

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска  
Усинск карса «Содтөд челядьос велөдан шөрин»  
муниципальной асшөрлуна учреждение содтөд велөдан шөрин



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МАУДО «ЦДО» г. Усинска  
В.В. Базин  
Приказ № 252 от 11 сентября 2024 года

**Программа**  
**по разработке и апробации моделей выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у учащихся**  
**«Созвездие талантов»**

**Составители:**  
Митусова Л.В., методист  
Галямова Л.Р., методист  
Махиня Н.С., методист

г. Усинск  
2024г.

*У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определённому виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо распознать, направив затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребёнок достиг, образно говоря, своего потолка.*  
В.А. Сухомлинский

**Цель:** Формирование системы выявления, поддержки и сопровождения (развития) одарённых детей в многопрофильном Центре дополнительного образования.

**Задачи:**

- изучить состояние работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска (далее Центр);
- разработать локальные акты по работе с одарёнными детьми;
- разработать систему «внутрикорпоративного» повышения квалификации педагогических работников Центра, участвующих в инновационной деятельности;
- разработать методические кейсы по выявлению, поддержке и сопровождению детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- разработать систему мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ;
- апробировать методические кейсы на фокус-группе учащихся, занимающихся по программам технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности;
- внедрить методические кейсы в работу объединений Центра;
- осуществить экспертизу, в том числе общественную, результатов деятельности инновационной площадки;
- проанализировать и описать результаты деятельности инновационной площадки;
- обобщить опыт работы инновационной площадки на муниципальном и республиканском уровне.

**Методологические основы программы:**

В настоящее время социальный заказ общества ориентирован на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, умеющую самостоятельно использовать приобретённые знания умения и навыки в разнообразных жизненных ситуациях, исходя из чего образовательные организации, в том числе учреждения дополнительного образования, стремятся к созданию условий, направленных на оптимальное развитие одарённых детей (включая детей, чья одарённость на сегодняшний день ещё не проявилась), а также просто способных и высокомотивированных детей, которые подают надежды на достижение высоких результатов в том или ином виде деятельности.

Теоретическими основами реализации проекта являются:

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ Приказ № 827 от 03.04.2012г.),

Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. №1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р)

Важные методологические вопросы, связанные с целостным подходом к проблеме одарённости с учетом её личностных составляющих поставлены учёными А.К. Байметовым, Ю.З. Гильбух, Н.С. Лейтесом, В.С. Юркевич. Большой вклад в развитие работы с одарёнными детьми внесли Л.А. Венгер, Э.А. Голубьева, В.Н. Дружинин и многие другие.

### Этапы реализации программы

Мероприятия	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты	Условия организации работы
<b>Организационно-подготовительный этап</b> <i>1 полугодие 2024-2025 уч. г.</i>			
1. Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка плана («дорожной карты») реализации проекта</li> <li>- Анализ состояния работы в Центре по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей до начала реализации проекта.</li> <li>- Подготовка нормативной и рабочей документации</li> </ul>	Разработана нормативно-правовая база реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитическая справка о состоянии работы с одарёнными детьми в Центре,</li> <li>- Положение о реализации инновационного образовательного проекта;</li> <li>- Положение о творческой рабочей группе педагогов;</li> <li>- Положение о работе с одарёнными детьми.</li> </ul>	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации
2. Изучение теоретических разработок и опыта работы учреждений дополнительного образования по работе с одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта.</li> <li>- Изучение научно-педагогической литературы по теме проекта посредством самообразования.</li> <li>- Проведение круглого стола с участниками инновационного проекта.</li> <li>- Создание творческой рабочей группы.</li> </ul>	Подготовка анализа существующих практик по работе с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации
<b>Этап апробации</b> <i>2 полугодие 2024-2025 уч. г.</i>			
1. Подготовка кадрового состава для	Курсы повышения квалификации, семинары и вебинары по теме	Наличие профессиональных компетенций у участников	Организационно-педагогические ресурсы

реализации проекта	инновационного проекта	инновационного проекта	образовательной организации
2. Подготовка методического обеспечения проекта	Разработка Программы работы с одарёнными детьми	Утверждение и согласование Программы работы с одарёнными детьми и методических кейсов	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации
	Разработка методических кейсов по работе с одарёнными детьми по направлениям дополнительных общеобразовательных программ		
	Разработка критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта	Чек-лист о готовности к началу реализации образовательного проекта	
3. Апробация методических кейсов на фокус-группе учащихся	Отбор наиболее эффективных форм, методов и приёмов работы с одарёнными детьми в ходе апробации методических кейсов	Комплект методик	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, материально-техническое обеспечение образовательной организации
4. Организация и проведение проблемного семинара по итогам апробации методических кейсов	Подготовка панельной дискуссии	Создание алгоритма внедрения методического кейса в деятельность объединения	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации

5. Мониторинг по результатам апробации методических кейсов	Проведение анализа по критериям и показателей качества реализации проекта	Чек-лист по итогам апробации методических кейсов. Внесение коррективов в методические кейсы, внесение изменений в Программу реализации	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации,
<b>Этап внедрения и реализации 2025-2026 уч. год</b>			
Внедрение методических кейсов в работу объединений с учётом корректировки по результатам апробации	Использование методических кейсов в работе с учащимися	Повышение мотивации учащихся к участию олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня. Увеличение количества учащихся, занесённых в реестр одарённых детей	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, материально-техническое обеспечение образовательной организации
Мониторинг реализации образовательного проекта	Проведение анализа по критериям и показателей качества реализации проекта	Чек-лист по итогам внедрения методических кейсов в деятельность объединений	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации
<b>Заключительный этап 2026-2027 уч. год</b>			
Круглый стол «Итоги работы над проектом»	Анализ результатов деятельности инновационной площадки	Создание сборника методических рекомендаций «Эффективные практики в работе с одарёнными детьми в дополнительном образовании»	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации
Организация и проведение семинара «Эффективные практики в работе с одарёнными	Разработка программы семинара, проведение семинара, размещение результатов, информационных материалов семинара на сайте Центра	Повышение эффективности реализации проекта. Диссеминация инновационного педагогического опыта	Организационно-педагогические ресурсы образовательной

детьми в дополнительном образовании»			организации
Мониторинг удовлетворённости участников образовательного проекта результатами его реализации	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта	Статистические данные по итогам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта.	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, материально-техническое обеспечение образовательной организации
Представление результатов реализации проекта на муниципальном и республиканском уровне	Подготовка стендового доклада, макета для публикации	Диссеминация инновационного опыта	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, материально-техническое обеспечение образовательной организации

## Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов.

К индикаторам контроля реализации инновационного образовательного проекта можно отнести правовое обеспечение инновационной деятельности; стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых); мониторинг успешности; согласование планов и программ инновационной деятельности; кадровую политику; мотивационные условия; информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

**Критерий 1.** Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности:

Показатель 1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, локальные акты.

Показатель 1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).

**Критерий 2.** Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации:

Показатель 2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: программа работы с одарёнными детьми, методические кейсы по работе с одарёнными детьми, обучающимися по программам различной направленности, банк апробированных в рамках инновационной деятельности форм, методов и приёмов работы, современные образовательные и воспитательные технологии.

Показатель 2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, нормативным документам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Показатель 2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности.

Показатель 2.4. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты учебно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

**Критерий 3.** Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на творческую активность учащихся.

Показатель 3.1. Активное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Показатель 3.2. Увеличение количества учащихся, занесённых в реестр одарённых детей.

**Критерий 4.** Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и работников.

Показатель 4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

Показатель 4.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.

Показатель 4.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

**Критерий 5.** Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатель 5.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.

Показатель 5.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

**Критерий 6.** Социальная значимость инновационной деятельности.

Показатель 6.1. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

### Примерный календарный план

Задачи этапа	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат
Организационно-подготовительный этап <i>1 полугодие 2024-2025 уч. г.</i>			
1. Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта			
1. Проанализировать состояние работы в Центре по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей; 2. Провести анкетирование и опрос педагогических работников; 3. Разработать локальные акты.	Заседание малой рабочей группы по реализации проекта	1 полугодие	Разработана нормативно-правовая база реализации проекта: - Аналитическая справка о состоянии работы с одарёнными детьми в Центре, - Положение о реализации инновационного образовательного проекта; - Положение о творческой рабочей группе педагогов; - Положение о работе с одарёнными детьми.
	Проведение анкетирования педагогов дополнительного образования		
	Проведение собеседования с педагогами		
	Педагогический совет «Организация работы с одарёнными детьми»		
2. Изучение теоретических разработок и опыта работы учреждений дополнительного образования по работе с одарёнными детьми			
1. Познакомить участников проекта с основными понятиями в работе по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. 2. Изучить научно-методическую литературу по работе с одарёнными детьми. 3. Провести круглый стол с потенциальными участниками проекта. 4. Создать творческую рабочую группу по реализации проекта.	Обучающие семинары	1 полугодие	- Подготовлен анализ практик по работе с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования. - Наличие профессиональных компетенций у участников инновационного проекта. - Создана творческая рабочая группа по реализации проекта.
	Круглый стол		

Этап апробации 2 полугодие 2024-2025 уч. г.			
1. Подготовка кадрового состава для реализации проекта			
Организовать работу по повышению квалификации участников инновационного проекта	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах по теме проекта.	2 полугодие	- Наличие профессиональных компетенций у участников инновационного проекта.
2. Подготовка методического обеспечения проекта			
Разработать Программу работы с одарёнными детьми. Разработать методические кейсы по работе с одарёнными детьми по направлениям дополнительных общеобразовательных программ. Разработать критерии и показатели качества реализации инновационного образовательного проекта.	- Заседания рабочей группы по разработке Программы работы с одарёнными детьми.	2 полугодие	- Разработана и утверждена программа работы с одарёнными детьми. - Разработаны методические кейсы. - Чек-лист о готовности к началу реализации образовательного проекта
	- Заседания рабочей группы по разработке методических кейсов.		
	- Заседание методического совета		
	- Заседание педагогического совета		
	- Заседания рабочей группы по разработке критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта.		
3. Апробация методических кейсов на фокус-группе учащихся			
Апробировать методические кейсы на фокус-группах учащихся, занимающихся по программам различной направленности. Отобрать наиболее эффективные формы, методы и приёмы работы.	Использование методических кейсов в работе с учащимися.	2 полугодие	Комплект наиболее эффективных методик
	Отбор наиболее эффективных форм, методов и приёмов работы с одарёнными детьми в ходе апробации методических кейсов		
4. Организация и проведение проблемного семинара по итогам апробации методических кейсов			
Организовать и провести проблемный семинар по итогам апробации методических кейсов. Создать алгоритм внедрения методического кейса в деятельность объединений.	Проведение семинара	2 полугодие	Алгоритм внедрения методического кейса в деятельность объединения

5. Мониторинг по результатам апробации методических кейсов			
Провести мониторинг по результатам апробации методических кейсов. Проанализировать результаты мониторинга. Создать чек-лист по итогам апробации методических кейсов. Внести коррективы в методические кейсы и Программу работы с одарёнными детьми (при необходимости)	Проведение мониторинга по результатам апробации методических кейсов.	2 полугодие	Чек-лист по итогам апробации методических кейсов. Методические кейсы. Программа работы с одарёнными детьми.
	Заседание рабочей группы по итогам проведения мониторинга.		
Этап внедрения и реализации 2025-2026 уч. год			
1. Внедрение методических кейсов в работу объединений с учётом корректировки по результатам апробации			
Внедрить методические кейсы в работу объединений с учётом корректировки по результатам апробации.	Использование методических кейсов в работе с учащимися.	в течение учебного года	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня. Увеличение количества учащихся, в занесённых в реестр одарённых детей.
2. Мониторинг реализации образовательного проекта			
Провести мониторинг реализации образовательного проекта. Провести анализ согласно критериям и показателям качества реализации проекта. Создать чек-лист по итогам внедрения методических кейсов в деятельность объединений.	Проведение мониторинга по результатам апробации методических кейсов.	2 полугодие	Чек-лист по итогам внедрения методических кейсов в деятельность объединений
	Заседание рабочей группы по итогам проведения мониторинга.		
Заключительный этап 2026-2027 уч. год			
1. Круглый стол «Итоги работы над проектом»			

<p>Организовать и провести круглый стол.</p> <p>Проанализировать результаты деятельности инновационной площадки.</p> <p>Создать сборник методических рекомендаций.</p>	<p>Организация и проведение круглого стола по итогам работы инновационной площадки.</p>	<p>1 полугодие</p>	<p>Создан сборник методических рекомендаций «Эффективные практики в работе с одарёнными детьми в дополнительном образовании»</p>
<p>2. Организация и проведение семинара «Эффективные практики в работе с одарёнными детьми в дополнительном образовании»</p>			
<p>Разработать программу семинара.</p> <p>Организовать и провести семинар.</p> <p>Разместить информационные материалы по результатам семинара на сайте Центра.</p>	<p>Организация и проведение семинара</p>	<p>1 полугодие</p>	<p>Повышение эффективности реализации проекта.</p> <p>Диссеминация инновационного педагогического опыта.</p>
<p>3. Мониторинг удовлетворённости участников образовательного проекта результатами его реализации</p>			
<p>Провести мониторинг удовлетворённости участников образовательного проекта результатами его реализации.</p> <p>Оформить аналитическую справку по итогам мониторинга.</p>	<p>Проведение мониторинга</p>	<p>2 полугодие</p>	<p>Статистические данные по итогам мониторинга.</p> <p>Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта</p>
<p>4. Представление результатов реализации проекта на муниципальном и республиканском уровне</p>			
<p>Представить результаты проекта на муниципальном и республиканском уровне</p>	<p>Выйти с обобщением опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на семинары муниципального опорного центра по работе с одарёнными детьми;</li> <li>- принять участие в методических мероприятиях республиканского уровня;</li> <li>- подготовить статью с обобщением опыта работы в информационно- методический журнал для работников системы дополнительного образования «Аспект»</li> </ul>	<p>2 полугодие</p>	<p>Диссеминация инновационного педагогического опыта</p>

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка».
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ Приказ № 827 от 03.04.2012г.).
5. Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. №1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»
6. Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска.
7. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска.