

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол №1  
от «06» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора МАУДО «ЦДОД» г. Усинска  
\_\_\_\_\_Л.Р.Галямова  
«06» сентября 2023 г. приказ № 246

# ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
г. Усинска  
на 2023-2024 учебный год***

г. Усинск  
2023 год

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МАУДО «ЦДОД» г. Усинска (далее – Центр), разработан в соответствии с лицензией МО РК на право ведения образовательной деятельности (№ 1656-У от 27.04.2018 г. серия 11Л01, №0001996), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норма СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), Уставом Центра, не противоречащим Конституции РФ и Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан с учетом кадрового, материально – технического и методического обеспечения; в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; формирование общей культуры; адаптацию учащихся к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: учебный план с перечнем программ, зачисление на которые осуществляется по сертификатам персонифицированного учета, учебный план с перечнем программ, зачисление на которые осуществляется по сертификатам персонифицированного финансирования. Данный учебный план с 1 января будет пересмотрен в связи с введением социального сертификата, в соответствии с принятыми нормативными документами.

Учебный план включает в себя:

- наименования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), реализуемых в текущем учебном году;
- возраст учащихся по ДООП;
- количество групп по годам обучения;
- количество учебных часов по направленностям.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- выполнение социального заказа родителей (законных представителей) в соответствии с данными мониторинга по выявлению потребности в дополнительном образовании (приказ Управления образования №499 от 05.05.2023 «Об итогах проведения мониторинга по выявлению потребности в дополнительном образовании»);
- удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию ДООП;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, самореализации и развития.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется с учетом принципов дополнительного образования: массовости, добровольности и свободного выбора учащимися видов занятий, их инициативы и самостоятельности.

#### *Особенности организации образовательного процесса*

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- занятия в Центре проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах по заявлению учащихся и родителей (законных представителей);
- учащиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного творческого объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов учащихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, гигиенических требований, с учетом интересов учащихся и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 10 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель;
- продолжительность занятия в соответствии с гигиеническими нормативами составляет 40 минут для учащихся школьного возраста (30 минут - для учащихся с ОВЗ), 30 минут для учащихся дошкольного возраста;
- при проведении занятия более одного часа в день, через каждые 40 минут (для дошкольников и учащихся с ОВЗ – через 30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Они используются для отдыха учащихся и проветривания помещения;
- занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 8.00 до 20.00 часов (для учащихся 10-18 лет – до 21.00 часа);
- предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы).

Обучение по ДООП учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Сроки обучения по ДООП для учащихся ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа.

Основной элемент организации образовательного процесса в Центре – учебное занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности.

Приём в Центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

Часть ДООП Центра реализуются в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой реализации центр заключает Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации ДООП в Центре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации ряда ДООП применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план обеспечивается 83 ДООП, срок реализации от 0,5 года до 5 лет.

Содержание ДООП направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья учащегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

ДООП технической направленности направлены на вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области электроники, 3D-моделирования, цифровизации, освоения языков программирования, автоматизации и робототехники, содействуют формированию у учащихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

Количество ДООП технической направленности значительно уменьшено по сравнению с предыдущим годом, часть программ была исключена из учебного плана в связи с уменьшением интереса учащихся, содержание другой части программ было пересмотрено в сторону усиления художественной составляющей программ, что обосновано результатами мониторинга по выявлению потребности в дополнительном образовании.

ДООП естественнонаучной направленности ориентированы на вовлечение детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, содействуют формированию у учащихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

Программы с экологической составляющей включены в деятельность Муниципальной экостанции.

ДООП художественной направленности содействуют эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации и Республики Коми; создают условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Срок реализации программ данной направленности от 0,5 года до 5 лет.

ДООП туристско-краеведческой направленности ориентированы на вовлечение детей в туристскую деятельность, содействуют формированию у учащихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создают условия для воспитания и развития личности, а также для социализации учащихся.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 3 лет.

ДООП социально-гуманитарной направленности ориентированы на вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой грамотности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, формирования у учащихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

ДООП физкультурно-спортивной направленности предполагают вовлечение детей в шахматный спорт, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 2 лет.

Ряд ДООП организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности учащегося.

Численный состав объединения определяется с учетом особенностей реализации ДООП, характера деятельности, возраста учащихся, условий работы, рекомендаций СанПиН. Количество учащихся в каждой группе объединения составляет:

- а) занятия с использованием компьютерной техники: 10-15;
- б) учебные группы художественно-эстетической направленности:
  - театральные, группы изобразительного и прикладного творчества: 12-15;
  - вокальные – индивидуальные – 1-3, групповые 10-15;
  - хореография – 10 - 15;
- в) учебные группы в объединениях краеведов, туристов: 10-15;
- г) группы естественнонаучной направленности: 10-15;
- д) группы физкультурно-спортивной направленности: 10-15;
- е) группы учащихся с ОВЗ любой направленности: 6– 8.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся первого года обучения, успешно прошедшие итоговый контроль (творческая работа, самостоятельная работа, выставки, тестирование, концертное прослушивание) и по уровню подготовки соответствующие году обучения.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов.

Учащиеся, занимавшиеся аналогичной деятельностью в ином образовательном учреждении или ранее самостоятельно освоившие предмет, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования.

Исходя из специфики деятельности Центра, учебный план в течение учебного года может корректироваться по причинам: объединение или расформирование групп, увольнение педагога дополнительного образования, приём на работу нового педагога дополнительного образования. В этом случае корректировка учебного плана утверждается директором Центра.











	Умелые ручки/Хацкевич Г.А. (1)	3	2								3	6
5-7	Маленький актер/Абашева Н.С. (1)	3	4								3	12
5-17	Хореография в художественной гимнастике/Кручинкина О.А. (3)	1	4			1	4				2	8
	Всего										32	75
	Итого										306	691

Направленность реализуемых программ	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	всего	
	кол-во групп	кол-во групп	кол-во групп	кол-во групп	кол-во групп	кол-во групп	кол-во часов
<b>Муниципальное задание</b>							
Техническая	19	8	3	2	0	32	71
Социально-гуманитарная	36	10	2	2	0	50	71
Туристско-краеведческая	5	2	1	0	0	8	26
Физкультурно-спортивная	7	1	0	0	0	8	38
Художественная	114	26	1	1	1	143	340
Естественнонаучная	28	3	1	1	0	33	70
<b>Персонализированное финансирование</b>							
Социально-гуманитарная	7	4	1	0	0	12	19
Техническая	3	0	0	0	0	3	10
Туристско-краеведческая	2	0	0	0	0	2	4
Художественная	14	0	1	0	0	15	42
<b>ВСЕГО</b>	<b>235</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>306</b>	<b>691</b>