гилева Н.Н.	Творческий проект «Ожерелье «Бриз» в технике бисероплетение
Попова Анна		Творческий проект «Декоративное панно «Котик» в технике кинусайга»
Учащиеся объединения «Творчество»		Творческий мини – проект «Подарок ветеранам»
Учащиеся объединения «Творчество»		Творческий мини – проект «Подарок солдату»
Учащиеся объединения «Творчество»		Творческий мини – проект «Мой пап и дед защитники Отечества»
Учащиеся объединения «Творчество»	Творческий мини – проект «В единстве сила»	
Канева Станислава	Канева А.Р.	Исследовательский проект «Сохранение традиций коми народа в создании национальной женской одежды на территории «Усинского района»
Канева Станислава		Исследовательский проект



		«Самодельная кукла, реликвия нашей семьи»
Ципилева Василиса		Исследовательский проект «Сохранение традиций коми народа в приготовлении национальных блюд»
		Творческий проект «Театр на ладошке»
Базарнова Екатерина		Творческий проект «Обложка на паспорт»
		Творческий проект «С юбилеем мой город Усинск!»
Прокашева Анна		Творческий проект «Служи солдат!»
		Творческий проект «Сумка-шопер»
Цирихова Элина		Творческий проект «Игрушки из вторсырья»
Канева Анастасия		
Панасюк Ярослав		
Ярболдыева Амалия		
Сычёва Полина		
Андреева Дарина		
Иванова Екатерина		
Асбапова Зарина		
Якупова Алия, Фархутдинова Анастасия	Сметанина Л.А.	
Литвинова Екатерина	Хацкевич Г.А.	Творческий проект «Интерьерная кукла «Масленица» в технике объемная кукла
Семченко Милана		Творческий проект «Сувенир «Зарань» в технике работа из бросового материала
Семченко Милана		Творческий проект «Сувенир «Дракон» в технике работа из ваты
Мельник Валерия Сергеевна	М.И. Хайрулаева	«VII республиканский фестиваль дружбы советско-болгарской молодежи»
Антонычев Владислав	Демяхина О.В.	Подготовка к ОГЭ по математике: задания 1-5
Медяник Кирилл Галлямов Тимур	Демяхина О.В.	Анимационная открытка к дистанционному конкурсу

Сараев Евгений Мостовой Ярослав		по программированию в среде «Scratch» «Есть такая профессия - Родину защищать!»
Крылов Ильяс	Крылова Г.Ф.	История музея города Усинск
Крылов Ильяс	Крылова Г.Ф.	Вытаптывание «тропы здоровья»
Гареева Азалия	Крылова Г.Ф.	Гидролог
Иванов Александр	Крылова Г.Ф.	Кто ночью не спит?
Шульга Савелий, Хабибуллин Родион и Фаррухов Амин	Лузина В.Н.	Алгоритм выполнения практического задания по теме «Вставка гиперссылок для управления презентацией в среде программы PowerPoint»
Софья Артемовна Ильина	Назаренко М. С.	«Разработка памятника для города Усинска - скульптурная композиция «Символ севера»
Аркатова Анастасия Руслановна	Назаренко М. С.	«Беспилотный летательный аппарат - скорая помощь в труднодоступных местах, эвакуация»
Трушков Гордий, Иван Хлыбов	Назаренко М. С.	Проект технического улучшения оборудования в объединении «Мультстудия».
Иванова Александра	Назаренко М. С.	«Проект молодежного центра» 3Д-модель
Дитягьева Екатерина	Назарова Н И	Коми кукла из ваты
Панькив Марина	Назарова Н И	Закат в тундре (Работа из перьев и страз)
Устинов Владимир	Панькив Ольга Петровна	«Мороженое – моё любимое лакомство»
Кондратюк София	Панькив Ольга Петровна	«Самые опасные продукты, которые нас убивают».
Кожевников Матвей	Соловьева О.А.	Английские заимствования в русском языке
Ахметов Ренат	Харченко Н.А.	Робот-очиститель крыши «Снежок»

Педагоги участвуют в грантовых конкурсах (таблица 18), с 2022 года в рамках конференции РОСТ также была введена специальная грантовая номинация с возможностью получить финансирование для реализации проекта, направленного на развитие объединения.

Таблица 18

Участие в грантовых конкурсах

Грантовый конкурс	Проект	Автор проекта	Результат
-------------------	--------	---------------	-----------

«Росмолодежь»	Семейный шахматно-шашечный фестиваль «Борьба умов»	Панькив Дмитрий	-
	Праздник «Воронья каша»	Дорофеева Алиса	-
«Народный бюджет в школе»	Семейный шахматно-шашечный фестиваль «Борьба умов»	Панькив Дмитрий	Грант получен
	Если каникулы, то с Первыми!	Фахретдинова Рената; Химченко Олег; Азизова Олеся; Пастухова Ульяна; Улякова Елизавета	Грант получен
«Скиньте мяч» от Тинькофф	Проект «Воронья каша» по-Усински»	Галямова Камилла	-
XIX Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Республики Коми и Ненецкого Автономного Округа	Музей боевой и трудовой славы: вчера, сегодня, завтра, 20-летию посвящается	Ахмадуллина Л.Д.	-
	Спортивный туризм в Усинске	Никитин Е.В.	-

### 3.9 Характеристика детских достижений

Реализация познавательных интересов, способностей и возможностей учащихся разного возраста, применение ими на практике полученных теоретических знаний, практических умений и навыков позволяет обеспечить положительную динамику личных успехов и достижений детей, что свидетельствует о результативности деятельности объединений и учреждения.

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, что впоследствии отражают результаты персональных достижений учащихся и творческих коллективов (таблица 19,20, приложение 2).

Таблица 19

*Коллективные достижения (количество творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.)*

Уровень конкурсов,	Лауреаты, победители (1 место/1 степени)	2 место/2 степени	3 место/3 степени	участие
--------------------	--	-------------------	-------------------	---------

соревнований				
Городские	20	15	9	1
Республиканские	30	21	16	
Федеральные	4	2	1	
Международные	3	2	1	1

Таблица 20

*Персональные достижения учащихся*

Уровень мероприятий	Кол-во учащихся, получивших звание лауреатов, дипломантов, победителей		
	1 место	2 место	3 место
Городские	65	37	19
Республиканские	25	28	13
Федеральные	70	17	17
Международные	22	7	13

Учащаяся объединения «Художественное плетение» Чупрова Дарьяна получила Премию Правительства Республики Коми в номинации «Художественное творчество». Три истории учащихся Центра: Косова Льва, Базарновой Екатерины, Шарафетдинова Руслана опубликованы на сайте «Всероссийская интерактивная выставка достижений, обучающихся в области науки, культуры и спорта – Открытия-2030».

Безусловно, не каждый учащийся Центра обладает талантом и уровнем подготовки, достаточным для участия и победы в конкурсах международного, российского или регионального уровней, но каждый должен иметь возможность публично продемонстрировать достигнутый результат. Поэтому педагоги проводят соревнования, выставки, концерты и конкурсы внутри коллективов, предоставляя право каждому учащемуся самореализоваться, продемонстрировать свои способности и уровень личностного развития.

Например,

- в объединении «Эстрадный вокал» педагог Сметанина Л.А. подходит к выбору репертуара, учитывая музыкальные данные учащихся. Привлекает учащихся объединения к участию в муниципальных конкурсах и фестивалях, уделяя особое внимание развитию концертных навыков, это достигается через участие в городских мероприятиях, выступления на различных сценических площадках и обменом опыта при совместной работе нескольких творческих коллективов над постановками. Педагог создает в коллективе дружелюбную атмосферу, способствующую творческому развитию учащихся.

- в объединении «Сундучок» педагог Артеева О.Г. создает на занятиях ситуацию познавательного затруднения, когда учащиеся поставлены перед необходимостью самостоятельно подойти к изучению новой темы. Это позволяет организовать активную самостоятельную деятельность, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями. Работают над творческими проектами и участвуют в конкурсах, мероприятиях.

- в объединении «Мастерицы» педагог Канева А.Р., создает ситуацию успеха. В различных формах поощряет учащихся за результативность и участие в мероприятиях. Важным моментом является вовлечение учащихся объединения в активное участие в творческих конкурсах, посещение выставок декоративно-прикладного творчества, участие и проведение мастер-классов. Привлекает детей к участию в исследовательской деятельности и в научно-практических конференциях, которые помогают им раскрыть свой творческий потенциал;

- в объединении «Творчество» педагог Гилева Н.Н. активно создает условия успеха каждому учащемуся. В различных формах поощряет учащихся за результативность и участие в мероприятиях. Педагог не только привлекает учащихся к участию в конкурсах, в творческих мастер-классах, в научно-практических конференциях, но так же организует мероприятия в объединении, которые способствуют созданию доброжелательной и комфортной атмосферы в коллективе. Благодаря посещению выставок декоративно-прикладного творчества, учащиеся могут погрузиться в мир рукоделия и открыть для себя новые возможности для творчества.

В объединениях интеллектуальной направленности работа проводится в форме наставничества. Педагоги создают мотивацию к развитию и обучению. Организуют индивидуальную работу по подготовке и участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в разработках проектов и индивидуальных творческих работ. Детям с высокой мотивацией даются задания повышенной сложности, исследовательского уровня.

В рамках реализации целевой модели наставничества с октября 2023 года в Центре ведется работа по форме ученик-ученик в медиастудии «ESP-TV» (микро-проект "Дети-коучи - новичкам").

Вывод: содержание образовательной деятельности Центра дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий учащихся с различными творческими задатками. Благодаря многообразию программ создается возможность выбора детьми и подростками сферы применения своих интересов с учетом их запросов и уровня подготовки.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. Все программы разработаны в соответствии с современными требованиями, обновлены в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года. Проведение внутрицентровского контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности Центра.

## **Раздел 4. Организация воспитательной деятельности**

### **4.1 Воспитательная деятельность Центра**

Рабочая программа воспитания Центра «ЦДОД – твой путь к успеху», утверждена приказом директора №216 от 31.08.2021, направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам

поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2024 уч. гг.

Программа содержит модули «Ключевые общецентровские дела», «Учебное занятие», «Самоуправление. Волонтерство», «Профорientация», «Школьные медиа», «Работа с родителями», «Всестороннее развитие личности».

Целью воспитательной работы Центра является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагоги-организаторы в 2023 году реализуют следующие воспитательные программы – таблица 21.

*Таблица 21*

*Охват воспитательными программами*

Наименование программы	Адресат	Количество мероприятий в рамках программы	Охват воспитательными мероприятиями
Спортивный туризм	Учащиеся объединений туризма	32	723
План отдела	Учащиеся отдела НТО	14	1435
«Растим патриотов»	Учащиеся ОО 7-17 лет	59	1028
«Праздники детства»	Учащиеся, родители, педагоги художественно-эстетического отдела	88	5852

Педагоги дополнительного образования реализуют план воспитательной работы объединения, составленный на год с учетом направления деятельности, а также в соответствии с воспитательной программой Центра.

В соответствии с программой наставничества Центра в Центре планомерно развиваются активы учащихся (таблица 22).

Таблица 22

*Программы активов*

№	Название актива	Направления работы	ФИО педагога-организатора	Состав участников
1	«Спортивный туризм»	Развитие спортивного туризма в городе Усинске	Никитин Е.В.	6
2	Клуб «Поиск»	Гражданско-патриотическое воспитание	Хайрулаева М. И.	20
3	Медиа студия «ESP-TV»	Медиа журналистика	Чеплыгина В.И.	8

В Центре имеется система традиционных мероприятий:

Таблица 23

Наименование мероприятия	Срок
Праздник начала учебного года	Сентябрь
Праздник «День рождения Центра»	
День самоуправления	Октябрь
«Ученик года»	Ноябрь
Семейный фестиваль «Семейные радости»	
Новогодние представления для учащихся	Декабрь
Новогодний директорский прием одаренных учащихся (проведен по объединениям)	
Мероприятия патриотической направленности	Февраль
Научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «РОСТ»	Март
«День здоровья»	Апрель
Праздник окончания учебного года «Созвездие талантов»	Май

Воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в соответствии с планом воспитательной деятельности (таблица 24). Перечень мероприятий указан в приложении 2.

Таблица 24

*Охват воспитательными мероприятиями*

Наименование	Количество (ед.)	Охват (чел.)
Экскурсии (приложение 5)	20	1875
Воспитательные мероприятия для учащихся	130	7950

Центра (приложение 3)		
Воспитательные мероприятия для учащихся муниципалитета (приложение 4)	69	3652

Все воспитательные мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровне, что говорит о возрастающем профессиональном уровне педагогов Центра.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года в Центре ведется работа по разработке экскурсионных маршрутов для учащихся. Разработанные маршруты предлагаются для реализации образовательным учреждениям с организованными группами школьников (таблица 25).

Таблица 25

*Экскурсионные маршруты для учащихся*

Кол-во разработанных в 2023 году экскурсионных маршрутов для учащихся	Название экскурсионного маршрута	Краткая информация о маршруте
2	«Природная кладовая»	Игровая экскурсия по экологической тропе (Тропе Здоровья), с целью расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение и любовь к ним: познакомить с правилами поведения в природе, с Красной книгой Республики Коми (с редкими и находящимися под угрозой исчезновения или исчезнувших животных, растений и грибов).
	«Мемориальная доска - дань памяти»	Обзорная пешеходная экскурсия по улицам г. Усинска, с целью знакомства с мемориальными досками, посвященными воинам-интернационалистам, выпускникам школ города и милиционерам, погибшим при исполнении служебного долга.

Воспитательная работа в Центре в 2023 году претерпевает изменения. Коллективом подбирается форма организации воспитательной работы в объединениях, формат встраивания воспитательной работы в систему Центра. Данная работа продолжится и в 2024 году, так как процесс требует времени для апробации, выявления недоработок и выбора оптимального варианта.



## 4.2 Система работы с родителями учащихся

Основная цель работы с родителями учащихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, учащихся, мобилизация социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

После периода дистанционного формата общения с родительским сообществом в течение продолжительного времени Центр вновь привлекает родителей к участию в совместных мероприятиях в очном виде (таблица 26).

Работа с родителями в разных отделах отличается. В научно-техническом отделе наиболее востребован родителями формат открытых занятий. Родители с удовольствием посещают ежегодное мероприятие «Выставка достижений учащихся научно-технического отдела». Кроме этого педагоги отдела тесно сотрудничают с родителями учащихся в вопросах подготовки к научно - практической конференциям, соревнованиям. Вопросы посещаемости, консультации проводятся через общение родителей с педагогом в чатах.

Основная форма взаимодействия педагогов с родителями в художественно-эстетическом отделе - организация и проведение совместной досуговой деятельности. Родители в течение года посещают и принимают участие во всех тематических мероприятиях Центра. С большим интересом принимают участие в мастер-классах по декоративно – прикладному творчеству и активно помогают в подготовке концертных программ. Педагоги поддерживают связь с родителями через различные мессенджеры.

Таблица 26

### Мероприятия с родителями

Наименование мероприятия	Охват (родители)
Выход на тропу здоровья	8
Соревнования по ориентированию	15
Всемирный день туризма	12
День здоровья	39
Выставка достижений учащихся научно-технического отдела. Неделя открытых занятий НТО	38
День открытых дверей	40
Родительское собрание «Цели. Работа. Результат»	29
Участие в городском командном турнире по быстрой игре (рапид) «Папа и я - шахматная семья»	7
«Мама, папа и я экологическая семья»	16

Ярмарка «Азбука финансов»	29
Выход на лыжах	3
Выход на тропу здоровья	6
Соревнования по ориентированию	8
Родительское собрание онлайн. Итоги учебного года.	110
Игра по станциям в лесу «Путешествие в пионерское детство»	8
Родительское собрание. Начало нового учебного года	10
Акция «Посылка солдату на СВО»	10
Акция «Окна Победы»	4
Акция «Бессмертный полк»	2
Акция «Спасибо за жизнь»	5
Семейный квест «По следам первопроходцев»	36
Видеопоздравление учащихся клуба «Поиск» для мам с Международным днем матери	7 1000 просмотров
Видео экскурсия «Эта удивительная женщина!», посвященная юбилею председателя Совета ветеранов УВУКС	1+2 500 просмотров
Видео экскурсия «Это наша с тобой биография», посвященная 105-летию образования Комсомола (о первой пионервожатой Усинска – бабушки учащегося клуба «Поиск»)	1+2 375 просмотров
Пешеходная экскурсия по семейной аллее	4
Праздничное мероприятие начало учебного года, открытые занятия	38
Концерт ко Дню защиты детей	20
Родительское собрание в объединениях	22
Праздничное мероприятие ко Дню рождения Центра	80
Праздничное мероприятие ко Дню мудрости и зрелости	85
Праздничные новогодние мероприятия	75
Крещенский концерт	69
Тематические конкурсные программы ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	125
Участие родителей в тематических мастер-классах	94
Индивидуальные консультации, беседы, встреча с родителями по различным вопросам	22
Литературно-музыкальная композиция «Живет Победа в поколениях»	12
Отчетный концерт в объединениях	85

Вывод: Сложившаяся система воспитательной работы претерпевает изменения. Воспитательное пространство Центра неотделимо от образовательного пространства и представляет собой совокупность воспитательной деятельности всех объединений. В течение двух лет планируется становление новой системы воспитательной работы в Центре.

## Раздел 5. Деятельность Центра по направлениям муниципалитета

### 5.1. Профориентационная работа

Цель: организация целенаправленной профориентационной работы в общеобразовательных организациях МО ГО «Усинск»

Мероприятия/деятельность	Результат
Задача 1. Обеспечить организационно - методические условия по развитию профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций МО «Усинск» Республики Коми	
Профильная профориентационная IT-смены «Город навыков - SkillCity» для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	<p>Профильная профориентационная IT-смена «Город навыков - SkillCity» в рамках работы лагеря дневного пребывания направлена на раннюю профориентацию. За короткое время школьники освоили новые современные и актуальные в будущем компетенции и получили практический опыт в интересующих их профессиях.</p> <p>Фотографы под руководством педагога дополнительного образования Т.Г. Воробьевой, научились правильно использовать камеру смартфона, правильно выставлять кадр, узнали о стилях в фотографии. Приобрели навыки контент-фотографа.</p> <p>Программисты с О.В. Демяхиной, педагогом дополнительного образования, изучили среду программирования Scratch и сделали первые шаги в программировании мультфильмов и игр.</p> <p>С педагогом дополнительного образования Н. В. Харченко учащиеся разрабатывали одностраничный сайт на Tilda. Теперь ребята смогут самостоятельно разработать свой сайт, лэндинг или даже интернет-магазин.</p> <p>В.И. Чеплыгина, педагог-организатор, научила ребят, которые выбрали направление «видео оператор», работать с камерой, светом, хромакеем, монтировать ролики.</p> <p>На торжественном закрытии смены ребята показали, чему они научились за эти дни, презентовали свои проекты. По итогам участия в квизах, работы над проектами самые активные ребята были поощрены настольной игрой «SkillCity».</p> <p>Проведено: 4 квиза Квиз о профессиях</p>

	<p>Квиз «Цифровые профессии и навыки»          Викторина «Космоквиз»          Квиз «<a href="#">ПРОнавыки</a>»          2 игры по станциям:          «Город профессий»          «Посвящение в кибермиротворцев»</p>
<p>Организация и проведение мероприятий программы профильной профориентационной смены «Реализуй свой потенциал» для учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций</p>	<p>11.04.2023 – профориентационный квиз «Знатоки профессий» для 40 учащихся профильной профориентационной смены «Реализуй свой потенциал».</p> <p>13.04.2023 - интеллектуальная игра «Профкоктейль» для 40 учащихся профильной профориентационной смены «Реализуй свой потенциал».</p>
<p>Защита проектов муниципального заочного конкурса профориентационных проектов «Моя будущая профессия»</p>	<p>04.04.2023г. - на конкурс было представлено 15 работ из 8 школ. По условиям конкурса старшеклассники должны были представить их будущие профессии в два этапа: работа над проектом и публичная защита. Учащиеся посвятили свои работы профессиям учителя, археолога, врача, инженера-механика, следователя, биотехнолога, полицейского, программиста, стюардессы, психолога, фотографа, а также продемонстрировали свои творческие способности, коммуникационную культуру и искренний интерес к профессии.</p>
<p>Задача 2. Организовать работу по реализации плана мероприятий по профориентационной работе</p>	
<p>Организация и проведение мониторинга профессиональных намерений и планов учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Усинск» Республики Коми в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>Для выявления профессиональных намерений и планов на продолжение образования учащихся 9-х и 11-х классов, а также активизации позиции выпускников в процессе профессионального самоопределения в период с 23 октября по 28 октября 2023г. проведен мониторинг профессиональных намерений и планов среди выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Усинск» Республики Коми.</p> <p>Планируемый выпуск в 2023-2024 учебном году – 775 человек (568 чел.– 9-е классы, 207 чел. – 11-е классы). В исследовании приняли участие 767 человек (98,97%), из них 560 учащихся 9-х классов, что составляет 98,59%; 207 учащихся 11-х классов, что составляет 100%.</p>

Классная встреча «Мой папа – профессионал»	В рамках проведения муниципальной Недели профориентации 12 октября была организована и проведена Классная встреча «Мой папа – профессионал», посвященная празднику «День отца», который отмечается в этом году 15 октября. В гости к ребятам пришли Земцов Игорь Юрьевич, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДОД» г. Усинска и Сарымсаков Владимир Анварджанович, ведущий инженер Центральной инженерно-технологической службы ТПП «ЛУКОЙЛ-Усинскнефтегаз». Кол-во участников – 35 человек.
Профориентационная игра для учащихся 10 классов школ города «Мир профессий»	13 октября 2023 года была организована и проведена профориентационная игра для учащихся 10 классов школ города «Мир профессий». В игре приняли участие команды из МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска и МАОУ «Лицей» г. Усинска. Был разработан наградной материал. Работа в жюри конкурса. Кол-во участников – 24 человека.
Профориентационная онлайн-игра «Школа...А что дальше?» для учащихся 6-11 классов муниципалитета «Усинск»	В игре приняли участие 34 человека: 18 участников из МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, 15 участников из МБОУ «ООШ» пгт Парма и 1 участник из МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска.
Муниципальный конкурс творческих работ «Мир профессий» для воспитанников ДОО и учащихся 1-5 классов ОО	11 – 30.11 было разработано положение конкурса, осуществлен прием работ, разработаны макеты наградного материала. На конкурс было представлено 127 работ.

## 5.2. Работа муниципального штаба ЮИДД

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья несовершеннолетних.

Задачи:

- популяризация законопослушного поведения на дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- совершенствование и активизация работы школьных отрядов ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах и безопасного участия в дорожном движении.

Мероприятия/деятельность	Результат
VII этап муниципального	25 апреля 2023 года состоялся итоговый слет

<p>конкурса-фестиваля «Всё начинается с ЮИД» - «Итоговый слет отрядов ЮИД»</p>	<p>школьных отрядов ЮИД. Школьные отряды ЮИД достойно представили отчет о своей работе в этом учебном году. Это были и серьезные выступления, и шуточные, и даже в форме сказки. Команды с большим удовольствием поиграли в игру "Гонка патрулей": разгадывали ребусы, решали логические задания и распознавали измененные музыкальные композиции. В этот юбилейный для движения "ЮИД" год отряды потрудились на славу: с достоинством выполняли задания семи этапов конкурса-фестиваля "Все начинается с ЮИД", а также сделали много полезной и нужной работы помимо конкурса. Первое место поделили между собой отряд "Автошкольник" МБОУ "СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Усинска (руководитель - Чернобровкина Г.Г.) и отряд "Светофор" МБОУ "СОШ № 5" г. Усинска (руководитель - Соловьёва Н.В.) Второе место заняли отряд "Стрела" МБОУ "СОШ" с. Усть-Уса (руководитель - Котова С.Е.) и отряд "Зелёный свет" МБОУ "ООШ" д. Денисовка (руководитель - Семяшкина Г.В.) Третье место заняли отряд "Автогонщики" МАОУ "НОШ № 7 им В.И. Ефремовой" г. Усинска и отряд "Светофорчики" МБОУ "ООШ" с. Усть-Лыжа (руководитель - Хренова Н.М.)</p>
<p>Разработка положения о проведении муниципального конкурса отрядов юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»</p>	<p>01.09 – 09.09 было разработано положение муниципального конкурса отрядов юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД», в котором подробно были описаны все этапы конкурса с указанием сроков проведения.</p>
<p>Подготовка и проведение I этапа муниципального конкурса отрядов ЮИД «Я выбираю ЮИД» - слет-старт отрядов «Голос ЮИД»</p>	<p>02.10 – 19.10 была разработана концепция мероприятия, написан сценарий, подготовлена презентация, разработана и проведена игра «Лаборатория БезОпасности» (для сельских школ игра также была проведена, с каждой школой отдельно), подготовлен оценочный материал для жюри, работа в составе жюри, подведены итоги слета.</p>
<p>Подготовка и проведение II этапа муниципального конкурса отрядов ЮИД «Я</p>	<p>06.11 – 30.11 разработана концепция проведения профилактической операции «Свет жизни», состоящей из двух акций: «Меня видно на дороге»,</p>

выбираю ЮИД» - профилактическая операция «Свет жизни»	«Жизнь без ДТП»; отправлены задания отрядам ЮИД; подготовлен оценочный материал для жюри; работа в составе жюри; подведены итоги.
Профилактическая акция «День памяти жертв ДТП»	16.11 – 25.11 было разработано положение, сформирован и отправлен в УО отчет о проведении акции в образовательных организациях МО «Усинск», написана статья.
Подготовка и проведение III этапа муниципального конкурса отрядов ЮИД «Я выбираю ЮИД» - конкурс буклетов «Дед Мороз и ЮИД напоминают...»	11.12 – 21.12 разработана концепция проведения конкурса буклетов «Дед Мороз и ЮИД напоминают»; отправлены задания отрядам ЮИД; подготовлен оценочный материал для жюри; работа в составе жюри; подведены итоги.
Муниципальная профилактическая акция «Безопасные каникулы!»	11.12 – 13.12 было разработано положение

### **5.3. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования**

Цель: создание условий для обеспечения на территории МО ГО «Усинск» эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Задачи	Мероприятия/деятельность	Результат
1. Взаимодействие с РМЦ по вопросам основной деятельности	16.05.2023г. - республиканский семинар «Работа в личных кабинетах образовательных организаций на портале ПФДО»; 25.08.2023г. – семинар-совещание РМЦ; 03.10.2023г. – участие в работе стратегической площадки «Дополнительное образование детей Республики Коми - единство целей и многообразие возможностей» образовательного форума «Образование. Государство. Общество» в г. Сыктывкар (Галямова Л.Р.);	Участие в работе семинаров, вебинаров. Информация принята к сведению и в работу.

	<p>03.10.2023г. – семинар-совещание РМЦ;</p> <p>14.11.2023г. – семинар–практикум РМЦ «Организация деятельности в системе ПФДО в условиях перехода на социальный заказ»;</p> <p>13.12.23 – вебинар РМЦ «Особенности организации и содержания республиканского конкурса «Лучший муниципальный опорный центр Республики Коми»;</p> <p>19.12.2023г. - вебинар РМЦ по вопросам перехода на социальный заказ в системе ПФДО;</p> <p>12.02.2024г. – вебинар по функционалу работы с социальными сертификатами в системе АИС «ПФДО»;</p> <p>16.02.2024г. - обучающий вебинар «Обновление содержания ДООП в соответствии с современными требованиями»;</p> <p>вебинары по итогам конкурсов «ДОД. Новый формат», методических кейсов, «Лучший РМЦ РК» и др.</p>	
<p>2. Создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа обучающихся к ДОП; оказание организационно-методической поддержки реализации ДОП</p>	<p>Мониторинг по исполнению поручений по формированию навигатора дополнительного образования в АИС «ПФДО»</p> <p>24.10.2023г. Семинар-совещание «Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по исполнению Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (I этап)»</p>	<p>Приказ УО от 20.10.23г. №1049</p> <p>Приказ ЦДОД №305 от 20.10.23г. Освещены вопросы: «Итоги мониторинга информации по дополнительному образованию, размещенной в ГИС ЭО» (Морева Е.О., руководитель ОДОиВ); «Результаты мониторинга по</p>



		формированию навигатора АИС «ПФДО» (Митусова Л.В., руководитель МОЦ); «Методические конкурсы» (Галямова Л.Р., Махиня Н.С., методисты МОЦ)
3. Анализ состояния материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе ДОД на территории МО ГО «Усинск»	Экспертиза образовательных программ, реализуемых на территории МО ГО «Усинск» на портале ПФДО	ДООП, реализуемые на территории МО «Усинск», проходят муниципальную экспертизу на портале ПФДО Инф. письмо УО от 25.05.2023 №01-25/2128
	Подготовка аналитических материалов по результатам работы МОЦ за 2021-2023гг. для участия в Республиканском конкурсе «Лучший муниципальный опорный центр Республики Коми»	Материалы размещены: <a href="https://disk.yandex.ru/d/kOYKQPZJDrRMRQ">https://disk.yandex.ru/d/kOYKQPZJDrRMRQ</a> Результат участия в республиканском конкурсе «Лучший МОЦ РК» - 1 место
4. Работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, содействию вовлечению детей, в т.ч. детей, находящихся в ТЖС, конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе ДОД	14.04.2023г. Муниципальная компетентностная игра для учащихся «Школа – наша территория»	Приняли участие 6 команд учащихся общеобразовательных организаций. Приказ УО об итогах от 14.04.2023 №422.
	24-28.04.2023 г. Муниципальная игра «Живи, Земля!», посвященная Международному дню Земли для учащихся 4-х классов муниципальных ОО	Приняли участие 6 команд (30 уч-ся) Приказ УО от 19.04.23г. №437, об итогах от 05.05.2023г. №496.
	30.10-03.11.2023г. Профильная профориентационная творческая смена «Город мастеров» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (1-6 кл.)	Приказ УО №973 от 02.10.23г., приказ ЦДОД №294 от 12.12.23г., приказ УО об итогах от 20.11.2023г. №1164. Приняли участие 20 уч-ся 1-6 классов ОО города, в т.ч. 11 уч-ся с категорией ОВЗ. Организовывали работу смены: Вецак М.В., методист, Кужахметова Г.Р., Чеплыгина

		В.И., педагоги-организаторы, Артеева О.Г., Гилева Н.Н., Канева А.Р., Назарова Н.И., Хацевич Г.А., педагоги дополнительного образования
	Муниципальная фото-иллюстративная выставка «Арктика в объективе»	Приказ ЦДОД от 08.02.2024 №50
5. Содействие распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных ДОП различной направленности	Размещение статей с обобщением опыта педагогов в группе МОЦ, сборников методических материалов	Статья Назаренко М.С., педагога дополнительного образования ЦДОД «Коворкинг, как одна из эффективных форм обучения в дополнительном образовании» <a href="https://vk.com/@-178043189-kovorking-kak-odna-iz-effektivnyh-form-obucheniya-v-dopolnitelno">https://vk.com/@-178043189-kovorking-kak-odna-iz-effektivnyh-form-obucheniya-v-dopolnitelno</a>
6. Содействие непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы ДОД, включая повышение квалификации. переподготовку, стажировку в РМЦ	Вебинары РМЦ «Продуктивный час с РМЦ»; ВЦХТ «Методическая среда» и др. 16.11.2023г. Семинар «Подготовка к конкурсам педагогического мастерства. Создание видеоматериалов»	Информирование педагогического сообщества о проведении вебинаров Приказ ЦДОД от 15.11.2023г. №334. Приняли участие 17 педагогов. Содержание: «Монтаж видео с помощью нейросети. Обзор онлайн-видеоредакторов» (Рафальская Е.В., методист ЦДОД); «Из опыта использования редактора «Movavi» при подготовке видеоматериалов к методическим конкурсам» (Гусева Н.А., зав. отделом ЦДОД); «Обзор мобильных видеоредакторов» (Кулько Е.В., методист ЦДОД); «Ошибки при работе с

		видеооборудованием» (Чупрова А.А., методист МАОУ «Лицей» г. Усинска)
	Организация работы школы педагога дополнительного образования «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	3 педагога прошли обучение и выполнили итоговую работу «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы». Приказ УО об итогах от 25.04.2023 №459.
	20.11.-12.12.2023г. VI муниципальный фестиваль открытых занятий «Технологии, развитие, успех»	Приняли участие 13 педагогических работников из 10 образовательных организаций. Приказ УО от 08.11.2023г. №1130, приказ УО об итогах от 26.12.23г. №1310.
	01-22.12.2023г. Муниципальный этап республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Приказ УО об итогах от 12.01.24г. №19 Приняли участие 2 методические работы.
	01-12.12.2023г. Муниципальный этап республиканского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»	Приказ УО об итогах от 12.01.24г. №18 Приняли участие 3 методические работы.
7. Осуществление информирования детей, родителей, общественности о возможностях и специфике ДО на территории МО	Работа с родителями (законными представителями) по Навигатору дополнительного образования	Консультирование родителей по Навигатору дополнительного образования осуществлялось в течение учебного года по запросу

«Усинск»		
8. Осуществление взаимодействия и консультирование по вопросам реализации программ ДОД с негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями в сфере дополнительного образования детей.	Консультации по вопросам работы в АИС «ПФДО» для представителей негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования детей.	- Университет «Синергия», - «Лингва Студио», - «Школа IQ 007 Скорочтения и развития интеллекта»
9. Осуществление организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих ДОП, а также внедрение моделей сетевого взаимодействия	Консультации педагогических работников образовательных организаций различной ведомственной принадлежности по работе с порталом ПФДО, консультационная поддержка внедрения сертифицированных программ для организаций-поставщиков образовательных услуг.	Осуществлялись в течение учебного года по запросу методистами МОЦ
	Информационное сопровождение	Ведение страницы муниципального опорного центра дополнительного образования детей на сайте МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, группы МОЦ «ВКонтакте»; информирование педагогов, методистов о проведении мероприятий по плану РМЦ: посты о деятельности МОЦ, репосты о мероприятиях РМЦ, ВЦХТ и др., на основе медиаплана

В процессе реализации плана сталкиваемся с трудностями. Решение их предполагается включить в план на следующий период.

Трудности, возникающие при реализации годового плана	Варианты решения
Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не всегда соответствует Концепции развития дополнительного образования до 2030 года	Консультирование педагогов, реализующих ДООП, по вопросу обновления содержания ДООП в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (групповые и индивидуальные консультации).
Конкурсы для учащихся – не для всех программ, реализуемых в муниципалитете, есть конкурсные мероприятия, где учащиеся могут проявить свои способности, продемонстрировать достижения	Анализ (на основе анкетирования педагогов, реализующих ДООП) конкурсных мероприятий для учащихся. Организация конкурсных мероприятий для учащихся на основе выявленных дефицитов
Не во всех методических конкурсах результативное участие	Консультативная помощь (групповые и индивидуальные консультации) по работе с положениями конкурсов, по оформлению конкурсных материалов
Проведение актуальных профильных смен, образовательных интенсивов	При планировании и организации профильных смен, образовательных интенсивов ориентироваться на направления, обозначенные в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Выводы: план работы муниципального опорного центра дополнительного образования выполнен на удовлетворительном уровне

Перспективы развития: увеличение охвата учащихся дополнительным образованием (АИС «ПФДО»), повышение качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствование содержания дополнительного образования с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, увеличение результативного участия в методических конкурсах.

#### **5.4. Деятельность муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми**

Цель: создание комплекса социально-образовательных условий, направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей на территории МО «Усинск»

Задачи	Мероприятия/деятельность	Результат
Координация деятельности муниципальных	Организация деятельности МРЦ в 2023-2024 уч.г.	Совместно с ИМО разработан, согласован план работы МРЦ на 2023-2024 уч.г.; сформирован

<p>х образовательных организаций и учреждений по работе с одаренными детьми</p>	<p>Формирование муниципального перечня мероприятий для выявления одаренных детей в соответствии с региональным перечнем.</p>	<p>муниципальный перечень мероприятий для выявления одаренных детей (Пр. от 12.10.23 №1010/200 ОД/158 «Об утверждении перечня муниципальных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний и спортивных достижений, на 2023-2024 уч.г.»)</p>
	<p>Взаимодействие с кураторами образовательных организаций по работе с одаренными детьми. Организация межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне</p>	<p>Осуществляется на постоянной основе 10.10.2023г. в ИМО УО совещание «Организация олимпиадных мероприятий с учащимися»</p>
	<p>Формирование и ведение: - модуля «Одаренные дети» в Государственной информационной системе «Электронное образование»; - республиканской информационной системы «Олимпиада» в программном комплексе «АРИСМО»</p>	<p>Внесение информации в ГИС ЭО (модуль «Одаренные дети»), АРИСМО (модуль «Олимпиада») о результатах конкурсов, олимпиад перечня муниципальных мероприятий</p>
<p>Нормативно-правовое и</p>	<p>Информационная поддержка ОО по</p>	<p>Размещение на сайте ЦДОД («Муниципальный ресурсный центр по</p>

<p>информационно-методическое обеспечение муниципальных образовательных организаций и учреждений по работе с одаренными детьми</p>	<p>работе с одаренными детьми, трансляция лучших практик работы с одаренными детьми Формирование многокомпонентного банка данных по работе с одаренными детьми</p>	<p>работе с одаренными детьми») Перечней мероприятий федерального, республиканского и муниципального уровней Сформирована папка с конкурсными работами участников муниципального этапа Республиканского конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»: <a href="https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1234">https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1234</a>, <a href="https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1233">https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1233</a> Видеоматериалы конкурса «Ученик года»: <a href="https://rutube.ru/plst/368717">https://rutube.ru/plst/368717</a> Методические материалы участников семинара «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми»: <a href="https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1268">https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1268</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FcocF%2FSDozJdt8R">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FcocF%2FSDozJdt8R</a> <a href="https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1322">https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1322</a></p>
	<p>Ведение страницы муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми на сайте МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, группы «ВКонтакте» МРЦ</p>	<p>На странице МРЦ в социальной сети «ВКонтакте» размещены информационные посты о мероприятиях МРЦ, других ресурсов (Академии юных талантов, Сириуса и т.д.)</p>
	<p>Тематические и познавательные мероприятия, посвященные памятным датам и событиям российской истории и культуры</p>	<p>На странице МРЦ в социальной сети «ВКонтакте» размещены информационные посты, посвященные памятным датам и событиям, в соответствии с планом.</p>

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми	Организация работы постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми».	05.12.2023г. Приказ УО от 27.11.2023г. №1186. С обобщением опыта организации работы с одаренными детьми выступили 8 педагогов. В работе семинара приняли участие 18 педагогов.
	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей. Содействие в подборе и разработке программно-методических материалов по работе с одаренными детьми	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей. Содействие в подборе и разработке программно-методических материалов по работе с одаренными детьми – по запросу в течение года
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных ОО	Консультации одаренным детям, педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся муниципальных образовательных организаций	Запросов на консультации не поступало
Организационное обеспечение работы с одаренными детьми	Муниципальный этап Республиканского конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	18.07.23-22.09.23 Приказ УО от 17.07.23 №748 Приказ УО об итогах от 26.09.2023 №947 Приняло участие 12 работ.
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых	13.06.23-01.09.23 Приказ УО от 08.06.2023 №636. Приказ УО об итогах от 19.09.2023 №923.



	защитников природы»	Приняло участие 11 работ.
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Профессии прекрасней нет на свете»	14.09.23-10.10.23 Приказ УО от 13.09.2023 №902 Приказ УО об итогах от 10.10.23 №1002 Приняло участие 93 работы.
	Муниципальный интеллектуальный квиз-турнир для учащихся 8-10 классов «Битва разума».	Приказ УО от 28.09.23 №958 I тур – «Учат в школе» - 04.10.2023г. (Приказ ЦДОД от 29.09.23г. №278) II тур – «Литература: известное и неизведанное» (в рамках Международного дня школьных библиотек) – 27.10.2023г. (Приказ ЦДОД от 23.10.23г. №306) III тур – «День народного единства» - 01.12.23г. (Приказ ЦДОД от 27.11.2023г. №346) IV тур – 21.12.23г. (Приказ ЦДОД от 18.12.23г. №382) V тур – «Наука России» - 02.02.24г. (Приказ ЦДОД от 29.01.24г. №28) VI тур – 01.03.24г. (Приказ ЦДОД от 27.02.24г. №72)
	Организационное сопровождение школьного этапа ВсОШ, выездных олимпиад регионального этапа ВсОШ	Составление рейтингов школьного этапа ВсОШ. Организационное сопровождение муниципальных олимпиад (Приказ УО от 17.10.23 №1027, Приказ ЦДОД от 07.11.2023 г. № 326), выездных олимпиад Регионального этапа ВсОШ, (Приказ ЦДОД от 10.01.24г. № 2) в соответствии с графиком.
	Организационное сопровождение Муниципального этапа республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей Республики Коми	18.09.23-24.10.23. Приказ УО №861 от 04.09.23г., приказ УО об итогах №1063 от 24.10.23г. Приняло участие 27 учащихся.
	Муниципальная олимпиада по	Приказ УО от 10.10.2023г. №998 14.11.2023г. – I этап (дистанционный, с

предпринимательству.	использованием Яндекс формы) – 29 участников, 30.11.2023 г. – II этап – 9 участников 15.12.2023г. – награждение
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Теоретический конкурс	14-17.11.2023г. Приказ УО от 13.10.2023г. №1018 Приняли участие уч-ся 5 классов - 63 участника, 6 классов – 58 участников, 7 классов – 66 участников, 8 классов – 62 участника.
Организационно-методическое сопровождение муниципальной Недели науки и техники	29.01-04.02.2024г. Приказ УО от от 11.01.24г. №14, приказ УО об итогах от 15.02.2024г. №135 13 конкурсных мероприятий, 1168 участников.
Муниципальный этап Республиканского конкурса для воспитанников ДОО «Юные друзья природы»	20.02.2024. Приказ УО от 24.01.2024 №50, Приказ УО об итогах от 21.02.2024 №153 14 команд ДОУ (42 участника)
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года» среди учащихся 8-10 классов ОО МО «Усинск» Республики Коми в 2023-2024 уч.г.	Приказ УО от 26.12.2023 №1314, приказ ЦДОД от 18.01.2024 №16. Очный этап проведен 21.02.2024. 19 участников
Муниципальная онлайн-викторина «В гостях у Белого медведя»	Приказ УО от 01.02.2024 №82 291 участник
Муниципальный турнир знатоков родного края «Дети Арктики»	Приказ УО от 30.01.2024 №63. 13 команд (65 участников).
Онлайн викторина «Знания без границ», посвященная Международному дню грамотности	<a href="https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1229">https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1229</a>
Онлайн-викторина	<a href="https://vk.com/public191123721?w=wall-">https://vk.com/public191123721?w=wall-</a>

	«Международный день математики»	191123721_1316
	Конкурсный отбор учащихся на Новогоднюю ёлку Главы Республики Коми.	22.11.2023г. Приказ УО от 31.10.2023г. №1096. Рассмотрены представления на 40 кандидатов.

Выводы: план работы муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми выполнен на удовлетворительном уровне.

### 5.5 Деятельность муниципальной Экостанции

Цель: ранняя профессиональная ориентация детей на получение фундаментального естественнонаучного образования и научные исследования

Задачи	Мероприятия/деятельность	Результат
Реализация дополнительных общеразвивающих программ экологической тематики	Открытие Экостанции	14.09.2023 прошло открытие Экостанции. На открытии гости поучаствовали в посадке кустарников около здания ЦДОД, а ребята продегустировали вкусные и полезные морсы и фиточаи
	Реализация ДООП	Реализация ДООП «Экспериментариум», «Азбука юного эколога», «Лесной экотур»
Создание условий для участия учащихся в конкурсах экологической тематики различного уровня	Все мероприятия - в 2024 году	
Популяризация наук	Экологический практикум для учащихся ОО	«Очистка воды. Изготовление фильтра для воды» - 8 учащихся с ОВЗ
		«Вред и польза сладкого. Радуга из конфет» - 6 учащихся с ОВЗ
		«Кожа. Производные кожи» - 23 учащихся
		«Знакомство с отпечатками пальцев. Их значение в жизни человека» - 23 учащихся

	«Камни и минералы. Профессия Геолог» - 59 учащихся
	«Польза и вред полиэтилена» - 49 учащихся
	«Воздух. Свойства воздуха» - 135 учащихся
	«Песок. Изучаем свойства песка» 27 учащихся
	«Почва. Свойства почвы» - 33 учащихся
	«Вода. Свойства воды» - 67 учащихся
	«Поверхностное натяжение воды» - 54 учащихся
	«Магниты. Самодельный компас» - 66 учащихся
	«Электрический магнетизм» - 6 учащихся с ОВЗ
	«Изучение годичных колец дерева» - 17 учащихся
	«Крахмал. Обнаружение крахмала в продуктах питания» - 32 учащихся

## Раздел 6. Условия образовательного процесса

### 6.1 Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах представлено в таблице 27.

Таблица 27

#### *Профессиональный педагогический состав Центра*

- всего педагогических работников 34, из них:

Всего	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты
35	23	4	8

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
-	-	16	-	19

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Без категории
2023-2024	8	13	14

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	На соответствие занимаемой должности
2023-2024	1	3	3

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
2	2	4	14	13

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Награды	Почётная грамота Министерства образования Республики Коми	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Кол-во	20	12

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	3	3	10	5	3	11

## 2. Оценка кадрового потенциала

На сегодняшний день коллектив Центра, состоит из 35 педагогов. 46% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 54% высшее педагогическое образование. Аттестацию прошли 60% педагогов, из них: 23% имеют высшую квалификационную категорию, 35% первую категорию.

За промежуток с 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 3 педагога, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового обеспечения по направлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что все педагогические работники, не имеющие педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» от 256 до 520 часов.

На сегодняшний день Центр остро испытывает недостаток специалистов работающих с учащимися по программам естественнонаучной направленности, также остаётся необходимость в педагоге дополнительного образования по медиа журналистике.

Система повышения квалификации представлена курсовой подготовкой (таблица 28) и участием педагогов Центра в семинарах и вебинарах (приложение 6)

*Таблица 28.*

*Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 2023-2024 учебный год*

№ п/п	Ф.И.О. педагога,	Курсы повышения квалификации, форма, ко-во часов	Сроки обучения
-------	------------------	--	----------------

	должность		
1.	Хайрулаева М. И., педагог-организатор	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Музейная педагогика как элемент реализации ФГОС», 72ч.	09.10.- 21.10-2023г.
2.	Вецак М.В., методист	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 72ч.	08.09.- 27.09.2023г.
3.	Чеплыгина В.И. педагог-организатор	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Основы блогинга: специфика преподавания курса как способа развития коммуникативных навыков школьников», 36ч.	02.12.- 20-12.2023г.
4.	Чеплыгина В.И. педагог-организатор	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», курсы повышения квалификации по программе «Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу», 72ч.	27.12.2023
5.	Никитин Е.В., педагог дополнительного образования	АНО ДПО «Шаги к успеху» по программе «Организатор туристско-краеведческой направленности в образовательной организации», 72ч.	01.02.- 17.03.2024г.
6.	Кужахметова Г.Р., педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок» по программе «Финансовая грамотность для дошкольников», 144ч.	24.11.2023- 17.01.2024г.
7.	Сметанина Л.А., педагог дополнительного образования	ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» по программе «Актуальные методики обучения сольному эстраднему пению», 24ч.	5-7.02.2024г.

8.	Кручинкина О.А., педагог дополнительного образования	«Учебный центр ГАУ РК «ЦНТ и ПК» по программе «Хореографическое творчество: русский народный танец», 16ч.	4-5.11.2023г.
9.	Колядова А.Н., педагог дополнительного образования	«Учебный центр ГАУ РК «ЦНТ и ПК» по программе «Хореографическое творчество: русский народный танец», 16ч.	4-5.11.2023г.

Педагоги Центра систематически обучаются на краткосрочных курсах повышения квалификации по профилю своей деятельности. С 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года курсы повышения квалификации в объеме 72 часа прошли - 4 педагога, 144 часа – 1 педагог, 36 часов - 21 педагога, 24 часа -1 педагог, 16 часов – 2 педагога.

Наиболее распространёнными формами повышения квалификации остаются дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы различного уровня (приложение б).

**3. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др.**

Основной формой методической работы Центра является Педагогический совет, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Тематические педсоветы в 2023-2024 у. г. были посвящены:

- Внедрению социальных сертификатов дополнительного образования;
- Развитию психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с включением воспитательного компонента;
- Новой форме аттестации педагогических работников;
- Рассмотрению возможности получения МАУДО «ЦДОД» г. Усинска статуса региональной инновационной площадки;
- Рассмотрению нормативной базы, регламентирующей деятельность педагога дополнительного образования.
- Месту воспитательной работы в деятельности педагога дополнительного образования и её планирование.

На заседаниях методических объединений отделов были рассмотрены такие вопросы как:

- Искусственный интеллект в работе педагога дополнительного образования;
- Организация творческих мастерских для детей с ОВЗ на занятиях по художественному плетению;
- Эффективность проектного обучения в объединении «Игра на гитаре»;
- Особенности организации коллективных творческих дел на занятиях по декоративно-прикладному творчеству;

- Использование методов проблемного обучения на занятиях в детских объединениях;

- Использование проектной технологии для развития познавательной активности и социализации личности учащегося;

- Комплексное использование игровых технологий разной целевой направленности на занятиях по хореографии.

Ежегодно педагоги Центра принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня (таблица 29). По итогам участия в конкурсах в 2023-2024 учебном году педагоги Центра являются:

- Победителями и призёрами V муниципального фестиваля открытых занятий «Технологии, развитие, успех»;

- Победителями муниципального этапа республиканского конкурса «ДОД. Новый формат»;

- Победители муниципального этапа республиканского конкурса программно-методических кейсов;

- Лауреатом муниципального этапа республиканского конкурса «Здоровье. Ответственность. Выбор»;

- Призёрами муниципального профессионального конкурса «Педагог года»;

- Победителями и призёрами X республиканского дистанционного конкурса «Моя презентация»;

- Призёрами республиканского конкурса программно-методических кейсов;

- Призёрами Республиканского конкурса методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми;

- Победителями республиканского конкурса на лучшую управленческую команду;

- Победителями республиканского конкурса «Лучший муниципальный опорный центр Республики Коми».

*Таблица 29*

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный уровень	22	17 призовых мест
Республиканский уровень	29	17 призовых мест

За добросовестное отношение к трудовым обязанностям, результаты педагогической деятельности педагоги Центра награждаются благодарственными письмами и грамотами МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, Учредителя, Министерства образования и науки Республики Коми, Министерства просвещения Российской Федерации.

Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Коми награждены – 20 педагогов, Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 12 педагогов.



Обобщение и популяризация педагогического опыта педагогов Центра проходит через публикацию статей, методических материалов в информационно-методических журналах, сборниках, на Интернет сайтах, через проведение мастер-классов, выступления на заседаниях городских методических объединений, педагогических советах, муниципальных и республиканских семинарах (приложение 7).

#### **4. Реализация целевой модели наставничества**

В 2023 году Программа наставничества реализуется по трём направлениям: «Педагог - педагог», «Педагог - ученик», «Ученик – ученик».

Направление «Педагог – педагог» содержит микро-проект: «Опытный педагог – начинающий педагог», в котором принимают участие три наставнические пары. Цель работы данного направления - устранение профессиональных дефицитов, повышение мотивации к дальнейшему профессиональному развитию.

В направление «Педагог – ученик» входит два микро-проекта: «Педагог-наставник – проектная команда», «Педагог-наставник – одаренный ребенок», «Педагог наставник – ребёнок с ОВЗ». Цель работы направления - раскрытие потенциала наставляемого, формирование жизненных ориентиров, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого, развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций.

В Микро-проекте «Педагог-наставник – проектная команда» - участвуют два педагога – наставника и шесть учащихся, в микро-проекте «Педагог-наставник – одаренный ребенок» участвует два педагога-наставника и пять учащихся, в проекте «Педагог наставник – ребёнок с ОВЗ» один педагог-наставник и один ребёнок.

В микро-проекте «Ученик-ученик» - участвуют две наставнические группы, состоящие из двух наставников и пяти наставляемых.

Работа по наставничеству ведётся в соответствии с индивидуальными планами развития наставляемых под руководством наставников. Результаты работы по наставничеству представлены в Приложении 8.

Педагоги Центра не только принимают участие в работе методических объединений Центра, но и активно участвуют в работе Муниципального методического совета, являются членами муниципальной комиссии по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и т.д. (таблица 30).

*Таблица 30*

**Участие в комиссиях, советах, экспертных группах**

<b>Ф.И.О. сотрудника, должность</b>	<b>Название организации, объединения</b>	<b>Общественная нагрузка</b>
Галямова Л.Р., заместитель директора по УВР	- Муниципальный методический совет; - Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;	- член муниципального методического совета; -методист МОЦ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический совет Центра;</li> <li>- Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска;</li> <li>-Муниципальная комиссия по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- председатель Методического совета;</li> <li>- заместитель председателя аттестационной комиссии;</li> <li>- член муниципальной экспертной комиссии</li> </ul>
Махиня Н.С., методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический совет Центра;</li> <li>- Аттестационная комиссия Центра;</li> <li>- Муниципальная экспертная рабочая группа по внедрению целевой модели наставничества.</li> <li>- Муниципальная комиссия по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- секретарь методического совета;</li> <li>- председатель аттестационной комиссии;</li> <li>- член муниципальной экспертной группы по внедрению целевой модели наставничества.</li> <li>- член муниципальной экспертной комиссии.</li> </ul>
Митусова Л.В., методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;</li> <li>- Муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми;</li> <li>- Аттестационная комиссия Центра;</li> <li>- Методический совет Центра;</li> <li>- Творческий совет Центра;</li> <li>- Наблюдательный совет центра;</li> <li>- Муниципальная комиссия по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководитель МОЦ;</li> <li>- руководитель МРЦ;</li> <li>- секретарь аттестационной комиссии;</li> <li>- член методического совета;</li> <li>- председатель Творческого совета Центра;</li> <li>- член наблюдательного совета;</li> <li>- член муниципальной экспертной комиссии.</li> </ul>

Никитина М.В., методист	- Творческий совет Центра	- член Творческого совета
Кулько Е.В., зам директора по УВР	- Методический совет Центра; - Аттестационная комиссия Центра	- член методического совета; - член аттестационной комиссии
Демяхина О.В., педагог дополнительного образования	- Наблюдательный совет Центра; - Аттестационная комиссия Центра	- член наблюдательного совета; - член аттестационной комиссии
Рафальская Е.В., заведующий отделом	- Методический совет Центра; - Методическое объединение научно- технического отдела «Программист»	- член Методического совета; - руководитель МО
Гилева Н.Н., педагог дополнительного образования	- Творческий совет Центра	- член Творческого совета
Назаренко М.С., педагог дополнительного образования	- Творческий совет Центра	- член Творческого совета

## **6.2 Информационная открытость**

Информационная открытость Центра — это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всеми участниками образовательных отношений.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Структура сайта Центра полностью соответствует установленным требованиям. Статистика посещения сайта показывает в среднем 51 просмотр в сутки.

Официальная группа Центра в социальной сети насчитывает 2127 (в прошлом году – 1927) постоянных подписчиков. Статистика показывает стабильно среднесуточное количество уникальных посетителей – 21, среднемесячное – 351 человек. Исходя из статистики группы, основные посетители 35-45+ лет, следовательно, основные посетители – родители учащихся, из них 91% -женщины.

Все объединения Центра имеют прямую связь с родителями (законными представителями) через группы в социальных сетях, чаты в мессенджерах.

Ежегодно на сайте Центра публикуется отчет о результатах самообследования.

### **6.3 Оценка качества условий организации учебных занятий**

Центр располагается в 3-х этажном здании общей площадью 3139,3 кв. м. Для ведения образовательной деятельности имеется 24 оборудованных учебных кабинета, в том числе 6 компьютерных кабинетов. Кроме этого имеются: хореографический зал, конференц-зал, актовый зал.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями.

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Центра, является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся и сотрудников, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса, выполнение требований надзорных органов. Безопасность достигается путем реализации системы мер и мероприятий таких как: работа по антитеррористической защищенности Центра, обеспечение инженерно-техническим оборудованием (пожарная сигнализация, тревожная кнопка), пропускная система для родителей (законных представителей). При подготовке к новому учебному году, прежде всего, обращается внимание на выполнение требований надзорных органов: все помещения Центра соответствуют нормам СанПиН, требованиям РосПотребНадзора, Пожарного надзора.

Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:

- благоприятная температура и влажность воздуха в помещении.
- правильное освещение рабочего места.
- парты (столы), подобранные по росту учащихся.
- регламентированное время пребывания у мониторов.

Технологии правильной организации образовательной деятельности включают в себя: составление расписания с учётом интересов здоровья учащихся в соответствии с СанПиН, гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся, организация физической активности на занятиях и после них (физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз, активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе, спортивные игры и эстафеты), организация питьевого режима и режима проветривания, создание комфортных психологических условий, личностно-ориентированный подход в обучении.

Выводы: в Центре имеется минимальная материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Но имеющаяся техника и оборудование устаревают, изнашиваются.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо:

- проведение капитального ремонта крыши здания;
- проведение ремонта коридора 1 этажа;

- ремонт хореографического зала;
- ремонт туалетных комнат;
- замена отмостков по периметру здания Центра;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий костюмов, специальной мебели, декораций;
- приобретение для организации учебной деятельности художественной направленности сырья для изготовления экспонатов для выставок.

## Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Центра:

- предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных программ, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, родителей (законных представителей);
  - выполнение муниципального задания в течение 2023 года составило 99,4%;
  - сохранность контингента в 2023 году – 100%;
  - образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ;
  - стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
  - обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении.

Анализ выполнения задач:

Таблица 31

Задачи	Результат
<b>Образовательные:</b>	
1. Совершенствование сетевого взаимодействия с организациями	Функционирует Модель взаимодействия МАУДО «ЦДОД» г.Усинска» с социальными партнерами, количество договоров о сетевом взаимодействии увеличилось на 1
2. Проведение комплексной работы по сохранению охвата учащихся в количестве 2300 человек	Задача решена – количество детей 2316 чел.
3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и	Обновление содержания 75% программ

технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интеграции различных направленностей дополнительного образования	
<b>Воспитательные:</b>	
1. Поддержание и укрепление традиций Центра дополнительного образования детей, способствующих созданию сплочённого коллектива учащихся и педагогов	Целенаправленная деятельность Центра по выстраиванию единой системы воспитательной работы Центра с включением воспитательной работы объединений
2. Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Доработано положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с включением воспитательного компонента. Проведен педагогический совет на тему включения воспитательного компонента в программы
<b>Методические:</b>	
1. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий и их внедрение в образовательный и воспитательный процесс	Разработка инновационного проекта с включением деятельности всех педагогов. Финансовое стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью
2. Формирование методической готовности педагогов, не имеющих квалификационной категории к повышению уровня квалификации	Подготовка педагогов, долгое время работающих без аттестации, к повышению квалификационного уровня
3. Использование и передача актуального педагогического опыта от наставника к наставляемому в целях повышения педагогической компетентности	
4. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания необходимости и значимости содержательных перемен в образовательном процессе детского объединения	Проведен конкурс проектов, направленных на развитие объединения с денежным призом

В следующем году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности Центра:

- апробация реализации воспитательного компонента дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранение количества учащихся на уровне 2300 чел.;
- модернизация деятельности педагогов-организаторов.

#### Сильные стороны деятельности Центра

Самообследование свидетельствует об эффективности деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

- в Центре реализуются общеразвивающие программы всех направленностей, для разных социальных категорий детей;
- Центр предоставляет учащимся широкий спектр программ дополнительного образования детей, соответствующих социальному заказу;
- в Центре работает стабильный творческий педагогический коллектив, имеющий большой опыт в сфере дополнительного образования;
- сплоченный коллектив, положительный психологический климат среди сотрудников;
- участники образовательной деятельности удовлетворены деятельностью учреждения;
- возможность выбора различных направлений и корректировка графика занятий в соответствии с запросами ребёнка (вариативность)
- сильное методическое сопровождение деятельности по вопросам ДООП, участия конкурсах, аттестации.

#### Слабые стороны деятельности Центра

- наблюдается потребность кадров по направлению экология и медиажурналистика;
- устаревание технического оборудования, требуется обновление лицензионного программного обеспечения;
- недостаточное количество специалистов досуговых программ;
- отсутствие собственной территории;
- отсутствие собственного спортивного зала;
- недостаточное развитие платных услуг.

#### Возможности деятельности Центра:

- развитие досуговых возможностей Центра;
- финансовая поддержка Центра за счет участия в грантовых конкурсах;
- возможности оказания различных видов платных услуг.

#### Тревоги деятельности Центра:

- необходимость капитального ремонта крыши здания и отмостков;
  - постепенное «старение» и «профессиональное выгорание» кадрового состава;
  - дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов
- изменение социально-экономической ситуации и как следствие снижение возможности развития и обновления материально-технической базы.

Итогом SWOT - анализа Центра является вывод, что в настоящее время учреждение располагает образовательными услугами, востребованными учащимися, общественностью, системой образования. Вместе с тем, для поддержания Центра следует усиливать конкурентоспособность, больше развивать платные услуги, организовать сотрудничество с другими организациями.

**Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (на 29 декабря 2023 года)**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		2290
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)		598
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)		1161
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)		471
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)		60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	936/41
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		185/8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		107/4,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		79/3,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		0/0
1.6.3	Дети-мигранты		0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		28/1,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,		74/3,2



	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		673/29,4
1.8.1	На муниципальном уровне		373/16,3
1.8.2	На региональном уровне		53/2,3
1.8.3	На межрегиональном уровне		12/0,5
1.8.4	На федеральном уровне		182/7,9
1.8.5	На международном уровне		53/2,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		333/14,5
1.9.1	На муниципальном уровне		121/5,3
1.9.2	На региональном уровне		66/2,9
1.9.3	На межрегиональном уровне		0/0
1.9.4	На федеральном уровне		104/4,5
1.9.5	На международном уровне		42/1,8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		36/1,6
1.10.1	Муниципального уровня		23/1
1.10.2	Регионального уровня		3/0,1
1.10.3	Межрегионального уровня		0/0
1.10.4	Федерального уровня		6/0,2
1.10.5	Международного уровня		0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	49
1.11.1	На муниципальном уровне		49
1.11.2	На региональном уровне		0
1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/54
1.14	Численность/удельный вес численности		19/54

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		16/46
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		16/46
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		21/60
1.17.1	Высшая		8/23
1.17.2	Первая		13/37
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		10/28,6
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	2/6
1.18.2	Свыше 30 лет		11/31,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/2,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8/23
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		35/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую		8/22,9

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	78
1.23.2	За отчетный период		15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		25
2.2.1	Учебный класс		24
2.2.2	Лаборатория		0
2.2.3	Мастерская		0
2.2.4	Танцевальный класс		1
2.2.5	Спортивный зал		0
2.2.6	Бассейн		0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		2
2.3.1	Актовый зал		1
2.3.2	Концертный зал		0
2.3.3	Игровое помещение		0
2.3.4	Другое		1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных		нет

	материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0

Приложение 1

Модель взаимодействия МАУДО «ЦДОД» г.Усинска с социальными партнерами



## Приложение 2

### Персональные достижения учащихся

ФИО учащегося	Мероприятие	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Хриптун Евгения	Международный экологический конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»	3 место
Панасюк Евгения		1 место
Канева Станислава		2 место
Набиуллин Ильназ	Международная игра-конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	диплом победителя на федеральном уровне
Панькив Марина		
Ханов Мансур		
Канев Амир		
Зотов Тимофей		
Селезнева Мария		
Таскаев Дмитрий		
Фаррухов Амин		
Сабиров Данис		
Филиппов Михаил		
Кубелько Анастасия	Финал Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	1 место
Булдаков Матвей	Международный интеллектуальный турнир «В мире загадок, ребусов и головоломок» (для дошкольников 5-7 лет)	1 место
Гадельшин Ринат		1 место
Носов Артемий		2 место
Харизина Дарья		2 место
Хатанзейский Дмитрий		2 место
Беляева Анастасия		3 место
Гущина Малика		3 место
Данилкова Анастасия		3 место
Мерзлякова Татьяна		3 место
Попова Дарья		3 место
Попова Мария		3 место
актив медиастудии Ярослав Дрема, Игорь Васильев, Виктория Рафальская и Дарья Пахомова		Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»
Хузин Михаил	III Международная межпредметная	1 место
Вецак Яна		1 место

Григорьев	олимпиада	1 место
Монашова Алиса	«Вундеркинд» для учащихся 1-2 кл.	2 место,
Фролов Павел		1 место
Гадельшин Ринат	Международной межпредметной олимпиаде «Вундеркинд» для дошкольников 5-7 лет	1 место
Гущина Малика		1 место
Хатанзейский Дмитрий		1 место
Носов Артемий		2 место
Шилов Леонид		2 место
Данилкова Анастасия		3 место
Мерзлякова Татьяна		3 место
Попова Дарья		3 место
Харизина Дарья		3 место
Чупрова Екатерина		3 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
Базарнова Екатерина	Всероссийский фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы «Открытия 2030»	История размещена на сайте
Шарафетдинов Руслан		
Косов Лев		
Вежливцева Ксения	Открытый	3 место
Копыл Михаил	Всероссийский фестиваль – конкурс детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: зима 2022»	2 место
Канева Анастасия	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1 место
Охотникова Вера		1 место
Чернышова Кристина		1 место
Вежливцева Ксения	Всероссийский конкурс чтецов#Есениана2022	3 место
Глушкова Василина		3 место
Нигаматьянова Аделина	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	1 место
Рафальская Алина		1 место
Козлов Тимофей		1 место
Амосова Анастасия		1 место
Исламутдинова Арина		1 место
Гилева Дарья		1 место
Таранец Дарья		1 место
Асланова Аиша		1 место
Ибадова Аганиса		1 место
Якупова Алина		1 место

Шмарова Надежда		1 место
Галимов Константин		1 место
Петрова Милана		1 место
Ничипорчук Анастасия		1 место
Рагимова Фатима		2 место
Бикеева Любовь		2 место
Патракова Милана		2 место
Канева Станислава		1 место
Андреева Дарина		1 место
Базарнова Екатерина		1 место
Бугаева Юлия		1 место
Букина Дарина		1 место
Воробьева Эмилия		1 место
Канева Анастасия		1 место
Канева Арина		1 место
Канева Арина		1 место
Канева Дарья		1 место
Колдасова Анна		1 место
Патракова Милана	Всероссийский конкурс «День матери»	1 место
Ничипорчук Анастасия		2 место
Филинович Камила		2 место
Андреева Дарина		1 место
Букина Дарина		1 место
Воронина Алевтина		1 место
Кардаильская Милена		1 место
Прокашева Анна		1 место
Тихомиролва Алина		1 место
Рагимова Фатима	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	1 место
Асламова Аиша		1 место
Чичушкова Дарья		1 место
Таранец Дарья		1 место
Попова Анна		1 место
Попова Екатерина		1 место
Ибадова Аганиса		1 место
Баксанова Варвара		1 место
Гилева Дарья	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место
Шмарова Надежда		1 место
Канев Максим		2 место
Ничипорчук Анастасия		2 место
Филинович Камилла		1 место
Якупова Алина		1 место
Мисетов Герман	Всероссийский творческий конкурс «Барыня масленица»	1 место



Безносиков Кирилл	Всероссийский конкурс инструментального творчества «Созвездие мелодий-2023»	3 место
Терентьев Александр		3 место
Мартюшев Василий	Всероссийская онлайн - викторина «Музыкальная шкатулка»	1 место
Екатерина Полякова, Софья Лебедева		1 место
Орспаев Максим	Всероссийская викторина по окружающему миру «Удивительная планета. Птицы и Насекомые» (для дошкольников 5-7 лет)	1 место
Харизина Дарья		1 место
Хатанзейский Дмитрий		1 место
Шлянкин Тимофей		1 место
Гончарова Виктория		2 место
Комиссаров Пётр		2 место
Беляева Анастасия		3 место
Мирущенко Екатерина		3 место
Чечушкова Анна		3 место
Шилов Леонид		3 место
Кубелько Анастасия Селезнева Александра Ильина Софья Штенюк Максим	Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города»	победители отборочного этапа
Канева Станислава	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	диплом лауреата 3 степени
Мымрин Роман		диплом лауреата 3 степени
Булдаков Олег	Всероссийский конкурс по русскому языку «Знатоки словарных слов» (для учащихся 3-4 классов)	диплом 2 место
Галимов Константин		диплом 2 место
Салманова Роксана		диплом 1 место
Сарапульцева Светлана		диплом 1 место
Шилов Михаил		диплом 3 место
Булдаков Олег	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотей-2023».	1 место
Сарапульцева Светлана		1 место
Семакова Надежда		1 место
Галимов Константин		3 место
Кондратюк София		3 место
Попова Анна		3 место
Шилов Михаил		3 место
Дитятёва Екатерина	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	диплом 1 степени
Панькив Марина		диплом 1 степени
Гадельшин Ринат	Всероссийская межпредметная	1 место
Носов Артемий		1 место

Хатанзейский Дмитрий	олимпиада «Турнир эрудитов» (для дошкольников 5-7 лет)	1 место
Булдаков Матвей		2 место
Гущина Малика		2 место
Попова Дарья		2 место
Харизина Дарья		2 место
Шилов Леонид		2 место
Попова Мария		3 место
Шарафетдинов Руслан	Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Санкт- Петербург	1 место в группе мальчики 12-13 лет
Шарафетдинов Тимур		1 место в группе мальчики 12-13 лет
Ансамбль «Хрусталик»	Национальная телевизионная премия «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства	Лауреат I степени в номинации "Народный стилизованный танец" лауреат III степени в номинации "Народный танец"
<b>Республиканский уровень</b>		
Балабекова Вероника	Первенство Республики Коми по шахматам	3 место
Селезнёва Мария		3 место блиц, 2 место шахматные позиции
Трубчик Мария		2 место блиц
Рафальская Виктория, Пахомова Дарья, Васильев Игорь	IV Открытый фестиваль детского видеотворчества «Пышкой» («Воробей»)	3 место в номинации «Детское телевидение Коми», диплом за 2 место в номинации «Неробей, воробей»
Чупрова Дарьяна	Премия Правительства Республики Коми	Премия в номинации «Художественное творчество»
Ципилева Василиса	XIII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я познаю мир»	2 место
Канева Станислава		3 место
Канева Станислава	XXVI Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – земля Коми»	Победитель
Базарнова Екатерина	Республиканский этап	3 место

	международного детского конкурса «Школьный патент - шаг в будущее»	
Гилёва Дарья	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место
Грушевская Алиса		2 место
Канев Максим		2 место
Отришко Елизавета		2 место
Канева Станислава	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. И.В. Вернадского «Тропой открытий В. И. Вернадского»	
Базарнова Екатерина	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Лауреат
Долгова Валерия	Республиканские соревнования по спортивному туризму ДОЛ "Гренада"	1 место в группе девочки 10-11 лет
Потапова Богдана		2 место в группе девочки 10-11 лет
Долгова - Канева		1 место в группе девочки 10-11 лет
Долгова-Канева-Потапова		1 место в группе девочки 10-11 лет
Косов -Шарафетдинов-Шарафетдинов -Чупров		2 место в группе юноши 14-15 лет
Шарафетдинов - Красов		1 место в группе мальчики 12-13 лет
Красов-Стоноженко-Дядченко-Ходорин		3 место в группе мальчики 12-13 лет
Косов-Чупров		2 место в группе юноши 14-15 лет
Косов-Чупров-Шарафетдинов-Шарафетдинов		3 место в группе юноши 14-15 лет
Косов Лев		Республиканские соревнования по спортивному туризму группа дисциплин «дистанция-пешеходная»
Чупров Всеволод		3 место в группе мальчики 12-13 лет

Косов-Чупров	в закрытых помещениях, с. Корткерос	1 место в группе мальчики 14-15 лет
Потапова Богдана		1 место в группе девочки 10-11 лет
Потапова-Канева		1 место в группе девочки 10-11 лет
Канева Виорика		2 место в группе девочки 10-11 лет
Шарафетдинов Руслан	Республиканские соревнования "Стальной карабин"	1 место в группе мальчики 12-13 лет
Шарафетдинов Руслан		1 место в группе мальчики 14-15 лет
Шарафетдинов Тимур		2 место в группе мальчики 12-13 лет
Шарафетдинов Руслан - Шарафетдинов Тимур		2 место в группе мальчики 14-15 лет
Шарафетдинов Руслан - Шарафетдинов Тимур		2 место в группе мальчики 12-13 лет
Косов Лев		2 место в группе мальчики 14-15 лет
Косов Лев		1 место в группе мальчики 14-15 лет
Чупров Всеволод		3 место в группе мальчики 14-15 лет
Чупров Всеволод		2 место в группе мальчики 14-15 лет
Косов Лев - Чупров Всеволод		1 место в группе мальчики 14-15 лет
Косов Лев - Чупров Всеволод		1 место в группе мальчики 14-15 лет
Канева Виорика		2 место в группе девочки 10-11 лет
Долгова Валерия		1 место в группе девочки 10-11 лет
Потапова Богдана		3 место в группе девочки 10-11 лет
Канева-Долгова		1 место в группе девочки 10-11 лет
Косов Лев		Кубок Республики Коми по спортивному туризму в закрытых помещениях
Чупров Всеволод	2 место в группе мальчики 14-15 лет	
Потапова Богдана	2 место в группе девочки 10-11 лет	

Канева Виорика		1 место в группе девочки 10-11 лет
Дитятьева Екатерина, 5 класс	Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Диплом II степени в номинации «Прикладное искусство - 1».
Авторский коллектив мультстудия «Сюрприз» (Комарова Евгения, Кумского Варвара, Ханов Тимур, Агаев Мансур, Назаренко Александра, Фелелов Аслан, Алиев Осман, Копыл Михаил)	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы за здоровый образ жизни»	3 место
Булдаков Олег	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	грамота за 1 место в регионе, грамота победителя
Шилов Михаил		грамота за 2 место в регионе
Сарапульцева Светлана		грамота за 1 место в регионе, грамота за 3 место
Попова Анна		грамота за 1 место в регионе, грамота за 3 место
Колочкова Екатерина	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	2 место по региону
Медяник Кирилл		2 место по региону
Когут Матвей		1 место по региону
Галиева Алиса		2 место по региону
Беломестнов Кирилл		2 место по региону
Колеша Мария		1 место по региону
Панькив Марина		2 место по региону
Гильманов Артем		1 место по региону
Мотренко Рувим		2 место по региону
Балдин Дмитрий		3 место по региону
Ансамбль «Хрусталик»	Региональный фестиваль-конкурс танцевальных искусств «Dance Integration 2023»	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Ансамбль «Хрусталик»	IX Республиканский фестиваль-конкурс хореографического	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени

	творчества «Осенняя рапсодия-2023»	
<b>Муниципальный уровень</b>		
Саргелю Татьяна	Первенство города Усинска по шахматам, быстрая игра (рапид) «8 Марта – мамин праздник»	1 место
Гурьянов Тихон		2 место
Павлий Евгений		3 место
Селезнева Мария		2 место
Панькив Дмитрий		3 место
Трубчик Мария		1 место
Банчук Артём	Городской командный турнир быстрая игра (рапид) «Папа и я – шахматная семья»	2 место в личном зачете
Ахмеджанова Арина	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков	призер
Кубелько Анастасия		призер
Булдаков Олег	Открытая муниципальная неделя науки и техники. Дистанционный турнир по информатике. Онлайн олимпиада по занимательной лингвистике	диплом призера
Гончарова Виктория	Открытая муниципальная неделя науки и техники. Онлайн викторина по занимательным опытам и экспериментам «Простая наука»	диплом победителя
Тимошенко Константин		диплом победителя
Беломестнов Кирилл	Открытая муниципальная неделя науки и техники. Дистанционный турнир по информатике	диплом победителя
Булавка Алексей		диплом призера
Байдуганов Александр		диплом победителя
Мотренко Рувим		диплом призера
Гильманов Артём		диплом призера
Грабко Ангелина		диплом призера
Селезнева Александра		диплом призера
Пирогов Матвей		диплом призера
Штенюк Максим		диплом призера
Антонов Иван		Открытая муниципальная неделя
Рафальская Алина,	диплом победителя	

Дрема Ярослав	науки и техники.	
Рафальская Виктория	Конкурс видеороликов «Короткий метр»	диплом победителя
Дитятьева Екатерина	Муниципальный православный фестиваль искусств «Стретенские встречи - 2024»	диплом лауреата 1 степени
Истомина Алина, 6 класс		диплом лауреата 1 степени
Кубелько Анастасия	Открытый городской конкурс	диплом победителя 3 степени
Кубелько София	изобразительного искусства «Легенды севера»	диплом победителя 2 степени
Истомина Алина	Открытый муниципальный конкурс «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 40-летию города Усинска	1 место
Койлакаева Софья		1 место
Бугаева Юлия		2 место
Алхимова Анна		2 место
Сметанина Евгения		1 место
Медяник Кирилл		2 место
Зеленская Анна		1 место
Канева Станислава		3 место
Дубов Максим		1 место
Антонов Иван		1 место
Авторский коллектив медиастудии (Антонов Иван, Рафальская Алина, Дрёма Ярослав)		2 место
Гурьянов Тихон		3 место
Саргелю Татьяна		1 место
Трубчик Мария		1 место
Селезнёва Мария	1 место	
Скобцов Данил	2 место	
Хайбулин Лев	3 место	
Лымарь Екатерина	3 место	
Панькив Дмитрий	3 место	
Канева Станислава	Открытый муниципальный фотоконкурс «Профессия – педагог»	2 место
Кубелько Анастасия	Муниципальная научно - практическая конференция "Шаг в	1 место
Штенюк Максим		призер

	науку"	
Авторский коллектив мультстудия «Сюрприз» (Комарова Евгения, Кумского Варвара, Ханов Тимур, Агаев Мансур, Назаренко Александра, Фелелов Аслан, Алиев Осман, Копыл Михаил)	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы за здоровый образ жизни»	диплом победителя
Хайрулаева Ясмينا	муниципальный конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	I место
Салманов Исмаил	муниципальный конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	I место
Нуриева Азалия	муниципальный конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	II место
Нуриева Азалия	муниципальный конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	III место
Канакова Юлианна	муниципальный конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	III место
Базарнова Екатерина	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сохраняя традиции»	1 место
Прокашева Анна	Муниципальный конкурс творческих работ «Служи, солдат!»	3 место
Канева Станислава		1 место
Базарнова Екатерина	Ежегодный муниципальный конкурс творческих работ «Войвыв мойд. Северная сказка»	1 место
Минина Алиса		3 место
Менникова Божена		2 место
Гайнетдинова Ангелина		2 место
Канев Максим		3 место
Канев Матвей		1 место
Таранец Дарья		1 место
Гилёва Дарья	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Сказки тундры»	1 место
Канев Максим		1 место
Гайнетдинова Ангелина		1 место



Канева Станислава		1 место
Базарнова Екатерина		1 место
Минина Алиса		3 место
Букина Дарина		3 место
Гатаулина Эмилия		2 место
Павлий Анастасия		2 место
Бугаева Юлия	Городской конкурс творческих работ «Избушка Зимушки-Зимы»	1 место
Канева Станислава		лауреат
Базарнова Екатерина		лауреат
Демиденко Мария		2 место
Воронина Алевтина		2 место
Охотникова Арина		1 место
Сметанин Данил	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	2 место
Перевозчикова Милана		1, 2 место
Базарнова Екатерина		2 место
Попова Елизавета		1 место
Ципилева Василиса	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»	Победитель
Колдасова Анна		Победитель
Канева Станислава		Победитель
Канева Станислава	Муниципальный новогодний конкурс, посвящённый Году педагога и наставника, «Славим мы величие педагога»	1 место
Ципилёва Василиса		2 место
Колдасова Анна		2 место
Сотникова Софья		2 место
Гилева Дарья		3 место
Ципилёва Василиса	Муниципальный конкурс «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 40-летию города Усинска, в рамках реализации традиционного проекта «Новый год – любимый праздник!»	2 место
Прокашева Анна		1 место
Бугаева Юлия		2 место
Гилева Дарья	Муниципальный этап XV Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	1 место
Базарнова Екатерина		1 место
Сергей Светлов	Муниципальный	3 место

Герман Мисетов	фестиваль-конкурс современной и джазовой музыки «Весенние синкопы - 2023»	1 место
Щемелева Арина	Муниципальный конкурс «Финансы глазами детей»	Победитель
Мисетов Герман	VIII Муниципальный патриотический фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь»	1 место
Мисетов Герман	Муниципальный православный фестиваль искусств «Сретенские встречи – 2024»	1 место
Тарасюк Вероника	Муниципальный творческий конкурс «Пасхальное яйцо – 2023»	1 место
Отришко Елизавета		1 место
Бирюкова Диана Васильев Кирилл Есева Розалия Мазурок Анисия Набиуллин Ильяс Саргелю Татьяна Фаррухова Сабрина Барановский Дмитрий Виноградов Артём Кожевников Матвей Мухамедов Даниэль Колочкова Екатерина	Международная игра-конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	диплом победителя муниципального уровня

### Приложение 3

#### Организация участия учащихся Центра в воспитательных мероприятиях

№	Форма организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Прогулка	День здоровья	78
2.	Беседа, интерактивная игра	День космонавтики	35
3.	ЛМК	День Победы	185
4.	Выставка, открытые занятия	Выставка достижений учащихся научно-технического отдела. Неделя открытых занятий НТО	92
5.	Поход в лес	День здоровья	60
6.	Беседа, интерактивная игра	Азбука безопасности	108
7.	Образовательное событие	День самоуправления	85
8.	Информационные пятиминутки	«В семье единой»	350
9.	Интерактивная беседа	День толерантности	29
10.	Интерактивная игра «Своя игра»	Игра по правам интеллектуальной собственности	10
11.	Тематические занятия, беседа	4 декабря – День информатики в России	47
12.	Информационные пятиминутки	«День Конституции России»	59
13.	ЛМК	«Как- то раз под Новый год»	160
14.	Тематические занятия, беседа, игры	23 февраля – День защитника Отечества	137
15.	Мастер-класс	Создание открытки ко дню пожилого человека	10
16.	Акция	«Поздравь ветеранов труда»	2
17.	Мероприятие	«День мудрости и зрелости»	42
18.	Родительское собрание	«Здравствуй, музей!» + посвящение детей в клуб «Поиск»	10
19.	Акция	«Запишись в клуб «Поиск»!»	23
20.	Встреча с ветеранами Комсомола	«105-летие ВЛКСМ»	12
21.	Викторина, посвященная 105-летию образования ВЛКСМ	«По дорогам Усинского Комсомола»	6
22.	Акция	«Сообщи, где торгуют смертью»	29

23.	Видео экскурсия	«Это наша с тобой биография», посвященная 105-летию Комсомола	1
24.	Акция	«Грызи сушку, а не друг дружку»	53
25.	Подготовка и видеозапись экскурсии по выставке	«Ю. А. Спиридонов человек-эпоха»	1
26.	Видеопоздравление для мам	«С Международным днем Матери!»	7
27.	Акция	«Скажи СПИДУ нет!»	45
28.	Акция	«Я выбираю жизнь!»	117
29.	Акция	«Герои Отечества»	11
30.	Урок мужества	«Оленно-транспортный батальон»	11
31.	Новогодняя викторина	«Год Дракона - 2024»	11
32.	Акция	«День рождения УВУКС»	52
33.	Встреча с бывшим малолетним узником фашистских концлагерей А. П. Пожогиным	«Пока мы живы - помнить надо»	4
34.	Лекторская группа клуба «Поиск»	«День полного снятия блокады Ленинграда»	50
35.	Реализация традиционного проекта	«Новый год - любимый праздник»	4
36.	Подготовка и организация интерактивной выставки	«Мой Город отмечает праздник свой!»	4
37.	Подготовка и репетиция церемонии награждения	Церемония награждения победителей муниципального конкурса «Мой Город отмечает праздник свой!»	2
38.	Мастер-класс	«Красный тюльпан»	10
39.	Акция	«Красный тюльпан» ко Дню вывода войск из Афганистана	10
40.	Акция	«Блокадная ласточка»	50
41.	Лекторская группа клуба «Поиск». Час интересных сообщений	«Героические земляки»	24
42.	Акция	«Посылка солдату СВО»	10
43.	Акция	«Сообщи, где торгуют смертью»	52
44.	Игровая программа	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	187
45.	Интерактивная игра	«Моя безопасность»	331
46.	Игровая программа	«Осенние забавы»	12
47.	Игровая программа	«В нашем Центре листопад»	199

48.	Выставка творческих работ	«Осенний листопад»	102
49.	Флешмоб	#мойпапасамый	25
50.	Игровая программа	«Хорошо, когда мы вместе»	50
51.	Флешмоб	«С днем бабушек и дедушек»	25
52.	Беседа	«Будь осторожен»	191
53.	Театрализованная постановка	«Приключения лесных жителей»	25
54.	Выставка творческих работ	«Удивительный мир животных»	53
55.	Игровая программа	«Здравствуй, мир творчества»	15
56.	Беседа	«Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»	36
57.	Выставка творческих работ	«Люблю тебя, мой Коми край родной!»	34
58.	Игровая программа	«Ура, каникулы»	56
59.	Викторина	«Путешествие с Марьей Искусницей»	65
60.	Тематическая, познавательная игра	«Возьмемся за руки, друзья»	15
61.	Театрализованное представление	«Осеннее настроение»	10
62.	Онлайн-выставка творческих работ	«Подарок для мамы»	192
63.	Театрализованное представление	«Театральная минутка»	125
64.	Профилактическая беседа	«Правила безопасности для детей в зимнее время на водоемах»	23
65.	Тематическая развлекательная программа	«ПростоКаникулово»	24
66.	Постановка	«Приключение лесных жителей», «Колобок»	33
67.	Игровая программа	«Хорошо, когда мы вместе»	100
68.	Игровая программа	«Возьмитесь за руки, друзья»	60
69.	Тематическая программа	«Осенний бал»	15
70.	Беседа о вреде наркотиков	В рамках операции «Дети России»	52
71.	Беседа	«День народного единства»	18
72.	Беседа	«День матери»	12
73.	Беседа	«Правила безопасности»	23
74.	Онлайн мастер-классы	«Новогодняя кладовая»	3
75.	Онлайн - выставка творческих работ	«Новогодний вернисаж»	295

76.	Концерт учащихся	«Классный концерт»	166
77.	Беседа	«Моя безопасность»	459
78.	Акция	«Подарок ветеранам труда»	20
79.	Познавательная-развлекательная игра	«Знатоки края» в рамках декады коренных народов	95
80.	Акция	«Новогодний сюрприз»	10
81.	Игровая программа	«Ура, каникулы»	66
82.	Игровая программа	«Святочный праздник», мастер-класс «Рождественский ангелочек»	30
83.	Тематическая программа	«День добра, день объятий»	23
84.	Беседа	«Памяти жертв Холокоста»	43
85.	Интерактивная игровая программа	«Моя безопасность»	12
86.	Показ сказки	«Бездельник светофор»	12
87.	Беседа	«О вреде наркомании»	42
88.	Беседа	«Навстречу безопасности»	161
89.	Выставка творческих работ	«Чародейка зима»	104
90.	Новогодний мастер-класс	«Талисман года»	30
91.	Постановка	«Бездельник светофор», «Приключение колобка»	53
92.	Игра-физкультминутка	«Приключения колобка»	15
93.	Постановка	«Елка», «Приключения колобка», «Голубая звездочка»	144
94.	Беседа	«Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»	12
95.	Беседа в рамках	«Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда»	40
96.	Беседа	«Правила безопасности»	8
97.	Познавательная программа	«300 лет Академии наук»	8
98.	Онлайн - выставка творческих работ	«Веселая Масленица»	61
99.	Игровая программа	«Тяжело в учении, легко в бою»	12
100.	Видео-поздравление	«23 февраля – праздник очень важный»	12
101.	Видео-постановка	«Праздничный колобок»	31
102.	Онлайн - выставка творческих работ	«Папа может все»	115
103.	Мини - постановки	«Приключения колобка», «Бездельник светофор», «Теремок», «Праздничный колобок»	120

104.	Беседа	«Сталинградская битва»	24
105.	Беседа	«Соблюдайте осторожность»	57
106.	Постановка	«Приключение колобка», «Теремок», «Приключение колобка»	62
107.	Беседа, защита мини- проекта	«Мой папа и дед защитники Отечества»	45
108.	Акция	«Посылка солдату СВО»	154
109.	Беседа	«Правила безопасности на железнодорожных путях»	35
110.	Игровая программа	«Тяжело в учении, легко в бою»	9
111.	Игровая программа	«Весеннее настроение»	9
112.	Игровая программа	«Классные девчонки»	23
113.	Акция, посвященная Дню счастья	«Простая наука услышать друг друга»	30
114.	Онлайн - выставка творческих работ	«Весеннее настроение»	172
115.	Семейный фестиваль	«Крым и Россия едины», посвященного присоединению Крыма к России	60
116.	Беседа	«День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»	47
117.	Тематическая программа	«Театральная солянка»	60
118.	Экскурсия	В музейно-выставочный центр «Вортас» г. Усинска	43
119.	Беседа	«Сход снега с крыш здания»	130
120.	Беседа	«Безопасность на дороге»	65
121.	Беседа	«Сообща, где торгуют смертью»	47
122.	Постановка	«Приключение колобка», «Подарок для мамы»	126
123.	Поход в театр	«Бременские музыканты»	20
124.	Игра	«Что такое наука?»	60
125.	Игра	«Мы актеры»	15
126.	Игра	«День писателя»	60
127.	Акция, приуроченная к 8 марта	«Подарок ветеранам»	40
128.	Беседа	«Правила безопасности в лесу»	35
129.	Беседа	В рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	57
130.	Беседа в рамках недели	«Профилактика инфекционных заболеваний»	57
	итога		7950

## Приложение 4

### Организация участия учащихся образовательных организаций в массовых мероприятиях и программах Центра

№	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Тематическая программа	«Детствоград»	31
2.	Праздничная программа	День рождение Центра	27
3.	Праздничные уроки	День самоуправления	63
4.	Профилактическая акция	«Засветись»	217
5.	Акция	«Спасибо вам учителя»	45
6.	Акция	«В добрые руки»	50
7.	Информационно-развлекательное мероприятие	«При матери добро, при солнышке тепло»	127
8.	Онлайн мастер-класс	«Подарок для любимой мамы»	2
9.	Праздничный концерт	«Поздравляем маму»	45
10.	Семейный мастер-класс	«Подарок для мамы»	3
11.	Флешмоб	«Мама, слово дорогое»	60
12.	Праздничный концерт	«Наши сердца»	75
13.	Тематическая программа	«Новогодний карнавал»	124
14.	Игровая программа	«Скоро Новый год»	100
15.	Концертно-игровая программа	«Святочный праздник»	162
16.	Тематическая программа	«Широкая масленица»	35
17.	Акция	«Письмо солдату»	50
18.	Праздничный концерт	«Тепло наших сердец»	85
19.	Спортивный лабиринт	Станция «Спортивный лабиринт» в рамках «Детствограда»	90
20.	Соревнование	Легкоатлетический забег « <u>Школа бега ПиццаФабрика</u> »	12
21.		Легкоатлетический пробег «Кросс Нации»	24
22.		Тренировочный старт по спортивному ориентированию бегом «Кросс – спринт»	86
23.		Тренировочный старт по спортивному туризму «Дистанция-пешеходная»	57
24.		Тренировочный старт по спортивному ориентированию бегом «Кросс классика»	75



25.		В рамках муниципального слёта «Патриотизм – имя собственное»	80
26.		Контрольный старт по спортивному туризму	32
27.		Тренировочные занятия по спортивному туризму	15
28.		Спортивный лабиринт	37
29.	Тренировочные занятия	Подготовка команды кадетских классов к республиканским соревнованиям «Победа»	12
30.	Встреча с интересными людьми	Встреча с Михайловым Виктором. Пилот частной авиации	14
31.	Показательное занятие	Знакомство со скалодромом	15
32.	Экскурсия	Выход на тропу здоровья	12
33.		Катание на ватрушках	12
34.		Катание на коньках	18
35.		Выход на тропу здоровья	17
36.	Онлайн – мероприятие	«КОМПЮТ: компьютерный праздник обучения и творчества»	23
37.	Шахматный турнир	X муниципальный открытый турнир по шахматам среди учащихся 1-2 классов, посвященный Дню космонавтики, на призы магазина «Планета спорт» (ИП Гришин Д.Н.)	16
38.	Профильная профориентационная IT-смена	«Город навыков – SkillCity» для учащихся 5-7 классов	30
39.	Образовательное событие (конкурсы, олимпиады)	Открытая муниципальная неделя науки и техники	1168
40.	Акция	«СпасибоЧтоМыВместе» к воссоединению ЛНР и ДНР	25
41.	Квест-игра	«Сила России – в единстве народов!»	38
42.	Онлайн-викторина	О жизнедеятельности великого военачальника Г. К. Жукова	8
43.	Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	5
44.	Церемония награждения призеров муниципального конкурса	«Мой Город отмечает праздник свой!» посвященного 40-летию города Усинск	34
45.	Урок мужества	«Сталинградская битва»	17
46.	Квест-игра	«Непокоренный город», к 80-летию снятия блокады	116

47.	Встреча	«Встреча Трех поколений»	20
48.	Всероссийская акция	«Письмо солдату»	62
49.	Урок мужества	«Летчик-ас – Покрышкин А. И.» посвященный 111-летию со дня рождения	53
50.	Урок мужества, посвященный Дню моряка подводника	«Памяти А. Халепо»	34
51.	Конкурсно – игровая программа	«Битва эрудитов»	94
	Итого		3652

## Приложение 5

### Экскурсионная деятельность

№	Наименование экскурсии	Количество участников
1.	Экскурсия по интерактивной выставке «Память бережно храним»	731
2.	Экскурсия по интерактивной выставке «Специальная Военная Операция»	198
3.	Пешеходная экскурсия на Молодежной аллее «Моя Республика Коми»	129
4.	Пешеходная экскурсия на Семейной аллее «Семья - волшебный символ жизни»	51
5.	Экскурсия по интерактивной выставке «История Усинского муниципалитета»	42
6.	Экскурсия по интерактивной выставке «Славим мы величие педагога»	19
7.	Экскурсия по интерактивной выставке «Сердца, отданные детям»	72
8.	Экскурсия по выездной выставке «Юрий Спиридонов: человек – эпоха», посвященной Дню памяти первого Главы Республики Коми и 85-летию со дня его рождения	112
9.	Экскурсия по временной интерактивной выставке «Георгий-Победоносец»	114
10.	Экскурсия по интерактивной выставке «Мой город отмечает праздник свой!»	48
11.	Игровая экскурсия по экологической тропе «Природная кладовая»	22
12.	Обзорная и индивидуальная экскурсия по залам музея	90
13.	Музей МАУДО «ЦДОД» г.Усинска «Память бережно храним»	56

14.	Музейно-выставочный центр «Вортас» «Новогодний Арт-салон»	35
15.	Музейно-выставочный центр «Вортас» «Весеннее настроение»	35
16.	Музейно-выставочный центр «Вортас» «Историко-краеведческий музей»	45
17.	Выход на тропу здоровья	29
18.	музейно-выставочный центр «Вортас» «Нумизматика»	20
19.	музейно-выставочный центр «Вортас» «Неизвестное в известном: последние приобретения наследия Василия Игнатова»	12
20.	музейно-выставочный центр «Вортас» Выставка индустриальных пейзажей «Нефтью едины»	15
	Итого	1875

### **Приложение 6**

Количество педагогов,  
принявших участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах в 2023 году

<b>№ п/п</b>	<b>Название семинара, вебинара и т.д.</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	X Всероссийское совещание работников дополнительного образования	4
2.	ВЦХТ «Игра и игровые технологии в дополнительном образовании детей»	2
3.	МОиНПК, ГАУДО РК «РЦДО» «Эффективность образовательной деятельности педагога по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центре цифрового образования «IT-куб» - структурном подразделении ГАУДО РК «РЦДО»	4
4.	ФГБУК «ВЦХТ» «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X	2
5.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»	1
6.	Онлайн-курс «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»	1
7.	Курс «НейроПомощники учителя. Как подготовиться к уроку, используя сервисы с искусственным интеллектом»	1

8.	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Нейросеть – современный помощник в работе педагога»	2
9.	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Новые российские онлайн-сервисы»	1
10.	«Кубик Блума»: интерактивный прием развития критического мышления и речевого творчества дошкольников»	1
11.	Мероприятие «Искусственный интеллект в обучении: новости, решения и прогнозы»	1
12.	Цифровой педсовет – серия прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества	1
13.	Вебинар «Медиакласс в школе: идея, цели, оборудование и реальный опыт»	2
14.	Мастер-класс «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового серфиса в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации»	1
15.	Вебинар «Современные образовательные технологии»	1
16.	Вебинар «Квест-технология как эффективное средство формирования коммуникативной компетенции у дошкольников и младших школьников»	1
17.	Онлайн-мероприятия «Как выявить таланты ребенка и превратить их в карьерные перспективы»	1
18.	Вебинар «Алгоритм работы со школьной травлей при обращении родителей в вышестоящие инстанции»	1
19.	Вебинар «Интерактивные технологии в образовании»	2
20.	Практико-ориентированный семинар «Эффективность образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре цифрового образования «IT-sub» - структурном подразделении ГАУДО РК «РЦДО» (08-09.12.2023)	4
21.	Онлайн-мероприятие «Творческий подход к преподаванию: креативные методики»	1
22.	Республиканский онлайн-семинар «Новые требования и возможности публикации материалов в журнале «Аспект»	2
23.	Онлайн-совещание «Организация деятельности образовательных организаций по работе в системе ПФДО на 2023-2024 учебный год»	3
24.	Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОД: традиции и инновации	1
25.	Социальный заказ - новая реальность в дополнительном образовании	
26.	Особенности профориентационной работы в ДОД по организации каникулярных профориентационных смен,	1

	связанных с безопасностью	
27.	Инновационный опыт воспитательной деятельности в дополнительном образовании	1
28.	Итоги и перспективы организации каникулярных профориентационных школ, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования	1
29.	НИУ ВШЭ вебинар «Использование электронного учебника по финансовой грамотности для проведения занятий по теме «Деньги»	1
30.	«Каменный город» вебинар «Педагогика удивлений: как повысить мотивацию и интерес к учебе?»	1
31.	РЦДОД Республиканский семинар-практикум «Организация деятельности в системе ПФДО в условиях перехода на социальный заказ»	1
32.	НИУ ВШЭ Мастер-класс «Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры»	1
33.	Республиканский семинар «Работа в личных кабинетах образовательных организаций на портале ПФДО»	3
34.	Муниципальный методический семинар по работе с одаренными детьми «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми» по теме «Формы и методы работы с одаренными детьми в театральном коллективе»	1
35.	Видео-совещание. «Реализация в 2022 г в субъектах Российской Федерации региональных дорожных карт по созданию школьных театров: итоги, проблемы, решения, перспективы»	1
36.	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	1
37.	Вебинар «Проектная деятельность - ресурс творческого развития обучающихся»	1
38.	Вебинар «Театрализованная игра: развиваем эмоциональный интеллект и основы нравственного поведения дошкольников»	1
39.	Педжурнал» Вебинар «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	1
40.	Вебинар «Особенности организации и проведения XIX Республиканской учебно – исследовательской конференции «Я исследователь, я открываю мир!», посвящённой-300 летию Российской академии наук»	1
41.	Вебинар «Структура и содержание плана-конспекта, технологической карты занятия»	1
42.	Вебинар «Использование элементов исследовательской работы и современных педагогических технологий на занятии»	1

43.	ГПОУ РК «Коллеж культуры». Мастер-класс. В рамках IX республиканского фестиваля – конкурса хореографических коллективов «Осенняя рапсодия – 2023»	1
44.	Методический вебинар: «Дополнительное образование детей: многообразии в единстве образовательного пространства»	1
45.	Вебинар: «Практики формирования у школьников гражданско-патриотических компетенций средствами музейной педагогики»	1
46.	Вебинар: «Обновление содержания ДООП туристско-краеведческой направленности»	1
47.	«ВЦХТ – инновационная площадка Российской академии образования. Инновационный опыт воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей»	1
48.	Вебинар «Роль музея в формировании гражданской идентичности учащихся и сохранении исторической памяти»	1
49.	Вебинар «Условия проведения Республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос по направлению «Отечество – Земля Коми»	1
50.	Семинар «Современные образовательные технологии как условие достижения высоких образовательных результатов»	1
51.	Семинар: «Интерактивные технологии в образовании»	1
52.	Методический вебинар: «Проектирование, программирование, планирование воспитательной деятельности в учреждениях Дополнительного образования детей»	1
53.	Вебинар «Патриотическое воспитание для дошкольников. Готовое решение в технологиях алгоритмики»	1
54.	Вебинар «Краеведческая деятельность с обучающимися в дополнительном образовании детей»	1
55.	Онлайн-курс «Как педагогу создавать наглядный материал в онлайн-сервисах»	1
56.	Практический вебинар «Создание виртуальной экскурсии»	1
57.	Онлайн-школа Марии Прозументовой. Вебинар «Создание именной грамоты с печатью. Российские сервисы для создания наглядного материала».	1
58.	Онлайн-школа Марии Прозументовой. Вебинар «Материалы и инструменты для создания наглядного материала»	1
59.	Онлайн-школа Марии Прозументовой. Вебинар «Как оживить рисунки»	1
60.	Онлайн-школа Марии Прозументовой. Вебинар «Как оживить рисунки»	1
61.	Онлайн-школа Марии Прозументовой. Вебинар «Создание анимации с помощью новых сервисов»	1

62.	Онлайн-школа Марии Прозументовой. Вебинар «Создание мультфильма»	1
63.	Онлайн-школа Марии Прозументовой. Вебинар «Создание виртуальной экскурсии с помощью PowerPoint»	1
64.	Заседание ГМО руководителей музеев образовательных организаций в музее боевой и трудовой славы МАУДО «ЦДОД» г. Усинска на тему: «Школьный музей: настоящее и перспективы развития» в рамках образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество». Семинар-практикум «Методика и организация выставки». (26.10.23)	2
65.	Заседание ГМО руководителей музеев образовательных организаций в Музейной комнате «Коми керка» МБДОУ «ДСОВ №7» г. Усинска на тему: «Приобщение детей к культуре коми народа с помощью подвижных игр и коми песен». Открытое мероприятие, посвященное Дню коренных народов. Мастер – класс по плетению коми пояса. (17.11.23)	2
66.	Заседание ГМО руководителей музеев образовательных организаций в школьном музее космонавтики МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска на тему: «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики». Знакомство с экспозициями школьного музея космонавтики МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска. Из опыта работы. Музейное занятие, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов. (12.01. 24)	2
67.	Заседание ГМО руководителей музеев образовательных организаций в мини-музее «Русская изба» МБДОУ «Детский сад №14» г. Усинска на тему: «Музейная педагогика в системе дошкольного образования и воспитания». Экскурсия в музей «Русская изба» МБДОУ «Детский сад №14» г. Усинска с участием юных экскурсоводов. Литературное краеведение. (02.02.24)	2

## Приложение 7

### Обобщение педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема педагогического опыта	Форма представления	Уровень
1.	Соловьева О.А., педагог дополнительного образования	Активные методы обучения на занятиях «Увлекательный английский» с учащимися 6-10 лет	Публикация в журнале «Аспект»	Республиканский
2.	Канева А.Р., педагог дополнительного образования Махиня Н.С., методист	Развитие коммуникативных навыков учащихся на занятиях декоративно-прикладного творчества в объединении «Мастерицы»	Публикация в журнале «Аспект»	Республиканский
3.	Вещак М.В., педагог дополнительного образования	Конспект занятия «От простого к сложному, с героями коми-сказок»	Публикация в журнале «Аспект»	Республиканский
4.	Махиня Н.С., методист	Наставничество – путь к успеху (из опыта работы МАУДО «ЦДОД» г. Усинска по реализации целевой модели наставничества)	Публикация в журнале «Аспект»	Республиканский
5.	Митусова Л.В., методист	Активные методы обучения на занятиях по основам финансовой грамотности в дополнительном образовании	Публикация в журнале «Аспект»	Республиканский
6.	Кулько Е.В., методист	Технология организации и проведение всероссийского проекта Движение первых «Классные встречи» на муниципальном уровне (из опыта работы)	Публикация в журнале «Аспект»	Республиканский
7.	Крылова К.Ф., педагог дополнительного образования	Конспект занятия «Мошенники»	Публикация на Портале финансовой грамотности Республики	Республиканский



			Коми	
8.	Митусова Л.В., педагог дополнительного образования	Олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 3-4 классов	Публикация на Портале финансовой грамотности Республики Коми	Республиканский
9.	Кужахметова Г.Р., педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия «Знатоки финансовой грамотности»	Публикация на Портале финансовой грамотности Республики Коми	Республиканский
10.	Назарова Н.И., педагог дополнительного образования	Конспект занятия «Морошка – царская ягода»	Публикация на Всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам»	Всероссийский
11.	Панькив О.П., педагог дополнительного образования, Рафальская Е.В., Махиня Н.С., методисты	Методический кейс «Экспериментальное приключение в мир науки» к ДООП «Занимательные опыты»	Публикация на едином национальном портале дополнительного образования	Всероссийский
12.	Галямова Л.Р., методист Артеева О.Г., педагог дополнительного образования	Методический кейс к адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Театр в чемодане»	Публикация на едином национальном портале дополнительного образования	Всероссийский
13.	Демяхина О.В., педагог дополнительного образования	Использование коми фольклора в учебных проектах на занятиях «Креативное программирование»	Публикация на сайте Регионального модельного центра ДОД РК	Республиканский
14.	Назаренко М.С. педагог дополнительного образования	Интеграция художественной и технической направленностей в реализации ДООП	Публикация на сайте Регионального модельного центра ДОД	Республиканский

			РК	
15.	Назарова Н.И., педагог дополнительного образования	Опыт работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	Публикация на сайте Регионального модельного центра ДОД РК	Республиканский
16.	Махиня Н.С., методист	Наставничество - путь к успеху	Выступление на муниципальном педсовете	Муниципальный
17.	Галямова Л.Р., методист	Подготовка материалов к муниципальным этапам методических конкурсов	Выступление на семинаре МОЦ	Муниципальный
18.	Махиня Н.С., методист	Подготовка к конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»	Выступление на муниципальном семинаре по подготовке к конкурсу «Педагог года»	Муниципальный
19.	Митусова Л.В., методист	Психологические аспекты подготовки к конкурсу «Педагог года»	Выступление на муниципальном семинаре по подготовке к конкурсу «Педагог года»	Муниципальный
20.	Галямова Л.Р., методист	Подготовка к конкурсному испытанию «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	Выступление на муниципальном семинаре по подготовке к конкурсу «Педагог года»	Муниципальный
21.	Канева А.Р., педагог дополнительного образования	Творческая практика как основная форма реализации продвинутого уровня дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	Выступление на муниципальном семинаре МРЦ по работе с	Муниципальный

		программы «Мастерицы»	одарёнными детьми	
22.	Назаренко М.С., педагог дополнительного образования	Модель работы с одарёнными детьми по форме наставничества «педагог - одарённый ребёнок»	Выступление на муниципальном семинаре МРЦ по работе с одарёнными детьми	Муниципальный
23.	Абашева Н.С., педагог дополнительного образования	Моё образовательное решение глобальным вызовам	Выступление в рамках муниципально го конкурса профессионального мастерства «Педагог года»	Муниципальный
24.	Харченко Н.В., педагог дополнительного образования	ТРИЗ технологии на занятиях робототехникой	Мастер-класс в рамках муниципально го конкурса профессионального мастерства «Педагог года»	Муниципальный
25.	Харченко Н.В., педагог дополнительного образования	Моё образовательное решение глобальным вызовам	Выступление в рамках муниципально го конкурса профессионального мастерства «Педагог года»	Муниципальный
26.	Канева А.Р., педагог дополнительного образования	«Развитие 4К компетенций учащихся процессе проектной деятельности»	Мастер-класс в рамках муниципально го конкурса лучший педагог-наставник	Муниципальный
27.	Митусова Л.В.,	«Учим и учимся для	Выступление в	Республиканск

	методист	жизни»	рамках защиты методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся	ий
28.	Ахмадуллина Л.Д., методист	«Методика и организация выставки образовательных организациях» в	Выступление на ГМО руководителей музеев образовательных организаций МО ГО «Усинск»	Муниципальны й
29.	Хайрулаева М.И., п-о	«Оформление экспонатов на выставку»	Выступление на ГМО руководителей музеев образовательных организаций МО ГО «Усинск»	Муниципальны й

Приложение 8

Результаты работы по наставничеству

Проект наставничества «Педагог – педагог»		
Микро-проект «Опытный педагог – начинающий педагог»	Наставническая пара	Результат работы
	Митусова Л.В., методист – Сметанина Л.А., пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведены консультации по темам: «Методика организации и проведения занятия», «Эффективные педагогические методы на занятиях по вокалу», «Разработка раздела «Методическое обеспечение ДООП», «Организация работы над проектом».</li> <li>- Разработаны методические материалы к разделу «Методическое обеспечение ДООП», проанализированы совместно с наставником посещенные занятия.</li> <li>- Организован обмен опытом в области используемых методических приемов и технологий на занятиях в детской вокальной студии с педагогом по вокалу МБУК «УДК» Терентьевой Е.</li> <li>- Оказана методическая помощь в организации работы учащихся над проектом и в результате – разработка учащимися студии «Лада» проекта «Вокально-сценический номер «Город мечты моей» и представление его на конференции «РОСТ» в Центре (II место).</li> </ul>
	Рафальская Е.В., методист – Чеплыгина В.И., п-о	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучены основы журналистики, основы работы с видеокамерой и монтажными программами.</li> <li>- Организован выпуск рубрик в группе ВК «Медиа студия ESP-TV» #PROдетиЦДОД, <a href="#">#СубботняяБеседаЦДОД</a> <a href="#">#субботнийчай</a>,</li> <li>- Организованы репортажные съемки с мероприятий ЦДОД.</li> <li>- Совместно с наставником было организовано и участие и осуществлялось сопровождение учащихся при участии в конкурсах различного уровня:</li> <li>- Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»: Гран-при в номинации «Медиапрорыв», Диплом 3 степени в номинации «Телевидение», Диплом в номинации «Любовь к родному краю»,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общероссийский конкурс коротких фильмов «Россия – Родина моя!». Авторский коллектив медиастудии «ESP-TV» (<i>ждем результат</i>),</li> <li>- Фестиваль школьных СМИ 2024 (факультет журналистики МГУ) медиастудии (<i>ждем результат</i>),</li> <li>- Открытая муниципальная неделя науки и техники. Конкурс видеороликов «Короткий метр» – диплом победителя.</li> <li>- XV Всероссийский фестиваль юмористических игровых и анимационных фильмов «Улыбка «Радуги» имени Владимира Овчинникова (<i>ждем результат</i>)</li> </ul>
	Ахмадуллина Л.Д., методист – Хайрулаева М.И., п-о	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучена нормативная документация регламентирующая деятельность педагога-организатора в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска.</li> <li>- Изучена методика составления сценария, проведения и анализа воспитательных мероприятий.</li> <li>- Пройдены курсы повышения квалификации.</li> <li>- Изучены требования и методические рекомендации по составлению воспитательной программы, составлена воспитательная программа педагога-организатора.</li> <li>- Изучена методика подготовки, организации и проведения экскурсий разных видов и апробирована на практике.</li> <li>- Изучен опыт работы с активом учащихся коллег. Собран свой актив учащихся. Составлен и реализуется план работы с активом учащихся.</li> </ul>
<b>Проект наставничества «Педагог - ученик»</b>		
<b>Микро-проект «Педагог-наставник – проектная команда</b>	Хайрулаева М.И., п-о - Рожина Д., Мельник В., учащиеся клуба «Поиск»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучен определённый перечень литературы, интернет- сайтов по работе над исследовательскими проектами и проведению экскурсий.</li> <li>- Проведена работа над исследовательским проектом «VII республиканский фестиваль дружбы советско-болгарской молодёжи».</li> <li>- Проект представлен на научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих, социально-значимых работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «РОСТ», рекомендован для участия в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в</li> </ul>

		<p>науку».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приняли участие в Республиканском конкурсе «Отечество: история, культура, природа, этнос», в номинации «Юные экскурсоводы»</li> </ul>
	<p>Панькив О.П., пдо - Сарапульцева С., Устинов В., Галимов К., Кондратюк С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение структуры, правил и требований оформления исследовательской работы.</li> <li>- Приобретение опыта оформления и защиты исследовательской работы.</li> <li>- Выступление на научно-практической конференции МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «РОСТ»: Устинов В. – 1 место, Кондратюк С. – 2 мест.</li> <li>- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотей»: - Сарапульцева С. – 1 место, Кондратюк С. и Галимов К. – 3 место.</li> <li>Всероссийский конкурс по русскому языку «Знатоки словарных слов»: Сарапульцева С. – 1 место, Галимов К. – 2 место.</li> <li>Всероссийская олимпиада «Нескучная анатомия. Здоровье человека»: Устинов В. – 1 место, Кондратюк С. – 2 место.</li> <li>Международный конкурс- игра «Ёж»: Сарапульцева С. - 3 место в конкурсе, 1 место по Республике Коми.</li> </ul>
<p><b>Микро- проект «Педагог- наставник – одаренный ребенок»</b></p>	<p>Назаренко М.С., пдо - Кубелько А., уч-ся объединения «Изостудия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Призёр муниципального этапа республиканского конкурса экологических рисунков,</li> <li>- участник конкурса «Дельфийские игры»,</li> <li>- 3 место в конкурсе «Легенды севера»,</li> <li>- 1 место в конкурсе «Мой пушистый друг»,</li> <li>- участник «Изобразительного диктанта».</li> </ul>
	<p>Назаренко М.С., пдо – Иванова А., учащаяся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны ручные эскизы, планы творческого проекта «3Д-модель здания с прилегающей территорией»</li> </ul>
	<p>Никитин Е.В., пдо – Шарафетдинов Р., учащийся объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определены основные пункты раздела правил соревнований вида спорта "Спортивный туризм";</li> <li>- Переработаны наставления для спортивных судей спортивного туризма, а так же выделены основные судейские должности для соревнований по спортивному туризму</li> </ul>

«Спортивный туризм»		<p>(внутри объединения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоен навык судейства на техническом этапе в качестве начальника дистанции и судьи этапа на контрольном старте по спортивному туризму;</li> <li>- Совместно с наставляемым составлено положение о соревнованиях по спортивному туризму, определены и назначены ответственные за проведение соревнований из числа актива объединения.</li> <li>- А апреле проведены соревнования в виде контрольного старта, в которых Шарафетдинов Руслан - в роли главного судьи.</li> </ul> <p>Результаты соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканские соревнования по спортивному туризму ДОЛ "Гренада" – 2 место юноши 14-15 лет "Дистанция-пешеходная- группа;</li> <li>- Первенство Республики Коми по спортивному туризму ДОЛ "Гренада" – 1 место мальчики 12-13 лет; "Дистанция-пешеходная-связка»;</li> <li>- Республиканские соревнования "Стальной карабин" - 1 место в группе мальчики 12-13 лет "Дистанция-пешеходная", 1 место в группе мальчики 14-15 лет "Дистанция-пешеходная», 2 место мальчики 14-15 лет "Дистанция-пешеходная-связка", 1 место мальчики 14 и старше "Дистанция-пешеходная-группа»,</li> </ul> <p>Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях Г. Санкт- Петербург - 1 место мальчики 12-13 лет "Дистанция-пешеходная-связка"</p>
	Канева А.Р., пдо – Андреева Д., Колдасова А., Букина Д.	<p>Изучен успешный опыт учащихся объединения «Мастерицы» по подготовке и защите творческих проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированы навыки проведения творческих мастер-классов;</li> <li>- Участие в социальных акциях: «С днем учителя!», «Новогодний подарок солдату», «Новогодний сюрприз», «Подарок солдату», «Смешинка», «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы», «Салют Победы»;</li> <li>- Проведены тематические мастер-классы посвящённые Дню учителя, Дню матери,</li> </ul>



		<p>Новому году, Масленице, Дня защитника Отечества, 8 марта.</p> <p>- Проведён мастер класс для родителей учащихся объединения «Мастерицы».</p>
<p><b>Микро-проект «Педагог-наставник – ребёнок с ОВЗ»</b></p>	<p>Артеева О.Г., пдо – Илья М., учащийся объединения «Художественное плетение»</p>	<p>Разработаны и выполнены творческие проекты в технике плетения макраме и лозоплетения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий проект в технике «макраме «Бабочка»;</li> <li>- Творческий проект «Фенечка-оберег для солдата» в технике «кумихито»;</li> <li>- Творческих проект в технике «лозоплетение» «Корзина».</li> </ul> <p>Планируется участие в итоговой выставке творческих работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска.</p>
<p><b>Проект наставничества «Ученик- ученик»</b></p>		
<p><b>Микро-проект «Дети-коучи – новичкам»</b></p>	<p>Рафальская В., наставник – Антонов И., Дрёма Я., Рафальская А.а, Копанев И., наставляемые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучен успешный опыт наставника по работе с монтажными программами, видеокамерой, осветительными приборами</li> <li>- Совместно с наставником подготовлены и выпущены 5 выпусков «ПРОдетиЦДОД», 12 новостных, репортажных выпусков.</li> <li>- Выпущено 23 статьи в рубрике <a href="#">#СубботняяБеседаЦДОД</a> <a href="#">#субботнийчай</a>.</li> <li>- Вконкурсном отборе медиастудий на стажировку «МедиаДвиж» команда новичков прошла на очный этап.</li> <li>- Открытый муниципальный конкурс «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 40-летию города Усинска, в рамках реализации традиционного проекта «Новый год – любимый праздник!» - Авторский коллектив (Антонов Иван, Рафальская Алина, Дрёма Ярослав) – 1 место.</li> <li>- Общероссийский конкурс коротких фильмов «Россия – Родина моя!» Авторский коллектив медиастудии «ESP-TV» (Рафальская Алина, Антонов Иван, Дрема Ярослав) – ждем результат</li> <li>- Фестиваль школьных СМИ 2024 (факультет журналистики МГУ) медиастудии «ESP-TV» (Васильев Игорь, Пахомова Дарья, Рафальская Виктория, Рафальская Алина, Антонов Иван, Дрема Ярослав, Копанев Семен, Копылов Демьян) цикл передач <a href="#">#лучшиедетиЦДОД</a> <a href="#">#ПРОдетиЦДОД</a> – ждем результат.</li> </ul>

		<p>- Открытая муниципальная неделя науки и техники. Конкурс видеороликов «Короткий метр»          Антонов Иван – диплом победителя          Рафальская Алина, Дрема Ярослав – диплом победителя.</p>
	<p>Канева С.,          наставник –          Прокашева А.,          наставляемый</p>	<p>- Изучен успешный опыт наставника по работе с творческими проектами, опыт участия в научно-практических конференциях и творческих конкурсах по ДПТ различного уровня.          - подготовлен и проведён творческий МК «Новогодний подарок солдату», «Новогодняя игрушка», Подарочная шкатулка»;          - совместно с наставником подготовлен творческий проект «Подарок солдату», творческого проекта «Сумка шопер «С юбилеем мой город Усинск!»,          - Участие в социальных акциях: «С днем учителя!», «Новогодний подарок солдату», «Новогодний сюрприз», «Подарок солдату», «Георгиевская ленточка»;          - Участие в конкурсах:          -Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери – диплом за 1 место,          - Муниципальный конкурс творческих работ «Служи, солдат!» - грамота за 3 место,          - Муниципальный конкурс «Мой Город отмечает праздник свой» - грамота за 1 место,          - XX научно-практическая конференция учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «РОСТ» - грамота за 1 место.</p>