

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска
Усинск карса «Содтöd челядьбс велöдан шöрин»
муниципальной асшöрлуна учреждение содтöd велöдан шöрин

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «27» ноября 2019 г.
ПРИНЯТО
на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от «15» ноября 2019 г.
ПРИНЯТО
на заседании Совета учащихся
Протокол № 1 от «15» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Е.В. Камашева
Приказ № 340 от «27» ноября 2019 г.



Положение

об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (далее - Центр) в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (группы учащихся).

2. Требования, предъявляемые к ИУП

2.1. ИУП является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных учащихся (далее – одаренные) и учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП и оформляется протоколом Педагогического совета;
- наличия согласия родителей (законных представителей) и желания учащегося перейти на ИУП, отражающимися в заявлении о переходе.

2.3. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год для отдельного учащегося или группы учащихся.

2.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения (дистанционной, очной).

2.5. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 10 сентября нового

учебного года.

2.6. Требования к разработке ИУП определяются Центром самостоятельно (приложение 1).

2.7. Содержание ИУП образовательной программы должно:

- обеспечивать соответствие содержанию образовательной программы;
- соответствовать направленности образовательной деятельности,
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3. Цели, задачи ИУП, принципы реализации

3.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых учащихся, учащихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ.

3.2. Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с ОВЗ.

3.3. Основными принципами реализации ИУП в центре являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностям учащихся);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося).

4. Порядок организации процесса обучения по ИУП

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Перевод учащегося на индивидуальное обучение обусловлено следующими условиями:

- основание для перевода;
- желание учащегося перейти на обучение по ИУП;
- письменное заявление родителей (законных представителей) (приложение 2).

4.3. Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется в начале учебного года на основании приказа директора Центра.

4.4. Учащиеся по ИУП и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся Центра и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Учащиеся обязаны

добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план.

4.5. Разработка и утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

а) Поступление заявления от родителей (законных представителей).

б) Подготовка проекта ИУП педагогом дополнительного образования.

в) Обсуждение проектов ИУП на заседании педагогического совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым Положением к ИУП;

г) Утверждение ИУП директором Центра.

д) Перевод учащегося на обучение по ИУП соответствующим приказом по Центру с указанием периода реализации ИУП.

4.6. В рамках ИУП учащийся имеет право выбирать оптимальный темп обучения, получать необходимые консультации, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в различных образовательных и воспитательных мероприятиях.

4.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся по ИУП осуществляется на общих основаниях.

4.8. Сроки аттестации по ИУП могут быть изменены по ходатайству педагога или рекомендации администрации Центра.

5. Механизм контроля организации обучения по ИУП

5.1. Администрация центра несет ответственность за обеспечение условий организации обучения по ИУП для каждого учащегося.

5.2. Контрольные функции:

Администрация Центра:

- формирует списки учащихся по ИУП;

- контролирует организацию обучения в соответствии с Учебным планом Центра, расписанием и СанПиН;

- анализирует работу Центра по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации обучения по ИУП;

- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации обучения, разработке ИУП.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию ИУП;

- своевременно представляет документы по организации обучения по ИУП.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора Центра.

6.2. Все изменения к Положению принимаются с учетом мнения педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Совета учащихся оформляются приказом директора центра.

6.3. Данное положение действует до принятия нового.

Требования к разработке ИУП

1. ИУП является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, т.е. ИУП соответствует ее направленности и содержанию.

2. ИУП оформляется под отдельным титульным листом, принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Титульный лист:

| | |
|---|---|
| муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска Усинск карса «Содтöd челядьöс велöдан шöрин» муниципальной ашöрлуна учреждение содтöd велöдан шöрин | |
| ПРИНЯТ Педагогическим Советом Протокол № _____ от ____ сентября 20 __ г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МАУДО «ЦДОД» г. Усинска _____ Е. В. Камашева ____ сентября 20 __ г. |
| <p>Индивидуальный учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____ направленности « _____ »</p> | |
| Возраст учащегося – __ лет Срок обучения – _____ Составитель – _____, педагог дополнительного образования | |
| г. Усинск 20 __ г. | |

3. Структура ИУП:

| № | Содержание (раздел программы, тема) | форма изучения | форма отчёта | сроки |
|---|--|----------------|--------------|-------|
| | | | | |

Приложение 2

Директору
МАУДО «ЦДОД» г.Усинска

(ФИО)

от родителя (или законного представителя)

(ФИО)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому (или на базе Центра согласно индивидуальному расписанию) в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____
(название медицинского учреждения и дата выдачи)

либо ходатайство педагога дополнительного образования _____

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой, Положением по организации обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Согласна(ен) на обработку (сбор, систематизацию, накопление, уничтожение) персональных данных ребёнка в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска.

Целью данной обработки является создание особой образовательной среды для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся.

Отзыв согласия на обработку персональных данных может осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____