

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «11» февраля 2015г.



«ЦДОД» г. Усинска
Камашева

11 февраля 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом Центра.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- «мониторинг» - непрерывное, научно-обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием и развитием процессов, происходящих в системе образования с целью выявления соответствия их желаемому результату на основе соответствующих критериев и показателей;

- «качество образования» - интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реально достигнутых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- «мониторинг качества образования» - целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

2. Цель, задачи и принципы осуществления мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования Центра, о количественных и качественных изменениях в ней.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Центра;

- разработка и реализация алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Центра;

- координация деятельности всех субъектов мониторинга;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования Центра;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- создание условий, способствующих повышению эффективности деятельности Центра;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования Центра на основе анализа полученных в ходе мониторинга данных.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- иерархичность построения;

- объективность получаемой информации;

- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;

- прогностичность и целевое назначение.

3. Содержание и основные направления деятельности

3.1. Объекты и направления мониторинга

3.1.1. Мониторингу подлежат три основные группы объектов:

- результаты образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- условия осуществления образовательной деятельности.

3.1.2. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество процесса;
- качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.).

3.1.3. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса или уровень образовательных достижений обучающихся. Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

3.1.4. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

3.1.5. Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется настоящим Положением и другими локальными актами Центра.

3.1.6. Мониторинг осуществляется в рамках функционирования системы оценки качества образования Центра, состояния и развития системы образования Центра. Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательных учреждений, итоговая аттестация выпускников, контрольно-надзорная деятельность, аттестация педагогических работников). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе проведения данных процедур осуществляются по показателям качества образования.

3.2. Основные пользователи результатов мониторинга.

3.2.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются:

– органы управления образованием федерального, регионального, муниципального уровней;

– администрация и педагоги Центра;

– учащиеся и их родители (законные представители);

– представители общественности и другие заинтересованные субъекты.

3.2.2. Порядок доступа к информации, полученной в рамках мониторинга, определяется на основании приказа директора Центра о проведении мониторинга.

3.3. Организация и технология мониторинга

3.3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план, определяющий формы, направления, сроки проведения мониторинга, а также ответственных исполнителей.

3.3.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются заместителями директора Центра и утверждаются директором Центра.

3.3.3. Мониторинг осуществляется в двух вариантах:

– постоянный (непрерывный);

– периодический, осуществляемый в соответствии с планом мониторинга.

3.3.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

– определение и обоснование объектов мониторинга;

– сбор данных мониторинга;

– структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное

– использование информации;

- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.4. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

3.4.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

3.4.2. В технологии анализа полученных данных применяются методы описательной статистической обработки.

3.4.3. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, стандартизированность. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление количественных характеристик объекта.

3.4.4. В процессе мониторинга оцениваются собранные данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

3.4.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности Центра являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.4.6. По итогам анализа полученных в рамках мониторинга данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до всех пользователей результатов мониторинга в соответствии с приказом директора Центра, регламентирующим процедуру мониторинга.

3.4.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

3.4.8. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный публичный доклад о состоянии и результатах развития системы образования Центра и размещаются на сайте Центра.

4. Права и обязанности участников мониторинга

4.1. Субъекты мониторинга имеют право на конфиденциальность информации.

4.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

4.3. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

4.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового или иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на заседании Педагогического совета Центра и утверждаются директором.