



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

В.В. Базин

Приказ №256 от 16 сентября 2024г.

**План работы
республиканской инновационной площадки
по разработке и апробации моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся
«Созвездие талантов» на 2024-2025 уч.г.**

| Задачи этапа | Мероприятия | Сроки | Результат |
|--|--|-------------|--|
| Организационно-подготовительный этап 1 полугодие 2024-2025 уч. г. | | | |
| 1. Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта | | | |
| 1. Проанализировать состояние работы в Центре по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей; 2. Провести анкетирование и опрос педагогических работников; 3. Разработать локальные акты. | Заседание малой рабочей группы по реализации проекта Проведение анкетирования педагогов дополнительного образования Проведение собеседования с педагогами Педагогический совет «Организация работы с одарёнными детьми» | 1 полугодие | Разработана нормативно-правовая база реализации проекта: - Аналитическая справка о состоянии работы с одарёнными детьми в Центре, - Положение о реализации инновационного образовательного проекта; - Положение о творческой рабочей группе педагогов; - Положение о работе с одарёнными детьми. |
| 2. Изучение теоретических разработок и опыта работы учреждений дополнительного образования по работе с одарёнными детьми | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| <p>1. Познакомить участников проекта с основными понятиями в работе по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.</p> <p>2. Изучить научно-методическую литературу по работе с одарёнными детьми.</p> <p>3. Провести круглый стол с потенциальными участниками проекта.</p> <p>4. Создать творческую рабочую группу по реализации проекта.</p> | Обучающие семинары | 1 полугодие | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлен анализ практик по работе с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования. - Наличие профессиональных компетенций у участников инновационного проекта. - Создана творческая рабочая группа по реализации проекта. |
| Круглый стол | | | |
| <p>Этап апробации 2 полугодие 2024-2025 уч. г.</p> | | | |
| 1. Подготовка кадрового состава для реализации проекта | | | |
| 1. Организовать работу по повышению квалификации участников инновационного проекта | Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах по теме проекта. | 2 полугодие | - Наличие профессиональных компетенций у участников инновационного проекта. |
| 2. Подготовка методического обеспечения проекта | | | |
| <p>1. Разработать Программу работы с одарёнными детьми.</p> <p>2. Разработать</p> | - Заседания рабочей группы по разработке Программы работы с одарёнными детьми. | 2 полугодие | <ul style="list-style-type: none"> - Разработана и утверждена программа работы с одарёнными детьми. - Разработаны методические кейсы. |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| <p>методические кейсы по работе с одарёнными детьми по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3. Разработать критерии и показатели качества реализации инновационного образовательного проекта.</p> | <p>- Заседания рабочей группы по разработке методических кейсов.</p> | | <p>- Чек-лист о готовности к началу реализации образовательного проекта</p> |
| | <p>- Заседание методического совета</p> | | |
| | <p>- Заседание педагогического совета</p> | | |
| | <p>- Заседания рабочей группы по разработке критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта.</p> | | |
| <p>3. Аprobация методических кейсов на фокус-группе учащихся</p> | | | |
| <p>1. Апробировать методические кейсы на фокус-группах учащихся, занимающихся по программам различной направленности.</p> <p>2. Отобрать наиболее эффективные формы, методы и приёмы работы.</p> | <p>Использование методических кейсов в работе с учащимися.</p> | <p>2 полугодие</p> | <p>Комплект наиболее эффективных методик</p> |
| | <p>Отбор наиболее эффективных форм, методов и приёмов работы с одарёнными детьми в ходе апробации методических кейсов</p> | | |
| <p>4. Организация и проведение проблемного семинара по итогам апробации методических кейсов</p> | | | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| <p>1. Организовать и провести проблемный семинар по итогам апробации методических кейсов.</p> <p>2. Создать алгоритм внедрения методического кейса в деятельность объединений.</p> | <p>Проведение семинара</p> | <p>2 полугодие</p> | <p>Алгоритм внедрения методического кейса в деятельность объединения</p> |
| <p>5. Мониторинг по результатам апробации методических кейсов</p> | | | |
| <p>1. Провести мониторинг по результатам апробации методических кейсов.</p> <p>2. Проанализировать результаты мониторинга.</p> <p>3. Создать чек-лист по итогам апробации методических кейсов.</p> <p>4. Внести коррективы в методические кейсы и Программу работы с одарёнными детьми (при необходимости)</p> | <p>Проведение мониторинга по результатам апробации методических кейсов.</p> <p>Заседание рабочей группы по итогам проведения мониторинга.</p> | <p>2 полугодие</p> | <p>Чек-лист по итогам апробации методических кейсов.</p> <p>Методические кейсы.</p> <p>Программа работы с одарёнными детьми.</p> |