

Управление образования
администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска

ПРИНЯТО

на заседании Наблюдательного совета
МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Протокол № 1 от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
_____ Л.Р.Галямова
Приказ № 118 от «17» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
Г. УСИНСКА ЗА 2024 ГОД**

2025 г.

Оглавление

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Цель и задачи деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год.....	7
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	8
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	17
3.1 Образовательная деятельность Центра	17
3.2 Характеристика образовательных программ	19
3.3 Характеристика контингента учащихся в 2024 году.....	21
3.4 Дистанционное образование	22
3.5 Работа с учащимися, требующими повышенного внимания.....	24
3.6 Сохранность контингента	29
3.7 Контроль качества образовательной деятельности	29
3.8 Проектная и исследовательская деятельность	32
3.9 Характеристика детских достижений	35
Раздел 4. Организация воспитательной деятельности	37
4.1 Воспитательная деятельность Центра	37
4.2 Система работы с родителями учащихся	41
Раздел 5. Деятельность Центра по направлениям муниципалитета	42
5.1. Профориентационная работа	42
5.2. Работа муниципального штаба ЮИДД.....	45
5.3. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования.....	49
5.4. Деятельность муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми....	57
5.5 Деятельность муниципальной Экостанции	62
Раздел 6. Условия образовательного процесса	64
6.1 Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами	64
6.2 Информационная открытость	71
6.3 Оценка качества условий организации учебных занятий	72
Заключение	73
Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (на 29 декабря 2024 года).....	76
Приложение 1	81
Приложение 2	93
Приложение 3	98
Приложение 4.....	100
Приложение 5	101

Семинар ГАУДО РК «РЦДО» «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»	102
Приложение 6	105
Приложение 7	109
Приложение 8	113

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (далее – Центр) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования и нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»,

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»,

- приказ управления образования от 22.02.2018 №149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»,

а также «Положение о самообследовании», утвержденное приказом директора Центра № 246 от 06.09.2023, Приказ Центра от 26.03.2024 №92 «О проведении самообследования».

Целью самообследования Центра является проведение внутренней экспертизы для всестороннего анализа деятельности учреждения и получение объективной информации о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности Центра.

В состав экспертной комиссии входят и.о.директора, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, заведующие отделами, методисты, руководитель муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми и муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска.

Историческая справка:

26 сентября 1976 году в поселке Усинск был открыт Дом пионеров, как внешкольное учреждение. Директором назначена Ивченко Людмила Константиновна. Дом пионеров располагался до 1990 года в приспособленных квартирах различных микрорайонов. В 1990 году переехал вместе со Станцией

юных техников в собственное здание. Оба учреждения получили дополнительную возможность для развития различных кружков и направлений. В 1994 году произошло слияние этих учреждений в единое учреждение: постановлением городской администрации № 103 от 02.02.1994 «Станция юных техников» и «Районный центр детского творчества» были реорганизованы в «Центр творчества юных». В это время Центр представлял собой множество разрозненных кружков и секций, объединенных друг с другом лишь общими направлениями деятельности. Постановлением городской администрации № 968 от 22.10.1997 г. «Центр творчества юных» был переименован в «Центр дополнительного образования детей. 16 января 1998 г. Центром была впервые получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования детей. Действующая лицензия получена 27.04.2018 г. Со сроком действия – бессрочно, на право осуществления образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых».

Миссия Центра – «Центр – это школа личностного роста обучающихся и педагогов! Каждый ребёнок одарен от природы, наша задача – раскрыть и развить способности всех детей».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Контактная информация: Почтовый адрес 169710, г. Усинск, ул. Мира, д. 11а. Электронный адрес: cdodobraz_usinsk@edu.rkomi.ru.

Телефон/факс 8(82144)28-5-82.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Мира, д. 11а;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, д. 28;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 44а;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д. 10;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодёжная, д. 10;
- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9а;
- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодёжная, д. 31;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д. 11б;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д. 20.

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

- 169711 Республика Коми, г. Усинск, ул. 60 лет Октября, д.34;
- 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул.Строителей, д.4а;
- 169712 Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная д.16/1;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул.Строителей, д.12;
- 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул.Комсомольская, д.5а;
- 169710, Коми Республика, г. Усинск, ул. Приполярная, д. 4а;
- 169711, Республика Коми, город Усинск, Комсомольская улица, д. 21;
- 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул.Молодежная, д.30;
- 169731 Республика Коми г. Усинск, с.Колва, пер. Школьный, д.8.

Официальный сайт: <http://cdod-usinsk.ucoz.ru/>.

Группа в социальной сети: <https://vk.com/maudocdod>.

Учредитель Центра: Управление образования администрации муниципального округа "Усинск" Республики Коми.

Целями деятельности Центра являются:

- 1) образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- 2) создание комфортных, оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания, развития и обучения учащихся;
- 3) обеспечение единства образовательного пространства Республики Коми и Российской Федерации;
- 4) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- 5) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 6) повышение качества и доступности дополнительного образования;
- 7) выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 8) организация профориентационной работы, профессиональная ориентация, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 9) внедрение образовательно-цифровых технологий.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Язык образования: русский.

Принципы стратегического развития Центра определены в Программе развития:

- принцип эффективности – в профессионализме работающих педагогов. Вложение средств в подготовку кадров, повышение профессионализма педагогов;

- принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей учащихся, развитии умений и навыков, важных для самоопределения в жизни;

- принцип соответствия, создаваемого задуманному, состоит в отслеживании полученных результатов;

- принцип технологичности состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий.

Программа развития Центра включает в себя следующие приоритетные направления:

- Повышение доступности дополнительного образования детей.

- Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности Центра.

- Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении и самореализации.

- Управление устойчивым развитием Центра, совершенствование развития материально-технической базы.

1.2 Цель и задачи деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год

Цель: создание образовательного пространства Центра обеспечивающего формирование личности ребёнка способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом, на основе принятых моральных норм и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

1. Апробация и внедрение новых видов деятельности и новых направлений дополнительного образования.

2. Проведение комплексной работы по сохранению охвата учащихся в количестве 2300 человек.

3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДООП, интеграции различных направленностей дополнительного образования.

Воспитательные:

1. Поддержание и укрепление традиций Центра дополнительного образования детей, способствующих созданию сплочённого коллектива учащихся и педагогов.

2. Реализация воспитательного потенциала ДООП.

Методические:

1. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий и их внедрение в образовательный и воспитательный процесс.

2. Формирование методической готовности педагогических работников, не имеющих квалификационной категории к повышению уровня квалификации.

3. Включение педагогических работников в деятельность по реализации проекта направленного на разработку и апробацию моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся «Созвездие талантов».

В своей деятельности Центр руководствуется Уставом, утвержденным решением Учредителя от 29.05.2020 №8. Центр имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1656-У от 27.04.2018, выданную Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, срок действия – бессрочно.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, уставом Центра и включает в себя следующие блоки:

- приказы директора;
- положения, регулирующие образовательную деятельность и иные виды деятельности;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Центра;

- инструктивные документы по всем видам деятельности Центра.

Положения, регулирующие деятельность Центра собраны в единую систему, обновлены в 2020-2024 годах.

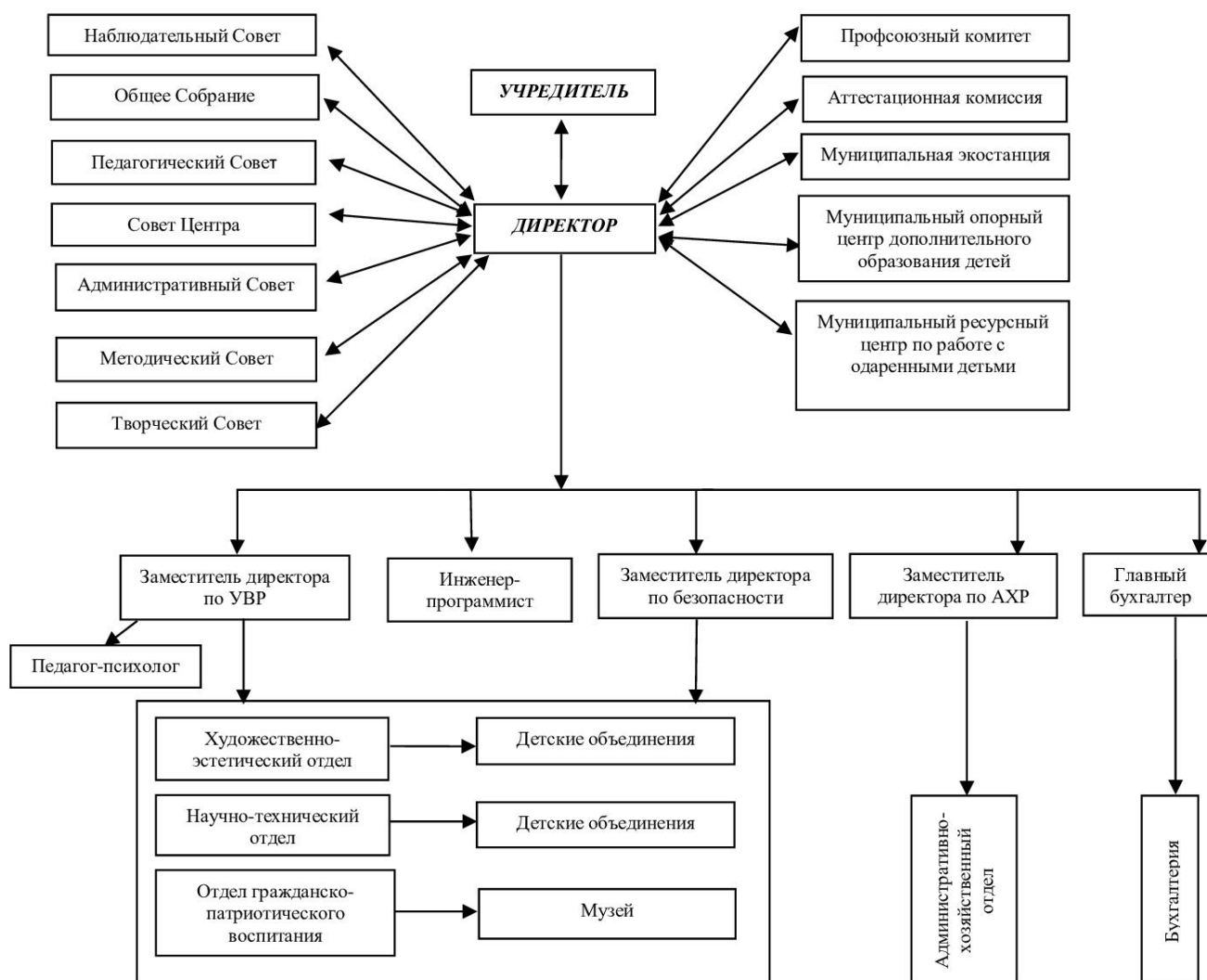
Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

В своей деятельности Центр руководствуется законодательными и нормативными правовыми актами РФ, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, нормативными правовыми актами Республики Коми, правовыми актами муниципального округа «Усинск» Республики Коми, локальными актами Центра.

Центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру (рисунок 1).

Структура МАУДО «ЦДОД» г. Усинска



Организационная структура Центра представляет совокупность его структурных элементов и должностей (административных, педагогических, учебно-вспомогательных, обслуживающих), расположенных в оптимальной для Центра форме и взаимосвязанных с процессами обучения, воспитания, развития детей для достижения общественно значимых целей и реализации социального заказа на дополнительное образование детей (таблица 1).

Таблица 1

Доминирующие направления работы Центра

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Художественно-эстетический отдел	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности; - реализация программы воспитания Центра; - участие в конкурсах, выставках; - организация и проведение творческих мастер-классов; - музыкальное оформление мероприятий различного уровня; - проведение муниципальных мероприятий
Научно-технический отдел	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей; - организация и проведение муниципальных конкурсов; - фотообеспечение мероприятий; - участие в конкурсах, конференциях
Отдел гражданско-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Музея боевой и трудовой славы; - проведение экскурсий для жителей муниципалитета; - реализация воспитательных программ патриотической направленности
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> - организационное, информационное, консультационное, методическое сопровождение программ дополнительного образования детей муниципалитета
Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> - работа с педагогическими работниками муниципалитета по выявлению и развитию одаренности учащихся
Методист по профориентации и работе муниципального Штаба ЮИДД	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профориентации учащихся школ города; - мероприятия в рамках работы отрядов ЮИД
Муниципальная	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальные этапы мероприятий «Юные друзья

экостанция	природы», «Конкурс экологического рисунка», - информационное сопровождение республиканских мероприятий в рамках экостанций, - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности
------------	--

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор Центра (в 2024 году – исполняющий обязанности директора).

Заместители директора отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, административно-хозяйственную и безопасность.

Заведующие отделами отвечают за деятельность педагогического коллектива по направленностям дополнительных общеразвивающих программ и видам деятельности.

В Центре действуют следующие органы управления:

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет;
- Административный совет.

Консультативные и совещательные органы управления:

- Методический Совет;
- Творческий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют:

- Совет Центра;
- Профессиональный союз работников.

Часть функций по управлению образовательно-воспитательным процессом делегируется методистам и педагогам - контроль над выполнением образовательных программ, ведением документации, наблюдение педагогического процесса, организация и проведение методических мероприятий, общественная деятельность. В управлении всей жизнедеятельностью учреждения участвует не только администрация, но и весь педагогический коллектив, представленный, прежде всего, Педагогическим советом.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы Центра. Планирование носит системный характер, планы отражают конкретное содержание мероприятий, четкую дифференциацию ответственности, сроки проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности Центра за предыдущий период с учетом основных тенденций развития учреждения. Планы Центра охватывают все области деятельности учреждения. План на 2024 год реализован полностью.

Муниципальное задание на 2024 год в связи с карантинными мероприятиями было изменено, новая редакция муниципального задания выполнена на 100%.

В управленческой деятельности главное внимание уделяется управлению качеством дополнительного образования как совокупности уровня обучения, воспитания и развития личности учащихся.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования рассматривается как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрицентровского контроля;
- мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сбора и анализа статистических данных;
- анализа документации.

План внутрицентровского контроля охватывает все стороны деятельности Центра и реализуется полностью.

Одним из главных показателей качества образовательных результатов является удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Данный показатель исследуется путем анонимного анкетирования родителей в онлайн формате. Доля родителей с высоким уровнем удовлетворенности от общего количества родителей, принявших участие в анкетировании – 99,7%.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования производится в соответствии с «Порядком ознакомления с документами МАУДО «ЦДОД» г.Усинска, в том числе поступающих в него лиц» посредством личных бесед, информационных стендов и официального сайта.

Ежегодно до формирования учебного плана Центра, проводится анкетирование образовательных организаций муниципалитета на предмет заинтересованности в реализации отдельных дополнительных общеразвивающих программ на территории образовательной организации или Центра по сетевому договору. В 2024 году сетевое взаимодействие регулируют 28 договоров с образовательными организациями, 1 договор о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с Республиканским Центром детей и молодежи г. Сыктывкара.

Реализация Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного

образования детей» г. Усинска на период с 2020 по 2025 год осуществляется на основе проектного управления. Реализуется 4 портфеля проектов по разным направлениям: повышение доступности дополнительного образования («Образование для каждого»), повышение качества дополнительного образования («Образование для будущего»), формирование активной «Я-позиции» учащихся («Территория РДШ»), совершенствование условий образовательной деятельности («Комфортная среда»).

Портфель проектов «Образование для каждого»:

Проект «В кругу друзей»

Цель проекта: создание образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения, развитие и формирование учебно-познавательного, творческого потенциала, возможность социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Мероприятия в рамках проектов Программы развития

Мероприятие	Выполнение в 2024 году
Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Реализуются 4 программы («Чудеса из бумаги», «Художественное плетение для ОВЗ», «Мастерим из бумаги и природного материала», «Театр в чемодане»)
Курсовая подготовка и переподготовка педагогов	Все педагоги имеют курсовую подготовку
Включение детей с ОВЗ в участие в воспитательных и досуговых мероприятиях	61 учащихся с ОВЗ и инвалидностью

Проект «Дистант»

Цель проекта: создание условий учащимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения.

Продолжение Таблицы 2

Мероприятие	Выполнение в 2024 году
Заключение договоров с ОО сел	Заключено 9 договоров с ООШ д.Захарвань, НШДС д.Новикбож, ООШ с.Усть-Лыжа, Детский сад с.Усть-Уса, СОШ с.Усть-Уса, Детский сад с. Щельябож, СОШ с.Щельябож, Детский сад с. Мутный Материк, МБОУ "ООШ" д. Денисовка
Реализация дистанционного образования	Реализуется 6 дистанционных программ («Умелые ручки», «Мастерская рукоделия», «Тропинка в экономику», «Декоративно-прикладное творчество», «Нетрадиционное рисование», «Юный художник»)

Портфель проектов «Образование для будущего»:

Проект «Педагог будущего»

Цель проекта: повышение и совершенствование профессиональных навыков педагогических работников Центра; использование новых научных достижений, результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в области дополнительного образования детей.

Продолжение Таблицы 2

Мероприятие	Выполнение в 2024 году
Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации	100% педагогов прошли КПК в течение 3х лет
Подготовка педагогов к аттестации	Аттестовано 3 человека
Участие в профессиональных конкурсах	Организовано участие педагогов в республиканских конкурсах «Моя презентация», «Учим и учимся для жизни», «ДОД. Новый формат», муниципальный фестиваль «Технология, развитие, успех»
Разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта в объединениях	Организация методического флешмоба по распространению опыта применения современных педагогических технологий
Разработка технологии выявления, изучения и использования передового педагогического опыта	Деятельность республиканской инновационной площадки (проект по разработке и апробации моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся «Созвездие талантов»)

Портфель проектов «Комфортная среда»:

Проект «Спорт и туризм»

Цель проекта: создание материально-технической базы туристского объединения, необходимой для проведения мероприятий на уровне муниципалитета.

Продолжение Таблицы 2

Мероприятие	Выполнение в 2024 году
Подготовка сборной команды города по спортивному ориентированию для участия в региональных соревнованиях	Участие в республиканских соревнованиях: Республиканские соревнования по спортивному туризму; Первенство Республики Коми по спортивному туризму; Чемпионат Республики Коми по спортивному туризму; Республиканские соревнования по спортивному туризму с.Корткерос;

	Республиканские соревнования «Стальной карабин»; Кубок Республики Коми по спортивному туризму в закрытых помещениях
Проведение городских соревнований по ориентированию	Проведены муниципальные соревнования по спортивному туризму среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций округа «Усинск»; Соревнования по спортивному ориентированию, дисциплина «Кросс-спринт»; Соревнования по спортивному ориентированию, дисциплина «Кросс-классика»; Открытые соревнования г. Усинска по спортивному туризму, дисциплина «Дистанция-пешеходная»; Соревнования по спортивному туризму в рамках 1-ого этапа Муниципальных соревнований «Школа безопасности»

Проект «Центр комфорта и уюта»

Цель проекта: создание эстетически благоприятных и безопасных условий для обучения и отдыха учащихся.

Продолжение Таблицы 2

Мероприятие	Выполнение в 2024 году
Ремонтные работы в учебных кабинетах	Произведен косметический ремонт в кабинетах 213, 308
	Замена люминесцентных ламп на светодиодные в количестве 55 штук
	Покраска полов в учебных кабинетах 303, 209, 108 (144 кв.м) Покраска полов на лестничных пролетах
Ремонтные работы	Произведена чистка трубного пучка теплообменника, ревизия запорной арматуры, ревизия и гидропромывка системы отопления

Таблица 3

Достигнутые результаты реализации Программы развития

Целевые показатели	Плановое значение	Достигнутое значение
	2024-2025	
Задача 1. Повышение доступности дополнительного образования детей		
- удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг по	100	99,7

данным анкетирования родителей и учащихся		
- количество внедренных краткосрочных и дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	10	11
- количество внедренных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	10	4
- количество разработанных и внедренных сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	25	13
Задача 2. Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности Центра		
- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием	100	100
- полнота выполнения образовательных программ	95	100
- доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	100	100
Задача 3. Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации		
- доля учащихся, принимающих участие в активной общественной деятельности	20	20
- доля учащихся, активно принимающих участие в образовательных сменах	5	5
- доля учащихся Центра, вовлеченных в различные формы наставничества, не менее 30%	30	30
Задача 4. Управление устойчивым развитием Центра, совершенствование развития материально-технической базы		
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) условиями оказания услуг	100	100
- отсутствуют предписания надзорных органов	0	0
- отсутствуют подтвержденные жалобы граждан	0	0

Таблица 4

Информация о степени достижения целевых показателей программы развития по итогам 2024 года

№	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора	Фактическое значение индикатора	Степень достижения показателя

1	- удовлетворение потребителей	Процент	100	99,7	0,99
2	- количество внедренных и краткосрочных дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ед.	10	11	1,1
3	- количество внедренных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ед.	10	4	0,40
4	- количество разработанных и внедренных сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ед.	25	13	0,52
5	- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием	Процент	100	100	1
6	- полнота выполнения образовательных программ	Процент	95	100	1,05
7	- доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Процент	100	100	1
8	- доля учащихся, принимающих участие в активной общественной деятельности	Процент	20	20	1
9	- доля учащихся, активно принимающих участие в образовательных сменах	Процент	5	5	1
10	- доля учащихся Центра, вовлеченных в различные формы наставничества	Процент	30	30	1
11	- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) условиями оказания услуг	Процент	100	100	1
12	- отсутствуют предписания надзорных органов	Ед.	0	0	1

13	- отсутствуют подтвержденные жалобы граждан	Ед.	0	0	1
	Итого				0,70

По итогам 2024 года реализация Программы развития является удовлетворительной. Недостижение показателя «количество внедренных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» связано с недостатком педагогических кадров, готовых работать с учащимися данной категории. Недостижение показателя «количество разработанных и внедренных сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» связано с недостаточностью финансового обеспечения сертификатов, количество внедренных программ обеспечивает охват 533 сертификатов дополнительного образования (из 620 возможных в муниципалитете).

Информация о реализации программы развития, о проведении плановых мероприятий публикуется на официальном сайте Центра <http://cdod-usinsk.ucoz.ru/>, в группах в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/maudocdod>, [Движение Первых. Усинск](#), [Научно-технический отдел МАУДО "ЦДОД" г.Усинска](#), [Художественно-эстетический отдел ЦДОД г. Усинска](#), [Музей боевой и трудовой славы ЦДОД г.Усинск](#), [Опорный центр дополнительного образования Усинск](#), [Ресурсный центр по работе с одаренными детьми](#), [Муниципальный штаб ЮИДД г. Усинска](#).

Выводы: Центр имеет отлаженную систему управления учреждением для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Система и механизмы управления Центром обеспечивают его стабильное функционирование.

По-прежнему все «дополнительные» структурные элементы Центра (не входящие в непосредственно уставную деятельность): муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, муниципальная экостанция, деятельность по профориентации и муниципального штаба ЮИДД требуют больших затрат рабочего времени работников Центра и привлеченных сотрудников. При этом эти же сотрудники (методисты) обеспечивают качество методического сопровождения непосредственной деятельности Центра, а также работу инновационной площадки. Решение этого проблемного поля силами Центра пока недоступно.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Образовательная деятельность Центра

Вся образовательная деятельность регламентирована Уставом, образовательной программой Центра, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеразвивающими

программами различной направленности, календарно-тематическим планированием работы объединений, расписанием занятий.

Образовательная программа ежегодно формируется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на реализацию дополнительных образовательных программ, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность учебного года 36 недель. В 2024 году в связи с летней оздоровительной кампанией окончание учебного года установлено 27 мая.

С 1 июня по 10 сентября приказом директора Центр переходит на летний режим работы.

Расписание занятий составляется администрацией Центра по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия в объединениях Центра – групповые. В объединении «Игра на гитаре» и «Композиции и постановки игры на гитаре» занятия проводятся индивидуально и в малых группах.

Продолжительность одного занятия устанавливается: для учащихся дошкольного возраста не более 30 минут, для учащихся младшего, среднего и старшего возраста - 40 минут, для учащихся с ОВЗ – 30 минут. Перерыв между занятиями для отдыха не менее 10 минут.

На начало учебного года (по состоянию на 10.09.2024) было открыто 272 учебные группы с общим количеством 3732 учащихся (в прошлом году – 3994) человек. Количество уникальных учащихся – 2090 (в прошлом году – 2290) человек. Снижение количества учащихся обосновано уменьшением количества групп на 35 ед. (1 педагог находится в длительном отпуске, 1 педагог по причине серьезного заболевания дочери снизила нагрузку, 1 педагог - в декретном отпуске, 1 педагог находится на длительном больничном листе).

Количество учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях, 868 человек, что составляет 42%, из них 200 человек занимаются в 4 и более объединениях. Данный факт свидетельствует о заинтересованности учащихся в объединениях Центра, удовлетворенности результатами и самим образовательным процессом.

Образовательная деятельность ведется в очном и дистанционном формате.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется гибким режимом функционирования – допускается добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой;
- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников;
- основывается на развивающих методах обучения детей;
- характеризуется разнообразием форм (групповые и индивидуальные,

теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствует развитию общих и специальных способностей учащихся);

- основывается на многообразии дополнительных общеразвивающих программ;

- в работе объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения;

- в учреждении занимаются дети всех социальных категорий, при приеме в объединения не ведется статистический подсчет учащихся по категориям, так как учащиеся всех категорий имеют равные права и родители (законные представители) вправе не предоставлять сведения о категории учащихся.

В Центре отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями образовательной программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Правилами приема учащихся. Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, образовательной программой.

За истекший год основными проблемами, с которыми сталкивались педагоги, были:

- устаревание оборудования (объединения технической направленности);
- загруженность детей в общеобразовательной школе;
- необходимость закупки материалов для обеспечения занятий за личный счет;

- учащиеся на занятиях проявляют неусидчивость, от учебного процесса отвлекают телефоны.

В течение года педагоги использовали различные способы решения вышеозначенных вопросов. Наиболее результативны были:

- участие в грантовых конкурсах;
- использование на занятиях деятельности, способствующей разгрузке от учебной деятельности (ручной труд, минутки релаксации, игровые моменты, не связанные с учебным материалом, отвлеченная беседа во время выполнения заданий);
- включение в занятия интерактивных элементов, игр, соревнований;
- требование отложить телефоны в определенное место на время занятия.

3.2 Характеристика образовательных программ

Основу образовательного процесса Центра составляют дополнительные общеразвивающие программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

Программное обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Все программы утверждены педагогическим советом. В начале года все программы учебного плана

распределены муниципальной комиссией в реестры: 10 сертифицированных, 65 бюджетных (значимых) программ. Все сертифицированные программы успешно прошли сертификацию в Региональном модельном центре.

Образовательная деятельность ведется по 75 программам шести направленностей (таблица 5).

Таблица 5

Количество программ по направленностям

Направленность	Кол-во программ 2023	Кол-во программ 2024	Возрастные рамки учащихся (лет)	Сроки реализации (лет)
техническая	13	7	5-18	1-4
художественная	37	43	5-18	1-5
социально-гуманитарная	16	14	5-17	1-4
физкультурно-спортивная	4	4	5-18	1-2
туристско-краеведческая	3	3	7-16	1-3
естественнонаучная	7	6	5-16	1-4

Из таблицы мы видим, что программы всех направленностей разработаны на широкий круг учащихся, для любого возраста. Туристско-краеведческая направленность не охватывает учащихся дошкольного возраста в силу своей специфики. Для учащихся дошкольного возраста в объединениях туристско-краеведческой направленности проводятся разовые мастер-классы с целью знакомства с видом деятельности, а также участие в соревнованиях.

Увеличение программ художественной направленности и уменьшение количества программ технической направленности связано со спросом со стороны учащихся и рекомендациями Учредителя.

В Центре преобладают программы художественной направленности. Художественная направленность представлена широким выбором видов искусства: хореография, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка. Программы этой направленности позволяют развивать индивидуальные творческие способности детей, наполнять активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка, воспитывать творческую личность. В целях реализации концепции развития дополнительного образования реализуются образовательные программы, синтезирующие в себе искусство и технику – мобильная фотография, дизайн-проектирование.

В социально-гуманитарной направленности программы многофункциональны по своему назначению. Развитие дошкольников включает социализацию и общение, интеллектуальное развитие, творческое развитие, подготовку к школе, финансовую грамотность. Гуманитарные объединения для младших школьников позволяют развивать логическое мышление, речь, интерес к языку и исследованиям, к психологии.

Физкультурно-спортивная направленность представлена шахматами для разных категорий детей и уровней подготовки.

Программы технической направленности формируют у детей навыки конструкторской деятельности, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Цель деятельности коллективов технической направленности - освоение и совершенствование специальных умений и навыков в избранном виде деятельности.

Естественнонаучная направленность представлена программами экологического и математического профиля. Программы по экологии формируют экологическую культуру, интерес к исследованиям и экспериментам. Математическое образование привлекает детей своей нестандартностью, в программах основное направление – развитие логики.

Туристско-краеведческая направленность реализуется программами по туризму. Они реализуют интерес к освоению туристских навыков и спорту. Программа «Кадет-спасатель» реализуется совместно с МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, является одним из модулей совместной программы.

По уровням программы:

Стартовый	Базовый	Продвинутый	Разноуровневый
44	19	2	10

Преобладающее количество программ стартового уровня связано с тем, что наибольшее количество учащихся – младшего школьного возраста, в этом возрасте ребенок пробует свои силы, его интересы меняются, и в Центре он может найти много видов деятельности, в которых может попробовать себя.

Информация о распределении программ по сроку реализации и возрасту детей представлены в таблице 6.

Таблица 6

Количество программ по сроку реализации и возрасту учащихся

•Продолжительность программ:

Программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
43	24	8	75

•Распределение программ по возрасту детей:

дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
27	40	8	6

Все программы соответствуют Уставу учреждения, Программе развития и направлению деятельности.

За анализируемый период в полном объеме реализовано 100% программ.

Обеспечение полноты выполнения программ осуществлялось посредством замещения педагога другим специалистом, уплотнения учебного материала за счет часов повторения, организации дистанционного обучения.

3.3 Характеристика контингента учащихся в 2024 году

Таблица 7

Возрастная характеристика детского коллектива (данные на 17.12.2024)

Год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2022	667	1157	499	64	2387

2023	598	1267	365	60	2290
2024	608	1047	408	27	2090

Анализируя таблицу 8, отмечаем уменьшение общего количества детей на 9% по сравнению с прошлым годом, что объясняется уменьшением количества групп. Несколько лет наблюдается тенденция уменьшения количества детей. Данное обстоятельство связано с уменьшением количества педагогов дополнительного образования.

Распределение контингента по возрасту зависит от социального запроса на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ежегодно проводится анализ спроса на образовательные программы, анализ запроса со стороны родителей, учащихся на определенные направления дополнительного образования, анализ имеющихся ресурсов на открытие новых направлений деятельности. В соответствии с этим составляется учебный план на год.

Таблица 8

*Количество учащихся по направленностям
(данные по состоянию на 17 декабря 2024г.)*

<i>Направленность</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Всего учащихся	4226	3994	3731
Техническая	692	523	212
Естественнонаучная	359	370	271
Художественная	1919	2015	2217
Туристско-краеведческая	174	164	128
Физкультурно-спортивная	108	104	98
Социально-гуманитарная	973	818	805

Из анализа количественного состава учащихся по направленностям (таблица 8) следует, что традиционно наибольшим спросом пользуются программы художественной направленности, притом количество учащихся стабильно растет. Снижение охвата учащимися технической и естественнонаучной направленностью связано с отсутствием педагогов данной направленности.

3.4 Дистанционное образование

В целях повышения доступности дополнительного образования в Центре ежегодно реализуются дистанционные программы дополнительного образования.

Для организации дистанционного обучения имеется необходимая нормативно-правовая база, обновленная в 2024 году, регламентирующая дистанционное образование детей, разработаны положение, локальные акты, изданы приказы, а так же необходимые документы для организации процесса обучения.

В 2024 году реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме с общим охватом 193 учащихся (таблица 9).

Таблица 9

Дистанционные программы в 2024 году

Наименование программы	Категория учащихся	Охват учащихся
«Нетрадиционное рисование»	МБОУ «ООШ» д. Денисовка,	14
«Декоративно-прикладное творчество»	МБОУ "НШДС" д. Новикбож МБОУ "СОШ" с.Усть-Уса МБОУ "СОШ" с. Щельябож	63
«Умелые ручки»	МБОУ "НШДС" с.Колва МБОУ "НШДС" д. Новикбож МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож	23
«Юный художник»	МБОУ "ООШ" д. Захарвань	9
«Тропинка в экономику»	МБОУ «ООШ» д. Денисовка, МБОУ "ООШ" д. Захарвань МБДОУ "Детский сад" с. Мутный Материк МБОУ "НШДС" д. Новикбож МБДОУ "Детский сад" с. Усть - Уса	30
«Мастерская рукоделия»	МБОУ "НШДС" с.Колва МБОУ "ООШ" с.Усть-Лыжа	54

Реализация дистанционных программ традиционно проводится в формате кейса тематических учебных блоков, включающих в себя теоретический материал, практические задания для подготовки и самоподготовки, упражнения для промежуточного и итогового контроля знаний. Учебный кейс высылается педагогу-куратору, куратор проводит по нему занятие и высылает фото выполненных заданий, процесса работы.

Для занятий педагоги готовят разнообразный материал: презентации, видеоролики, аудиозаписи и видеофрагменты с объяснением нового материала, кроссворды, ребусы и конспекты занятий для кураторов. Задания представлены пошагово, с выполнением практического задания для освоения учебного материала и творческого задания для закрепления пройденного материала. Куратор группы может все заранее просмотреть и ознакомиться с заданием, что-то изменить в теме, ориентируясь на особенности детской группы, провести в удобное ему время занятия и отправить результат в виде фотоотчета.

Педагог Канева А.Р. (объединение «Декоративно-прикладное творчество») наряду с дистанционными занятиями проводила открытые очные занятия и мастер-классы в школе с.Щельябож. Тесная связь педагогом Гилевой Н.Н. («Умелые ручки») поддерживается с учителями Колвинской школы, проводятся традиционные мастер-классы в каникулярное время.

Итогом совместной работы с кураторами сельских школ и дошкольных учреждений является организация выставок рисунков и детских работ по

декоративно-прикладному творчеству, работы публикуются в группах в социальной сети и на сайтах учреждений.

3.5 Работа с учащимися, требующими повышенного внимания

Работа с учащимися с ОВЗ

Занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) являются важной частью образовательного процесса Центра. Педагогами в 2024 году реализовывались 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ:

- «Мастерим из бумаги и природного материала» – 18 учащихся,
- «Художественное плетение для ОВЗ» – 6 учащихся,
- «Чудеса из бумаги» - 17 учащихся,
- «Театр в чемодане» - 14 учащихся.

Кроме специализированных программ учащиеся с ОВЗ обучаются по принципу инклюзии в группах нормативно развивающихся детей (21 объединение).

По состоянию на 01 апреля 2025 года общее количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 31 человек, детей – инвалидов – 18 человек, детей, имеющих оба статуса – 8 человек. Общее количество учащихся данной категории – 57 человек (подсчет по физическим лицам).

Кроме занятий в объединениях учащиеся с ОВЗ участвуют в образовательных и воспитательных мероприятиях Центра и посещают экскурсии Музея боевой и трудовой славы (таблица 12).

Таблица 10

Охват мероприятиями учащихся с ОВЗ

Наименование мероприятия	Охват
Итоговая выставка за 1 п/г в объединении «Лепи и создавай»	3
Беседа «Здоровый образ жизни»	1
Беседа «Безопасность дорожного движения»	2
Мастер-класс «Праздничный плакат к 23 февраля»	1
Праздничная мастерская	18
День Матери	1
Новый год	1
23 февраля	1
8 марта	1
Урок мужества «Арктические танки» 7-12 класс	8
Урок мужества «Олений батальон» 1-4 класс	9
Акция «Мы за безопасную дорогу!» 7-12 класс	9
Экскурсия по временной интерактивной выставке «И.П. Морозов - судьба человека в истории Республики» 7-12 класс	7
Экскурсия по временной интерактивной выставке «Георгий Победоносец» 7-12 класс	12
Экскурсия по временной интерактивной выставке «Мой город отмечает праздник свой!» 7-12 класс	12

Экскурсия по временной интерактивной выставке «Великая война - Великая Победа!» 7-12 класс	8
Экскурсия по временной интерактивной выставке «У войны не женское лицо» 7-12 класс	6
Акция «Мы за безопасность движения» 1-4 класс	9
Акция «Международный день борьбы со СПИДом» 7-12 класс	12
Мастер – класс «Подарок ветеранам»	16
Мастер – класс «День семьи»	5
Мастер – класс «Подарок маме»	5
Мастер – класс «Вместе мы сила»	5
Мастер – класс «Подарок солдату»	14
Мини проект по теме «Мой папа и дед защитники Отечества»	22
Акция «Блокадная ласточка»	22
Подарок солдату СВО	22
Конкурс «Помним, чтим, гордимся»	5
Весёлый Новый год	4
Развлекательная программа «23+8»	20
Тематическая программа «В кругу друзей», в рамках Дня пожилого человека	2
Подарок солдату СВО	22
Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод»	22
Участие в мастер-классе «Крымская весна»	2
Акция «Георгиевская лента», «Подарок ветерану»	37
Всероссийская акция «Мама, я тебя люблю!»	19
Интерактивная игра «Новогодняя викторина»	20
Беседа «Будущие защитники Отечества»	22
Беседа «В единстве сила»	22
Игровая программа «Широкая масленица»	22
Игровая программа «Ура, каникулы!»	22
Интерактивная игра «Новогодняя Викторина»	18
Выставка творческих работ «На страже Родины»	20
Беседа «Моя безопасность»	22
Беседа, посвященная Дню счастья «Счастье в ладошках», в рамках Всероссийской акции	22
Игровая программа «Ура, каникулы!»	22
Интерактивная игра «Новогодняя викторина»	17
Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод»	20
Игра «Правила поведения на дороге»	6

При работе с учащимися с ОВЗ педагоги подбирают материал в соответствии с уровнем развития учащихся, используют методы и приемы, адаптированные для данной категории учащихся.

В объединении «Лепи и создавай» сложные дети на первые занятия приходили с родителями для адаптации в новом месте. В объединении «Речевичок» работа с учащимися с ОВЗ ведется также как с нормативно

развивающимися детьми, но объяснение заданий дается им более подробно, развернуто.

Педагог объединения «Юный эрудит» отмечает, что учащиеся с ОВЗ часто тревожны, раздражительны и эмоционально уязвимы. Они могут остро реагировать на повышенный тон голоса. При работе с такими детьми важно говорить мягко, спокойно реагировать на агрессию и использовать тактильные упражнения, например, рисование пальцем на спине букв, цифр или знаков. Эти упражнения развивают воображение, снимают напряжение и стимулируют работу мозга. На занятии много подвижных игр и физминуток, а также частая смена видов деятельности. Пользуется успехом упражнение «Дирижёр» - ребёнок ОВЗ показывает движение, остальные должны повторить его.

Педагог объединения «Чудеса из бумаги» отмечает, что учащиеся не могут долго концентрироваться на выполнении заданий, поэтому применяется частая смена деятельности, у ребят слабо развита моторика рук – проводятся физминутки, пальчиковая разминка, слабовидящие дети – садятся за 1 парты, им предоставляется материал в более крупных размерах.

Педагог объединения «Лепи и создавай» детям с ОВЗ чаще предлагает альтернативный род развивающего творчества. Если ребенок с трудом выполняет поделку по лепке, педагог помогает, и если заметно, что ребенок устал, ему предлагается другой вид творчества - рисование, конструктор, игры с песком, книги и т.п.

В объединении «Тропинка в экономику» учащиеся с ОВЗ посещают занятия наравне с обычными детьми. Выполняют такие же практические задания, как для всех. Отмечено, что если в группе находится такой ребёнок, усвоение информации обычными детьми снижается. Особые дети требуют повышенного внимания.

В объединении «Художественное плетение ОВЗ» есть учащиеся, которые плетут только тогда, когда есть рядом педагог. В группе есть дети психически не устойчивые, педагог старается, чтоб им было комфортно, подбирает задания соответствующие их способностям.

Самое важное достижение, что дети идут на контакт и с радостью приходят на занятия, некоторые выполняют задания с помощью педагога, некоторые самостоятельно.

Учащаяся М. (объединение «Пишу красиво») - в первом полугодии ее почерк был совсем не понятен, то сейчас она старательно выводит каждую букву.

Учащиеся объединения «Чудеса из бумаги» за время учёбы научились резать бумагу, лепить из пластилина, шить мягкие игрушки и др. В работе активно используется помощь друга. Ребятам нравится объяснять группе этапы работы по презентации, рассказывать жизненные ситуации.

В объединениях «Мастерим из бумаги и природного материала» и «Художественное плетение» после каждой практической работы, сами учащиеся оформляют выставку.

Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

Организуя работу с учащимися, состоящими на различных видах учета, «группы риска», педагогический коллектив ориентируется на методы и приемы, с помощью которых создается ситуация успеха. Выбор способов и видов воздействия на учащегося сугубо индивидуален в каждом случае.

В 2024 учебном году в Центре обучаются 14 учащихся, состоящих на учете в КПДН. Общее количество объединений, которые посещают учащиеся, состоящие на учете, «группы риска» - 14 объединений.

Педагоги дополнительного образования используют разнообразные приемы и методы при работе с данным контингентом детей, например:

В объединении «Кадет-спасатель» в настоящее время 1 учащийся, состоящий на учете в КПДН. Учащийся справляется с нагрузкой, предлагаемой на занятиях. Педагогом осуществляется контроль посещения занятий этим учащимся, в случае их отсутствия сообщается классному руководителю или родителю, проводятся с индивидуальными беседами.

В объединении «Эстрадный вокал» особое внимание педагога - к успехам и достижениям учащихся данной категории, большое внимание уделяется контролю за внешним видом и посещаемостью занятий. Но в течение года никаких проблем не возникло, ребенок планомерно посещает все занятия без опозданий, ничем не отличается от других детей.

В объединениях «Умелые ручки», «Мастерская рукоделия» на занятиях с данной категорией учащихся используются презентации с дополнительной информацией по теме занятия. Учащихся с поведенческими отклонениями привлекают в помощь другим учащимся, дежурным по порядку в коллективе. Проводятся занятия в различных формах – урок-путешествие, путешествие в сказочный мир, где дети перевоплощаются в сказочных героев. Практикуется работа в группах и парами, с защитой своих творческих работ.

По итогам занятий учащиеся получают свою «ситуацию успеха», что сказывается только положительно на поведении и образе жизни: учащаяся объединения «Эстрадный вокал» принимает участие в городских и Центровских мероприятиях, объединения «Художественное плетение» - участвовала в дефиле со своим проектом, учащаяся объединения «Нетрадиционное рисование» принимала участие в онлайн-выставках.

Одним из главных методов работы с такими детьми является индивидуальный подход. Педагоги учитывают особенности каждого ребенка, его потребности и интересы, а также проблемы, которые он испытывает в своей жизни.

Таблица 11

Мероприятия, проведенные с участием учащихся, состоящих на учете в КПДН

Наименование мероприятия	Объединение
Тематическая программа «По следам бременских музыкантов»	Вокальная студия «Лада», «Эстрадный вокал»
Тематическая программа «Мир в нашем доме», посвященная воссоединению ДНР и ЛНР с Россией	

Лекция практикум «Раздельный сбор мусора: шаг к чистой планете!»		
Концертная программа «Божественна, светла, неповторима»		
Директорский прием «Акция спасибо родители!»		
Беседа «Минутка безопасности»		
Игровая программа «Ура, Новогодние каникулы!»		
Беседа «Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда»		
Профилактическая акция «Мы за безопасную дорогу!»		
Тематическая программа «Секретное задание»		
Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса -2025»		
Тематическая программа «Весенний букет» «Мамина эрудиция»		
Муниципальный слет учащихся начальных классов «Орлята Усинска учатся летать!»		
Всероссийская акция «Счастье в ладошках»		
Муниципальный фестиваль по робототехнике и конструированию «Робофест»		
Муниципальный патриотический фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь»		
Мини проект по теме «Мой папа и дед защитники Отечества»		
Подарок солдату СВО		
Акция «Георгиевская лента», «Подарок ветерану»		
Тематическая программа «Весёлый Новый год»	«Работа с бумагой и природным материалом» «Мастерская рукоделия»	
Тематическая программа «23 февраля»		
Тематическая программа «8 марта»		
Подарок солдату СВО		
Выставка творческих работ в классе «Крымская весна»		
Акция «Блокадная ласточка»		
Участие в конкурсах разного уровня		
Всероссийская акция «Мама, я тебя люблю!»		
Интерактивная игра «Новогодняя викторина»		
Беседа «Будущие защитники Отечества»		
Беседа «В единстве сила»		
Игровая программа «Широкая масленица»		
Мини выставка творческих работ		«Художественное плетение»
Дефиле «Узелковая грация»		«Нетрадиционное рисование»
Онлайн-выставка «Милым, дорогим, любимым мамам!»		
Онлайн-выставка «Зимняя сказка»		

В каникулярное время учащиеся, состоящие на учете в КПДН, приглашаются на работу в лагерь труда и отдыха «Отряд мэра». В 2024 году было охвачено 70 подростков 14-17 лет, в том числе состоящих на различных формах учета. В течение смены обязательно ведется контроль посещения. Для учащихся предоставляется возможность заработать деньги и поучаствовать в социально-значимых и развлекательных мероприятиях.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся педагоги принимают участие в межведомственных рейдах.

3.6 Сохранность контингента

В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами, но так как зачисление учащихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Сохранность контингента учащихся 100%:

Таблица 12

Кол-во уч-ся на 10.09.2024	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на 1.04.2025
2194	1956	626	3524

Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности Центра. На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента: организация предварительной записи в объединения, информирование о достижениях учащихся через сайт и социальные сети, размещение новостей в средствах массовой информации, организация социально значимых массовых мероприятий, реклама деятельности объединений, конкурсная деятельность.

3.7 Контроль качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

В Центре работает программа функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Ответственное лицо за организацию функционирования ВСОКО – заместитель директора по УВР.

Цель программы – совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в Центре.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР, заведующими отделами, методистами (в течение года). По результатам контроля делаются выводы, пишутся аналитические справки, проводится работа с коллективом.

Для проведения оценки качества образования определен набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной

системы Центра. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Ключевые критерии и показатели:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, включающее в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- кадровое обеспечение;
- информационная открытость;
- доступность дополнительного образования;
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ существующим требованиям.

Данный показатель оценивается посредством просмотра конкурса учебных кабинетов, свода данных журнала проверок надзорных органов, ведения статистического учета и мониторинга официального сайта, экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.

Смотр-конкурс учебных кабинетов, анализ паспортов кабинетов показал, что все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим условиям, оснащенности в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. Данные журнала проверок надзорными органами указывают на отсутствие предписаний.

Информационная открытость Центра выполняет определенную функцию: для учащихся и их законных представителей – выбор объединения для получения образования, а для Центра – освещение важных направлений деятельности, привлечение учащихся. Вся необходимая информация о деятельности Центра размещена на официальном сайте и в группе в общедоступной социальной сети. Кроме этого текущая информация размещается на информационном стенде на 1 этаже Центра. Для доступности взаимодействия действует телефонная связь, электронная почта, форма обратной связи на официальном сайте. Ведется журнал обращений граждан в соответствии с требованиями Положения о работе с обращениями граждан.

Для связи с родителями все педагоги ведут собственные группы на платформе «Сферум».

Качество реализации образовательного процесса включает в себя:

- качество учебных занятий;
- качество воспитательных мероприятий;
- творческая активность учащихся;
- наличие системной диагностики;
- инновационная деятельность.

Показатель оценивается путем посещения и анализа занятий педагогов дополнительного образования и мероприятий педагогов-организаторов, анкетирования участников образовательного процесса, анализа статистических данных, внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.

Качество учебных занятий контролируется в течение всего года. По отдельному плану методисты ежемесячно посещают занятия в объединениях, причем план составлен таким образом, чтобы занятие педагога посетили разные методисты. По итогам посещения занятий ежемесячно на заседаниях методического совета рассматриваются результаты и варианты усовершенствования занятий.

Посещаемость занятий контролируется в соответствии с планом внутрицентровского контроля 2 раза в год. По итогам контроля составляется приказ, при необходимости применяются различные меры.

Качество воспитательных мероприятий характеризует уровень удовлетворенности ими со стороны учащихся, родителей (законных представителей) и вариативностью использования различных видов деятельности. Уровень удовлетворенности по итогам опроса по окончании мероприятий составляет 100%.

Творческая активность учащихся характеризуется участием учащихся в общественной деятельности, образовательных сменах, системе наставничества.

Результативность образовательного процесса показывают и итоги диагностических мероприятий. Уровень разработанности диагностик выявляется во время проведения внутренней экспертизы образовательных программ.

В течение всего года ведется деятельность по внедрению инновационных образовательных технологий. Результаты внедрения фиксируются при посещении занятий и при экспертизе программ. В 2024 году Центру присвоен статус республиканской инновационной площадки.

Качество образовательных результатов включает в себя:

- качество результатов освоения образовательных программ;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- охват учащихся дополнительным образованием.

Данный показатель отражается в сводных отчетах ГИС ЭО, анализе статистических данных. Контроль качества результатов освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о порядке и периодичности диагностики результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация учащихся организуется по окончании освоения программы текущего года обучения в форме, определенной содержанием соответствующей программы, по результатам которой дается оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год с целью перевода на следующий год обучения или отчисления учащихся в связи с окончанием обучения по выбранной программе. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются протокольно.

3.8 Проектная и исследовательская деятельность

В марте 2025 года прошла традиционная конференция учебно-исследовательских, творческих, социально значимых проектных работ учащихся Центра «РОСТ: Развитие. Опыт. Сотрудничество. Творчество», в которой приняли участие 25 учащихся.

Таблица 13

Педагогические проекты, реализуемые в Центре в отчетном году

Наименование проекта	Направление деятельности	Результаты
«Больше туризма» (Никитин Е.В.)	Грантовый конкурс ЦДОД «Вектор инноваций»	Поддержка в сумме 50 000 руб.
«Шах и мат» (Мороз М.В.)		Поддержка в сумме 50 000 руб.
«Новый год не за горами» (Кужахметова Г.Р.)		Поддержка в сумме 50 000 руб.
Вокально-сценическая постановка «Спасибо Вам!» (Сметанина Л.А., Земцов И.Ю.)	Социально - значимой направленности	3 место
Организация проектной работы с учащимися объединения «Лада» над вокально-сценическим номером «Город мечты моей» (Сметанина Л.А., Земцов И.Ю.)	Проектная деятельность с учащимися	Диплом за представление своего педагогического опыта на XII дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности
Долгосрочный проект «Помним, чтим, гордимся» (Гилева Н.Н.)	Нравственно-патриотическое	В работе

Учащиеся под руководством педагогов активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, их работы занимают достойные места в конкурсах и фестивалях (таблица 14).

Таблица 14

Проектные и исследовательские работы учащихся в 2024 году

ФИ автора(ов)	ФИО руководителя	Тема проекта (исследования)
Ахмеджанова А.	Назаренко М.С.	Создание макета сервиза посуды в тематике Северных образов
Иванова А.	Назаренко М.С.	Создание 3D-модели деревянной церкви Вознесения в музее Малые Карелы с помощью программы

		3DSMax
Штенюк М.	Назаренко М.С.	Создание 3D-модели сувенирного изделия, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Панькив М.	Назарова Н. И.	Грибное царство
Дитягьева Е.	Назарова Н. И.	Сумка-клатч
Перегудова М. Шлянкин Т.	Панькив О.П.	Куриное яйцо и его секреты
Тимошенко К.	Панькив О. П.	Отчего в хлебе дырочки?
Панькив Д.	Мороз М.В.	Как шахматы помогли выиграть войну
Назаренко А.	Лузина В.Н.	Применение компьютерных анимационных эффектов в презентации
Глухова В.	Крылова Г.Ф.	Лучок - здоровячок
Иванов Е.	Крылова Г.Ф.	Пыль, опасность!
Аджиманбетов А. Алиев Р. Бадретдинов М. Базина Д. Бобожонзода М. Гизатуллин Р. Лисицына Т. Малинов Ю. Манкулиева С. Охотников А. Поролло Н. Силин С. Хатанзейская М. Ягубалиева М.	Крылова Г.Ф.	ДоброДел
Халилов Д. Алигулиев Э.	Крылова Г.Ф.	Загадочные кристаллы
Мусаева А. Колипов М. Хаматьянова Е.	Крылова Г.Ф.	Экосистемы водоемов Республики Коми
Разетдинова К.	Рахманова Е.И.	Вклад тружеников тыла Усть-Усинского района в победу над врагом
Антипов М.	Н.Н. Казакова	Первый из первых
Орлова П.	Н.Н. Казакова	Мемориальные доски города Усинска
Семихина В.	Сметанина Л.А.	Вокально-сценическая постановка «СпасибоВам!»

	Земцов И.Ю.	
Канева С.	Канева А. Р.	Сохранение традиций коми народа в создании национальной женской одежды на территории Усинского района
Тихомирова А.		Диванная подушка
Прокашева А.		Волонтёры добра
Канева С.		Коми ижемский костюм: красота и наследие
Турова А.		Традиционная кухня коми народа
Базарнова Е.		Настольная игра «Кӧминӧ»
Асланова А.	Гилева Н.Н.	Горный водопад
Бансаева В.		Берёзовая ветка
Истомина А.	Артеева О.Г	Узелковая грация
Колдасова А.		Костюм

Педагоги участвуют в грантовых конкурсах (таблица 15), с 2022 года в рамках конференции РОСТ также была введена специальная грантовая номинация с возможностью получить финансирование для реализации проекта, направленного на развитие объединения.

Таблица 15

Участие в грантовых конкурсах

Грантовый конкурс	Проект	Автор проекта	Результат
«Народный бюджет в школе»	Усинский робофест	Заруцкий Я., Рафальская Е.В.	Выигран грант на сумму 102 000 руб.
	Семейный фестиваль коми народного творчества «Рад лун»	Канева С. Базарнова Е.	Выигран грант на сумму 149 530 руб.
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Республики Коми и Ненецкого Автономного Округа	Школа цифровой живописи	Рафальская Е.В.	-
	Герои Великой Победы	Ахмадуллина Л.Д.	-
	Полигон для спортивного туризма	Никитин Е.В.	-
	Прославляя традиции	Кручинкина О.А.	-
Всероссийский конкурс "Ты в игре"	Полигон для спортивного туризма	Е.В. Никитин	-

3.9 Характеристика детских достижений

Реализация познавательных интересов, способностей и возможностей учащихся разного возраста, применение ими на практике полученных теоретических знаний, практических умений и навыков позволяет обеспечить положительную динамику личных успехов и достижений детей, что свидетельствует о результативности деятельности объединений и учреждения.

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, что впоследствии отражают результаты персональных достижений учащихся и творческих коллективов (таблица 16,17, приложение 1).

Таблица 16

Коллективные достижения (количество творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.)

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты, победители (1 место/1 степени)	2 место/2 степени	3 место/3 степени	участие
Городские	3	1		1
Республиканские	33	59	21	46

Таблица 17

Персональные достижения учащихся

Уровень мероприятий	Кол-во учащихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей			Участие
	1 место	2 место	3 место	Сертификат участника
Городские	34	26	23	120
Республиканские	39	48	25	67
Федеральные	19	14	19	15
Международные	15	7	1	48

Приказом управления физической культуры и спорта администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми №189 ОД от 21.11.2024 «О присвоении и подтверждении спортивных разрядов» присвоены:

Третий юношеский спортивный разряд трем учащимся объединения «Шахматы»,

Второй юношеский спортивный разряд учащемуся объединения «Спортивный туризм», учащейся объединения «Шахматы»,

Третий спортивный разряд четверем учащимся объединения «Спортивный туризм», трем учащимся объединения «Шахматы»,

Второй спортивный разряд учащемуся объединения «Шахматы».

Приказом министерства физической культуры и спорта Республики Коми №01-12/144 от 31.03.2025 «О присвоении и подтверждении спортивных разрядов» присвоен разряд «кандидат в мастера спорта» двум учащимся объединения «Спортивный туризм».

Безусловно, не каждый учащийся Центра обладает талантом и уровнем

подготовки, достаточным для участия и победы в конкурсах международного, российского или регионального уровней, но каждый должен иметь возможность публично продемонстрировать достигнутый результат. Поэтому педагоги проводят соревнования, выставки, концерты и конкурсы внутри коллективов, предоставляя право каждому учащемуся самореализоваться, продемонстрировать свои способности и уровень личностного развития.

Вывод: содержание образовательной деятельности Центра дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий учащихся с различными творческими задатками. Благодаря многообразию программ создается возможность выбора детьми и подростками сферы применения своих интересов с учетом их запросов и уровня подготовки.

Наиболее успешными объединениями в этом учебном году стали:

«Мир компьютерной графики», «Дизайн-проектирование», «Изостудия» - результативное участие в проектных конкурсах.

«Бумажная пластика и мягкая игрушка» - результативное участие в творческих конкурсах.

«Объектив» - результативное участие в фотоконкурсах

«Шахматы. Продвинутый уровень» - результативное участие в шахматных турнирах на различных уровнях.

Вокальная студия «Лада» – диплом за 3 место в Республиканском конкурсе «Эхо афганской войны».

Объединение «Художественное плетение» – создана новая коллекция работ «Узелковая грация».

Объединение «Мастерицы» – диплом за 3 место в международном конкурсе «Школьный патент-шаг в будущее», настольная игра «Кóминó»; диплом за 3 место в республиканской конференции «Отечество – земля Коми», проектная работа «Сохранение традиций коми народа в создании национальной женской одежды на территории Усинского района»; работа над проектом «Волонтер добра», победители грантового конкурса «Народный бюджет в школе» проект семейного фестиваля коми народного творчества «Рад лун».

Объединение «Творчество», «ПроДизайн» - совместные мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству по проекту «Дети - детям».

Объединение «Спортивный туризм» - победы в соревнованиях разного уровня в течение всего года.

Образцовый детский коллектив Республики Коми хореографический ансамбль «Хрусталик» - победы в различных конкурсах, успешный юбилейный концерт.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. Все программы разработаны в соответствии с современными требованиями, обновлены в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года. Проведение внутрицентровского контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности Центра.

Раздел 4. Организация воспитательной деятельности

4.1 Воспитательная деятельность Центра

Программа воспитания Центра утверждена приказом №244 от 05.09.2024. Основной целью воспитательной работы Центра является воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, чувством личной ответственности за настоящее и будущее своей страны, способной к осуществлению социально-значимых дел, саморазвитию, ориентированной на сохранение духовных и культурных традиций российского народа.

Программа воспитания построена по модульному принципу, каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности Центра (таблица 18):

Таблица 18

<i>Задачи воспитания</i>	<i>Направления воспитания</i>	<i>Тематические модули</i>
Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка	Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	«Воспитание на учебном занятии»
Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с учащимися детского объединения	Организация воспитательной деятельности в объединениях	«Воспитание в детском объединении»
Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и Центра, развития субъектной позиции учащихся	Воспитательные мероприятия в детских объединениях, в Центре	«Ключевые культурно-образовательные события»
Организовывать работу с родителями (законными представителями) учащихся для совместного решения проблем	Продуктивное взаимодействие с родителями	«Взаимодействие с родителями»

воспитания и социализации детей и подростков		
Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках	Профориентационная работа	«Профессиональное самоопределение»
Формировать активную гражданскую позицию и патриотизм	Организация деятельности Музея боевой и трудовой славы	«Музей боевой и трудовой славы»
Содействовать воспитанию навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, профилактика вредных привычек	Профилактическая работа	«Здоровье и безопасность»

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. гг. Воспитательные программы отделов разработаны на основе Программы воспитания (таблица 19).

Таблица 19

Охват воспитательными программами

Наименование программы	Адресат	Количество мероприятий в рамках программы	Охват воспитательными мероприятиями
«Спортивный туризм»	Учащиеся объединений туризма	20	908
План НТО	Учащиеся отдела НТО	27	3125
«Растим патриотов»	Учащиеся ОО 7-17 лет	94	1950
«Праздники детства»	Учащиеся, родители, педагоги художественно-эстетического отдела	48	3461

«Здравствуй, музей!»	7- 17 лет	28	533
----------------------	-----------	----	-----

Педагоги дополнительного образования реализуют план воспитательной работы объединения, составленный на год на основе календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с программой наставничества в Центре планомерно развиваются активы учащихся (таблица 20).

Таблица 20

Программы активов

№	Название актива	Направление работы	ФИО педагога-организатора	Состав участников
1	Клуб «Поиск»	гражданско-патриотическое воспитание	Рахманова Е.И.	17
2	Школа юного экскурсовода	гражданско-патриотическое воспитание	Казакова Н.Н.	20
3	Спортивный туризм	развитие спортивного туризма в г. Усинск	Никитин Е.В.	6

В Центре имеется система традиционных мероприятий (таблица 21):

Таблица 21

Наименование мероприятия	Срок
Праздник начала учебного года	Сентябрь
Праздник «День рождения Центра»	
Семейный фестиваль «Семейные радости»	Ноябрь
Новогодние представления для учащихся	Декабрь
Новогодний директорский прием одаренных учащихся	
Мероприятия патриотической направленности	Февраль
Научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «РОСТ»	Март
«День здоровья»	Апрель
Праздник окончания учебного года «Созвездие талантов»	Май

Воспитательные мероприятия в 2024 году проводились в соответствии с планом воспитательной деятельности. Перечень мероприятий указан в приложении 3,4,5.

Таблица 22

Охват воспитательными мероприятиями

Наименование	Количество (ед.)	Охват (чел.)
Воспитательные мероприятия для учащихся Центра (приложение 2)	128	7781
Воспитательные мероприятия для учащихся муниципалитета (приложение 3)	81	4501
Экскурсии (приложение 4)	16	1400 (1039)

		дет+361 взр) 1508 просмотров
--	--	------------------------------------

Все воспитательные мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровне, что говорит о высоком профессиональном уровне педагогов Центра.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года в Центре ведется работа по разработке экскурсионных маршрутов для учащихся. Разработанные маршруты предлагаются для реализации образовательным учреждениям с организованными группами школьников (таблица 23).

Таблица 23

Экскурсионные маршруты для учащихся

Кол-во разработанных в 2024 году экскурсионных маршрутов	Название экскурсионного маршрута	Краткая информация о маршруте
1	Знакомство с достопримечательностями муниципалитета	Автобусная экскурсия по маршруту г. Усинск- с. Усть-Уса – д. Новикбож с кратким ознакомлением с достопримечательностями данных объектов

Воспитательная работа в Центре в 2024 году продолжает менять свое направление и формат работы, так как процесс требует времени для апробации, выявления недоработок и выбора оптимального варианта. Выстраивается система воспитательной работы в объединениях, формируется структура работы педагогов-организаторов.

Работа педагогов-организаторов включает в себя не только мероприятия для учащихся Центра, но и мероприятия муниципального уровня для учащихся школ и детских садов. А также педагогов Центра в течение всего года привлекают на муниципальные мероприятия Управления образования, Управления культуры и национальной политики и Управления физической культуры и спорта. Вся эта нагрузка в большей степени ложится на педагогов-организаторов. В 2024 году таких мероприятий, которые не относятся к уставной деятельности Центра, но на которые были привлечены работники Центра, составило 76 единиц. В связи с этим было принято решение о возобновлении работы отдела организационно-массовых мероприятий, на данном этапе ведется курирование работы педагогов-организаторов, выстраивание их деятельности с целью оптимизации труда и уменьшения нагрузки на отдельных работников, а также поиск кадров.

4.2 Система работы с родителями учащихся

Основная цель работы с родителями учащихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, учащихся, мобилизация социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Трансляция традиционных российских духовно-нравственных ориентиров и ценностей.

Работа с родителями в разных отделах отличается. В научно-техническом отделе наиболее востребован родителями формат открытых занятий. Родители с удовольствием посещают ежегодное мероприятие «Выставка достижений учащихся научно-технического отдела». Кроме этого, педагоги отдела тесно сотрудничают с родителями учащихся в вопросах подготовки к научно - практической конференциям, соревнованиям. Вопросы посещаемости, консультации проводятся через общение родителей с педагогом в «Сферуме».

Основная форма взаимодействия педагогов с родителями в художественно-эстетическом отделе - организация и проведение совместной досуговой деятельности. Родители в течение года посещают и принимают участие во всех тематических мероприятиях Центра. С большим интересом принимают участие в мастер-классах по декоративно – прикладному творчеству и активно помогают в подготовке концертных программ. Педагоги поддерживают связь с родителями посредством платформы «Сферум» и социальной сети «ВКонтакте».

С целью формирования запроса родителей на ближайшие пять лет в ноябре 2024 года было проведено онлайн-анкетирование, а в декабре состоялась встреча с родителями и обсуждение будущего Центра. Родители услышали итоги реализации завершающейся программы развития Центра и обсудили друг с другом возможные пути развития, внесли свои предложения. Все были очень активны, позитивны, велись продуктивные споры. В конце встречи были сформированы пакеты предложений по направлениям "Образование", "Родители", "Образовательная среда", "Дополнительные услуги", которые содержат интересные, порой неожиданные, предложения. Присутствовали на встрече 45 родителей.

Таблица 24

Мероприятия с родителями

Наименование мероприятия	Охват (родители)
Неделя открытых занятий, в рамках Недели дополнительного образования	37
Мероприятия ко Дню Победы	9
Мастер-классы	56

Экскурсия в Воргас, на фотовыставку	3
Устное консультирование родителей при подготовке к конкурсам, индивидуальные беседы	66
Выход на лыжах	3
Выход на Тропу здоровья	6
Соревнования по ориентированию	8
Родительское собрание. Итоги учебного года. Начало учебного года	20
Родительское собрание «Здравствуй, музей!»	9
Акция «Посылка солдату на СВО»	17
Акция «Окопная свеча»	8
Семейный квест «Мой музей»	10
Семейный квест «Усинск в истории Республики Коми»	14
Видеопоздравление учащихся клуба «Поиск» для мам с Международным днем матери	3
Видеопоздравление от учащихся клуба «Поиск» «С Днем пап»	4
Праздничный концерт «Детствоград»	20
Праздничный концерт «По следам бременских музыкантов»	25
Праздничный концерт «День пожилого человека»	14
Праздничный концерт «Божественна, светла, неповторима»	18
Директорский прием, «Акция спасибо родители!»	45
Квест ко Дню Защитника Отечества «Секретное задание»	12
Муниципальных конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса -2025»	5
Интеллектуальная игра «Весенний букет» «Мамина эрудиция»	15
Участие в Муниципальном слете учащихся начальных классов «Орлята Усинска учатся летать!»	3
Мероприятие, посвящённое дню матери «Подарок для мамы»	36
Мастер-класс «Подарок ко Дню отца» в объединении «Нетрадиционное рисование»	3
Встреча с родителями «Будущее ЦДОД»	45

Благодаря родителям закупаются материалы для занятий, ими оказывается помощь в материальном обеспечении объединений.

Вывод: Воспитательное пространство Центра неотделимо от образовательного пространства и представляет собой совокупность воспитательной деятельности всех объединений. Продолжается становление новой системы воспитательной работы в Центре, апробируются новые формы и форматы работы.

Раздел 5. Деятельность Центра по направлениям муниципалитета

5.1. Профориентационная работа

Цель: организация целенаправленной профориентационной работы в общеобразовательных организациях МО ГО «Усинск».

План работы утвержден приказом УО № 856 от 01.10.2024 г. «Об утверждении Плана мероприятий по организации профориентационной работы, реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций муниципального округа «Усинск» Республики Коми на 2024-2025 учебный год».

Задачи на учебный год	Мероприятия/деятельность	Результат
Обеспечить организационно - методические условия по развитию профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций МО «Усинск» Республики Коми.	Работа над планом мероприятий по организации профориентационной работы	Был составлен и отправлен на согласование в УО план мероприятий по организации профориентационной работы
	Организация и контроль за проведением мероприятий профильной профориентационной смены «Реализуй свой потенциал» для учащихся 8 классов общеобразовательных организаций (10.10 – 17.10.2024г.)	Разработка и проведение двух профориентационных игр
	Анализ мониторинга профессиональных намерений и планов учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году (18.11 – 03.12.2024г.)	Был осуществлен сбор информации по проведению мониторинга в ОО муниципалитета, обработка материала и формирование отчета

<p>Организовать работу по реализации плана мероприятий по профориентационной работе</p>	<p>Проведение муниципального заочного конкурса творческих работ «Мир профессий» (апрель 2024г.)</p>	<p>Разработка критериев оценки конкурсных работ и формирование состава жюри; прием и регистрация заявок на участие в конкурсе; проведение конкурса; просмотр и оценка представленных работ, определение победителей и призеров, формирование отчета по конкурсу в УО. На конкурс было представлено 146 работ. По итогам конкурса было оформлено 146 грамот и благодарственных писем и разослано участникам, смонтирована видеовыставка работ, представленных на конкурс, и размещена в группе ВК УО</p>
	<p>Проведение муниципального заочного конкурса творческих работ «Мир профессий» (13.11 – 06.12.2024г.)</p>	<p>Было разработано положение, организован сбор конкурсных работ, сформированы папки с материалами и загружены в облако. На конкурс было представлено 179 работ из 28 муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций в трех номинациях по двум возрастным категориям - воспитанники дошкольных образовательных организаций (от 5 лет и старше) и учащиеся 1-5 классов общеобразовательных</p>

		организаций. Был осуществлен сбор конкурсного материала, подготовлены оценочные листы для жюри, подведены итоги конкурса, составлен отчет в УО, подготовлен наградной материал и разослан в образовательные организации, оформлена видеовыставка
	Проведение муниципального профориентационного конкурса «Лучшие практики профориентационных проектов» и работа в жюри данного конкурса (01.02 – 14.02.2025г.)	Было разработано положение, сформирован оценочный материал, подведены итоги, сформирован отчет для УО
	Проведение муниципального конкурса профориентационных проектов для учащихся 6-11 классов в рамках реализации Профминимума (28.02 - 31.03.2025г.)	Сбор информации по участникам конкурса, формирование оценочных листов, работа в жюри, проведение защиты проектов

5.2. Работа муниципального штаба ЮИДД

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья несовершеннолетних.

План работы утвержден приказом УО № 895/122 от 10.10.2024 г. «Об утверждении плана работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год».

Задачи на учебный год:

- популяризация законопослушного поведения на дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- совершенствование и активизация работы школьных отрядов ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах и безопасного участия в дорожном движении.

Мероприятия/деятельность	Результат
Проведение VI этапа муниципального конкурса отрядов юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД» - конкурс видеороликов «Отчет работы отрядов ЮИД за год»	11.04 – 25.04.2024г. – разработка положения, оценивание видеороликов, подведение итогов
Проведение итогового муниципального слета школьных отрядов «ЮИД - пусть с гордостью звучит!»	01.05 – 06.05.2024г. – анализ и оценивание отчетов школьных отрядов ЮИД за год. Проведение игры «Мастер ПДД». Было проведено 5 игр с сельскими школами и 1 игра с городскими школами. Разработаны макеты наградного материала. Все отряды были награждены грамотами и благодарственными письмами УО
Заседание муниципального штаба ЮИДД МО «Усинск»	20.05 - 23.05.2024г. – подготовка концепции проведения мероприятия, был сделан анализ работы муниципального штаба ЮИД за 2023-2024 учебный год, написана статья, подготовлен фотоматериал
Разработка положения о проведении муниципального конкурса отрядов юных инспекторов движения «ЮИД выбирает безопасность»	02.09 – 09.09.2024г. было разработано положение муниципального конкурса отрядов юных инспекторов движения «ЮИД выбирает безопасность», в котором подробно были описаны все этапы конкурса с указанием сроков проведения
Подготовка и проведение I этапа муниципального конкурса-фестиваля отрядов юных инспекторов движения «ЮИД выбирает безопасность»	01.10 – 25.10.2024г. была разработана концепция мероприятия, написан сценарий. Из-за эпидемиологической ситуации слет был проведен в онлайн формате
Проведение муниципальной профилактической операции «Свет жизни»	06.11 – 30.11.2024г. разработана концепция проведения профилактической операции «Свет жизни», состоящей из двух акций: «Меня видно на дороге», «Жизнь без ДТП»; отправлены задания отрядам ЮИД; подготовлен оценочный материал для жюри; работа в составе жюри; подведены итоги
Подготовка и проведение II этапа муниципального	18.11 – 27.11.2024г. разработано положение, размещена информация на стр.

<p>конкурса отрядов ЮИД «ЮИД за безопасность» - профилактическая операция «Засветись»</p>	<p>ВК, подведены итоги, представлен отчет. В ходе операции отряды ЮИД провели две акции: "Дорога без жертв" и "Светлячки на дороге". Баллы отрядам выставались за количество мероприятий (выходов), привлечение родителей, разнообразие мероприятий, качество представленной отчетной информации</p>
<p>Муниципальная профилактическая акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»</p>	<p>15.11 – 19.11.2024г. было разработано положение, сформирован и отправлен в УО отчет о проведении акции в образовательных организациях МО «Усинск», написана статья</p>
<p>Организация участия отрядов ЮИД в виртуальном чаепитии «Дружная страна ЮИД»</p>	<p>08.11 – 12.11.2024г. проведена работа с руководителями отрядов, определены даты проведения мероприятий и сформирован отчет</p>
<p>Выступление на республиканском семинаре (КРИРО) «Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития»</p>	<p>Выступала 18 ноября 2024 года на республиканском семинаре «Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития» (КРИРО). Просили поделиться опытом работы. Республика отметила качественную работу. Были представители КРИРО – 3 человека, 2 представителя из ГАИ и 40 участников из различных муниципалитетов региона</p>
<p>Проведение рейда по школам города с целью проверки ношения учащимися световозвращающих элементов</p>	<p>28-29 ноября 2024 года был проведен рейд по городским образовательным организациям с целью проверки ношения учащимися световозвращающих элементов, также были проведены беседы с учащимися о необходимости ношения световозвращающих элементов для повышения безопасности в темное время суток и соблюдения правил дорожного движения. Подробный отчет был сформирован и отправлен в УО. 28-29 ноября 2024 года был проведен рейд по городским образовательным организациям с целью проверки ношения учащимися световозвращающих элементов, также были проведены беседы с учащимися о необходимости ношения световозвращающих элементов для повышения безопасности в темное время</p>

	суток и соблюдения правил дорожного движения. Подробный отчет был сформирован и отправлен в УО
Проведение III этапа муниципального конкурса отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность» - новогодний челлендж #ДобраяЗимаЮИД	16.12 – 23.12.2024г. была разработана концепция проведения конкурса, оформлена и размещена информация по проведению конкурса, проведена работа с кураторами отрядов, обработаны и размещены отчеты работы отрядов в группе ВК штаба ЮИДД, подведены итоги конкурса, сформирован отчет
Организация и координирование проведения муниципальной профилактической акции «Каникулы без опасности».	18.12 – 27.12.2024г. было разработано положение, собран и обработан материал, сформирован отчет о проведении акции, размещен в группе ВК штаба и отправлен в УО
Проведение IV этапа муниципального конкурса-фестиваля отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность!» - смотра-конкурса агитбригад «Друзья дорог»	03.02 – 05.03.2025г. – организация, проведение, работа в жюри, подведение итогов
Планирование и проведение муниципальной профилактической акции «Мы за безопасную дорогу!»	03.02 – 17.02.2025г. была разработана и проведена муниципальная профилактическая акция «Мы за безопасную дорогу!», сформирован отчет по акции и отправлен в УО
Проведение муниципального конкурса социальных видеороликов «Дорога без опасности»	12.02 – 03.03.2025г. было разработано положение, оценочные листы для членов жюри, работа в жюри конкурса, осуществлен сбор информации, сформирован и отправлен в УО отчет. В муниципальном конкурсе социальных видеороликов «Дорога без опасности» приняли участие 6 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МБОУ «ООШ» пгт Парма, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа. 14 участников конкурса представили 7 работ

Проведение V этапа муниципального конкурса-фестиваля отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность!» - конкурс кричалок #КричиЮИД!	03.03 – 12.03.2025г. – разработка критериев оценки конкурса, формирование оценочных листов для жюри, просмотр и оценка представленных видеороликов, формирование отчета по конкурсу в УО
Планирование и проведение муниципальной профилактической акции «Дети знают ПДД»	03.03 – 19.03.2025г. – разработка концепции проведения акции, сбор и размещение информации, формирование отчета о проведении акции и отправка в УО
Ведение страницы ВК «Муниципальный штаб ЮИДД г. Усинска»	В течение отчетного периода размещение информации: по муниципальному конкурсу-фестивалю отрядов юных инспекторов движения, по муниципальным акциям и конкурсам, а также новостей в муниципалитете и в стране по ЮИДД и др.

5.3. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования

Цель: создание условий для обеспечения на территории МО «Усинск» эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

План работы утвержден приказом УО от 19.09.2024 г. № 794 «Об утверждении плана работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей МАУДО «ЦДОД» г. Усинска на 2024-2025 учебный год».

Задачи на учебный год	Мероприятия/деятельность	Результат
1. Взаимодействие с РМЦ по вопросам основной деятельности	19.04.24г. - вебинар «Организация работы в личном кабинете на портале ПФДО»; 07.05.24 г. - ВКС по формированию мониторинга МОЦ (Протокол – инф.письмо МОиН РК от 28.05.2024г. №19-07-13/5519); 18.09.24г. – участие в ВКС РМЦ (по внесению данных СНИЛС в ПФДО); 01.11.24г. – семинар РМЦ	Участие в работе совещаний, семинаров, вебинаров. Информация принята к сведению

	<p>«Актуальные формы и инструменты патриотического воспитания в ДО»;</p> <p>15.11.24г. установочный семинар РМЦ по методическим конкурсам;</p> <p>17.12.24г. – участие в ВКС РМЦ «Итоги реализации I этапа Концепции развития ДОД до 2030 года в РК»;</p> <p>16.01.25г. – участие в ВКС РМЦ «Особенности организации и проведения XII дистанционного Фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности»;</p> <p>06.03.25г. – участие в онлайн-семинаре РМЦ «Итоги Республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»</p>	
	<p>24-25.04.24г. Республиканская методическая мастерская «Продуктивные дни с РМЦ и МОЦ» на базе МАУДО «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска</p>	<p>Приказ УО от 16.04.24г. №383, об итогах от 07.05.2024г. №455</p> <p>Представлен опыт работы: Митусова Л.В. «Работа МОЦ г. Усинска по основным направлениям деятельности: опыт, вызовы, развитие»</p> <p>Галямова Л.Р. «Презентация методического кейса по адаптированной ДООП «Театр в чемодане»</p> <p>Методическая экскурсия с демонстрацией опыта реализации ДООП и организации образовательного пространства в МАУДО</p>

		«ЦДОД» г. Усинска
2. Создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа обучающихся к ДОП; оказание организационно-методической поддержки реализации ДОП	Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования (интернет-анкетирование родителей (законных представителей))	22.04-20.05.2024г. Приказ УО от 12.04.24г. №369. В мониторинге приняли участие 1372 родителя (законных представителя), 1649 учащихся 1-11 классов
	Мониторинг развития доступности дополнительного образования детей, в разрезе образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование	Сформирован отчет по мониторингу на уровне муниципалитета (08-14.07.2024г.)
3. Анализ состояния материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе ДОД на территории МО «Усинск»	Экспертиза образовательных программ, реализуемых на территории МО «Усинск» на портале ПФДО	ДООП, реализуемые на территории МО «Усинск», проходят муниципальную экспертизу на портале ПФДО Инф. письмо УО от 25.05.2023 №01-25/2128
	Семинар-совещание «О ходе реализации и первых этапов апробации механизмов организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере (социальный сертификат)»	27.05.2024г. Инф.письмо УО от 23.05.24г. №01-25/2122. Приняли участие представители 13 ОО, реализующих ДО в МО «Усинск». Рассмотрены вопросы: - О ходе реализации и первых этапов апробации механизмов организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере (социальный сертификат); - Анализ работы МОЦ за 2023-2024 уч.г.; - О планировании работы МОЦ в 2024-2025 уч.г.
4. Работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с	26.04.2024 г. Муниципальная игра «Живи, Земля!», посвященная Международному дню	Приняли участие 6 команд (30 уч-ся) Приказ УО от 16.04.24г. №380, об итогах от 02.05.2024г. №447.

<p>особыми образовательными потребностями, содействию вовлечению детей, в т.ч. детей, находящихся в ТЖС, конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе ДОД</p>	<p>Земли для учащихся 4-х классов муниципальных ОО</p>	
	<p>09.04-20.052024г. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»</p>	<p>Приказ УО от 08.04.2024г. №338 10.04.2024г – обучающий семинар-практикум для участников Акции по проектированию (5 команд) 14.05.2024г. – защита проектов в заочном формате. Приняли участие 2 команды (7 уч-ся)</p>
	<p>Муниципальный квиз «Иван Павлович Морозов – человек-эпоха», посвященный 100-летию И.П. Морозова для учащихся 5-х классов муниципальных ОО</p>	<p>Проведен 30.09.2024г. Приказ ЦДОД от 30.09.24 №270, УО от 24.09.24 №815. В квизе приняли участие 5 команд учащихся ОО города (30 чел.)</p>
	<p>Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ</p>	<p>Не состоялся в связи с отсутствием регионального этапа</p>
	<p>Школа-интенсив экологической направленности, профильная профориентационная смена художественной направленности «Город мастеров»</p>	<p>Не состоялись в связи с ухудшением эпидемической обстановки</p>
<p>5. Содействию распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных ДОП различной направленности</p>	<p>Размещение статей с обобщением опыта педагогов в группе МОЦ, сборников методических материалов</p>	<p>Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пишу красиво» (раздел «Озорные красавицы – буквы») Авторы: Вецак М.В., пдо, Рафальская Е.В., методист https://vk.com/mots.usinsk?from=groups&w=wall-178043189_1026</p>

		<p>Образовательная практика «Профильная профориентационная творческая смена для детей с ОВЗ «Город мастеров».</p> <p>Авторы: Митусова Л.В., методист, Канева А.Р., Назарова Н.И., Артеева О.Г., Хацкевич Г.А., Гилева Н.Н., Вецак М.В., пдо, Кужахметова Г.Р., п-о.</p> <p>https://vk.com/mots.usinsk?from=groups&w=wall-178043189_1030</p>
		<p>Выпуск электронного сборника по результатам фестиваля открытых занятий «Технологии, развитие, успех»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/jd3c3YSQsMDI4Q</p>
<p>б. Содействие непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы ДОД, включая повышение квалификации. переподготовку, стажировку в РМЦ</p>	<p>Вебинары РМЦ «Продуктивный час с РМЦ»; ВЦХТ «Методическая среда» и др.</p>	<p>Участие в работе вебинаров. Информация принимается к сведению, используется педагогами в работе</p>
	<p>Республиканская методическая мастерская «Продуктивные дни с РМЦ и МОЦ» на базе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска</p>	<p>24-25.04.24г. Приказ УО от 16.04.24г. №383.</p> <p>Представлен опыт работы: Митусова Л.В. «Работа МОЦ г. Усинска по основным направлениям деятельности: опыт, вызовы, развитие»</p> <p>Галямова Л.Р. «Презентация методического кейса по адаптированной ДООП «Театр в чемодане»</p> <p>Экскурсия с демонстрацией работы объединений МАУДО «ЦДОД» г. Усинска</p>
	<p>Онлайн семинар-совещание «О ходе реализации и первых этапов апробации механизмов организации оказания муниципальных</p>	<p>27.05.2024г. Инф. письмо УО от 23.05.24г. №01-25/2122.</p> <p>Приняли участие представители 13 ОО, реализующих ДО в МО</p>

	услуг в социальной сфере (социальный сертификат)»	«Усинск». Рассмотрены вопросы: - требования к ДООП, а также к программам курсов ВД, размещаемым на портале ПФДО
	Индивидуальные консультации (по запросу) «Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе ДОД и стратегией социально-экономического развития муниципалитета»	В течение месяца (сентябрь 2024г.) по запросу сотрудников организаций-поставщиков осуществлялось индивидуальное консультирование по обновлению ДООП
	Семинар-практикум «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства – алгоритмы успеха: анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства сферы ДОД. Мозговой штурм «Копилка решений». Работа с Положением конкурсов профессионального мастерства»	Проведен 06.12.2024г., приняли участие 15 педагогических работников ОО. Инф. письмо УО от 03.12.2024, приказ ЦДОД от 05.12.2024. №349. Методический материал по теме подготовлен Махиной Н.С., методистом.
	Семинар «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Проведен 06.02.2025 г. Инф. письмо УО от 03.02.2025г., приказ ЦДОД от 05.02.2025г. №44 Содержание семинара: «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной

		<p>общеразвивающей программы» - Махиня Н.С., методист;</p> <p>«Организация воспитательной работы в объединении «Творчество» - Гилева Н.Н., пдо;</p> <p>«Воспитательная работа в составе дополнительной общеобразовательной программы «Занимательные опыты» - Панькив О.П., пдо</p>
	VII муниципальный фестиваль открытых занятий «Технологии, развитие, успех»	<p>01.11-06.12.2024г.</p> <p>Приняли участие 8 педагогических работников из 6 образовательных организаций.</p> <p>Приказ УО 15.10.2024 г. № 915,</p> <p>приказ УО об итогах от 05.12.24г. №1081.</p> <p>Подведение итогов 06.12.2024г.</p>
	Муниципальный этап республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов «ДОД. Новый формат»	<p>01-30.12.2024г.</p> <p>Проведен 01-30.12.2024 г., приняли участие 2 работы.</p> <p>Приказ УО об итогах от 24.01.25 №53</p>
	Методическое сопровождение по участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году	<p>12.2024г.-03.2025г.</p> <p>Методические консультации по участию в Республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям» Евтишенкову Д.В., педагогу ЦОД «IT-куб» на базе МБОУ «СОШ №1» г. Усинска (Галямова Л.Р., Махиня Н.С.)</p>
7. Осуществление информирования детей, родителей, общественности о возможностях	Работа с родителями (законными представителями) по Навигатору дополнительного образования	Консультирование родителей по Навигатору дополнительного образования осуществлялось в течение учебного года по запросу
	Муниципальная неделя	22-27.04.24г.

и специфике ДО на территории МО «Усинск»	дополнительного образования	Приказ УО от 16.04.24г. №381
8. Осуществление взаимодействия и консультирование по вопросам реализации программ ДОД с негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями в сфере ДОД.	Консультации по вопросам работы в АИС «ПФДО» для представителей негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования детей.	- Университет «Синергия», - «Лингва Студио», - «Школа IQ 007 Скорочтения и развития интеллекта».
9. Осуществление организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих ДОП, а также внедрение моделей сетевого взаимодействия	Консультации педагогических работников образовательных организаций различной ведомственной принадлежности по работе с порталом ПФДО, консультационная поддержка внедрения сертифицированных программ для организаций-поставщиков образовательных услуг	Осуществлялись в течение учебного года по запросу методистами МОЦ
	Информационное сопровождение	Ведение страницы МОЦ на сайте МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, группы МОЦ «ВКонтакте»; информирование педагогов, методистов о проведении мероприятий по плану РМЦ: посты о деятельности МОЦ, репосты о мероприятиях РМЦ, ВЦХТ и др., на основе медиаплана

5.4. Деятельность муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми

Цель: создание комплекса социально-образовательных условий, направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей на территории МО «Усинск».

План работы утвержден приказом УО от 12.09.2024г. №766 «Об утверждении плана работы муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год».

Задачи на учебный год	Мероприятия/деятельность	Результат
Координация деятельности муниципальных образовательных организаций и учреждений по работе с одаренными детьми	Организация деятельности МРЦ в 2024-2025 уч.г. Формирование муниципального перечня мероприятий для выявления одаренных детей в соответствии с региональным перечнем	Совместно с ИМО разработан, согласован план работы МРЦ на 2024-2025 уч.г.; сформирован муниципальный перечень мероприятий для выявления одаренных детей (Приказ от 28.11.24 №1061/199ОД/193 «Об утверждении перечня муниципальных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний и спортивных достижений, на 2024-2025 уч.г.»)
	Взаимодействие с кураторами ОО по работе с одаренными детьми. Организация межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне	Совместно с ИМО проводились индивидуальные консультации с кураторами ОО по работе с одаренными детьми по вопросам организации работы постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми»;

		организации конкурсных и олимпиадных мероприятий с учащимися
	Формирование и ведение: - модуля «Одаренные дети» в ГИС «ЭО»; - республиканской информационной системы «Олимпиада» в программном комплексе «АРИСМО»	Внесение информации в ГИС ЭО (модуль «Одаренные дети»), АРИСМО (модуль «Олимпиада») о результатах конкурсов, олимпиад перечня муниципальных мероприятий
Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение муниципальных образовательных организаций и учреждений по работе с одаренными детьми	Информационная поддержка ОО по работе с одаренными детьми, трансляция лучших практик работы с одаренными детьми Формирование многокомпонентного банка данных по работе с одаренными детьми	Размещение на сайте ЦДОД («Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми») Перечней мероприятий федерального, республиканского и муниципального уровней Сформированы: Видеоматериалы участников конкурса «Ученик года»: https://vkvideo.ru/playlist/-191123721_1 Методические материалы обучающего семинара «Краткий курс успешного проекта» https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1330 Банки заданий: спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: https://forms.yandex.ru/u/6712e4224936399aad48862d/ (5-6 класс), https://forms.yandex.ru/u/67162a7749363909de48861e/ (7-8 класс); онлайн-викторин: «Грамотеи», посвященной всемирному дню грамотности: https://learningapps.org/watch?v=pdioeu89n24;

		<p>«Дорогами космических орбит», посвященной Дню космонавтики: https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1331;</p> <p>«Занимательная математика», посвященной Дню математики: https://vk.com/public191123721?w=wall-191123721_1364;</p> <p>«Одна страна – одна история», посвященной Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией: https://forms.yandex.ru/u/67cff2e6e010db136664bc3e/</p>
	<p>Ведение страницы МРЦ на сайте МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, группы «ВКонтакте» МРЦ</p>	<p>На странице МРЦ в «ВКонтакте» размещены информационные посты о мероприятиях МРЦ, других ресурсов (АЮТ, Сириуса и т.д.)</p>
	<p>Тематические и познавательные мероприятия, посвященные памятным датам и событиям российской истории и культуры</p>	<p>На странице МРЦ в социальной сети «ВКонтакте» размещены информационные посты, посвященные памятным датам и событиям, в соответствии с планом</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми</p>	<p>Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей. Содействие в подборе и разработке программно-методических материалов по работе с одаренными детьми</p>	<p>По запросу в течение года</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, педагогов и родителей (законных представителей)</p>	<p>Консультации одаренным детям, педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся муниципальных ОО</p>	<p>По запросу проводились индивидуальные методические консультации для родителей (законных представителей) обучающихся «Одарённый ребенок»</p>

) обучающихся муниципальных ОО		
Организационное обеспечение работы с одаренными детьми	Муниципальный интеллектуальный квиз-турнир для учащихся 8-10 классов «Битва разума»	Приказ УО от 28.09.23 №958. 60 участников. VIII тур – «День космонавтики», «Изобретения, которые потрясли мир» - 12.04.24г. (Приказ ЦДОД от 08.04.24г. №117); IX тур – «Знатоки Усинска» - 10.05.24г. (Приказ ЦДОД от 02.05.24г. №168). Всем участникам квиз-турнира вручены призы и сувениры, полученные за счет средств гранта открытого конкурса реализованных инициатив детей и подростков «Новые искатели»
	Организационное сопровождение школьного этапа ВсОШ, невыездных олимпиад регионального этапа ВсОШ	Составление рейтингов школьного этапа ВсОШ. Организационное сопровождение муниципальных олимпиад (Приказ УО от 16.10.24 №916, приказ ЦДОД от 30.10.24 №305), невыездных олимпиад Регионального этапа ВсОШ, (Приказ УО от 26.12.24 №1148, приказ ЦДОД от 09.01.25 №01) в соответствии с графиком. 1388 участников
	Городской турнир по основам финансовой грамотности и предпринимательства	Приказ УО от 14.03.2025г. №255 Проведен 01.04.2025г., приняли участие 5 команд учащихся 8-х классов ОО (30 чел.). Привлечена спонсорская помощь дополнительного офиса «Альфа-банка» в г.Усинске (Горячевская Т.А.), семейного кафе «ПиццаФабрика»
	Муниципальный этап	11-30.11.2024г.

	<p>Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» для учащихся 5-8 классов. Теоретический конкурс</p>	<p>Приказ УО от 04.12.2024г. №1078 Созданы яндекс-формы с заданиями и обработаны результаты - 220 участников</p>
	<p>Организационно-методическое сопровождение муниципальной Недели науки и техники</p>	<p>29.01-04.02.2024г. Приказ УО орг. от 16.01.25 №25, приказ УО об итогах от 21.02.25 №175. Проведен с научно-техническим отделом ЦДОД: 9 конкурсных мероприятий, 1434 участника</p>
	<p>Организационно-методическое сопровождение Муниципального открытого фестиваля по робототехнике и конструированию</p>	<p>Приказ УО от 13.02.24. №114, об итогах от 23.04.24г. №413. Проведен с научно-техническим отделом ЦДОД: 26.03.24г. – игра для дошкольников «Технаренок»; 20.04.24г. - конкурс-выставка экспозиций «Место силы – Усинск», конкурс-выставка «Семья вместе – и душа на месте», соревнования «Геральдика». Приняли участие 146 обучающихся, 56 проектов</p>
	<p>Организационно-методическое сопровождение Муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»</p>	<p>Приказ ЦДОД от 08.04.24г. №118. 20.04.24г. – 3 секции, 10 участников, 27.04.24г. – 3 секции, 22 участника. Приказ УО от 31.10.23г. №1093, об итогах от 06.05.24г. №451. (142 участника)</p>
	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года» среди учащихся 8-10 классов ОО МО «Усинск» РК в 2024-2025 учебном году</p>	<p>Проведен 04.02-14.03.2025г., очный этап проведен 14.03.2025г. 12 участников Приказ УО орг. от 04.02.25 №85 Приказ УО итог от 18.04.25 №261</p>

Муниципальный турнир знатоков родного края «Дети Арктики»	Проведен в 4 тура 24.02-14.03.2025г., 13 команд (65 участников). Приказ УО орг. от 18.02.25 №155 Приказ УО итог от 18.03.25 №262
Онлайн-викторина «Грамотеи», посвященная Международному дню грамотности	09.09.2024г.
Онлайн-тест «Занимательная математика»	01.12.2024г.
Онлайн-викторина «Дорогами космических орбит»	11.04.2024г.
Историческая онлайн викторина «Одна страна, одна история!»	18.03.2025г.
Конкурсный отбор учащихся на Новогоднюю ёлку Главы Республики Коми.	21.11.2024г. Приказ УО от 24.10.24 № 945

5.5 Деятельность муниципальной Экостанции

Цель: ранняя профессиональная ориентация детей на получение фундаментального естественнонаучного образования и научные исследования.

Задачи	Мероприятия/деятельность	Результат
Реализация дополнительных общеразвивающих программ экологической тематики	Реализация ДООП	Реализация ДООП «Экспериментариум», «Азбука юного эколога», «Лесной экотур»
Создание условий для участия учащихся в конкурсах экологической тематики различного	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков Приказ УО №69 от 31.01.2024 «О проведении	05 февраля – 01 марта 2024 г. Приказ УО от 07.03.2024 №208 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса экологических рисунков» В конкурсе принял участие 181 обучающийся из 23 образовательных организаций. Рисунки победителей

уровня	муниципального этапа Республиканского конкурса экологических рисунков»	отправлены на Республиканский этап.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные друзья природы»	02 февраля - 28 февраля 2024 г. Конкурс проведен дистанционно в формате онлайн-игры в связи с эпидемиологической обстановкой. В конкурсе приняли участие 14 команд воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Победители направлены на участие в Республиканском этапе
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Праздник Эколят - молодых защитников природы» Приказ УО №670 от 13.08.2024 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	14 августа – 4 октября 2024 г. Победители направлены на участие в Республиканском этапе
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Приказ УО №669 от 13.08.2024 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	09 сентября – 01 декабря 2024 г. На конкурс представлено 8 работ. Победители направлены на участие в Республиканском этапе. Приказ УО №1101 от 10.12.2024 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»

Популяризация наук	Экологический практикум для учащихся ОО	«Очистка воды. Изготовление фильтра для воды»
		«Вред и польза сладкого. Радуга из конфет»
		«Кожа. Производные кожи»
		«Знакомство с отпечатками пальцев. Их значение в жизни человека»
		«Камни и минералы. Профессия Геолог»
		«Польза и вред полиэтилена»
		«Воздух. Свойства воздуха»
		Практикум «Песок. Изучаем свойства песка»
		«Почва. Свойства почвы»
		«Вода. Свойства воды»
		«Поверхностное натяжение воды»
		«Магниты. Самодельный компас».
		«Электрический магнетизм»
		«Изучение годичных колец дерева»
		«Крахмал. Обнаружение крахмала в продуктах питания»
		«Изучение семян. Работа с лупой»
		«Просто о нефти. Свойства нефти»
«Жизнь в морях и океанах»		
«Второе дыхание бумаги»		
«Раздельный сбор мусора: шаг к чистой планете»		

Раздел 6. Условия образовательного процесса

6.1 Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах представлены в таблице 25.

Таблица 25

Профессиональный педагогический состав Центра

- всего педагогических работников 34, из них:

Всего	Педагоги дополнительного образования	Педагогические организаторы	Методисты	Педагогические психологи
35	23	5	7	-

- образование:

Среднее	Среднее профессиональное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое

-	-	18	-	17
---	---	----	---	----

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Без категории
2024-2025	9	11	15

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	На соответствие занимаемой должности
2024-2025	3	-	2

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
3	2	3	9	18

• сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Награды	Почётная грамота Министерства образования Республики Коми	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Кол-во	20	12

- стабильность педколлектива в Центре:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	5	-	7	11	-	12

2. Оценка кадрового потенциала:

На сегодняшний день коллектив Центра, состоит из 35 педагогов. 51% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 49% высшее педагогическое образование. Аттестацию прошли 57% педагогов, из них: 26% имеют высшую квалификационную категорию, 31% первую категорию.

За промежуток с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года на высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога, на первую квалификационную категорию - 3 педагога, 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового обеспечения по направлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что все педагогические работники, не имеющие педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» от 256 до 520 часов.

На сегодняшний день в Центре остаётся открытой вакансия педагога по медиа журналистике.

Система повышения квалификации представлена курсовой подготовкой (приложение 7) и участием педагогов Центра в семинарах и вебинарах (приложение 5)

Педагоги Центра систематически обучаются на краткосрочных курсах повышения квалификации по профилю своей деятельности. С 1 апреля 2024

года по 1 апреля 2025 года курсы повышения квалификации в объеме 72 часа прошли - 19 педагогов, 144 часа – 2 педагога, 40 часов – 1 педагог, 36 часов - 9 педагогов. Один педагогический работник прошёл курсы профессиональной переподготовки в объеме 800 часов.

Наиболее распространёнными формами повышения квалификации остаются дистанционные курсы повышения квалификации.

Кроме этого педагоги центра систематически принимают участие в семинарах и вебинарах различного уровня по актуальным темам дополнительного образования и по профилю деятельности.

3. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др.

С сентября 2024 года по апрель 2025 года с целью обмена опытом педагогических работников Центра по внедрению в образовательный и воспитательный процесс новых педагогических технологий, активных методов обучения и воспитания для педагогов Центра проходил «Методический флеш-моб» в котором с мастер-классами приняли участие девять педагогов Центра.

Опыт работы педагогов был обобщен по таким темам как:

- Нейрогимнастика как эффективный метод интеллектуального и не только развития;
- Использование на занятиях по экологии занимательных «Кругов Луллия»;
- Использование новых педагогических приемов на занятиях по ДООП «Мультстудия»;
- Применение игровых технологий на занятиях по хореографии;
- Использование интерактивных методов и мультимедийных ресурсов для развития логического мышления у младших школьников;
- Использование техник скорочтения и нейрогимнастики на занятиях по программе «Секреты быстрого чтения»;
- Ритмические упражнения на занятиях по вокалу;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей;
- Написание статей и заметок для соцсетей.

Одной из основных форм методической работы Центра является Педагогический совет, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Тематические педсоветы в 2024-2025 у. г. были посвящены:

- Анализу и планированию учебной, воспитательной и методической работы Цента;
- Работе с одарёнными детьми в дополнительном образовании;
- Знакомству с перечнем рейтинговых конкурсов для учащихся муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

- Анализ реализации Программы развития МАУДО «ЦДОД» г. Усинска за 2020-2025 г.г. и проектированию Программы развития Центра на 2025-2030 г.г.

На заседаниях методических объединений отделов были рассмотрены такие вопросы как:

- Оригинальные методики, инновационные подходы в воспитательной деятельности педагога дополнительного образования.

- Современные подходы и методы выявления и поддержки одарённых детей в системе дополнительного образования.

- Кейс-технологии на занятиях в дополнительном образовании.

- Использование метода проектов в инсценировке литературных произведений и сказок с использованием регионального компонента.

- Организация занятий в малых группах в объединении «Творчество» художественной направленности.

- Примеры эффективных методик и подходов к обучению финансовой грамотности в дошкольных учреждениях и начальной школе. Практические задания и упражнения для развития финансовой грамотности у учащихся

- Принципы и методы организации творческих мастерских на занятиях по кружевному плетению.

- Организация учебного процесса и использование различных методов и приёмов обучения пению в условиях вокальной студии.

- Организация наставнических пар и групп на занятиях декоративно-прикладного творчества. Результаты работы с одаренными учащимися и перспективы развития объединения «Мастерицы».

- Роль педагога-организатора в развитии творческих способностей учащихся: методы и подходы.

- Подбор контрольно-измерительных материалов в соответствии с целями и задачами воспитательной программы. Требования к контрольно-измерительным материалам.

Ежегодно педагоги Центра принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня (таблица 26). По итогам участия в конкурсах в 2024-2025 учебном году педагоги Центра являются:

- Победителями и призёрами VI муниципального фестиваля открытых занятий «Технологии, развитие, успех»;

- Победителями муниципального этапа республиканского конкурса «ДОД. Новый формат»;

- Победителями и призёрами X республиканского дистанционного конкурса «Моя презентация»;

- Призёрами республиканского конкурса «ДОД. Новый формат»;

Отправлены материалы на республиканский конкурс методических разработок

по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни».

Уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень	16	15 призовых мест
Республиканский уровень	22	13 призовых мест

• *поощрения и награды педагогов*

За результаты педагогической деятельности, добросовестное отношение к трудовым обязанностям педагоги Центра награждаются благодарственными письмами и грамотами МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, Управления образования АМО ГО «Усинск», Министерства образования и науки Республики Коми, Министерства просвещения Российской Федерации.

Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Коми награждены – 20 педагогов, Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 13 педагогов, 1 педагог награждён Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

• *популяризация педагогического опыта.*

Обобщение и популяризация педагогического опыта педагогов Центра проходит через публикацию статей, методических материалов в информационно-методических журналах, сборниках, на Интернет сайтах, через проведение мастер-классов, выступления на заседаниях городских методических объединений, педагогических советах, муниципальных и республиканских семинарах (*приложение б*)

• ***Инновационная деятельность.***

С сентября 2024 года МАУДО «ЦДОД» г. Усинска является республиканской инновационной площадкой по разработке и апробации моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.

В рамках организационно-подготовительного этапа реализации проекта с 1 сентября 2024г. по 1 апреля 2025г.:

- разработана нормативно-правовая база реализации проекта;
- проведён педагогический совет «Организация работы с одарёнными детьми»;
- создана творческая рабочая группа по реализации проекта;
- подготовлен анализ практик по работе с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования;
- проведены обучающие семинары с педагогами «Кто такие одарённые дети», «Методы и формы работы с одарёнными детьми», «Составление индивидуального образовательного маршрута»;
- разработана и утверждена программа работы с одарёнными детьми «Одарённые дети Центра»;
- разработаны методические кейсы по работе с одарёнными детьми;
- на 1 апреля 2025 года 30% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования».

- **Реализация целевой модели наставничества.**

В 2024-2025 учебном году Программа наставничества реализуется по двум направлениям: «Педагог - педагог», «Педагог - ученик».

Направление «Педагог – педагог» содержит проект: «Опытный педагог – начинающий педагог», в котором принимают участие две наставнические пары. Цель работы данного направления - устранение профессиональных дефицитов, повышение мотивации к дальнейшему профессиональному развитию молодых и начинающих педагогов.

В направление «Педагог – ученик» входит два проекта: «Педагог-наставник – проектная команда», «Педагог-наставник – одаренный ребенок».

Цель работы направления - раскрытие потенциала наставляемого, формирование жизненных ориентиров, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого, развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций.

В проекте «Педагог-наставник – проектная команда» - участвуют один педагог – наставник учащиеся объединения «Мастерицы» реализующие проект «Волонтёры добра».

В проекте «Педагог-наставник – одаренный ребенок» участвует три педагога-наставника и шесть учащихся.

Работа по наставничеству ведётся в соответствии с индивидуальными планами развития наставляемых под руководством наставников по направлениям деятельности объединений. Результаты работы по наставничеству представлены в приложении (приложение 8).

Участие сотрудников Центра в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

Педагоги Центра не только принимают участие в работе методических объединений Центра, но и активно участвуют в работе Муниципального методического совета, являются членами муниципальной комиссии по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и т.д. (таблица 27).

Таблица 27

Участие в комиссиях, советах, экспертных группах

Ф.И.О. сотрудника, должность	Название организации, объединения	Общественная нагрузка
Галямова Л.Р., заместитель директора по УВР	- Муниципальный методический совет; - Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей; - Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска;	- член муниципального методического совета; -методист МОЦ; - председатель Методического совета; - заместитель председателя

	<p>-Муниципальная комиссии по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	<p>аттестационной комиссии; - член муниципальной экспертной комиссии;</p>
<p>Махиня Н.С., методист</p>	<p>- Республиканская аттестационная комиссия;</p> <p>- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;</p> <p>- Муниципальная экспертная рабочая группа по внедрению целевой модели наставничества;</p> <p>- Муниципальная комиссии по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>- Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска;</p> <p>- Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска;</p>	<p>- эксперт Республиканской аттестационной комиссии;</p> <p>- методист МОЦ;</p> <p>- член муниципальной экспертной группы по внедрению целевой модели наставничества</p> <p>- член муниципальной экспертной комиссии.</p> <p>- секретарь методического совета;</p> <p>- председатель аттестационной комиссии.</p>
<p>Митусова Л.В., методист</p>	<p>- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;</p> <p>- Муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми;</p> <p>- Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска;</p> <p>- Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска;</p> <p>- Творческий совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска;</p> <p>- МО педагогов художественно-эстетического отдела;</p> <p>- Наблюдательный совет</p>	<p>- руководитель МОЦ;</p> <p>- руководитель РМЦ;</p> <p>- секретарь аттестационной комиссии;</p> <p>- член методического совета;</p> <p>- председатель Творческого совета МАУДО «ЦДОД» г. Усинска;</p> <p>- руководитель МО;</p> <p>- член наблюдательного</p>

	МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Муниципальная комиссия по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	совета; - член муниципальной экспертной комиссии.
Никитина М.В., методист	- Творческий совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	- член Творческого совета МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Никитин Е.В., педагог дополнительного образования	- Аттестационная комиссия МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	- член аттестационной комиссии
Рафальская Е.В., заведующий отделом	- Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Методическое объединение научно-технического отдела	- член Методического совета; - руководитель МО
Гусева Н.А., методист	- Методический совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Методическое объединение педагогов-организаторов	- член Методического совета; - руководитель МО
Ахмадуллина Л.Д., методист	Городское методическое объединение руководителей музеев образовательных организаций муниципального округа «Усинск» Республики Коми	- руководитель ГМО
Гилева Н.Н., педагог дополнительного образования	- Творческий совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	- член Творческого совета МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Назаренко М.С., педагог дополнительного образования	- Творческий совет МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	- член Творческого совета МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

6.2 Информационная открытость

Информационная открытость Центра — это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всеми участниками образовательных отношений.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Структура сайта Центра полностью соответствует

установленным требованиям. Статистика посещения сайта показывает в среднем 74 просмотра в сутки.

Официальная группа Центра в социальной сети насчитывает 2277 (в прошлом году – 2127) постоянных подписчиков.

Все объединения Центра имеют прямую связь с родителями (законными представителями) через группы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в «Сферуме».

Ежегодно на сайте Центра публикуется отчет о результатах самообследования.

6.3 Оценка качества условий организации учебных занятий

Центр располагается в 3-х этажном здании общей площадью 3139,3 кв. м. Для ведения образовательной деятельности имеется 24 оборудованных учебных кабинета, в том числе 6 компьютерных кабинетов. Кроме этого имеются: хореографический зал, конференц-зал, актовый зал.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями.

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Центра, является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся и сотрудников, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса, выполнение требований надзорных органов. Безопасность достигается путем реализации системы мер и мероприятий таких как: работа по антитеррористической защищенности Центра, обеспечение инженерно-техническим оборудованием (пожарная сигнализация, тревожная кнопка), пропускная система для родителей (законных представителей). При подготовке к новому учебному году, прежде всего, обращается внимание на выполнение требований надзорных органов: все помещения Центра соответствуют нормам СанПиН, требованиям РосПотребНадзора, Пожарного надзора.

Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:

- благоприятная температура и влажность воздуха в помещении.
- правильное освещение рабочего места.
- парты (столы), подобранные по росту учащихся.
- регламентированное время пребывания у мониторов.

Технологии правильной организации образовательной деятельности включают в себя: составление расписания с учётом интересов здоровья учащихся в соответствии с СанПиН, гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся, организация физической активности на занятиях и после них (физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз, активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе, спортивные игры и эстафеты), организация питьевого режима и режима проветривания, создание

комфортных психологических условий, личностно-ориентированный подход в обучении.

Выводы: в Центре имеется минимальная материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Но имеющаяся техника и оборудование устаревают, изнашиваются.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо:

- проведение реконструкции крыши здания;
- проведение ремонта коридора 1 этажа;
- ремонт хореографического зала;
- ремонт туалетных комнат;
- замена отмостков по периметру здания Центра;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий костюмов, специальной мебели, декораций;
- приобретение для организации учебной деятельности художественной направленности сырья для изготовления экспонатов для выставок.

Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Центра:

- предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных программ, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, родителей (законных представителей);
- выполнение муниципального задания в течение 2024 года составило 100%;
- сохранность контингента в 2024 году – 100%;
- образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ;
- стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении.

Анализ выполнения задач:

Задачи	Результат
Образовательные:	
1. Апробация и внедрение новых видов деятельности и новых направлений	Организован и проводится конкурс «Моя новая практика», направленный

дополнительного образования	на разработку новых программ.
2. Проведение комплексной работы по сохранению охвата учащихся в количестве 2300 человек	Задача не выполнена. Количество учащихся не достигнуто. Запланирован комплекс мероприятий по решению данной проблемы.
3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДООП, интеграции различных направленностей дополнительного образования	В течение года проводился методический флеш-моб по внедрению новых форм и методов деятельности в объединениях.
Воспитательные:	
1. Поддержание и укрепление традиций Центра дополнительного образования детей, способствующих созданию сплочённого коллектива учащихся и педагогов	Целенаправленная деятельность Центра по выстраиванию единой системы воспитательной работы Центра с включением воспитательной работы объединений.
2. Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В каждой ДООП разработан раздел воспитательной деятельности, составлен и реализован план воспитательной деятельности объединения.
Методические:	
1. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий и их внедрение в образовательный и воспитательный процесс	Разработка инновационного проекта с включением деятельности всех педагогов. Финансовое стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью
2. Формирование методической готовности педагогов, не имеющих квалификационной категории к повышению уровня квалификации	Подготовка педагогов, долгое время работающих без аттестации, к повышению квалификационного уровня
3. Включение педагогических работников в деятельность по реализации проекта направленного на разработку и апробацию моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся «Созвездие талантов»	Реализация плана работы республиканской инновационной площадки.

В следующем году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности Центра:

- реализация воспитательного компонента дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение количества учащихся до 2300 чел.;

- оптимизация деятельности педагогов-организаторов, возобновление деятельности организационно-массового отдела.

Сильные стороны деятельности Центра

Самообследование свидетельствует об эффективности деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

- в Центре реализуются общеразвивающие программы всех направленностей, для разных социальных категорий детей;

- Центр предоставляет учащимся широкий спектр программ дополнительного образования детей, соответствующих социальному заказу;

- в Центре работает стабильный творческий педагогический коллектив, имеющий большой опыт в сфере дополнительного образования;

- возможность выбора различных направлений и корректировка графика занятий в соответствии с запросами ребёнка (вариативность)

- сильное методическое сопровождение деятельности по вопросам ДООП, участия конкурсах, аттестации.

Слабые стороны деятельности Центра

- наблюдается потребность в кадрах по направлению медиажурналистика;

- устаревание технического оборудования, требуется обновление лицензионного программного обеспечения;

- недостаточное количество специалистов досуговых программ;

- отсутствие собственной территории;

- отсутствие собственного спортивного зала;

- недостаток программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- малое количество программ, направленных на двигательную деятельность учащихся; недостаточно помещений для максимального развития детей (например, спортивные тренировочные площадки, кабинеты);

Возможности деятельности Центра:

- многообразие и разнонаправленность программ. Центр может организовывать и проводить соревнования, праздники, конференции, викторины, олимпиады, выставки, конкурсы;

- социализация и самореализация. Освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- организация содержательного досуга (Центр может проводить соревнования, организовывать праздничные мероприятия, общешкольные события для восстановления психофизических сил ребёнка);

- приобщение детей к истории и культуре (через экскурсии, народные детские игры, выставки народного творчества, беседы, театрализованные представления и другие мероприятия центр может приобщить детей к истории своей страны, к народной культуре и её традициям);

Тревоги деятельности Центра:

- необходимость реконструкции крыши здания и отмостков;

- дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов;
- снижение количества учащихся.

Итогом SWOT - анализа Центра является вывод, что в настоящее время учреждение располагает образовательными услугами, востребованными учащимися, общественностью, системой образования. Вместе с тем, для поддержания Центра следует усиливать конкурентоспособность, больше развивать платные услуги, организовывать сотрудничество с другими организациями.

Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (на 29 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2090
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)		608
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)		1047
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)		408
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)		27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	868/42
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		193/9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		125/6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		71/3,4

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		57/2,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		0
1.6.3	Дети-мигранты		0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		14/0,7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		36/1,7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		389/18,6
1.8.1	На муниципальном уровне		226
1.8.2	На региональном уровне		32
1.8.3	На межрегиональном уровне		2
1.8.4	На федеральном уровне		59
1.8.5	На международном уровне		70
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		248/11,9
1.9.1	На муниципальном уровне		83
1.9.2	На региональном уровне		112
1.9.3	На межрегиональном уровне		
1.9.4	На федеральном уровне		52
1.9.5	На международном уровне		1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		48
1.10.1	Муниципального уровня		1
1.10.2	Регионального уровня		4
1.10.3	Межрегионального уровня		
1.10.4	Федерального уровня		
1.10.5	Международного уровня		43
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7
1.11.1	На муниципальном уровне		7

1.11.2	На региональном уровне		0
1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/49
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		17/49
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		18/51
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		18/51
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		20/57
1.17.1	Высшая		9/25,7
1.17.2	Первая		11/31,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/	3/8,6
1.18.2	Свыше 30 лет	%	11/31
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4/11
1.20	Численность/удельный вес численности		9/25,7

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		38/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		7/13,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	51
1.23.2	За отчетный период		7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		25
2.2.1	Учебный класс		24
2.2.2	Лаборатория		0
2.2.3	Мастерская		0
2.2.4	Танцевальный класс		1
2.2.5	Спортивный зал		0
2.2.6	Бассейн		0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		3
2.3.1	Актный зал		1
2.3.2	Концертный зал		0
2.3.3	Игровое помещение		1

2.3.4	Другое		1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0

Приложение 1

Персональные достижения учащихся

Название мероприятия	ФИ учащегося	Объединение	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	Базарнова Е.	Мастерицы	диплом 3 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Канева С.	Мастерицы	призер
Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	Шарыпова С.	Бумажная пластика и мягкая игрушка	1 место
Международный конкурс «Экология России»	Васильев Я. Когут Н. Юсупов А. Аверьяков М. Базина Д. Гамазов М. Казаков А. Мацкевич А. Савельев А. Юшков И.	Азбука юного эколога	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
Международная межпредметная олимпиада «Познавайка» (для учащихся 1-2 классов)	Верещак Н. Орспаев М. Сидорчук А. Бугаев А. Канакова Ю. Шарманова А. Фролов П.	Секреты быстрого чтения	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
VIII Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой» г. Йошкр-Ола		Образцовый коллектив Республики Коми хореографический ансамбль «Хрусталик»	Лауреат 1 степени
XVII Международный конкурс хореографического		Образцовый коллектив	Лауреат 1 степени

искусства «Собираем таланты»			Республики Коми хореографиче ский ансамбль «Хрусталик»	
Всероссийский уровень				
Всероссийский творческий посвященный космонавтики космоса»	детский конкурс, Дню «Просторы	Истомина А.	Бумажная пластика и мягкая игрушка	2 место
VI познавательный конкурс «Я открываю космос»	Всероссийский конкурс	Ефимов Г. Семенов М. Перегудова М. Шарманова А. Бугаев А. Гончарова В. Демяхина Л. Орспаев М. Пастухов Е. Гончарова С. Савичев А. Федорчук Т. Якута М.	Занимательны е опыты	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»		Герасько М. Дитятьева Е. Истомина А. Мазурок А. Машова А. Орспаева Е.	Бумажная пластика и мягкая игрушка	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»		Герасько М. Вецак Я. Истомина А.	Бумажная пластика и мягкая игрушка	2 место 1 место 1 место
Всероссийская межпредметная олимпиада «Энциклопедия знаний» для дошкольников 5-7 лет.		Булдаков М. Гущина М. Носов А. Шилов Л. Нурадилова А.	Юный эрудит	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»		Панькив М.	Бумажная пластика и мягкая игрушка	2 место
Открытый российский		Гороховатский К.	Шахматы.	диплом 3 степени

шахматный интернет-конкурс для начинающих «Король против пешки»	Саргелю Т. Балабекова В.	Шахматы. Продвинутый уровень	диплом 2 степени диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...»	Гречкин И. Дитятьева Е.	Бумажная пластика и мягкая игрушка	2 место 2 место
Открытый дистанционный конкурс с международным участием мультимедиа работ для учащихся 4-11 классов	Рафальская В. Антонов И.	медиа студия «ESP-TV»	диплом 2 степени, 1 степени,
	Фаррухов А. Шульга С.	«Информатик а PLUS»	диплом 3 степени
Открытый дистанционный конкурс по 3D-моделированию «Символ великой Победы», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Прокопенко А.	Мир компьютерной графики	диплом 1 степени
II Всероссийский конкурс по русскому языку «Знатоки словарных слов» (для учащихся 3-4 классов)	Зозуля Г. Крамской Г. Шульга Т. Ильин Т. Устинов В. Тимошенко К. Осмонов Ч.	«Грамотеи»	1 место
			1 место
Всероссийский математический конкурс «Лесная арифметика» (для дошкольников 5-7 лет)	Ерохин И. Митянин П. Салахова А. Сафиуллина М. Уразаев Р.	Юный эрудит	1 место
			2 место
Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат ферзем»	Саргелю Т.	Шахматы. Продвинутый уровень	3 место
			3 место
Всероссийская олимпиада по логике «Занимательная логика» (для дошкольников 5-7 лет)	Бечек М. Мустафина К. Сагиров Э. Кошелев Д. Багдасарян С. Новак С. Нургалеев В. Петрив Е. Рокотова К.	Юный эрудит	3 место
			3 место
Всероссийский	Алиев С.	Секреты	1 место

интеллектуальный конкурс «Осенний марафон»	Билая В. Булдаков М. Гузенкова А. Леонтьев С. Хатанзейский Д. Воробьева М. Журавлев А. Нургалиева С. Рочева Н. Супрун Е. Чупрова В. Шкуринов И. Бигалиев Р. Левицкий Д. Напарина А.	быстрого чтения	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Российский клубный фотоконкурс «Берега – PF2025»	Койлакаева С. Бузмакова З.	Объектив	диплом финалиста диплом финалиста
VII Всероссийская олимпиада по русскому языку «Знатор русского языка» (для учащихся 3-4 классов)	Воронова В. Тимошенко К. Устинов В. Шульга Т. Хозяинова В. Орлова К.	Грамотеи	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Всероссийская историко-патриотическая викторина «Блокадный Ленинград»	Булдаков О.	Клуб «Поиск»	I место
	Мельник В.		I место
	Ничипорчук А.		I место
	Разетдинова К.		I место
	Рахманов П.		I место
	Шевченко В.		I место
	Щегольков И.		I место
Большой этнографический диктант	Разетдинова Карина	Клуб «Поиск»	Сертификат
Фестиваль-конкурс свободного танца и пластики «Белая обезьяна» г. Москва		Образцовый коллектив Республики Коми хореографический ансамбль «Хрусталик»	Лауреат 1 степени
Республиканский уровень			
XXIII Республиканская конференция «Отечество – земля Коми»	Канева С.	Мастерицы	3 место

Региональный этап 16 международного детского конкурса «Школьный патент - шаг в будущее»	Базарнова Е.	Мастерицы	диплом 1 степени
Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского в 2024-2025 учебном году	Канева С.	Мастерицы	диплом призёра
XX республиканская учебно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир!»	Канева С.	Мастерицы	диплом 1 степени
Республиканский конкурс в различных видах искусств «Эхо афганской войны»	Мисетов Г.	Игра на гитаре	3 место
VI Республиканский фестиваль Православного искусства «Пасха Красная-2025»	Верещак Н.	Вокальное творчество	участник
Открытый Республиканский лично-командный турнир по быстрым шахматам памяти А.К. Савченко	Трубчик М.	Шахматы. Продвинутый уровень	3 место
Республиканский конкурс творческих работ «Мы единое целое!»	Канева С.	Объектив	диплом победителя
Шахматный турнир «Первенство Республики Коми по шахматам «Молодые таланты»	Солдатова Д. Саргелю Т. Сейидов Т. Кокорин Д.	Шахматы. Шахматы. Продвинутый уровень	2 место по решениям композиций, 2 место по шахматам, 2 место блиц игра, 3 место быстрая игра 2 место по решениям композиций, 3 место по шахматам 2 место по решениям композиций, 3 место по шахматам 2 место по шахматам, 3 место

	Трубчик М. Селезнёва М.		блиц игра 3 место по шахматам, 1 место быстрая игра 3 место блиц игра
VI Межрегиональный конкурс творческих работ «Естественно – наука!»	Салахова А.	Экспериментариум	диплом 1 степени
Чемпионат Республики Коми по шахматам	Трубчик М.	Шахматы. ПУ	3 место «быстрая игра»
XVIII открытый областной фотоконкурс «Всякое дыхание да хвалит Господа», посвященном памяти Вадима Лукиенко	Бузмакова З. Антонов И. Окишева А. Канева С.	Объектив	диплом лауреата 3 степени дипломант дипломант диплом лауреата 2 степени, дипломант
IX Региональная научно-практическая конференция (муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений) «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Разетдинова К.	Клуб «Поиск»	I место
	Антипов М.		I место
XX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я- исследователь, я открываю мир!»	Орлова П.	Клуб «Поиск»	II место
Республиканские соревнования по спортивному туризму	Чупров В.	Спортивный туризм	2 место
	Ходорин В.		3 место
	Чупров В.		1 место
	Косов Л.		1 место
	Шарафетдинов Р.		1 место
	Шарафетдинов Т.		1 место
	Заряев А.		2 место
	Ходорин В.		2 место
	Дядченко С.		2 место
	Красов О.		2 место
	Чупров В.		1 место
	Шарафетдинов Р.		1 место
	Шарафетдинов Т.		1 место

	Красов О.		1 место
	Косов Л.		1 место
	Долгова В.		2 место
	Потапова Б.		2 место
	Сухенко Д.		2 место
	Гришаев Б.		3 место
	Ходорин В.		3 место
	Чеботков В.		3 место
	Заряев А.		3 место
	Васенев М.		3 место
	Дядченко С.		3 место
	Якупов Р.		3 место
	Хворост В.		3 место
Первенство РК по спортивному туризму	Чупров В.	Спортивный туризм	2 место
	Косов Л.		2 место
	Шарафетдинов Р.		2 место
Чемпионат РК по спортивному туризму	Косов Л.	Спортивный туризм	3 место
Республиканские соревнования с.Корткерос	Чупров В.	Спортивный туризм	2 место
			2 место
			1 место
			1 место
			2 место
	Косов Лев		3 место
			1 место
			1 место
	Шарафетдинов Р.		2 место
			2 место
Шарфетдинов Т.	2 место		
Ходорин В.	3 место		
	3 место		
Долгова В.	3 место		
	2 место		
Потапова Б.	3 место		
Красов О.	3 место		
Республиканские соревнования "Стальной карабин"	Косов Л.	Спортивный туризм	1 место
			1 место
			2 место
			1 место
			2 место
	1 место		
Шарафетдинов Т.	3 место		

«Войвыв мойд. Северная сказка»	Прокашева А.		участник
	Канева С.		участник
Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Как медведь спешит на ёлку»	Бугаева Ю.	Мастерицы	1 место
	Расторгуева В.		1 место
	Базарнова Е.		1 место
	Канева С.		2 место
	Демиденко М.		2 место
	Канева Д.		3 место
	Соловьева К.		участник
	Охотникова А.		участник
	Канипова Зарина		участник
	Тихомирова А.		участник
Муниципальный конкурс «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 40-летию города Усинска, в рамках реализации традиционного проекта «Новый год – любимый праздник!»	Филиппова К.	Творчество	участник
	Рагимова Ф.		участник
	Галочкин С.		1 место
Муниципальный фестиваль творческих работ «Я горжусь тобой, солдат»	Канева С.	Мастерицы	1 место
	Перова М.		2 место
	Мозжерина В.		3 место
	Демиденко М.		участник
	Базарнова Е.		участник
	Букина Д.		участник
	Бахтина В.		участник
	Соловьёва К.		участник
	Мизурова М.		участник
	Канипова З.		участник
	Тихомирова А.		участник
	Хисматова М.		участник
	Охотникова А.		участник
	Тереньева А.	участник	
	Прокашева А.	участник	
	Букина А.	участник	
	Галочкин С.	Творчество	1 место
	Филиппова К.		3 место
	Тарасюк А.		участник
	Захаров М.		участник
Канев М.	участник		
Муниципальный фестиваль творческих работ «Я горжусь тобой, солдат»	Филиппова К.	Творчество	3 место
	Канева С.	Мастерицы	1 место
	Мозжерина В.		3 место

	Перова М.		3 место
	Хисматова М.		участник
IV муниципальный этап республиканского конкурса в различных видах искусств «Эхо Афганской войны»	Стрельченко Е.	«Театр и дети»	2 место
Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Мир профессий»	Паянов Ф.	Нетрадиционн ое рисование	2 место
	Букина А.		участник
	Карташова М.	ПроДизайн	2 место
	Рочева А.		1 место
	Дитятьева Е.	Бумажная пластика и мягкая игрушка	1 место
	Истомина А.		2 место
Муниципальный этап XV Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Галочкин С.	Творчество	участник
	Истомина А.	Бумажная пластика и мягкая игрушка	2 место
	Антонов И. Богомолов Н.	Медиастудия «ESP-TV»	1 место
Шаг в науку	Истомина А.	Художественн ое плетение	участник
Пасха-семейный праздник	Ломакина В.	Художественн ое плетение	участник
	Широкова Ю.		участник
Муниципальный конкурс детских сочинений «Мой лучший ЦДОД»	Базарнова Е.	Мастерицы	участник
Открытый муниципальный фестиваль по робототехнике и конструированию «Усинский робофест - 2024», посвященный Году семьи и 40-летию города Усинска	Карцев К.	Конструкторс кое бюро	диплом лауреата
	Шульга С.	Школа робототехник и	диплом за 1 место в робототехнических соревнованиях
	Зозуля Г.		диплом за 2 место в робототехнических соревнованиях
	Шульга Т.		диплом за 1 место в робототехнических соревнованиях
	Заруцкий Я.		диплом за 2 место в робототехнических соревнованиях
	Костарев М.		диплом за 2 место в робототехнических

			соревнованиях
Первенство города Усинска по шахматам (блиц игра) «День Победы – самый светлый праздник»	Павлий Е. Селезнева М. Трубчик М. Гурьянов Т. Балабекова В. Саргелю Т. Папикян А. Когоян А. Петровская В. Солдатова Д.	Шахматы	3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место
Турнир по быстрым шахматам серии Гран-при МО «Усинск» 4 этап	Трубчик М. Саргелю Т.	Шахматы. Продвинутый уровень	1 место 3 место
Турнир по шахматам (Блиц игра) Кубок города Усинск 4 этап	Трубчик М. Селезнева М.	Шахматы. Продвинутый уровень	1 место 2 место
Городской фестиваль «Апрельская капель» квалификационный турнир массовых разрядов	Шеховцов М. Исаенко К. Антипов М. Скобцов Д. Банчук А. Мыкоц Г. Петухов Д. Гурьянов Т. Селезнева М. Саргелю Т. Трубчик М. Павлий Е.	Шахматы. Продвинутый уровень Шахматы	2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место
Первенство серии Гран-при МО Усинск 7 этап	Трубчик М. Панькив Д. Селезнёва М.	Шахматы. Продвинутый уровень	1 место 1 место 2 место
	Селезнёва М. Трубчик М.		1 место 2 место
Первенство серии Гран-при МО «Усинск» 8 этап 2024	Трубчик М. Селезнёва М.	Шахматы. Продвинутый уровень	1 место 3 место
Первенство серии Гран-при МО «Усинск» 9 этап 2024	Панькив Д. Трубчик М. Саргелю Т.	Шахматы. Продвинутый уровень	1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап IV республиканского конкурса в различных видах искусств «Эхо Афганской войны»	Селезнева А.	Дизайн-проектирование	1 место
Открытый муниципальный	Дитятьева Е.	Бумажная	1 место

конкурс «Великая война – Великая Победа», в рамках реализации традиционного проекта «Новый год – любимый праздник».	Панькив М. Истомина А. Ахмеджанова А. Кубелько А. Панькив Д. Липин В.	пластика и мягкая игрушка Изостудия Шахматы. ПУ Азбука юного эколога	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место
Первенство серии Гран-при МО «Усинск» 1 этап 2025	Селезнёва М. Трубчик М.	Шахматы. ПУ	1 место 2 место
Шахматный турнир «Кубок города Усинск» 1 этап 2025	Трубчик М. Панькив Д. Селезнёва М.	Шахматы. ПУ	1 место 2 место 3 место
Онлайн олимпиада по информатике, в рамках открытой муниципальной недели науки и техники	Назаренко А. Воронова В.	Информатика PLUS	диплом победителя диплом призера
Онлайн-викторина по занимательным опытам и экспериментам «Простая наука», в рамках открытой муниципальной недели науки и техники	Гадельшин Р. Хатанзейский Д. Перегудова М. Орспаев М. Шлянкин Т.	Занимательн ые опыты	диплом призера диплом призера диплом победителя диплом призера диплом призера
Дистанционная олимпиада по робототехнике, в рамках открытой муниципальной недели науки и техники	Гадельшин Р.	Конструкторс кое бюро	диплом призера
Муниципальный этап IV республиканского конкурса «Эхо афганской войны».	Булдаков О.		III место
Муниципальный конкурс «Великая война - Великая Победа!»	Булдаков О.		III место
Учрежденческий уровень			
XXI научно – практическая конференция учебно-исследовательских, творческих, социально значимых проектных работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «РОСТ»	Турова А.	Мастерицы	1 место
	Тихомирова А.		1 место
	Канева С.		1 место
	Базарнова Е.		1 место
	Прокашева А.		2 место
	Истомина А.	Художественн ое плетение	2 место
	Колдасова А.		участник
Бородин А.	Пишу красиво Шахматы ПУ Азбука юного	3 место	
Панькив Д.		3 место	
Глухова В.		2 место	

	Иванов Е. Перегудова М., Шлянкин Т. Тимошенко К. Назаренко А. Дитяьева Е. Панькив М.	эколога Занимательны е опыты Информатика PLUS Бумажная пластика и мягкая игрушка	1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место	
	Ахмеджанова А.	Дизайн- проектирован ие	2 место	
	Иванова А.	Изостудия	1 место	
	Разетдинова К.	Клуб «Поиск»	1 место	
	Антипов М.		3 место	
	Турнир по быстрым шахматам серии Гран-при МБУДО «СШ» г. Усинска 4 этап	Балабекова В.	Шахматы.	2 место
		Саргелю Т.	Продвинутый уровень	1 место
Банчук А.		Шахматы	2 место	
Котельникова В.		Шахматы	3 место	
Первенство серии Гран-при МБУ ДО СШ 7 этап 2024	Балабекова В.	Шахматы.	1 место	
	Саргелю Т.	Продвинутый уровень	2 место	
Первенство серии Гран-при МБУ ДО «СШ» 8 этап 2024	Саргелю Т.	Шахматы.	1 место	
	Балабекова В.	Продвинутый уровень	2 место	
	Рубцов М.	Продвинутый уровень	3 место	
Первенство серии Гран-при МБУ ДО «СШ» 9 этап 2024	Саргелю Т.	Шахматы.	1 место	
	Балабекова В.	Продвинутый уровень	2 место	
	Рубцов М.	Продвинутый уровень	2 место	
Первенство серии Гран-при МБУ ДО СШ 1 этап 2025	Беляев С.	Шахматы	1 место	
	Солдатова Д.		1 место	
	Багаутдинова В.		3 место	

Приложение 2

Организация участия учащихся Центра в воспитательных мероприятиях

№	Форма организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Выставка достижений учащихся НТО	Неделя открытых занятий, в рамках Недели дополнительного образования	95
2.	Тематические	Мероприятия ко Дню Победы	584

3.	занятия, информационные пятиминутки	Мероприятия к Всемирному дню здоровья	361
4.		«День Конституции России»	263
5.		«В семье единой»	17
6.	Беседа	Азбука безопасности	143
7.		4 декабря – День информатики в России	119
8.		«Блокадная ласточка»	21
9.		Беседа «Моя безопасность»	315
10.		Беседа «Я и моя безопасность»	24
11.		Беседа «Мы - за безопасную дорогу»	52
12.		Беседа «Счастье в ладошках» в рамках Всероссийская акция ко дню счастья	56
13.		Беседа «Космос далекий и близкий» в рамках Дня космонавтики	38
14.		В рамках мероприятий, посвященных 80- летию Победы ВОВ информационно – познавательные беседы	568
15.		Интерактивная игра	«Помоги Федоре»
16.	День толерантности «Своя игра»		96
17.	«Новогоднее поле чудес»		21
18.	«Известные шахматисты»		10
19.	Интерактивная игра, беседа «Навстречу безопасности»		289
20.	Соревнования	Шахматный турнир «День бабушек и дедушек в России»	16
21.		Шахматный турнир «На призы Снегурочки»	7
22.		Спортивные соревнования, посвященные 50- летию УВУКС «Большие гонки»	7
23.		Спортивные состязания «Веселые переменки»	125
24.	Интерактивная викторина	Всемирной день детей (20 ноября) «Я знаю свои права»	38
25.		Зимние праздники на Руси	118
26.		«Ученые и их открытия»	44
27.		«День детских изобретений»	20
28.		«Навстречу безопасности»	44
29.		«Загадки национального парка «Югид ва»	103
30.		День Отца	75
31.		8 марта – Международный женский день.	177
32.		23 февраля – День защитника Отечества.	198
33.		Музыкальная викторина с ветеранами комсомола г. Усинска «Песни комсомольской юности»	5
34.	Мастер-класс	День матери «Подарок маме»	107
35.		8 марта – Международный женский день.	170

36.		«Вторая жизнь вещей», посвященный Всемирный день переработки отходов	12
37.		23 февраля – День защитника Отечества.	198
38.		Мастер-класс «Дружбой едины»	4
39.		Подарок к празднику «День Отца»	44
40.		«Подарок для мамы»	167
41.		Мастер-класс «Яркие краски весны»	27
42.		Мастер-класс «Праздник красоты и радости»»	46
43.		Мастер-класс «Подарок призывнику»	43
44.		Мастер-класс «Ёлочная игрушка»	56
45.		Мастер-класс «Подарок для папы»	56
46.		Мастер-класс «Подарок солдату»	22
47.		Мастер-класс «Бременские музыканты»	3
48.		«Истоки традиций: одежда, игры, кухня коми народа»	3
49.		«Георгиевская ленточка» в рамках проведения социального проекта «Помним, чтим, гордимся!»	15
50.	Экскурсия	Экскурсии в музейно-выставочный комплекс «Вортас»	22
51.		Экскурсии в Музей боевой и трудовой доблести МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, УДК и на Тропу здоровья.	37
52.	Конференция	IX Региональная научно-практическая конференция (муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений) «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	2
53.		XX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!»	1
54.		Участие в заочном конкурсе музеев ОО «Юный экскурсовод»	1
55.	Акция	Акция, посвященная воссоединению ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией «Мы вместе!»	28
56.		«День рождения УВУКС»	5
57.		«День Героев России»	5
58.		«Второе дыхание бумаги»	2
59.		«Окопная свеча»	20
60.		«Поздравь педагога»	32
61.		«Письмо на СВО»	22

62.		«Посылка на СВО»	25
63.		«Неделя информирования о детском телефоне доверия»	9
64.		«Грызи сушку, а не друг дружку»	4
65.		«Нет наркотикам!»	6
66.		«Георгиевская ленточка»	10
67.		«Мы за безопасную дорогу»	2
68.		«Красный тюльпан»	3
69.		«Будь здоров!»	6
70.		«Чистое поколение»	12
71.		«Дорога требует уважения»	6
72.		«Ветеран трудового фронта живет рядом»	1
73.		«Скажи СПИДу нет!»	2
74.		«Международный день волонтера»	6
75.		«День памяти жертв ДТП»	7
76.		«Объединимся ради спасения на дорогах»	4
77.		«День правовой помощи»	9
78.		Акция в рамках благотворительного марафона «Мы наследники Великой Победы» «Ветеран живет рядом»	8
79.		Акция «Чистое поколение - 2024»	32
80.	Музейное занятие	«Пионеры-герои»	18
81.	Видеопоздравление	«С Днем пап»	4
82.		«С Днем матери!»	3
83.		«Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши»	57
84.	Родительское собрание с посвящением детей в члены клуба «Поиск»	«Здравствуй, музей!»	6
85.	Интеллектуальная игра, посвященная Международному Дню добровольца	«Волонтером быть здорово»	2
86.	Пресс-конференция	«Это наша с тобой биография»	3
87.	Торжественное мероприятие с вручением копий наградных документов ветеранов Великой Отечественной войны	«Дорогами Великой Победы»	8
88.	Тематическая	«Игры на знакомство»	54

89.	программа	«ПростоКаникулово»	10
90.		«В гостях у Снеговика»	36
91.		«По следам Бременских музыкантов» к Дню рождения Центра	102
92.		Новогодняя тематическая программа «Новогодний карнавал»	156
93.		«Широкая масленица»	74
94.		«День объятий»	131
95.		«Азбука здоровья»	65
96.		«108 минут изменившие мир»	56
97.	Информационно– познавательное мероприятие	«В семье единой»	73
98.		«Цветы дружбы»	42
99.		«Детский телефон доверия»	13
100.		«День конституции» в рамках Дня Конституции	37
101.		«День Конституции»	83
102.		«Умный, еще умнее»	50
103.	Выставка творческих работ	«Осеннее вдохновение»	19
104.		Онлайн-выставка «Подарок для мамы»	99
105.		«Милым, дорогим, любимым мамам»	24
106.		«Мои любимые животные»	29
107.		«Зимняя сказка»	183
108.		«Чародейка зима»	34
109.		Онлайн - выставка «Слава тебе, защитник!»	13
110.		«Город мастеров»	56
111.		«Весны чарующая сила»	115
112.	Концерт	«Классный концерт»	87
113.		«Весенний букет»	85
114.	Конкурсно – игровая программа	«Веселый перекресток»	20
115.		«Есть дата в снежном феврале»	97
116.		«Безопасная дорога»	18
117.		«Классные девчонки»	86
118.		«Семья - мир творчества»	42
119.		«Святочный праздник»	50
120.		«Смех приглашает друзей»	65
121.	Праздничное мероприятие	В рамках мероприятий посвященных Дню отца «Папа может»	32
122.		«День зрелости и мудрости»	4
123.		Торжественное мероприятие, посвященное 50-летию УВУКС «День рождения УВУКС»	2
124.		Новогодняя театрализованная программа «Новогодние приключения Хлопушек»	59
125.	Семейная квест - игра	«Секретное задание»	80
126.		«В поисках подарков Деда Мороза»	10

127.		«Мой музей»	13
128.	Встреча с ветеранами боевых действий	«Встреча трех поколений»	4
	ИТОГО		7781

Приложение 3

Организация участия учащихся образовательных организаций в массовых мероприятиях и программах Центра

№	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Экологический практикум	«Очистка воды. Изготовление фильтра для воды»	43
2.		«Вред и польза сладкого. Радуга из конфет»	29
3.		«Кожа. Производные кожи»	11
4.		«Знакомство с отпечатками пальцев. Их значение в жизни человека»	52
5.		«Камни и минералы. Профессия Геолог»	17
6.		«Польза и вред полиэтилена»	21
7.		«Воздух. Свойства воздуха»	17
8.		Практикум «Песок. Изучаем свойства песка»	26
9.		«Почва. Свойства почвы»	6
10.		«Вода. Свойства воды»	20
11.		«Поверхностное натяжение воды»	39
12.		«Магниты. Самодельный компас».	53
13.		«Электрический магнетизм»	16
14.		«Изучение годичных колец дерева»	27
15.		«Крахмал. Обнаружение крахмала в продуктах питания»	29
16.		«Изучение семян. Работа с лупой»	17
17.		«Просто о нефти. Свойства нефти»	12
18.		«Жизнь в морях и океанах»	13
19.		«Второе дыхание бумаги»	12
20.		«Раздельный сбор мусора: шаг к чистой планете»	12
21.	Шахматный турнир	XI муниципальный открытый турнир по шахматам среди учащихся 1-2 классов, посвященный Дню космонавтики, на призы магазина «Планета спорт»	24
22.	Фотокросс	«Мой Усинск»	30
23.	Конкурс	Открытая муниципальная неделя науки и техники	1434

24.	Акция	«СпасибоЧтоМЫВМЕСТЕ» к воссоединению ЛНР и ДНР	28	
25.		«Будь здоров!»	53	
26.		«Неделя информирования о детском телефоне доверия»	60	
27.		«Чистое поколение»	172	
28.		«Объединимся ради спасения на дорогах»	90	
29.		«День рождения УВУКС»	30	
30.		«День Героев России»	25	
31.		«Нет наркотикам!»	125	
32.		«Будь здоров!»	53	
33.		«День памяти жертв ДТП»	90	
34.		«Международный день волонтера»	36	
35.		«Грызи сушку, а не друг дружку»	33	
36.		«День солидарности в борьбе с терроризмом»	58	
37.		«День правовой помощи»	90	
38.		«Скажи СПИДу нет!»	12	
39.		«Георгиевская ленточка»	100	
40.		«Как вести себя, чтобы не случилось беды»	33	
41.		«Мы за безопасную дорогу»	9	
42.		Квест-игра	«Сила России - в единстве народов!»	37
43.			«Ледовое побоище»	44
44.			«Место, где живет история»	58
45.			«Знатоки родного города»	49
46.			«Непокоренный город», к 80-летию снятия блокады	84
47.			«Усинск в истории Республики Коми»	11
48.		Викторина	«День народного единства»	40
49.		Игровая программа	«Я сегодня пешеход»	26
50.			Игра-путешествие «День России»	41
51.			Интерактивная игра «Волонтером быть здорово!»	6
52.			Конкурсно - игровая программа «Битва эрудитов»	62
53.			Гагаринский урок	«Родина крылья дала»
54.		Урок безопасности	«Правила пожарной безопасности»	24
55.		Праздничное мероприятие	«День зрелости и мудрости»	29
56.			«Дорогами Великой Победы»	58
57.			«День мудрости и зрелости»	58
58.		Урок мужества	Посвященный 38- годовщине аварии на ЧАЭС «Подвигу – жить!»	33
59.			«Арктические танки»	8
60.			«Георгий Победоносец»	26

61.		«Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года»	21
62.		«Сталинградская битва»	25
63.		«День памяти жертв фашизма»	19
64.		«Оборона дома Павлова»	71
65.		«День Героев России»	25
66.		«Летчик-ас – Покрышкин А. И.» посвященный 112-летию со дня рождения	20
67.		«Памяти А. Халепо» посвященный Дню моряка подводника	34
68.		«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	22
69.		«День памяти жертв Холокоста»	23
70.		«День неизвестного солдата»	20
71.		«Олений батальон»	9
72.	Встреча	«Встреча трех поколений»	72
73.		«Ветераны УВУКС Наумова В.И. и Шкурко А.И.»	21
74.	Квиз	«Просто о главном»	25
75.	Музейное занятие	«Пионеры-герои»	78
76.		«К.К. Рокоссовский – маршал двух стран»	34
77.		«Бабушкин сундук»	97
78.		Лекторская группа «День Героев Отечества»	24
79.	Подведение итогов конкурса и открытие выставки	«Великая война – Великая Победа»	21
80.	Пресс-конференция	«Это наша с тобой биография»	10
81.	Тематическая программа	«ДетствоГрад»	39
	ИТОГО		4501

Приложение 4

Экскурсионная деятельность

№	Наименование экскурсии	Количество участников
1.	Экскурсия по интерактивной выставке «Память бережно храним»	129+33
2.	Экскурсия по интерактивной выставке «Специальная Военная Операция»	97+27
3.	Экскурсия по временной интерактивной выставке «Женщины, покорившие Космос»	40+9
4.	Экскурсия по интерактивной выставке «И.П. Морозов – судьба человека в истории Республики»	50+11

5.	Экскурсия по интерактивной выставке «История Усинского муниципалитета»	0+5
6.	Экскурсия по интерактивной выставке «Пионер – всем ребятам пример!»	105+14
7.	Экскурсия по интерактивной выставке «Сердца, отданные детям»	0+5
8.	Экскурсия по временной интерактивной выставке «Мой город отмечает праздник свой!»	12+6
9.	Экскурсия по временной интерактивной выставке «Георгий-Победоносец»	62+15
10.	Экскурсия по интерактивной выставке «Великая война – Великая Победа»	420+140
11.	Экскурсия по временной интерактивной выставке «Подвигу – жить!»	33+7
12.	Экскурсия по интерактивной выставке «К.К. Рокосовский – маршал двух стран»	34+6
13.	Экскурсия по временной интерактивной выставке «У войны не женское лицо»	31+8
14.	Обзорная и индивидуальная экскурсия по залам музея	25+72
15.	Видео экскурсия «Блокада Ленинграда»	0+2 408 просмотров
16.	Видео экскурсия «Поздравляем с юбилеем ветерана Комсомола»	1+1 1100 просмотров
	ИТОГО	1039+361= 1400 чел. 1508 просмотров

Приложение 5

Количество педагогов,
принявших участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах в 2024 году

№	Название семинара, вебинара и т.д.	Кол-во участников
1.	Семинар ФГБОУ МГППУ «Как детская одарённость превращается в подлинный талант»	1
2.	Семинар ВЦХТ «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования»	1
3.	Семинар ВЦХТ «Особенности организации и проведения профориентационных проектов в детских лагерях круглосуточного	1

	пребывания и во всероссийских детских центрах»	
4.	Семинар ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар «Создание специальных условий для обучающихся детей с ОВЗ/инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы»	3
5.	Семинар ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар «Актуальные вопросы безопасного поведения в сети Интернет детей с ОВЗ/инвалидностью»	1
6.	Семинар ГАУДО РК «РЦДО» «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»	1
7.	МИППИ ПКП «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	1
8.	Семинар ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар «Стратегия внедрения инноваций в образовательной организации»	1
9.	Вебинар ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар «Мастерская наставников»	1
10.	Семинар ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар «Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития»	1
11.	«Успешные практики реализации профориентационных программ с круглосуточным и дневным пребыванием на базе каникулярных профориентационных школ»	1
12.	Вебинар «Профориентация и требования к ее организации в школах РФ»	1
13.	Вебинар «Особенности школьника как субъекта профессионального самоопределения»	1
14.	Вебинар «Успешные практики реализации профориентационных программ социально – гуманитарной направленности на базе каникулярных профориентационных школ»	1
15.	Вебинар «Особенности организации и проведения профориентационных проектов в детских лагерях круглосуточного пребывания и во Всероссийских детских центрах»	1
16.	Семинар ВЦХТ «Эффективные профориентационные практики для детей и молодежи с учетом потребностей регионального рынка труда»	1
17.	«Новые подходы к профессиональной ориентации в образовательных организациях в условиях изменяющегося мира профессий»	1
18.	Вебинар «Социальный заказ и свобода выбора в контексте дополнительного образования детей»	1
19.	Семинар «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования»	1
20.	Ростком. Вебинар «Расширяя границы возможностей. Обзор программных сервисов для создания интерактивного урока»	1

21.	ИТО. XXXV конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»	1
22.	Конференции «Скорочтение и детское развитие. Современные методики преподавания 2.0»	1
23.	Вебинар от On-skills.ru «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»	1
24.	Онлайн-марафон от On-skills.ru «Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе Octorpus»	1
25.	Вебинар от On-skills.ru «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся»	1
26.	ГАУ ДО РК «РЦДО» Онлайн-семинар «Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов»	6
27.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура детям»	2
28.	ООО «Образовариум» Вебинар «Смыслографика: основы формулирования и визуализации педагогических смыслов и опыта с помощью искусственного интеллекта». Серия Совершенствование профессионального мастерства педагога.	1
29.	ИД «Методист» Вебинар «Событийно-рефлексивный подход к поддержке и развитию одаренных учащихся: практика работы проектных команд образовательных организаций»	3
30.	ГАУДО РК «РЦЭО» Республиканский семинар «Педагогический опыт по организации исследовательской деятельности обучающихся»	1
31.	ГАУДО РК «РЦЭО» Республиканский семинар «Педагогический опыт по организации исследовательской деятельности обучающихся»	1
32.	ИД «Методист» Вебинар «Подходы к решению задачи обеспечения конкурентности и продвижения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	1
33.	ИД «Методист» Вебинар «Нейросети как управленческий инструмент в образовании»	1
34.	ГАУДО РК «РЦДО» Республиканский семинар-практикум «Залог успеха конкурсных видеоматериалов»	1
35.	ФГБОУ ВО МГППУ Семинар «Как детская одаренность превращается в подлинный талант: возможные стратегии и разнообразные практики»	2
36.	ИД «Методист» V Всероссийский Форум «Методист. Образование»	4
37.	ГАУДО РК «РЦДО» Республиканский онлайн-семинар «Образовательное событие как одна из форм организации образовательной деятельности»	1
38.	ГАУДО РК «РЦДО» Республиканский семинар-практикум «Требования к программам ДОД на сертификацию»	3

39.	ГАУДО РК «РЦДО» Республиканский семинар «Работа в личных кабинетах образовательных организаций на портале ПФДО»	1
40.	ГАУДО РК «РЦДО» Вебинар «Стратегия внедрения инноваций в образовательной организации»	1
41.	ГАУДО РК «РЦДО» Республиканский онлайн-семинар «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»	1
42.	ФГБУК «ВЦХТ» Методический вебинар «Организационно-методическое обеспечение деятельности детского творческого коллектива в системе дополнительного образования детей»	2
43.	Инфоурок Вебинар «Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования»	1
44.	АРФГ Методический семинар «Игры по финансовой грамотности»	1
45.	Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» «Организация лагерей с дневным пребыванием с точки зрения программ и методического наполнения»	1
46.	Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» «Сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание в практиках дополнительного образования детей»	1
47.	Форум «О патриотическом воспитании» Секция «Воспитание патриотизма: сохраняем традиции, внедряем инновации»	1
48.	Вебинар «Краеведческая деятельность с обучающимися в дополнительном образовании детей»	1
49.	Вебинар «Патриотическое воспитание для дошкольников. Готовое решение в технологиях алгоритмики»	1
50.	Республиканский образовательный интенсив «Хочу работать в музее»	1
51.	XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	1
52.	IX Региональная научно-практическая конференция (муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений) «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	3
53.	Вебинар по проведению регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	2
54.	Вебинар «Актуальные формы и инструменты патриотического воспитания в дополнительном образовании»	1
55.	Вебинар «Экскурсия как проект» (фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева)	2
56.	Вебинар «Образовательные практики и конкурсные технологии в краеведческой деятельности»	1

57.	Вебинар «Эффективные практики и конкурсные технологии формирования навыков безопасного движения у обучающихся средствами дополнительного образования детей»	1
58.	Вебинар «Деятельность системы дополнительного образования по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год»	1
59.	Вебинар «Современный подход в дополнительном образовании в новом учебном году»	1
60.	Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» «Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества»	1
61.	Республиканский онлайн-семинар «Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов»	1

Приложение 6

Обобщение педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Тема педагогического опыта	Форма представления	Уровень
1.	Назаренко М.С., пдо	Использование новых педагогических приемов на занятиях по ДООП «Мультстудия»	Мастер-классы в рамках методического флеш-моба педагогов МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	Уровень Центра
2.	Вецак М.В., пдо	Нейрогимнастика как эффективный метод интеллектуального и не только развития		Уровень Центра
3.	Крылова Г.Ф., пдо	Занимательные «Круги Луллия»		Уровень Центра
4.	Лузина В.Н., пдо	«Использование интерактивных методов и мультимедийных ресурсов для развития логического мышления у младших школьников»		Уровень Центра
5.	Панькив О.П., пдо	Использование техник скорочтения и нейрогимнастики на занятиях по программе		Уровень Центра
6.	Сметанина	Ритмические упражнения на		Уровень

	Л.А., пдо	занятиях по вокалу		Центра
7.	Колядова А.Н., пдо	Применение игровых технологий на занятиях по хореографии		Уровень Центра
8.	Мороз М.В., пдо	Игры на шахматной доске		Уровень Центра
9.	Назарова Н.И., пдо	Изготовление открытки ко Дню матери в технике «Айрис-фолдинг»	Открытые занятия в рамках VII	Муниципальны й
10.	Крылова Г.Ф., пдо	Звери, птицы, насекомые экосистемы луга	муниципального фестиваля	Муниципальны й
11.	Сметанина Л.А., пдо	Ритмический и мелодический слух. Разучивание песни «Мама, папа, я – дружная семья»	открытых занятий «Технологии, развитие, успех»	Муниципальны й
12.	Колядова А.Н., пдо	Играя танцуем		Муниципальны й
13.	Кужахметова Г.Р., пдо	Информационно-развлекательное занятие «Семейный бюджет»		Муниципальны й
14.	Панькив О.П., пдо	«Воспитательная работа в составе дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Занимательные опыты»	Выступление на семинаре МОЦ ДОД	Муниципальны й
15.	Гилева Н.Н., пдо	Организация воспитательной работы в объединении художественной направленности «Творчество»	Выступление на семинаре МОЦ ДОД	Муниципальны й
16.	Махиня Н.С., методист	Разработка раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Выступление на семинаре МОЦ ДОД	Муниципальны й
17.	Вецак М.В., пдо	«Методический кейс к ДООП «Пишу красиво»	Защита методического кейса в рамках республиканского конкурса «ДОД. Новый формат»	Республиканск ий

18.	Ахмадуллина Л.Д., методист	Опыт работы музея боевой и трудовой славы МАУДО «ЦДОД» г. Усинска по теме «Герои СВО»	Выступление на заседании ММО руководителей музеев образовательных организаций муниципального округа «Усинск» РК	Муниципальны й
19.	Рахманова Е.И., педагог-организатор	Взаимодействие музейного объединения клуба «Поиск» с Советом ветеранов УВУКС	Выступление на заседании ММО руководителей музеев образовательных организаций муниципального округа «Усинск» РК	Муниципальны й
20.	Махиня Н.С., методист	Проект по разработке и апробации моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся «Созвездие талантов»	Выступление на III Республиканском форуме «Педагог-наставник» площадка «Инновационная инфраструктура республиканской системы образования»	Республиканск ий
21.	Никитина М.В., методист	«Организация работы муниципального штаба ЮИДД МО «Усинск»	Выступление на семинаре КРИРО «Движение ЮИД: новые аспекты развития»	Республиканск ий
22.	Митусова Л.В., методист	Статья «Активные методы обучения на занятиях по основам финансовой грамотности в дополнительном образовании»	Публикация в информационно-методическом журнале для работников дополнительного образования «Аспект» №5 (69) декабрь 2024 г.	Республиканск ий
23.	Назаренко	«Интеграция	Публикация в	Республиканск

	М.С., пдо	художественной технической направленностей реализации ДООП»	и а	информационно- методическом журнале для работников дополнительного образования «Аспект» № 4 (68) октябрь 2024	ий
24.	Сметанина Л.А. Земцов И.Ю., пдо	«Организация проектной работы с учащимися объединения «Лада» над вокально-сценическим номером «Город мечты моей»		Публикация на сайте РМЦ Дистанционные конкурсы РМЦ ДОД РК по адресу:	Республиканск ий
25.	Артеева О.Г., пдо	Организация проектной работы «Узелковая грация» (Из опыта организации проектной деятельности по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Художественное плетение»)		https://rmcdodrk.tilda.ws/distkonkurs#rec802940230 в рамках XII республиканского дистанционного фестиваля педагогического мастерства по проектной и	Республиканск ий
26.	Крылова Г.Ф., пдо	«Экологическое волонтерство «Добро Дел»		исследовательско й деятельности	Республиканск ий
27.	Назаренко М.С., пдо	«Арт-клуб» МАУДО «ЦДОД» г. Усинска – территория творчества			Республиканск ий
28.	Митусова Л.В., методист	Методическая разработка «Образовательная практика Профильная профориентационная смена «Город мастеров» (для детей с ОВЗ 1-4 классов)»		Публикация на сайте профессионально го сообщества «Инфоурок»	Всероссийский
29.	Галямова Л.Р., методист	Проектирование образовательной среды Центра дополнительного образования детей		Выступление на IV всероссийский форуме «Методист. Образование»	Всероссийский

Приложение 7

Повышение квалификации

№	Ф.И.О. педагога, должность	Курсы повышения квалификации, форма, ко-во часов	Сроки обучения
1.	Галямова Л.Р., зам. директора по УВР	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Организация и управление учебной деятельностью в системе дополнительного образования», 36ч.	10.05.2024г.
2.	Гусева Н.А., заместитель директора по УВР	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Организация и управление учебной деятельностью в системе дополнительного образования», 36ч.	13.05.2024г.
3.	Рафальская Е.В., зав. отделом	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Организация и управление учебной деятельностью в системе дополнительного образования», 36ч.	13.05.2024г.
4.	Мороз М.В., педагог доп. образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Педагогика и методика преподавания дисциплины «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 72ч.	21.04.2024г.
5.	Назаренко М.С., педагог доп. образования	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения по программе «Анимация как искусство», 36ч.	30.04.2024г.
6.	Гусева Н. А., заместитель директора по УВР	«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе проф. переподготовки «Руководство и управление образовательной организацией», 800ч.	16.02.2025г.
7.	Галямова Л.Р., методист	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	31.03.2025г.
8.	Никитина М.В., методист	ООО «Промстандарт» по программе «Организация профориентационной работы в школе», 40ч.	13.04.2024г.

9.	Никитина М.В., методист	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», 36ч.	05.11.2024г.
10.	Махиня Н.С., методист	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» по программе «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72ч.	30.10.2024г.
11.	Махиня Н.С., методист	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	31.01.2025г.
12.	Митусова Л.В., методист	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72ч.	25.12.2024г.
13.	Митусова Л.В., методист	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч.	12.03.2025г.
14.	Ахмадуллина Л.Д., методист	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги – России: инновации в образовании» по программе «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС», 36ч.	26.09.2024г.
15.	Рафальская Е.В., методист	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72ч.	20.11.2024г.
16.	Рафальская Е.В., методист	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	16.03.2025г.

17.	Крылова Г.Ф., педагог доп. образования	ООО «Институт РОПКИП» «Применение активных методов обучения в дополнительном образовании в сфере экологии и краеведения», 144ч.	24.01.2025г.
18.	Хацкевич Г.А., педагог доп. образования	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» по программе «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», 72ч.	20.11.2024г.
19.	Рахманова Е.И., педагог-организатор	Инновационный образовательный центр Дистанционного обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования детей и взрослых «Мой университет» по программе «Музейная педагогика в системе дополнительного образования детей в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом», 144ч.	20.10.2024г.
20.	Бобрецова С.Р., педагог-организатор	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» по программе «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», 72ч.	30.11.2024г.
21.	Губарева Н.Е., педагог доп. образования	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Дистанционно обучение как современный формат преподавания», 36ч.	20.11.2024г.
22.	Гилева Н.Н., педагог доп. образования	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Дистанционно обучение как современный формат преподавания», 36ч.	25.12.2024г.
23.	Панькив О.П., педагог доп. образования	ООО Учебный центр «Профи» по программе «Преподаватель скорочтения», 36ч.	06.10.2024г.
24.	Кручинкина О.А., педагог доп. образования	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Деятельность педагога дополнительного образования в области хореографии», 72ч.	27.12.2024г.
25.	Колядова А.Н., педагог доп. образования	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Деятельность педагога дополнительного образования в области хореографии», 72ч.	27.12.2024г.

26.	Земцов И.Ю., педагог доп. образования	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности», 72ч.	05.02.2025г.
27.	Назаренко М.С., педагог доп. образования	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	31.03.2025г.
28.	Канева А.Р., педагог доп. образования	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	31.03.2025г.
29.	Панькив О.П., педагог доп. образования	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	31.03.2025г.
30.	Лузина В.Н., педагог доп. образования	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	31.03.2025г.
31.	Сметанина Л.А., педагог доп. образования	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	31.03.2025г.
32.	Воробьева Т.Г., педагог доп. образования	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	31.03.2025г.
33.	Никитина М.В., методист	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования», 72ч.	31.03.2025г.

Приложение 8

Проект наставничества «Педагог – педагог»		
	<i>Наставническая пара</i>	<i>Результат работы</i>
<i>Микро-проект «Опытный педагог – начинающий педагог»</i>	Митусова Л.В., методист – Сметанина Л.А., пдо	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в республиканском конкурсе «Моя презентация» (Д) - Участие в муниципальном фестивале открытых занятий «Технологии, развитие, успех» (Диплом 1 степени); - Участие в методическом флеш-мобе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска. Обобщение опыта работы по теме «Ритмические упражнения на занятиях по вокалу». - Выступление на заседании методического объединения педагогов ХЭО по теме «Организация учебного процесса с использованием различных методов и приёмов обучения пению в условиях вокальной студии»; - Участие в XII республиканском дистанционном фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности. Обобщение опыта работы по теме «Организация проектной работы с учащимися объединения «Лада» над вокально-сценическим номером «Город мечты моей»; - Оказана методическая помощь в организации работы учащихся над проектом и в результате – разработка учащимися студии «Лада» творческого проекта «Вокально-сценический номер «Спасибо вам» и представление его на XXI научно – практической конференции учебно-исследовательских, творческих, социально значимых проектных работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «РОСТ» (3 место).

	<p>Галямова Л.Р., методист – Бобрецова С.Р., п-о</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составлен план работы «Экостанции» на 2024-2025 уч.г. - Проведены консультации по составлению конспектов экологических практикумов; - С целью знакомства с опытом проведения экологических практикумов организовано посещение занятий-практикумов педагога-организатора Панькив О.П.; - Проведены консультации и оказана помощь в подготовке итоговой работы по итогам обучения на курсах повышения квалификации «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)»; - Оказана методическая помощь в подготовке и проведению муниципального этапа республиканского конкурса «Юные друзья природы» и муниципального этапа республиканского конкурса экологических рисунков.
<p>Проект наставничества «Педагог - ученик»</p>		
<p>Микро-проект «Педагог-наставник – проектная команда</p>	<p>Канева А.Р., пдо – учащиеся объединения «Мастерицы»</p>	<p><u>Тема:</u> Проект «Волонтёры добра»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучен успешный опыт волонтеров МО ГО «Усинск»; - Посещён волонтерский штаб г. Усинска; - Проведены встречи с руководителем Музея боевой и трудовой славы МАУДО «ЦДОД» г. Усинска Ахмадуллиной Л.Д., председателем Усинского волонтерского штаба Каневой И., и волонтером Стрельченко Н.В. - Разработан план реализации проекта «Волонтёры добра» включающий в себя участие в акциях, конкурсах, проведение встреч, бесед, выставок, экскурсий и т.д. - Организовано участие учащихся в социальных акциях: «Второе дыхание бумаги», «Подарок ветеранам, учителям», «Спасибо учитель», «Я горжусь тобой, солдат!», «Окопная свеча», «Подарок солдату», «Новогоднее настроение», «Вместе веселее», «Открытка солдату», «Своих не бросаем!»; - Осуществляется подготовка к участию в акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка»; - Совместно с наставником проведены творческие МК для учащихся школ города по подготовке подарков: «Сладкий подарок» (к Дню учителя); «Дом, где счастье в нём»

		<p>(к Новому году для участников СВО), «Служи, солдат!» (к 23 февраля для участников СВО и солдат-срочников);</p> <p>- Подготовлена и представлена публичная защита проекта «Волонтёры добра» XXI научно – практической конференции учебно-исследовательских, творческих, социально значимых проектных работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «РОСТ» (2 место).</p>
	<p>Артеева О.Г., пдо –Истомина А., Панькив М., Отришко Е., Широкова Ю., Емельяненко Д., Антипина О., Колдасова А., Кретова К., Ментимирова В., Попова Е., Воронина А., учащаяся объединения «Художественное плетение»</p>	<p><u>Тема:</u> Создания творческих проектов в технике «макrame».</p> <p>- Создана коллекция одежды в технике макраме «Узелковая грация»;</p> <p>- Приняли участие в праздничном мероприятии посвящённом Дню матери с показом коллекции «Узелковая грация».</p> <p>- Участие в XXI конференции учебно-исследовательских, творческих, социально значимых, проектных работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «РОСТ» с творческим проектом «Узелковая грация» (Истомина Алина – 2 место)</p> <p>- Подготовка к участию в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»;</p> <p>- Подготовка к итоговой выставке творческих работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска.</p>
<p>Микро- проект</p>	<p>Назаренко М.С., пдо - Кубелько А., уч-ся объединения «Изостудия»</p>	<p><u>Тема:</u> Развитие творческих навыков в ходе подготовки индивидуальной выставки.</p> <p>- Посещение дополнительных занятий, работа над индивидуальной выставкой;</p> <p>- Участие в Изобразительном диктанте;</p> <p>- Участие в конкурсе открытого муниципального конкурса «Великая война – Великая Победа», посвященного 80-летию Великой Победы» (1 место)</p>

«Педагог-наставник – одаренный ребенок»		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка творческих работ к индивидуальной выставке в музее боевой и трудовой славы МАУДО «ЦДОД» г. Усинска; - Подготовка к участию в итоговой выставке творческих работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г Усинска.
	Назаренко М.С., пдо - Ахмеджанова А., уч-ся объединения «Изостудия»	<p><u>Тема:</u> Проектно-исследовательская и творческая деятельность в ходе освоения программы «Изостудия».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение дополнительных занятий; - Посещение выставок усинских художников в музейно-выставочном центре «Вертаc»; - Посещение музея боевой и трудовой славы МАУДО «ЦДОД» г.Усинска; - Работа над проектом «Макет сервиза из скульптурного пластилина в тематике северных образов»; - Представление творческого проекта на XXI научно-практической конференции учебно-исследовательских, творческих, социально значимых проектных работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска «РОСТ» (2 место). - Участие в открытом муниципальном конкурсе «Великая война – Великая Победа», посвященного 80-летию Великой Победы» (3 место) - Участие в Изобразительном диктанте. - Подготовка к участию в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»; - Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеркало природы»; - Подготовка к участию в итоговой выставке творческих работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г Усинска.
	Назаренко М.С., пдо – Штенюк М., уч-ся объединения «Изостудия»	<p><u>Тема:</u> Разработка дизайн-проекта сувенирного изделия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание 3D-модели и проектно-исследовательской работы по теме «Создание 3D-модели сувенирного изделия, посвященного 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.»; - Подготовка к защите и представлению проекта в объединении «Арт-клуб»;

		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к участию в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»; - Подготовка к участию в конкурсе «Школьный патент»; - Подготовка к участию в итоговой выставке творческих работ учащихся МАУДО «ЦДОД» г. Усинска.
	<p>Никитин Е.В., пдо – Долгова Валерия, Потапова Богдана, учащиеся объединения «Спортивный туризм»</p>	<p><u>Тема:</u> Освоение сложных технических действий при переходе в следующую возрастную группу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировано понимание о технических действиях при прохождении этапов дистанций 2-ого и 3-ого классов. Освоен принцип планирования прохождения этапов; - Освоена техника прохождения технических этапов "Переправа по бревну методом горизонтальный маятник", «Наклонная навесная переправа вниз с самостраховкой»; - Отработано применение на практике изученных приемов при прохождении тренировочной дистанции; - Освоены навыки анализа прохождения дистанций; <p>Участие в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кросс наций – Долгова В. – 1 место; <p>Муниципальный фестиваль ГТО – Долгова В. – 3 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чемпионат Республики Коми по спортивному туризму на пешеходных дистанциях: дистанция пешеходная (группа) – Долгова В. – 2 место, Потапова Б.- 2 место; дистанция пешеходная (эстафета) – Потапова Б. - 3 место; Долгова В. – 1 место - Республиканские соревнования по спортивному туризму «Стальной карабин» - Долгова В. – 3 первых и одно 2-е место; Потапова Б. – 1 место, два 2-х места. - Четвёртый этап Кубка Республики Коми по спортивному туризму на пешеходных дистанция (в закрытых помещениях) – Потапова Б. – 3-е место, Долгова В. - два 2-х места.